




3 1761 11729548 5



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295485>

**Community colleges
and related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**

1984

**Collèges
communautaires et
établissements
analogues: effectif
et diplômés
postsecondaires**

1984

81-222

Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 991-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montreal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(663-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional references centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.) Call collect	420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased by using the attached order form, from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 991-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(663-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	420-2011
Appelez à frais virés au	

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)993-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1984

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1987

January 1987
4-2213-510

Price: Canada, \$20.00
Other Countries, \$21.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collèges communautaires et établissements analogues: effectif et diplômés postsecondaires

1984

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1987

Janvier 1987
4-2213-510

Prix: Canada, \$20.00
Autres pays, \$21.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **R.J. Belanger**, Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.J. Bélanger**, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire



TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Statistical Highlights	15
Text Table	
I. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by type of institution, program type and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	16
II. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	17
III. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province, program type and year, 1976, 1978 to 1984	21
IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	23
V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and year, 1976, 1978 to 1984	25
VI. Part-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, province and sex, Canada, 1983 and 1984	28
VII. Part-time fall enrolment in post-secondary career programs by program field and sex, Canada, 1983 and 1984	29
VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1983 and 1984	31
IX. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by age and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	33

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Faits saillants	15
Tableau explicatif	
I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	16
II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	17
III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre de programme et l'année, 1976, 1978 à 1984	21
IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	23
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984	25
VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 et 1984	28
VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 et 1984	29
VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 et 1984	31
IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	33

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Text Table	
X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, by year, Canada, 1976, 1978 to 1984	35
XI. Graduates of postsecondary career programs by program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984	37
XII. Graduates of postsecondary career programs, by province and year, 1976, 1978 to 1984	39
Figure	
I. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1978 to 1984	16
II. Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1984	18
III. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1978 to 1984	20
IV. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and program type, 1978 to 1984	22
V. Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1984	24
VI. Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by province, 1976 to 1984	26

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Tableau explicatif	
X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	35
XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984	37
XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984	39
Figure	
I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1978 à 1984	16
II. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984	18
III. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984	20
IV. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1978 à 1984	22
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984	24
VI. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon la province, 1976 à 1984	26

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Figure	
VII. Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983 and 1984	32
VIII. Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	34
IX. Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	36
X. Growth in graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1978 to 1984	38
XI. Growth in graduates of postsecondary career programs by province, 1978 to 1984	40

Table

1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1984	42
Historical Tables	
2. Number of community colleges and related institutions by type of institution and province, 1976, 1978 to 1984	47
3. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1978 to 1984	48
4. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1978 to 1984	52

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Figure	
VII. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaire menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983 et 1984	32
VIII. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	34
IX. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984	36
X. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984	38
XI. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1978 à 1984	40

Tableau

1. Sommaire – Les effectifs postsecondaire selon la province, automne 1984	42
Tableaux historiques	
2. Nombre de collèges communautaires et d'établissements analogues selon le genre d'établissement et la province, 1976, 1978 à 1984	47
3. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1978 à 1984	48
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1978 à 1984	52

TABLE OF CONTENTS – Concluded

	Page
Table – Concluded	
Historical Tables – Concluded	
5. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of post-secondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1978 to 1984	54
6. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1978 to 1984	56
Current Year Data	
7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of post-secondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984	60
8. Percentage distribution of full-time first year enrolments in post-secondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1984	92
9. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province and institution, 1984	94
Appendix	
Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1984.	100
Other information on Education from Statistics Canada	

TABLE DES MATIÈRES – fin

	Page
Tableau – fin	
Tableaux historiques – fin	
5. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1978 à 1984	54
6. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1978 à 1984	56
Données pour l'année en cours	
7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984	60
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1982	92
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984	94
Appendice	
Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1er cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1984	100
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	

INTRODUCTION

This is the fifteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian educational institutions referred to as community colleges and related institutions. This 1984 edition has a new name, to reflect more accurately its content. Previous editions were entitled "Enrolment in community colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) or the Quebec "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities such as hospital based schools of nursing and other health sciences which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Définitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

The postsecondary programs offered by these community colleges and related institutions are of two types, both of which require secondary school completion or equivalent to enter and at least one academic year of study to complete: career/technical programs prepare students to enter an occupation while university transfer programs provide students with standing equivalent to the first year or two of a university degree program. Further details on these and other programs offered in community colleges can be found in the section "Définitions".

It should be emphasized that the enrolment of these postsecondary programs does not represent the total educational activity of most community colleges. In addition to the postsecondary programs described, many community colleges also offer a wide variety of full-time trade/vocational and part-time continuing education courses.

La présente est la quinzième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent des établissements canadiens d'enseignement appelés collèges communautaires et des établissements analogues. L'édition de 1984 a un nouveau titre, lequel traduit plus exactement son contenu. Les publications antérieures avaient pour titre "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements d'enseignement offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les établissements de formation analogues qui offrent une formation postsecondaire de même niveau, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les collèges communautaires et les établissements connexes offrent deux genres de programmes d'études postsecondaires. Les étudiants doivent avoir terminé avec succès leurs études secondaires, ou l'équivalent, pour s'inscrire à ces programmes, qui exigent au moins une année d'études. Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à un emploi tandis que les programmes de passage à l'université assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Il importe de préciser que l'effectif de ces programmes ne représentent pas le total des effectifs de la plupart des collèges communautaires. Outre les programmes d'études postsecondaires décrits, de nombreux collèges communautaires offrent une vaste gamme de cours de formation professionnelle à plein temps au niveau des métiers et de cours d'éducation permanente à temps partiel.

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate count includes all diplomas or certificates granted for the completion of career/technical programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204.

College level programs (career/technical) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Nova Scotia Agricultural College, Guelph University and Lakehead University offer programs which are particularly relevant to this classification. To allow for a complete count of students in postsecondary career/technical programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this publication showing the number of enrolments in such programs in the universities. While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, 1984-85**, Catalogue 81-204.

Survey Notes

Institution changes: 1984

Changes to the survey universe for 1984 include the addition of four community colleges in Newfoundland, one in Alberta and one in the Yukon as well as ten hospital schools (one in Nova Scotia, one in New Brunswick, four in Ontario, two in Manitoba and two in Saskatchewan). Thebacha College in the Northwest Territories was renamed Arctic College and a second campus has been added. The David Thompson University Centre in British Columbia closed at the end of the 1983-84 year.

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière ou techniques durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Certains établissements décernant des grades universitaires offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière ou techniques) qui mènent à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. Le collège agricole de la Nouvelle-Écosse, l'Université de Guelph et l'Université Lakehead offrent des programmes qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, selon le niveau ou le genre d'enseignement plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau indiquant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités. Il convient de signaler que les données présentées dans ce tableau complètent celles sur les collèges communautaires, mais qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, 1984-1985**, n° 81-204 au catalogue.

Notes sur l'enquête

Modification au nombre des établissements: 1984

Parmi les modifications à l'univers de l'enquête pour 1984, on compte l'ajout de quatre collèges communautaires à Terre-Neuve, un en Alberta et un au Yukon et de dix écoles d'hôpital (une en Nouvelle-Écosse, une au Nouveau-Brunswick, quatre en Ontario, deux au Manitoba et deux en Saskatchewan). Le Thebacha College des Territoires du Nord-Ouest porte maintenant le nom de Arctic College, et un second campus a été ajouté. En Colombie-Britannique, le centre universitaire David Thompson a fermé ses portes à la fin de l'année 1983-84.

Survey modifications: 1984

The only change to the survey for the 1984 cycle is the collection of information on the full-time foreign student enrolment of university transfer programs – the 1983 survey had been expanded to collect information on the foreign student enrolment of career/technical programs.

It should be noted that the survey was modified substantially for the 1983 cycle. Changes included expansion of the survey to collect data on part-time and foreign student enrolments, the introduction of an individual student record system for the storage and generation of data, modification to the program fields of study, change of the reference date for the reporting of age and a minor revision to the reporting of previous activity and residence. For further details regarding these changes consult the 1983-84 edition of this catalogue (81-222) or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

Data storage and dissemination

The data for this survey are maintained on the Community College Student Information System (CCSIS). For the 1983 survey cycle this system was modified to enable the storage and manipulation of individual student records so that data are now stored in both individual and aggregate form. For the fall 1984 survey, about 80% of full-time enrolment data, 30% of part-time enrolment data and 70% of graduate data were processed as individual records.

In addition to the information published in this catalogue, it is possible for users to obtain special request tabulations, on a cost recovery basis, from the CCSIS data base. For example, data can be distributed at a finer level of detail of field of study or age, or by duration of program of study. Inquiries should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada also approaches the institutions each fall for a

Modifications apportées à l'enquête: 1984

La seule modification apportée à l'enquête pour 1984 est la collecte de données sur le nombre d'étudiants étrangers à plein temps inscrits à des programmes de passage à l'université – on avait élargi l'enquête de 1983 pour y inclure les données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques.

Pour la période de 1983, il faut noter que l'enquête avait subi des modifications importantes, notamment un élargissement qui permettait de recueillir des données sur les effectifs à temps partiel et sur les étudiants étrangers, l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données, la modification de la classification des domaines d'études, le changement de la date de référence pour l'âge et un changement mineur au chapitre de la déclaration des renseignements sur l'activité et le lieu de résidence antérieur. Pour de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-84 de la présente publication (81-222) ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Stockage et diffusion des données

Les données de l'enquête sont introduites dans le Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Pour l'enquête de 1983, le système avait été modifié afin de permettre le stockage et la manipulation de données individuelles sur les étudiants ce qui explique que les données sont maintenant stockées à la fois sous une forme individuelle et sous une forme globale. Pour l'enquête de 1984, environ 80% des données sur les effectifs à plein temps, 30% des données sur les effectifs à temps partiel et 70% des données sur les diplômés ont été traitées sous forme de données individuelles.

Outre les renseignements publiés dans la présente publication, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données du SISCCC, suivant la formule du recouvrement des frais. Par exemple, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée selon le domaine d'études ou l'âge, ou selon la durée du programme d'études. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'éducation postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face interne de la couverture).

Outre les renseignements fournis par cette enquête détaillée, Statistique Canada demande également chaque automne aux établissements de

preliminary full-time enrolment count, by program type (i.e., career/technical and university transfer), to enable an early assessment of full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** in the March or April following this request for preliminary information.

Cautionary Notes

When making comparisons with previous years' data, users should take into consideration the survey modifications made in 1983, particularly those relating to age and program field of study, as outlined in the 1983-84 edition of this catalogue.

Enrolment and graduate figures for the 1984 survey period for the province of Quebec include, for the first time, information on programs leading to a "certificat d'études collégiales" (CEC) or a "diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial" (DPEC). These groups of programs are both of the career/ technical program type. The 1984 full-time fall enrolment of these programs was 2,038, while the part-time enrolment amounted to 2,865. The graduate count for 1984 was 1,038. This change should be borne in mind when making comparisons with historical data.

In Saskatchewan, the selection of post-secondary programs was modified slightly. This change applies to the fall 1984 enrolment count only, the graduates were processed as in previous years. For the 1985 survey period the selection of graduates will be modified to match that of enrolments.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province or institution. Consequently, the figures for the total postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province or institution. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as postsecondary by the respondent) was made either in the application of the criteria outlined in the "Definitions" section or in the interest of standardizing

lui fournir des données provisoires sur les inscriptions à plein temps, selon le genre de programmes (c-à-d., les programmes menant à une carrière ou techniques et les programmes de passage à l'université), afin d'évaluer à l'avance les tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont publiées, selon la province, dans **LE QUOTIDIEN** de Statistique Canada, au cours du mois de mars ou d'avril suivant la requête en vue d'obtenir des données provisoires.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons avec les données des années antérieures doivent tenir compte des changements effectués en 1983, particulièrement ceux relatifs à l'âge et au domaine d'études, qui sont énoncés dans l'édition de 1983-84 de la présente publication.

Dans le cadre de l'enquête de 1984, les données sur les effectifs et le nombre de diplômés pour la province de Québec comprennent, pour la première fois, des renseignements sur les programmes menant à l'obtention d'un "certificat d'études collégiales" (CÉC) ou d'un "diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial" (DPEC). Ces groupes de programmes appartiennent tous deux à la catégorie des programmes menant à une carrière ou techniques. En 1984, 2,038 étudiants à plein temps et 2,865 étudiants à temps partiel étaient inscrits à la session d'automne de ces programmes. En 1984, 1,038 étudiants ont obtenu leur diplôme. Les utilisateurs devraient prendre ce changement en considération lorsqu'ils font des comparaisons avec les données des années antérieures.

En Saskatchewan, on a légèrement modifié la sélection des programmes d'études postsecondaires. Cette modification ne touche que les données sur les effectifs à l'automne 1984, le traitement des données sur le nombre de diplômés se faisant de la même façon que les années précédentes. Pour l'enquête de 1985, le mode de sélection des diplômés sera modifié afin de correspondre à celui des effectifs.

Certains programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires ont reçu une classification différente, à des fins statistiques, de celle qui leur a été attribuée par la province ou l'établissement déclarant. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs du niveau postsecondaire diffère légèrement de celui diffusé par une province ou un établissement en particulier. La reclassification au niveau des métiers de certains cours (classés au niveau postsecondaire par le répondant) a été faite soit aux fins d'application des critères énoncés dans la section "Définitions", soit aux fins

the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The number of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as postsecondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are as follows, by province:

d'uniformisation du niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes d'un an classés au niveau postsecondaire par la province déclarante (ou l'établissement) mais reclassés au niveau des métiers à des fins statistiques est indiqué ci-après, selon la province:

	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel
Newfoundland – Terre-Neuve	228	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	25	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	36	–
Ontario	3,302	1,880 ¹
Alberta	1,598	41
British Columbia – Colombie-Britannique	–	34
Yukon	10	–
Total	5,199	1,955

¹ Estimate.

¹ Estimation.

DEFINITIONS

Community colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies, in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career/technical programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records. In order to provide information on the total postsecondary activity outside the universities, information on students in these institutions are included in this publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales. Afin de fournir des données sur l'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire en dehors des universités, on a inclus les données sur les étudiants de ces établissements dans la présente publication.

Career/technical programs

Career/technical programs prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a prerequisite for entry. These programs require at least one school year, of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Programmes menant à une carrière ou techniques

Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à exercer une occupation dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

University transfer programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Trade/vocational programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well-defined, more or less routine procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plus ou moins répétitives, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Pre-vocational programs

Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Programmes préalables à la formation professionnelle

Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Continuing education programs

Continuing education programs include part-time trade/vocational and pre-vocational courses as well as courses taken for the purpose of professional development or general interest.

Full-time/part-time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign students

Students studying in Canada with a student authorization or special visa are classified as foreign students. Students with permanent residence status are not included.

Programmes d'éducation permanente

Les programmes d'éducation permanente comprennent les cours de formation professionnelle au niveau des métiers et les cours préalables à la formation professionnelle qui sont suivis à temps partiel, ainsi que d'autres cours suivis pour le perfectionnement professionnel ou l'intérêt personnel de l'étudiant.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent ne sont pas compris.



STATISTICAL HIGHLIGHTS

Enrolment

Total full-time enrolment

In fall 1984, the full-time enrolment in the postsecondary programs of community colleges and related institutions reached 321,500, an increase of 1.7% from fall 1983 (Text Table I). This annual increase was somewhat more modest than those of the previous three periods, which varied from 5% to 8%. Preliminary data indicate that this trend continued into 1985.

About one-third of the 1983 to 1984 increase was due to the inclusion of two groups of programs in Quebec which were not previously included (the 2,038 full-time enrolments of these programs represented a 0.6% increase over the fall 1983 total enrolment – see "Cautionary Notes").

Increases of various groups, from fall 1983, were as follows:

- full-time career/technical program enrolment increased 1.6%;
- full-time university transfer program enrolment increased 2.0%;
- full-time postsecondary enrolment of women increased 1.7%;
- full-time postsecondary enrolment of men increased 1.7%;
- full-time postsecondary enrolment of community college type institutions increased 1.7%; and
- full-time postsecondary enrolment of hospital schools increased 1.7%.

Between fall 1976 and fall 1984, the full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions increased 42%. While the full-time postsecondary enrolment of community college type institutions increased by 43% over that time period, that of hospital schools decreased by 4% (Figure I).

FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

Effectifs

Ensemble des effectifs à plein temps

À l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues atteignaient 321,500, soit une augmentation de 1.7% par rapport à l'automne 1983 (tableau explicatif I). Cette hausse annuelle est quelque peu moins élevée que celles des trois périodes précédentes, qui variaient entre 5% et 8%. Selon les données provisoires, il semble que cette tendance s'est poursuivie en 1985.

Environ un tiers de la hausse enregistrée en 1984 par rapport à 1983 s'explique du fait qu'on a ajouté deux groupes de programmes au Québec qui n'étaient pas inclus auparavant (les effectifs à plein temps de ces programmes atteignaient 2,038, ce qui constituait une augmentation de 0.6% par rapport à l'ensemble des effectifs à l'automne 1983 – voir les "Notes d'avertissement").

Les hausses suivantes ont été enregistrées pour divers groupes comparativement à l'automne 1983:

- les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus de 1.6%;
- les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont augmenté de 2.0%;
- les effectifs féminins à plein temps des programmes d'études postsecondaires ont progressé de 1.7%;
- les effectifs masculins à plein temps des programmes d'études postsecondaires ont avancé de 1.7%;
- les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des établissements du genre collèges communautaires ont affiché une hausse de 1.7%; et
- les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des écoles d'hôpital se sont accrus de 1.7%.

Pendant la période allant de l'automne 1976 à l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues ont progressé de 42%. Bien que les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des établissements classés comme des collèges communautaires aient augmenté de 43% au cours de cette période, ceux des écoles d'hôpital ont diminué de 4% (figure I).

TEXT TABLE I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, program type and year, Canada, 1976, 1978 to 1984

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, le genre de programme et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984

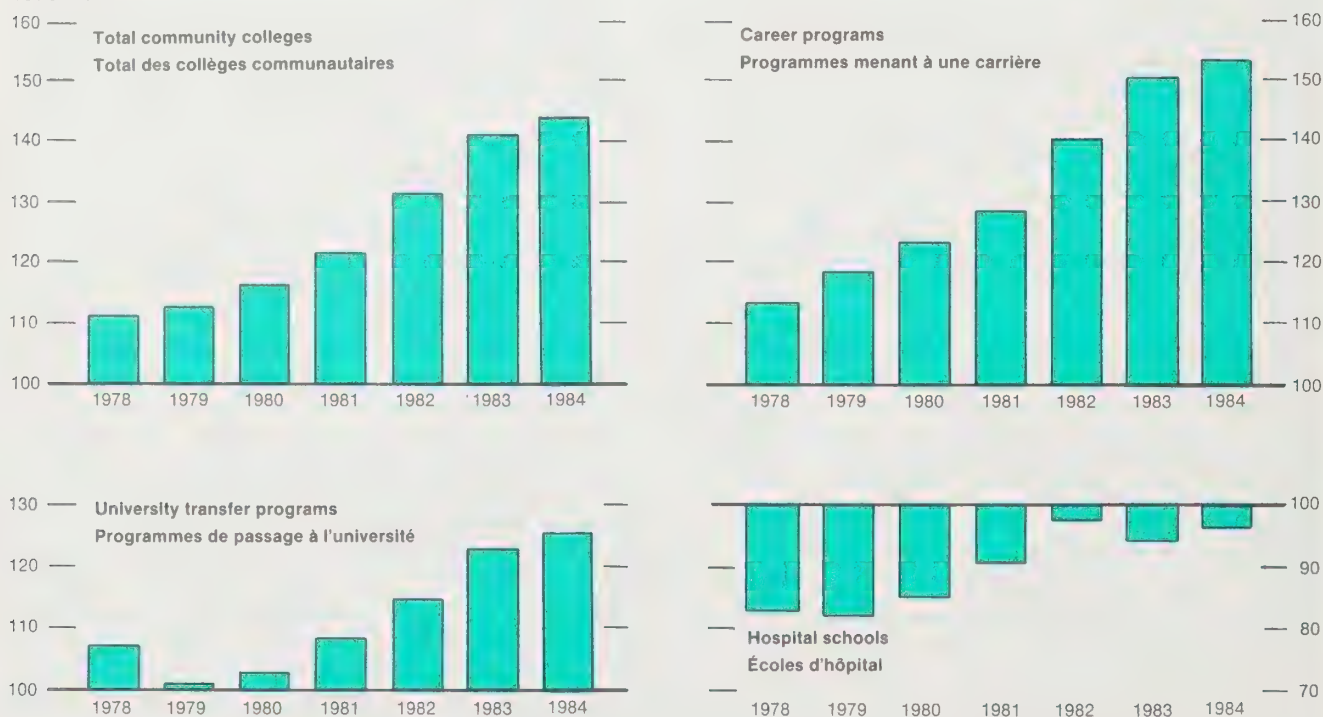
Institution type/program type	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
Genre d'établissement/genre de programme								
	thousands – milliers							
Total enrolment – Total des effectifs	226.0	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5
Community colleges – Collèges communautaires	221.0	245.5	248.0	256.5	268.5	290.5	311.0	316.5
Career programs – Programmes menant à une carrière	144.5	163.5	170.5	178.0	186.0	202.5	217.0	220.5
University transfer programs – Programmes de passage à l'université	76.5	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0
Hospital schools – Écoles d'hôpital	5.0	4.5	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0

Figure I

Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1978 to 1984

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1978 à 1984

1976=100



Enrolment by program type and field

In fall 1984, over two-thirds (226,000 or 70%) of the full-time postsecondary enrolments of community colleges and related institutions were in career/technical programs (Text Table II, Figure II). Within that program group, the largest program fields were Business and Engineering which each registered 64,500 full-time enrolments, representing 20% of total postsecondary enrolment. The greatest rate of growth from 1983 to 1984 was in Health Sciences (4%), while Business and Health Sciences programs registered the largest absolute increases (1,500). Declines were recorded for Natural Sciences (3.5%) and Engineering (0.5%) and all other program fields increased by 1.0% to 2.5%. About 1,500 of the full-time enrolments of the added Quebec programs were in Engineering Fields.

Effectifs selon le genre de programme et le domaine d'études

À l'automne 1984, plus des deux tiers (226,000 ou 70%) des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques (tableau explicatif II, figure II). Au sein de ce groupe de programmes, les domaines d'études les plus importants étaient les affaires et le génie où l'on a enregistré dans chaque cas 64,500 inscriptions à plein temps, représentant 20% de l'ensemble des effectifs des programmes postsecondaires. En 1984, les sciences de la santé affichaient le plus haut taux de croissance par rapport à 1983 (4%), tandis que les affaires et les sciences de la santé affichaient les plus fortes augmentations absolues (1,500). Tous les domaines d'études ont vu leurs effectifs s'accroître de 1.0% à 2.5%, sauf les sciences naturelles et le génie qui ont vu les leurs baisser respectivement de 3.5% et de 0.5%. Environ 1,500 étudiants à plein temps des programmes du Québec qui ont été ajoutés étaient inscrits en génie.

TEXT TABLE II. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984

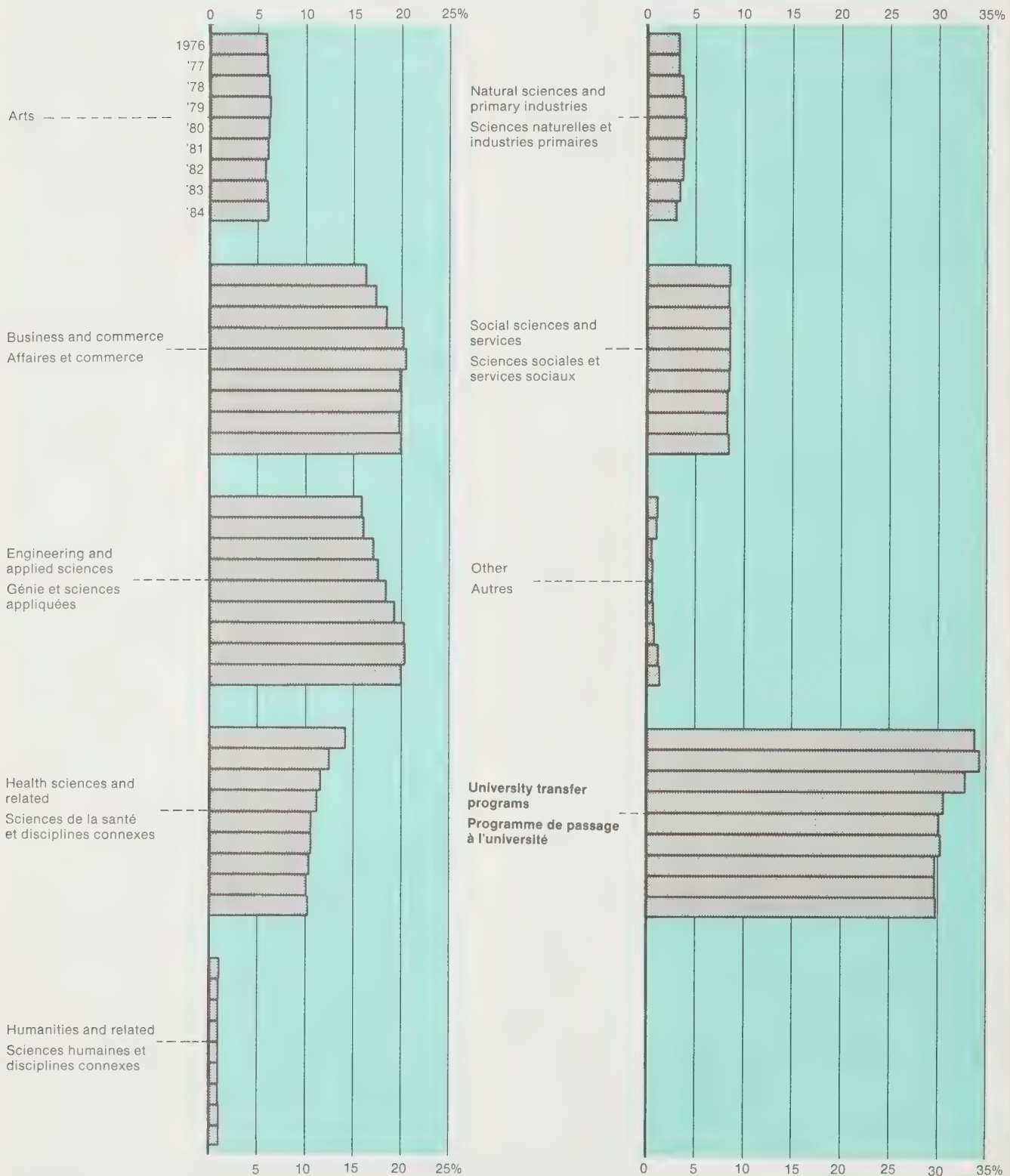
TABLEAU EXPLICATIF II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
	thousands - milliers							
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	250.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5	222.0	226.0
Arts	13.5	15.5	16.0	16.5	16.5	17.0	19.0	19.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.5	3.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	29.0	28.5	28.0	29.0	31.0	32.0	33.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	36.0	42.5	44.5	48.0	52.5	60.0	64.5	64.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	7.5	9.0	9.5	10.5	10.5	11.0	11.0	10.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	19.5	21.5	22.0	22.5	23.0	24.5	26.5	27.0
Business and commerce - Affaires et commerce	37.0	46.5	51.0	53.5	54.5	59.0	63.0	64.5
Other - Autres	2.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.5	4.0
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0

Figure II

Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1984

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984



Between fall 1976 and fall 1984, full-time career/technical enrolment increased by 51%. The largest increases, by field, were in Engineering (79%) and Business (75%), while Health Sciences registered the smallest increase (4%) (Figure III). Most program fields grew steadily over that period, with the exception of Health Sciences which declined from 1978 to 1980, Natural Sciences which decreased in both 1983 and 1984, Humanities which fell between 1977 and 1978 and Engineering programs which registered a decline for the first time in 1984.

Career/technical programs, as a proportion of postsecondary enrolment, increased from 66% in 1976 to 70% in 1984. Engineering and Business fields both increased their percentage share of postsecondary enrolment from 16% (1976) to 20% (1984), Health Sciences fields were reduced from 14% (1976) to 10% (1984) and the relative distribution of other program fields remained much the same.

Provincial enrolment patterns

Full-time postsecondary enrolment, fall 1984, increased from fall 1983 in all provinces and territories except New Brunswick (0.5%) and British Columbia (1.0%) (Text Table III). The 43% increase in the Northwest Territories was a function of the small numbers involved and the 14.5% increase in Newfoundland was due partly to the addition of four institutions. Other increases ranged from 0.1% to 4.5%.

University transfer programs are offered in four provinces and the two territories. All registered increases between fall 1983 and fall 1984, except British Columbia where a 5% decline occurred (Figure IV). Career/technical program enrolment increased in all provinces except New Brunswick (-0.5%).

Pendant la période s'étendant de l'automne 1976 à l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques ont augmenté de 51%. Les hausses les plus importantes, selon le domaine d'études, ont été observées dans les domaines du génie (79%) et des affaires (75%), tandis que les sciences de la santé affichaient la progression la moins forte (4%) (figure III). Au cours de cette période, on a enregistré des augmentations régulières dans la plupart des domaines d'études, sauf en sciences de la santé où les effectifs ont diminué entre 1978 et 1980, en sciences naturelles où ils ont baissé à la fois en 1983 et en 1984, en sciences humaines où ils ont chuté entre 1977 et 1978 et en génie où ils ont décliné pour la première fois en 1984.

En pourcentage de l'ensemble des effectifs de niveau postsecondaire, les effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques ont augmenté, passant de 66% en 1976 à 70% en 1984. À ce chapitre, les domaines du génie et des affaires ont tous deux affiché une hausse, (de 16% en 1976 à 20% en 1984), tandis que le domaine des sciences de la santé a enregistré une baisse (de 14% en 1976 à 10% en 1984), par ailleurs, la répartition des effectifs totaux entre les autres programmes d'études est demeurée sensiblement la même.

Évolution des effectifs au niveau provincial

À l'automne 1984, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires se sont accrus, par rapport à l'automne 1983, dans toutes les provinces et tous les territoires, sauf au Nouveau-Brunswick (0.5%) et en Colombie-Britannique (1.0%) (tableau explicatif III). La progression de 43% dans les Territoires du Nord-Ouest est fonction du petit nombre d'étudiants touchés, et celle de 14.5% à Terre-Neuve s'explique en partie par l'ajout de quatre établissements. Les autres hausses s'échelonnent de 0.1% à 5.4%.

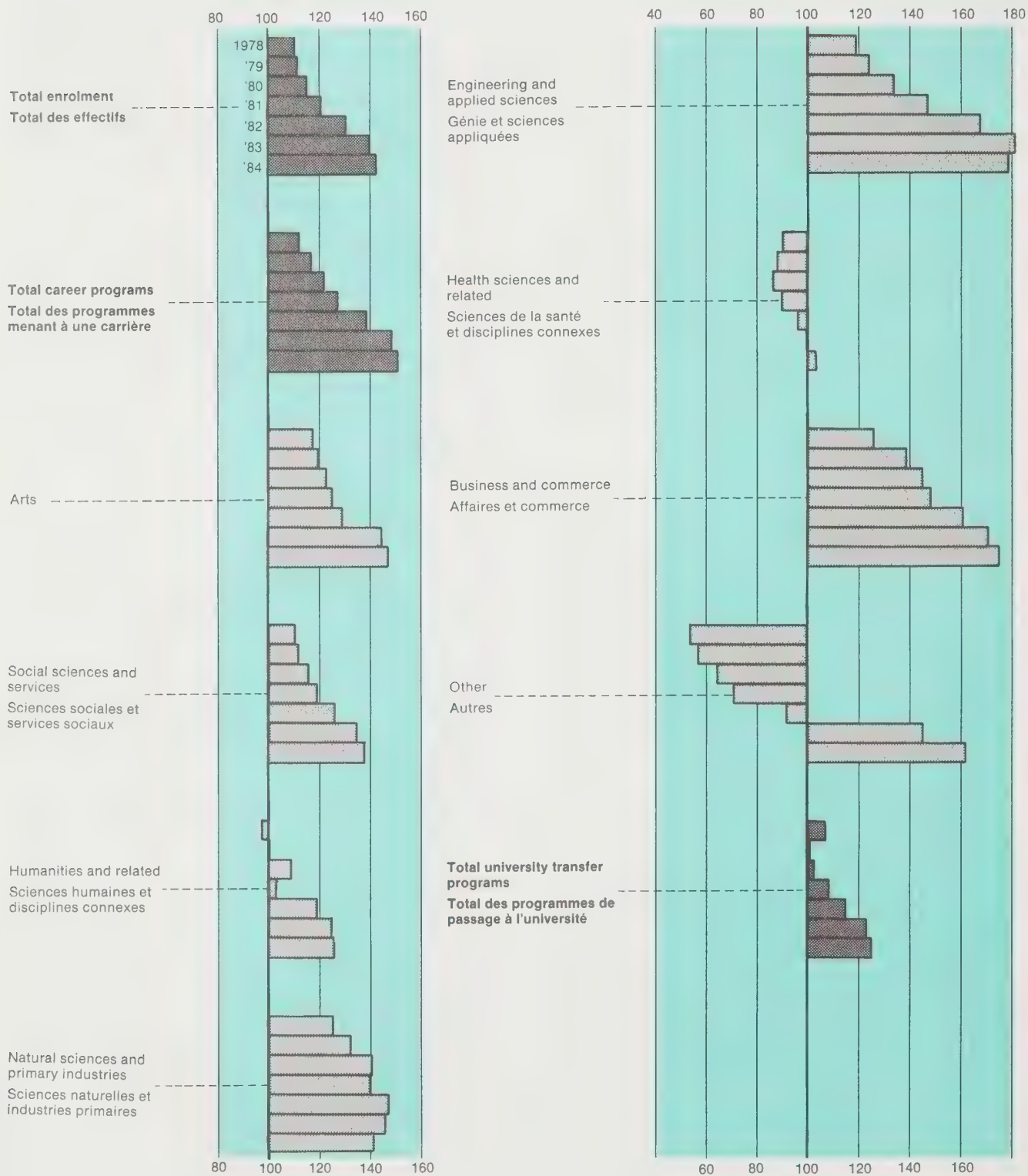
Les programmes de passage à l'université sont offerts dans quatre provinces et les deux territoires. À l'automne 1984, des augmentations ont été enregistrées partout par rapport à l'année précédente, sauf en Colombie-Britannique qui a accusé un recul de 5% (figure IV). Les effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus dans toutes les provinces sauf au Nouveau-Brunswick (-0.5%).

Figure III

**Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs
by program type and program field, Canada, 1978 to 1984**

**Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires
selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984**

1976=100



TEXT TABLE III. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province, program type and year, 1976, 1978 to 1984

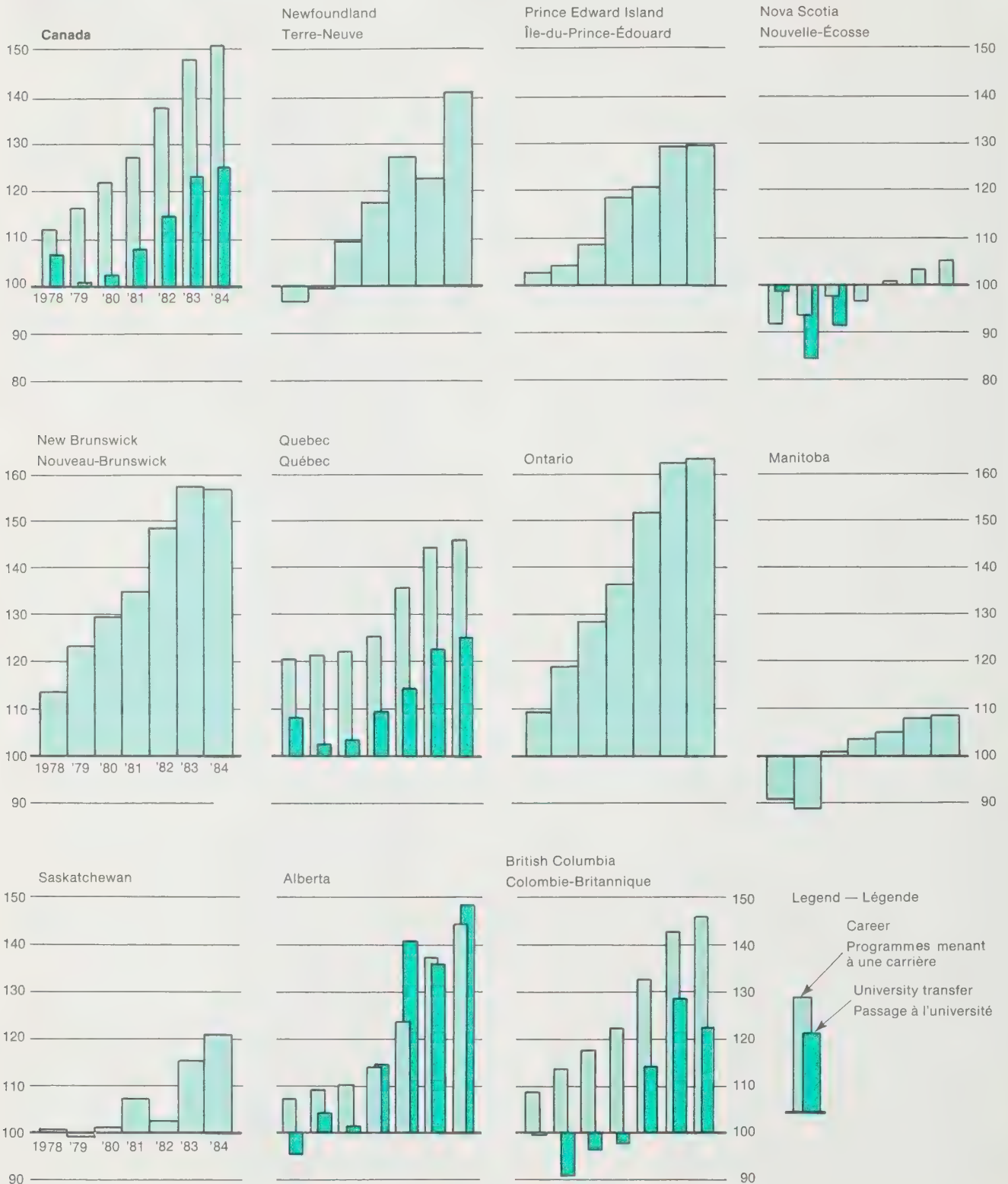
TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études post-secondaires selon la province, le genre de programme et l'année, 1976, 1978 à 1984

	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
	thousands – milliers							
Career programs – Programmes menant à une carrière:								
Canada	149.5	168.0	175.0	182.5	190.5	207.5	222.0	226.0
Newfoundland – Terre-Neuve	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5
Québec	55.0	66.0	66.5	67.0	69.0	74.5	79.0	80.0
Ontario	59.0	64.5	70.0	76.0	80.5	89.5	95.5	96.5
Manitoba	3.5	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
Saskatchewan	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0
Alberta	14.0	15.0	15.5	15.5	16.0	17.5	19.5	20.5
British Columbia – Colombie-Britannique	9.0	9.5	10.0	10.5	11.0	12.0	12.5	13.0
Yukon	–	–	–	–	–	–	–	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–
University transfer programs – Programmes de passage à l'université:								
Canada	76.5	82.0	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	–	–	–	–
Québec	66.0	71.5	67.5	68.5	72.5	75.5	80.5	82.5
Saskatchewan	–	–	–	–	–	–	–	–
Alberta	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.5	3.5	3.5
British Columbia – Colombie-Britannique	8.0	8.0	7.0	7.5	7.5	9.0	10.0	9.5
Yukon	–	–	–	–	–	–	–	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–

Figure IV

Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and program type, 1978 to 1984
 Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1978 à 1984

1976=100



The 1984 postsecondary enrolment of community colleges and related institutions is greater than that of 1976 in all provinces except Nova Scotia. This is largely due to the fact that the Nova Scotia Agricultural College data became part of the university student survey when the institution became degree granting in 1981. In other provinces, 1984 enrolments were from 8% (Manitoba) to 64% (Ontario) larger than those of 1976.

Enrolment patterns of women

In fall 1984, there were 164,000 women enrolled full-time in the postsecondary programs of community colleges and related institutions, representing 51% of that group (Text Table IV, Figure V). The 117,000 women in career/technical programs accounted for 52% of enrolments of that group, while the 47,000 in university transfer programs comprise 49% of those students. University transfer programs registered 3% more women students in 1984 than in 1983, while the female component of career/technical programs increased by 1%.

Les effectifs des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues étaient plus élevés en 1984 qu'en 1976 dans toutes les provinces sauf en Nouvelle-Écosse. Cela s'explique surtout par le fait que les données relatives au Nova Scotia Agricultural College ont été intégrées à l'enquête portant sur les étudiants de niveau universitaire lorsque ce collège est devenu, en 1981, un établissement décernant des grades. En 1984, dans les autres provinces, la croissance des effectifs par rapport à 1976 variait entre 8% (Manitoba) et 64% (Ontario).

Effectifs féminins

À l'automne 1984, 164,000 femmes étaient inscrites à plein temps à des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, ce qui représentait 51% de ce groupe (tableau explicatif IV, figure V). Les 117,000 femmes inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques représentaient 52% des effectifs de ce groupe, tandis que les 47,000 femmes faisant partie des programmes de passage à l'université composaient 49% de ces étudiants. Le nombre d'étudiantes inscrites à des programmes de passage à l'université a augmenté de 3% en 1984 par rapport à 1983, tandis que les effectifs féminins des programmes menant à une carrière ou techniques se sont accrus de 1%.

TEXT TABLE IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984

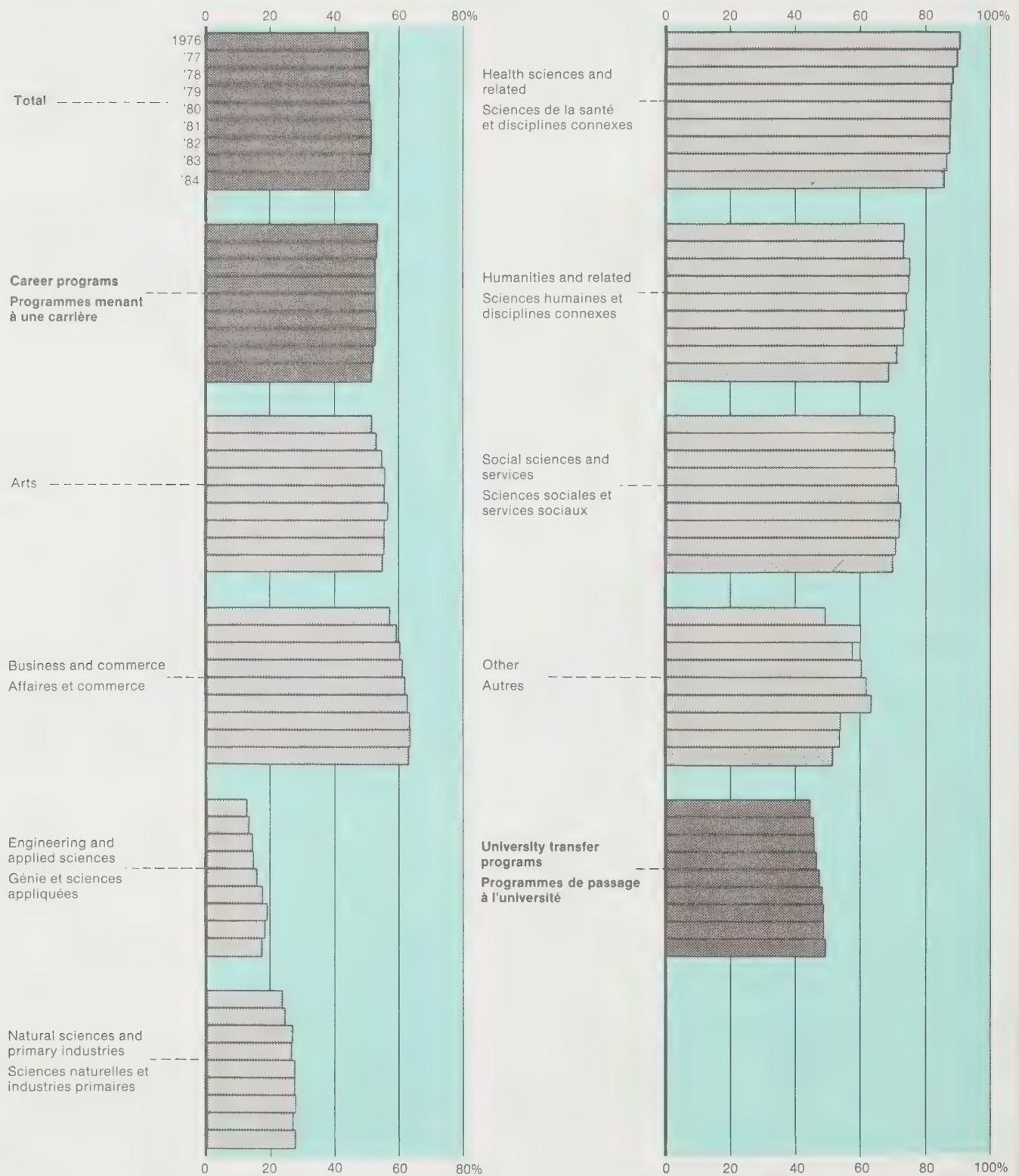
TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984

Program type/program field	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
Genre de programme/domaine d'études								
	thousands - milliers							
Total	114.0	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	88.5	92.0	96.0	100.5	109.5	115.5	117.0
Arts	7.0	8.5	9.0	9.0	9.5	9.5	10.5	11.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.5	25.0	24.5	25.5	27.0	28.0	28.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	6.0	6.5	7.5	9.5	11.5	12.0	11.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	15.0	15.5	16.0	17.0	17.5	18.5	19.0
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	28.0	31.0	33.0	34.0	37.5	40.0	40.5
Other - Autres	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	2.0	2.0
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	37.5	36.0	37.0	40.0	43.0	46.0	47.0

Figure V

Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1984

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1984



Female enrolment increased, from 1983, in Health Sciences (2.5%), Arts (2.0%) and Business and Social Sciences (1.5% each) while Engineering, Humanities and Natural Sciences had decreases of 4.5%, 2.5% and 2.0% respectively.

Over the total period for which data are shown (1976 to 1984), female enrolment more than doubled in Engineering programs, with a 147% increase, and nearly doubled in Business programs where the increase was 93%. Health Sciences programs, on the other hand, showed a 2% decrease.

These different growth patterns and rates produced some changes in the distribution of female students by program field. In 1976, one-quarter (25%) of female students were enrolled in Health Sciences programs, but by 1984 this proportion had fallen to 17%. Business and Engineering programs were the gainers, with Business attracting 25% of female postsecondary students in 1984 compared to 19% in 1976, and Engineering attracting 7% (1984) versus 4% (1976).

These changes also influenced the proportion of women in the program fields most affected. Business programs moved from 57% female in 1976 to 63% female in 1984, while for Engineering programs the change was from 13% (1976) to 17% (1984). Conversely, Health Sciences programs decreased their female component from 90% in 1976 to 86% in 1984 and Humanities from 74% (1976) to 69% (1984).

At the provincial level, enrolment patterns for women have remained fairly stable since 1976, with women generally outnumbering men in postsecondary programs (Text Table V, Figure VI).

Par rapport à 1983, on a enregistré une croissance des effectifs féminins dans les domaines des sciences de la santé (2.5%), des arts (2.0%), des affaires et des sciences sociales (1.5% chacun), et une diminution dans les domaines du génie (4.5%), des sciences humaines (2.5%) et des sciences naturelles (2.0%).

Pour l'ensemble de la période visée (de 1976 à 1984), les effectifs féminins ont plus que doublé dans les programmes de génie, affichant une hausse de 147%, et ont presque doublé dans les programmes des affaires, l'augmentation étant de l'ordre de 93%. Par ailleurs, ils ont chuté de 2% dans le domaine des sciences de la santé.

Les tendances et taux variables relatifs à la croissance ont entraîné certaines modifications dans la répartition des étudiantes selon le programme d'études. En 1976, un quart (25%) des étudiantes étaient inscrites à des programmes des sciences de la santé, mais en 1984 cette proportion n'était que de 17%. Les programmes des affaires et du génie affichaient des hausses alors que 25% des étudiantes de niveau postsecondaire étaient inscrites en affaires en 1984 par rapport à 19% en 1976, 7% étaient inscrites en génie en 1984 par rapport à 4% en 1976.

Ces modifications ont également eu des répercussions sur la proportion des femmes dans les programmes d'études les plus touchés. Dans le domaine des affaires, les effectifs féminins sont passés de 57% en 1976 à 63% en 1984, tandis que dans le domaine du génie, ils sont passés de 13% (1976) à 17% (1984). Réciproquement, les effectifs féminins des sciences de la santé et des sciences humaines ont diminué, passant respectivement de 90% et de 74% en 1976 à 86% et 69% en 1984.

Au niveau provincial, les effectifs féminins sont demeurés relativement stables depuis 1976, le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires étant généralement plus élevé que celui des hommes (tableau explicatif V, figure VI).

TEXT TABLE V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and year, 1976, 1978 to 1984

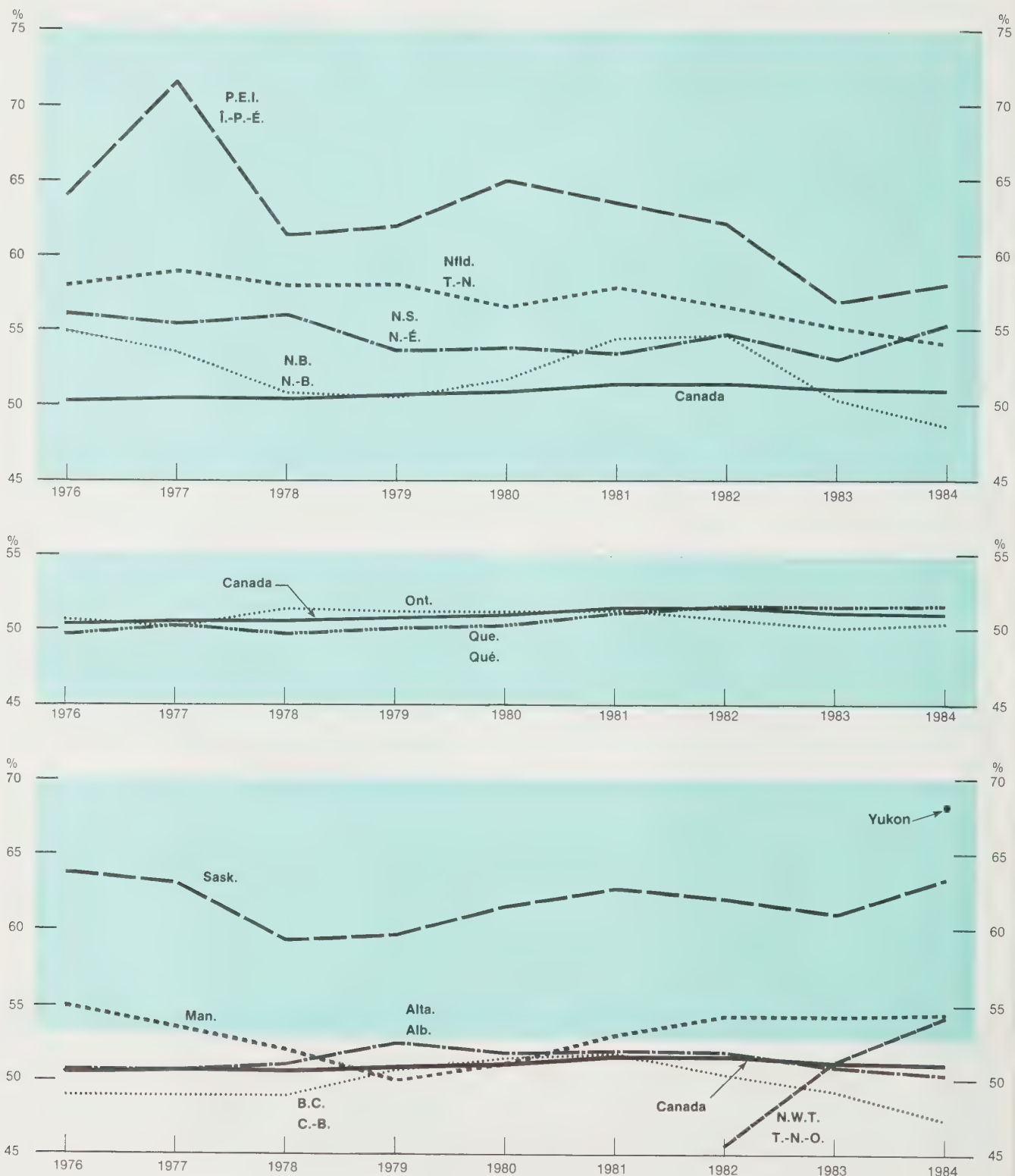
TABLEAU EXPLICATIF V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984

Province	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
Canada	114.0	126.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0
Newfoundland - Terre-Neuve	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Québec	60.0	68.5	67.0	68.0	72.5	77.5	82.5	84.0
Ontario	30.0	33.0	36.0	39.0	41.5	45.5	48.0	48.5
Manitoba	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Saskatchewan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0
Alberta	8.5	9.0	9.5	9.5	10.0	11.0	11.5	12.0
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	8.5	8.5	9.0	9.5	10.5	11.0	10.5
Yukon	-	-	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-

Figure VI

Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by province, 1976 to 1984

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires selon la province, 1976 à 1984



In 1984, Yukon and Saskatchewan had the highest rates of female participation with 68% and 63% respectively. The lowest rates were found in British Columbia (47%) and New Brunswick (49%).

Part-time enrolment

In fall 1984 there were 156,200 part-time enrolments in the postsecondary programs of community colleges and related institutions, an increase of 6.5% from fall 1983 (Text Table VI). About 2% of this increase was due to the inclusion of certain Quebec programs for the first time (see "Cautionary Notes"). Part-time enrolment of career/technical programs increased by 8.8% over the year, while university transfer programs registered a smaller 1.4% rise. The distribution of part-time enrolment by program type is similar to that of full-time enrolment, i.e., 70% are of the career/technical type.

All provinces registered increased part-time enrolment in fall 1984 relative to fall 1983, except Alberta, where both career/technical and university transfer enrolments declined (by 1% and 2% respectively). With the exception of Newfoundland, women outnumbered men in both program types in the provinces for which the sex distribution is available.

The majority (76% in 1984 and 78% in 1983) of part-time, career/technical program enrolments are not classified to a field of study (Text Table VII). Many part-time students probably do not register into a particular program of study. In addition, information on field of study is not available for the part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology which all appear as "not classified".

Within the career/technical program group for which a program field was specified, 40% of part-time students were registered in Business programs in fall 1984. Other program fields were distributed as follows: Engineering and Arts, 14% each; Social Sciences and Services 11%; Health Sciences 8%; Natural Sciences and Humanities, 2% each and the remaining 9% were in "Other" fields. There were no major changes in these proportions from 1983.

En 1984, le Yukon et la Saskatchewan ont enregistré les plus hauts taux de participation des femmes, soit 68% et 63% respectivement. La Colombie-Britannique (47%) et le Nouveau-Brunswick (49%) ont affiché les taux les moins élevés.

Effectifs à temps partiel

À l'automne 1984, 156,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues, ce qui représentait une augmentation de 6.5% par rapport à l'automne 1983 (tableau explicatif VI). Environ 2% de cette augmentation est attribuable au fait qu'on a tenu compte pour la première fois de certains programmes du Québec (voir les "Notes d'avertissement"). Les effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques ont progressé de 8.8% pendant l'année, tandis que la hausse des effectifs des programmes de passage à l'université était moins élevée, se situant à 1.4%. La répartition des effectifs à temps partiel selon le genre de programmes est semblable à celle des effectifs à plein temps, c'est-à-dire que 70% des étudiants sont inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques.

À l'automne 1984, les effectifs à temps partiel avaient augmenté par rapport à l'automne 1983 dans toutes les provinces, sauf en Alberta où les effectifs des programmes menant à une carrière ou techniques et des programmes de passage à l'université avaient chuté (de 1% et de 2% respectivement). À l'exception de Terre-Neuve, les femmes étaient plus nombreuses que les hommes dans les deux genres de programmes et ce, dans toutes les provinces qui ont fourni des données selon le sexe.

La majorité (76% en 1984 et 78% en 1983) des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif VII). De nombreux étudiants à temps partiel ne sont probablement pas inscrits à un programme d'études en particulier. En outre, les données sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, qui sont tous inclus dans la catégorie "non classé".

En ce qui a trait aux étudiants à temps partiel des programmes menant à une carrière ou techniques inscrits à un programme d'études en particulier, 40% avaient opté pour les affaires à l'automne 1984. Les effectifs se répartissaient dans les autres programmes d'études de la façon suivante: génie et arts, 14% chacun; sciences sociales et services sociaux 11%, sciences de la santé, 8%; sciences naturelles et sciences humaines, 2% chacun. Les 9% qui restent entrent dans la catégorie "Autre". À cet égard, aucun changement important n'est survenu depuis 1983.

TEXT TABLE VI. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 and 1984

TABLEAU EXPLICATIF VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 et 1984

		Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
		Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada	1983	100,899	..	..	45,746	18,185	27,561	146,645	..	..
	1984	109,777	..	..	46,383	18,546	27,837	156,160	..	..
Newfoundland – Terre-Neuve	1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1984	15	11	4	–	–	–	15	11	4
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1984	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1983	273	57	216	–	–	–	273	57	216
	1984	441	58	383	–	–	–	441	58	383
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1983	42	16	26	–	–	–	42	16	26
	1984	43	14	29	–	–	–	43	14	29
Québec	1983	15,421 ^r	7,003 ^r	8,418 ^r	32,456 ^r	13,091 ^r	19,365 ^r	47,877 ^r	20,094 ^r	27,783 ^r
	1984	19,318	8,633	10,685	32,874	13,160	19,714	52,192	21,793	30,399
Ontario ¹	1983	62,700	..	..	–	–	–	62,700	..	..
	1984	66,200	..	..	–	–	–	66,200	..	..
Manitoba	1983	82	38	44	–	–	–	82	38	44
	1984	130	56	74	–	–	–	130	56	74
Saskatchewan	1983	173	28	145	–	–	–	173	28	145
	1984	202	28	174	–	–	–	202	28	174
Alberta	1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
	1984	5,909	1,969	3,940	877	379	498	6,786	2,348	4,438
British Columbia – Colombie-Britannique	1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328
	1984	17,281	8,183	9,098	12,616	5,002	7,614	29,897	13,185	16,712
Yukon	1984	188	63	125	16	5	11	204	68	136
Northwest Territories – Terr. du Nord-Ouest	1983	6	1	5	–	–	–	6	1	5
	1984	50	7	43	–	–	–	50	7	43

¹ The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided, which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figures are rounded.

¹ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1^{er} avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants ($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation, et le chiffre final est arrondi.

TEXT TABLE VII. Part-time fall enrolment in postsecondary career programs by program field and sex, Canada, 1983^r and 1984

TABLEAU EXPLICATIF VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983^r et 1984

Program field – Domaine d'études		Total		Male – Hommes		Female – Femmes	
		No.	%	No.	%	No.	%
		nbre		nbre		nbre	
Total	1983	100,900	–	..	–	..	–
	1984	109,800	–	..	–	..	–
Not classified – Non-classifié	1983	78,700 ¹	..	..	..	..	..
	1984	83,100 ¹	..	..	..	..	..
Arts	1983	3,604	16.2	1,089	13.0	2,515	18.2
	1984	3,824	14.3	1,193	11.7	2,631	15.9
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1983	322	1.4	37	0.4	285	2.0
	1984	461	1.7	75	0.7	386	2.3
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	1983	1,300	5.9	145	1.7	1,155	8.3
	1984	2,012	7.5	307	3.0	1,705	10.3
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1983	3,029	13.6	2,254	26.9	775	5.6
	1984	3,847	14.4	2,844	28.0	1,003	6.1
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	1983	431	1.9	269	3.2	162	1.2
	1984	614	2.3	420	4.1	194	1.2
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	1983	2,220	10.0	563	6.7	1,657	12.0
	1984	3,024	11.3	810	8.0	2,214	13.4
Business and commerce – Affaires et commerce	1983	8,698	39.2	3,167	37.8	5,531	40.0
	1984	10,569	39.6	3,718	36.6	6,851	41.4
Other – Autres	1983	2,613	11.8	854	10.2	1,759	12.7
	1984	2,341	8.8	792	7.8	1,549	9.4
Sub-total – Total partiel	1983	22,217	100.0 ²	8,378	100.0 ²	13,839	100.0 ²
	1984	26,692	100.0 ²	10,159	100.0 ²	16,533	100.0 ²

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Text Table VI. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded.

¹ Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau explicatif VI. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

² Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

The part-time enrolment of all program fields increased from fall 1983 to fall 1984 by varying amounts. Health Sciences programs registered the greatest percentage increase (55%), while Arts programs had the smallest (6%). The part-time enrolment of the added Quebec programs were mainly in Business (1,200) and Engineering and Health Sciences (600 each).

With the exception of Engineering and Natural Sciences programs, women outnumber men. Business programs were the most popular choice of both male and female part-time students, with 37% of men and 41% of women in that field. Other popular fields for men were Engineering (28%) and Arts (12%) while their female counterparts chose Arts (16%) and Social Sciences (13%).

Full-time foreign student enrolment

The reported enrolment of full-time foreign students, fall 1984, was 2,200 (Text Table VIII). This represents almost 1% of the full-time postsecondary enrolment of the institutions reporting on this variable (see footnote (1), Text Table VIII).

The full-time foreign student enrolment of career-technical programs fell by 10% between fall 1983 and fall 1984, to 1,600 in fall 1984. This decline affected most program fields, as all but Arts had fewer foreign students in fall 1984 than in fall 1983.

Information was collected on the full-time foreign student enrolment of university transfer programs for the first time in fall 1984. The 600 foreign students reported in that program type represent almost 1% of the full-time university transfer enrolment of reporting institutions.

Men outnumber women about two to one in both career/technical and university transfer programs. Foreign student men tend to be concentrated in Engineering programs, with 62% of the male foreign students in career/technical programs enrolled in that field. Female foreign students in career/technical programs opted mainly for Business (42%), Arts (21%) and Engineering (15%) programs.

Les inscriptions à temps partiel à tous les programmes d'études ont augmenté de façon variable depuis l'automne 1983 jusqu'à l'automne 1984. La plus forte augmentation en pourcentage a été enregistrée dans le domaine des sciences de la santé (55%), et la plus faible, dans le domaine des arts (6%). Les étudiants à temps partiel des programmes du Québec qui ont été ajoutés étaient surtout inscrits dans le domaine des affaires (1,200), du génie et des sciences de la santé (600 chacun).

Les femmes étaient plus nombreuses que les hommes, sauf en génie et en sciences naturelles. Les cours dans le domaine des affaires étaient le premier choix des étudiants et étudiantes à temps partiel; 37% des hommes et 41% des femmes suivaient des cours dans ce domaine. Les effectifs masculins étaient également élevés dans le domaine du génie (28%) et des arts (12%). Du côté des femmes, les autres domaines populaires étaient les arts (16%) et les sciences sociales (13%).

Étudiants étrangers à plein temps

À l'automne 1984, les effectifs déclarés des étudiants étrangers, suivant des cours à plein temps, étaient de 2,200 (tableau explicatif VIII). Cela représente environ 1% des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires des établissements ayant fourni des données à cet égard. (Voir la note 1 en bas du tableau explicatif VIII.)

De l'automne 1983 à l'automne 1984, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes menant à une carrière ou techniques a baissé de 10%, atteignant 1,600 à l'automne 1984. Cette diminution s'est fait sentir dans la plupart des domaines d'études, à l'exception des arts, où l'on comptait plus d'étudiants étrangers à l'automne 1984 qu'à l'automne précédent.

À l'automne 1984, c'était la première fois que l'on recevait des données sur les étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes de passage à l'université. Les 600 étudiants étrangers déclarés inscrits à ce genre de programme représentaient environ 1% des effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université des établissements déclarants.

On comptait deux fois plus d'hommes que de femmes inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques et à des programmes de passage à l'université. La plupart des étudiants étrangers de sexe masculin suivaient des cours en génie: en effet 62% d'entre eux qui étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques avaient opté pour ce domaine. Les étudiantes étrangères inscrites à des programmes menant à une carrière ou techniques avaient choisi surtout les affaires (42%), les arts (21%) et le génie (15%).

TEXT TABLE VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1983 and 1984¹

TABLEAU EXPLICATIF VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaire selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1983 et 1984¹

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études		Total		Male – Hommes		Female – Femmes	
		No.	%	No.	%	No.	%
		nbre		nbre		nbre	
Enrolment in career programs – Effectifs des programmes menant à une carrière							
	1983	1,792	100.0 ²	1,205	100.0 ²	587	100.0 ²
	1984	1,604	100.0 ²	1,095	100.0 ²	509	100.0 ²
Arts							
	1983	170	9.5	67	5.6	103	17.5
	1984	182	11.3	77	7.0	105	20.6
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes							
	1983	11	0.6	5	0.4	6	1.0
	1984	4	0.2	–	–	4	0.8
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes							
	1983	78	4.3	30	2.5	48	8.2
	1984	74	4.6	29	2.6	45	8.8
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées							
	1983	840	46.9	753	62.5	87	14.8
	1984	756	47.1	681	62.2	75	14.7
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires							
	1983	59	3.3	50	4.1	9	1.5
	1984	47	2.9	41	3.7	6	1.2
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux							
	1983	61	3.4	13	1.1	48	8.2
	1984	36	2.2	9	0.8	27	5.3
Business and commerce – Affaires et commerce							
	1983	496	27.7	230	19.1	266	45.3
	1984	409	25.5	194	17.7	215	42.2
Other – Autres							
	1983	77	4.3	57	4.7	20	3.4
	1984	96	6.0	64	5.8	32	6.3
Enrolment in university transfer programs – Effectifs des programmes de passage à l'université							
	1983	..	..	..	..	..	..
	1984	596	–	391	–	205	–

¹ Data not available as follows:

1983 – institutions in British Columbia, one institution in Alberta, one institution in Nova Scotia, one institution in Newfoundland, the hospital schools of nursing and university transfer programs.

1984 – institutions in British Columbia and one institution in Nova Scotia.

¹ Données ci-dessous non disponibles

1983 – Les établissements en Colombie-Britannique, un établissement en Alberta, un établissement en Nouvelle-Écosse, un établissement à Terre-Neuve, les écoles d'hôpital des enseignements des sciences infirmières et les programmes de passage à l'université.

1984 – Les établissements en Colombie-Britannique et un établissement en Nouvelle-Écosse.

² Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

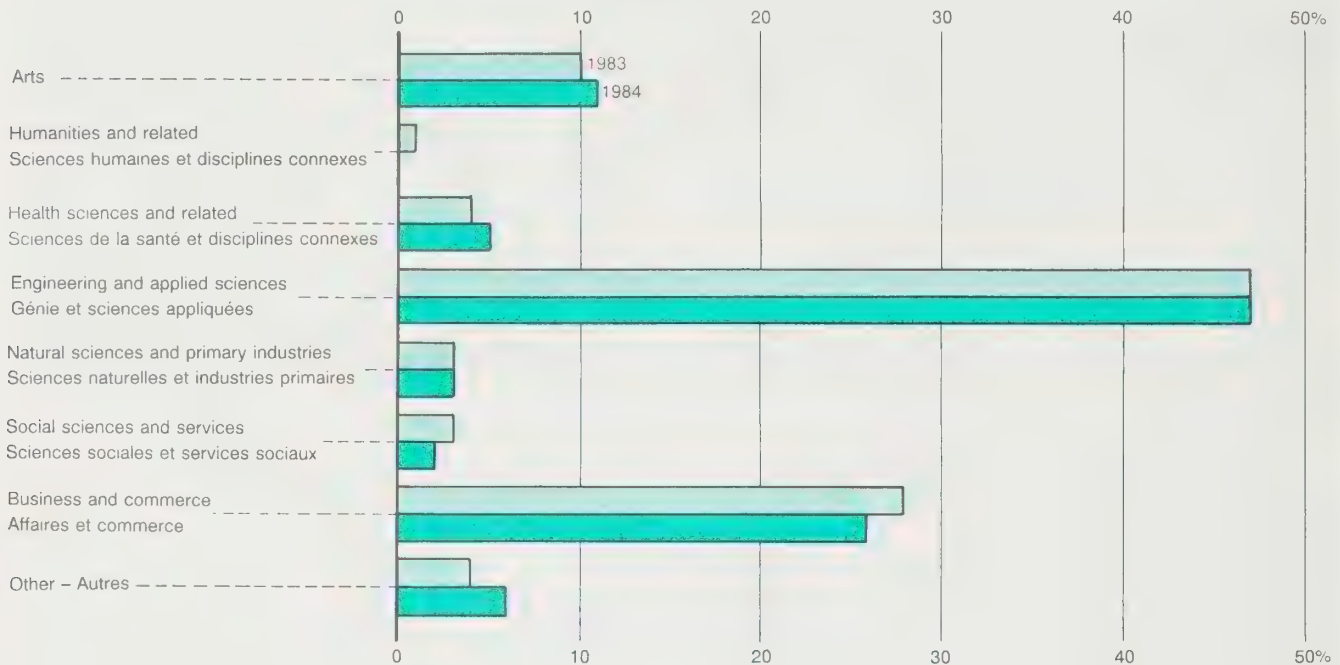
Foreign students as a group tend to choose programs of study in the Engineering and Business fields, with these groups representing 47% and 26% of the foreign student enrolment in 1984 (Figure VII).

Dans l'ensemble, les étudiants étrangers étaient regroupés dans les domaines du génie et des affaires, ces groupes accueillant 47% et 26% des étudiants étrangers en 1984 (figure VII).

Figure VII

Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983 and 1984

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983 et 1984



Age distribution

The full-time postsecondary population of community colleges and related institutions is an aging one. The proportion of students aged less than 20 years is declining (from 64% in 1978 to 52% in 1984), while the older groups are all increasing proportionately, with the majority of the growth in the 20 to 24 year age group (Text Table IX and Figure VIII). Some of this movement is due to increased reporting in Quebec, i.e., Quebec age data for 1978 to 1982 pertain to new entrants only, who are generally younger than the postsecondary student group as a whole, while 1983 and 1984 data include all postsecondary students. The aging trend is general, however, in all provinces.

Répartition selon l'âge

La population des collèges communautaires et établissements analogues inscrite à temps plein à des programmes d'études postsecondaires vieillit. La proportion des étudiants âgés de moins de 20 ans est en baisse (elle est passée de 64% en 1978 à 52% en 1984), tandis que toutes les catégories d'étudiants plus âgés ont augmenté proportionnellement, la croissance la plus importante se faisant sentir dans la catégorie d'âge de 20 à 24 ans (tableau explicatif IX et figure VIII). Cette tendance s'explique en partie par la hausse du taux de déclaration au Québec, c'est-à-dire que les données sur l'âge fournies par le Québec pour la période de 1978 à 1982 se rapportent uniquement à des étudiants nouvellement admis qui sont généralement plus jeunes que l'ensemble des étudiants inscrits à un programme d'études postsecondaires, tandis que les données pour 1983 et 1984 touchent tous les étudiants de niveau postsecondaire. Toutefois, on relève cette tendance au vieillissement dans toutes les provinces.

TEXT TABLE IX. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age and year, Canada, 1976, 1978 to 1984

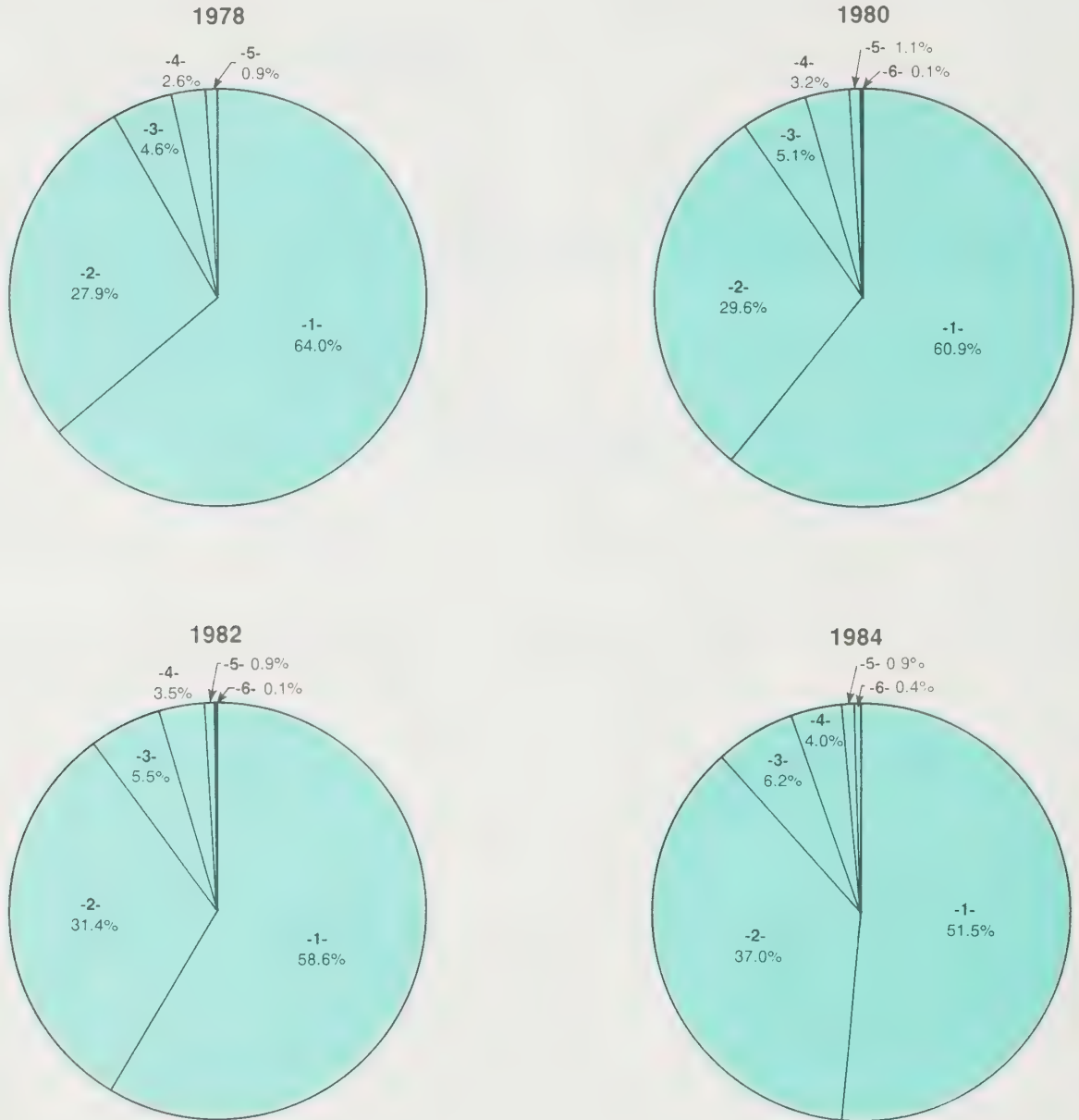
TABLEAU EXPLICATIF IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984

Age - Âge	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
Under 20 years - Moins de 20 ans	44.0	92.5	93.0	98.5	101.5	108.0	173.5	165.0
20-24 years - ans	37.5	40.5	43.5	48.0	50.5	58.0	109.5	118.5
25-29 " "	6.5	6.5	7.0	8.5	9.0	10.0	17.0	19.5
30-39 " "	3.5	3.5	4.5	5.5	5.5	6.5	11.0	13.0
40-49 " "	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.0
50 years and over - 50 ans et plus	--	--	--	--	--	--	1.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants	92.5	144.5	149.5	162.0	168.0	185.0	315.5	320.5
Percentage reporting - Taux de réponse	41.0	57.9	59.2	62.1	61.4	62.5	99.2	99.1

Figure VIII

Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs
by age, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, des programmes d'études
postsecondaires selon l'âge, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984



Legend — Légende

- | | |
|---------------------------------------|---|
| -1- Under 20 years
Moins de 20 ans | -4- 30-39 years
30-39 ans |
| -2- 20-24 years
20-24 ans | -5- 40-49 years
40-49 ans |
| -3- 25-29 years
25-29 ans | -6- 50 years and over
50 ans et plus |

Previous activity of first year students

In fall 1984, 78% of full-time first year postsecondary students of community colleges and related institutions were students during the October prior to their present enrolment (Text Table X and Figure IX). Another 16% entered from the labour force and the remaining 6% were engaged in some other type of activity such as houseperson, travel, etc. These proportions have remained fairly constant since 1978.

Activités antérieures des étudiants de première année

À l'automne 1984, 78% des étudiants de première année inscrits à plein temps à un programme d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient étudiants pendant le mois d'octobre précédant leur inscription actuelle (tableau explicatif X et figure IX). Seize pour cent étaient sur le marché du travail, et 6% faisaient un autre genre d'activité comme rester à la maison, voyager, etc. Ces proportions sont demeurées relativement stables depuis 1978.

TEXT TABLE X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, by year, Canada, 1976, 1978 to 1984

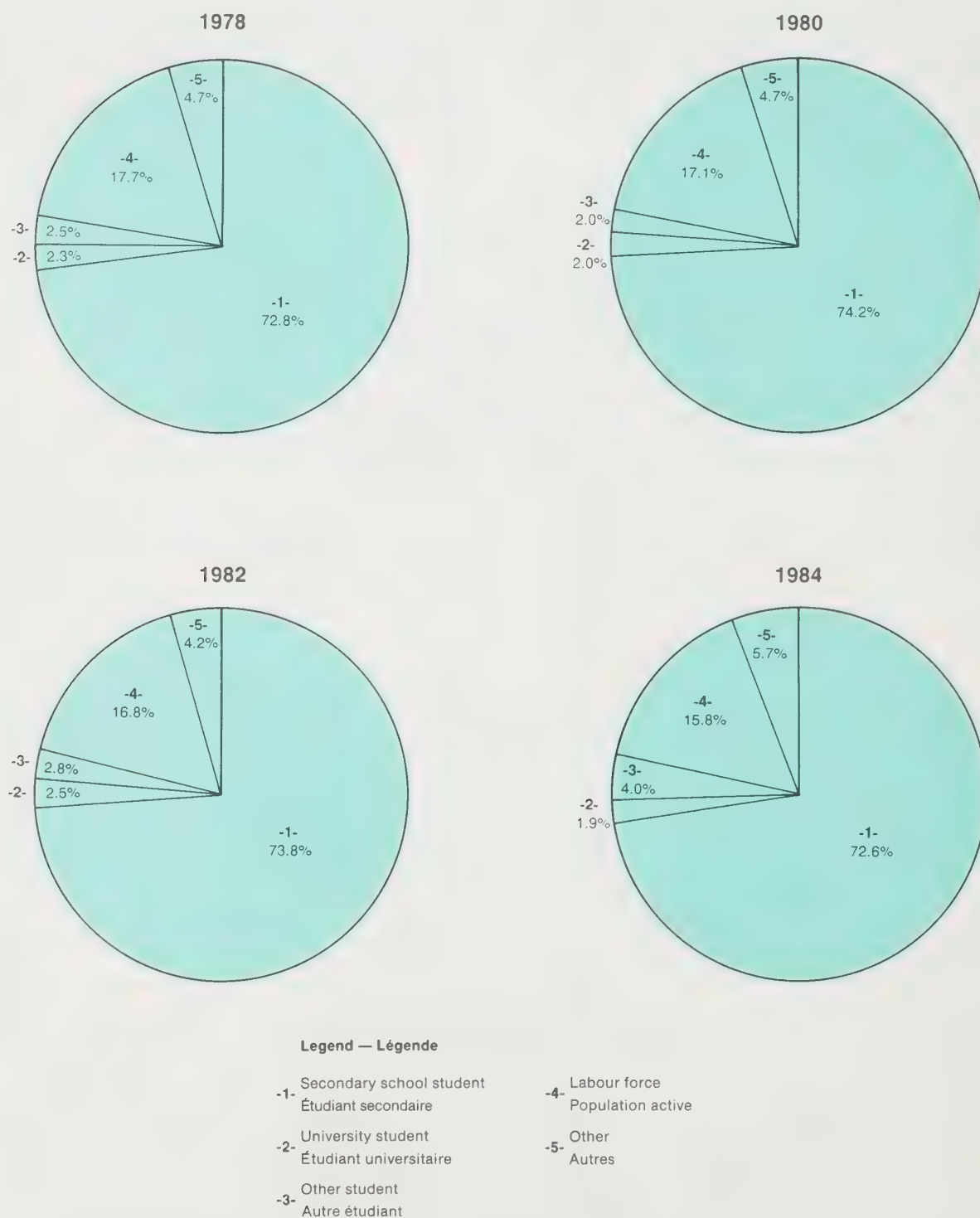
TABLEAU EXPLICATIF X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, selon l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984

Activity - Activité	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
Student - Étudiant:								
Secondary school - École secondaire	24.5	64.0	65.0	68.5	76.5	85.0	100.5	102.5
University - Université	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.5
Other student - Autres étudiants	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	6.0	5.5
Labour force - Population active	9.5	15.5	15.5	16.0	18.0	19.0	23.0	22.0
Other - Autres	2.5	4.0	4.5	4.5	4.0	5.0	8.0	8.0
Number reporting - Nombre de répondants	40.5	87.5	89.5	92.0	103.5	115.0	140.5	141.5
Percentage reporting - Taux de réponse	34.0	70.0	70.3	68.7	72.9	76.4	82.3	82.5

Figure IX

Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1978, 1980, 1982, 1984



Graduates

Total and by field of study

The 59,000 graduates of postsecondary career/technical programs of community colleges and related institutions, for the year ending in 1984, represents an increase of 6,500 or 12.3% from the previous year (Text Table XI). The 1,000 graduates of the added Quebec programs accounted for 2% of this increase (see "Cautionary Notes"). The annual increases for previous periods ranged between 4% and 6%, with an overall increase from 1976 to 1984 of 54%.

Diplômés

Nombre total et répartition selon le domaine d'études

Pour l'année scolaire se terminant en 1984, les collèges communautaires et les établissements analogues ont remis des diplômes à 59,000 étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, ce qui représente une augmentation de 6,500 étudiants ou 12.3% par rapport à l'année précédente (tableau explicatif XI). Les 1,000 diplômés des programmes d'études du Québec qui ont été ajoutés représentent 2% de cette augmentation (voir les "Notes d'avertissement"). Les augmentations annuelles des périodes antérieures s'échelonnent de 4% à 6%, l'augmentation globale de 1976 à 1984 atteignant 54%.

TEXT TABLE XI. Graduates of postsecondary career programs by program field and year, Canada, 1976, 1978 to 1984

TABEAU EXPLICATIF XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et l'année, Canada, 1976, 1978 à 1984

Program field – Domaine d'études	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
	thousands – milliers							
Total	38.5	42.0	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5	59.0
Arts	2.5	3.0	3.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	12.0	11.0	10.5	9.5	9.5	9.5	9.5	10.5
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	7.0	8.5	9.5	10.0	11.0	12.0	13.0	16.0
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	5.5	6.0	6.5	6.5	7.0	7.0	7.5	8.0
Business and commerce – Affaires et commerce	8.0	10.0	11.0	12.5	13.0	13.5	14.0	15.5
Other – Autres	1.0	0.5	–	0.5	–	0.5	0.5	0.5

Between 1983 and 1984, graduates of Engineering programs increased by 21% (700 of the additional Quebec graduates were in this field) (Figure X). Other program fields with large relative increases were Business (14%) and Humanities (12%). Over the eight year period 1976 to 1984, the program fields with the greatest growth in graduates were Engineering (118%) and Business (97%), the same two program fields which registered the greatest enrolment growth over that time. Health Sciences graduates were 9% lower in 1984 than in 1976. All other program fields had more graduates in 1984 than in 1976, by 31% (Humanities), 45% (Social Sciences and Services), 70% (Natural Sciences) and 80% (Arts).

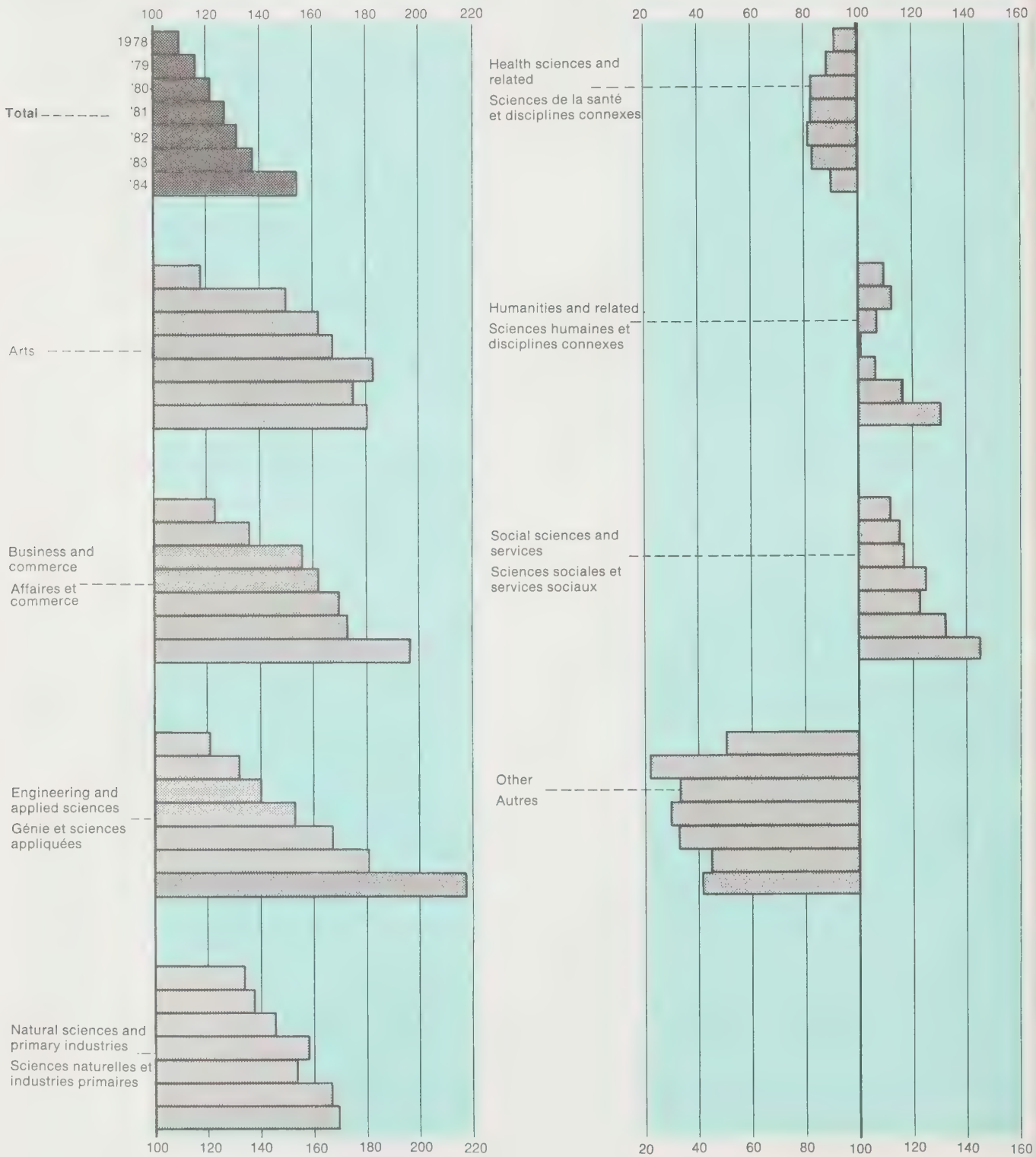
Entre 1983 et 1984, le nombre de diplômés en génie a augmenté de 21% (700 des diplômés additionnels du Québec avaient suivi des cours dans ce domaine) (figure X). On a enregistré d'importantes augmentations relatives dans d'autres programmes d'études, notamment les affaires (14%) et les sciences humaines (12%). Pendant la période de huit ans s'étendant de 1976 à 1984, les programmes d'études où le nombre de diplômés a le plus augmenté ont été le génie (118%) et les affaires (97%), les mêmes programmes d'études qui affichaient la plus importante croissance des effectifs pour cette période. En 1984, le nombre de diplômés en sciences de la santé a subi une baisse de 9% par rapport à 1976. Pour la même période, on a observé dans les autres programmes d'études des augmentations du nombre de diplômés de 31% (sciences humaines), 45% (sciences sociales et services sociaux), 70% (sciences naturelles) et 80% (arts).

Figure X

Growth in graduates of postsecondary career programs by program field,
Canada, 1978 to 1984

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière
selon le domaine d'études, Canada, 1978 à 1984

1976=100



In 1984, 27% of graduates were from Engineering programs and 26% from Business programs. The smallest groups were Humanities (1%) and Natural Sciences (6%). Due to the differing growth rates, the program field distribution of graduates has changed somewhat between 1976 and 1984. Engineering and Business program fields were the notable gainers, with the former moving from 19% to 27% of the total and the latter increasing their share from 21% to 26%. Health Sciences programs slipped from 31% (which made them the largest group in 1976) to 18% (in 1984).

Provincial patterns

All provinces registered a rise in graduates in 1984 relative to 1983. (Text Table XII and Figure XI). Percentage increases varied considerably, from 0.5% in Nova Scotia to 178% in the Northwest Territories and 31% in Newfoundland. The largest absolute increases were in Quebec (2,200) and Ontario (2,000).

The 1984 graduate count was greater than that in 1976 in all provinces, by from 6% (Nova Scotia) to 85% (Prince Edward Island). Ontario graduates increased by 8,800 or 52% over the eight years and Quebec's graduate count rose by 5,800 or 57%.

TEXT TABLE XII. Graduates of postsecondary career programs by province and year, 1976, 1978 to 1984

TABLEAU EXPLICATIF XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province et l'année, 1976, 1978 à 1984

Province	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
thousands - milliers								
Canada	38.5	42.0	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5	59.0
Newfoundland - Terre-Neuve	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0
Québec	10.0	12.5	13.5	14.0	13.5	13.5	13.5	16.0
Ontario	17.0	17.5	18.5	19.5	21.5	22.5	23.5	25.5
Manitoba	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5
Saskatchewan	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Alberta	4.0	4.5	5.0	5.0	5.5	6.0	5.5	6.5
British Columbia - Colombie-Britannique	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	4.0	4.5
Yukon	-	-	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-

En 1984, 27% des diplômés provenaient du secteur du génie, et 26% de celui des affaires. Les domaines où ils étaient le moins nombreux étaient les sciences humaines (1%) et les sciences naturelles (6%). Compte tenu des taux de croissance variables, la répartition des diplômés dans les programmes d'études a quelque peu changé entre 1976 et 1984. Le génie et les affaires ont affiché les gains les plus importants, le nombre de diplômés passant dans le premier cas de 19% à 27% du total et, dans le second, de 21% à 26%. Les sciences de la santé ont enregistré un recul, tombant de 31% (le pourcentage le plus élevé en 1976) à 18% (en 1984).

Données au niveau provincial

Toutes les provinces ont déclaré un plus grand nombre de diplômés en 1984 qu'en 1983. (Tableau explicatif XII et figure XI). Les hausses en pourcentage ont varié considérablement, s'échelonnant de 0.5% en Nouvelle-Écosse à 178% dans les Territoires du Nord-Ouest en passant par 31% à Terre-Neuve. Les hausses absolues les plus importantes ont été enregistrées au Québec (2,200) et en Ontario (2,000).

En 1984, le nombre de diplômés était plus élevé qu'en 1976 dans toutes les provinces, se situant entre 6% (Nouvelle-Écosse) et 85% (Île-du-Prince-Édouard). Pour cette période de huit ans, le nombre de diplômés en Ontario et au Québec a augmenté respectivement de 8,800 ou 52% et de 5,800 ou 57%.

Figure XI

Growth in graduates of postsecondary career programs by province, 1978 to 1984

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1978 à 1984

1976=100



SUMMARY TABLE

TABLEAU SOMMAIRE

TABLE 1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1984

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.			
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	2,848	976	2,959	2,280	162,794	96,402	3,719
Program type/field:							
University transfer programs	–	–	–	–	82,571	–	–
Career/technical programs	2,848	976	2,959	2,280	80,223	96,402	3,719
Arts	22	98	–	112	4,827	10,288	166
Humanities and related	25	18	–	–	703	1,535	24
Health sciences and related	980	168	959	650	10,524	11,874	1,347
Engineering and applied sciences	921	156	987	871	26,983	25,374	931
Natural sciences and primary industries	222	53	76	184	3,194	4,031	38
Social sciences and services	118	143	581	–	9,608	12,970	254
Business and commerce	560	293	324	463	23,829	28,022	959
Other	–	47	32	–	555	2,308	–
Sex:							
Male	1,308	409	1,319	1,172	78,772	47,841	1,695
Female	1,540	567	1,640	1,108	84,022	48,561	2,024
Age²:							
Under 18 years	19	–	8	69	31,263	473	6
18-21 years	1,872	638	1,631	1,517	108,617	67,114	2,006
22-24 years	462	190	435	331	10,413	16,085	724
25 years and over	391	144	390	363	11,574	12,682	876
Not reported	332	–	531	–	927	47	107
Median	20	20	20	20	19	20	21
Mode	19	20	19	19	18	19	19
Foreign students:							
Number	11	–	14	–	584	1,122	79
% of enrolment	0.4	–	0.5	–	0.4	1.2	2.1
Activity prior to enrolment²: (first year students)							
Student	373	231	351	635	66,017	30,825	..
Labour Force	127	243	190	118	5,017	12,289	..
Other	–	–	260	8	3,937	3,381	..
Not reported	924	474	863	465	3,379	5,150	..
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	15	–	441	43	52,192	66,200	130
Program type:							
University transfer programs	–	–	–	–	32,874	–	–
Career/technical programs	15	–	441	43	19,318	66,200	130

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

TABLEAU 1. Sommaire – Les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1984.

Sask.	Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada	Perce- tage	
	Alb.	C.-B.	T.N.-O.			Pour- centage	
2,927	23,851	22,488	239	120	321,603	100.0 ¹	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
							Genre de programme/domaine d'études:
42	3,553	9,500	133	8	95,807	29.8	Programmes de passage à l'université
2,885	20,298	12,988	106	112	225,796	70.2	Programmes menant à une carrière
-	2,100	1,982	-	-	19,595	6.1	Arts
43	308	138	-	-	2,794	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,195	3,092	2,524	-	-	33,313	10.3	Sciences de la santé et disciplines connexes
587	4,736	2,696	28	-	64,270	20.0	Génie et sciences appliquées
120	1,838	567	-	31	10,354	3.2	Sciences naturelles et industries primaires
63	2,224	917	-	49	26,927	8.4	Sciences sociales et services sociaux
877	4,910	4,110	78	32	64,457	20.0	Affaires et commerce
-	1,090	54	-	-	4,086	1.3	Autres
							Sexe:
1,071	11,863	11,855	76	55	157,436	49.0	Hommes
1,856	11,988	10,633	163	65	164,167	51.0	Femmes
							Âge:²
13	588	285	-	-	32,729	10.2	Moins de 18 ans
1,788	14,382	13,711	25	29	213,330	66.6	18-21 ans
459	4,486	3,593	16	20	37,214	11.6	22-24 ans
507	5,745	4,249	75	70	37,067	11.6	25 ans et plus
160	178	650	133	-	3,065		Non déclaré
20	21	20	27	26	19		Médiane
19	19	18	20	...	19		Mode
							Étudiants étrangers:
9	377	..	-	-	2,200		Nombre
0.3	1.6	..	-	-	0.7		% des effectifs
							Activité avant l'inscription:²
							(les étudiants de la première année)
886	4,990	6,614	..	30	110,942	78.5	Étudiant
584	476	3,154	..	33	22,231	15.7	Population active
105	75	233	..	3	8,082	5.7	Autres
124	11,189	5,411	..	-	27,611		Non déclaré
202	6,786	29,897	204	50	156,160	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
							Genre de programme:
-	877	12,616	16	-	46,383	29.7	Programmes de passage à l'université
202	5,908	17,281	188	50	109,777	70.3	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

HISTORICAL TABLES
TABLEAUX HISTORIQUES

TABLE 2. Number of community colleges and related institutions by type of institution and province, 1976, 1978 to 1984

TABLEAU 2. Nombre de collèges communautaires et d'établissements analogues selon le genre d'établissement et la province, 1976, 1978 à 1984

Province and type of institution	1976	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984
Province et genre d'établissement								
Canada								
Community colleges – Collèges communautaires	165	163	169	166	168	169	169	169
Hospital schools ¹ – Écoles d'hôpital ¹	36	35	33	33	33	45	43	53
TOTAL	201	198	202	199	201	214	212	222
Newfoundland – Terre-Neuve:								
Community colleges – Collèges communautaires	2	2	2	2	2	2	2	6
Hospital schools – Écoles d'hôpital	4	4	4	4	4	4	4	4
Total	6	6	6	6	6	6	6	10
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
Community colleges – Collèges communautaires	1	1	1	1	1	1	1	1
Hospital schools – Écoles d'hôpital	1	1	1	1	2	2	2	2
Total	2	2	2	2	3	3	3	3
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Community colleges – Collèges communautaires	7	7	7	7	6	6	6	6
Hospital schools – Écoles d'hôpital	7	7	7	7	7	10	10	11
Total	14	14	14	14	13	16	16	17
New Brunswick² – Nouveau-Brunswick²:								
Community colleges – Collèges communautaires	4	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools – Écoles d'hôpital	9	9	9	9	9	9	9	10
Total	13	12	12	12	12	12	12	13
Québec:								
Community colleges – Collèges communautaires	82	82	89	85	85	85	85	81 ²
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	82	82	89	85	85	85	85	81
Ontario:								
Community colleges – Collèges communautaires	30	30	30	30	31	31	31	31
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	6	5	9
Total	30	30	30	30	31	37	36	40
Manitoba:								
Community colleges – Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools – Écoles d'hôpital	5	5	5	5	5	5	5	7
Total	8	8	8	8	8	8	8	10
Saskatchewan:								
Community colleges – Collèges communautaires	3	3	3	3	3	3	3	3
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	2
Total	3	3	3	3	3	3	3	5
Alberta:								
Community colleges – Collèges communautaires	14	14	14	14	14	14	14	15
Hospital schools – Écoles d'hôpital	6	6	4	4	4	6	6	6
Total	20	20	18	18	18	20	20	21
British Columbia – Colombie-Britannique:								
Community colleges – Collèges communautaires	19	18	17	18	20	20	20	19
Hospital schools – Écoles d'hôpital	4	3	3	3	2	3	2	2
Total	23	21	20	21	22	23	22	21
Yukon								
Community colleges – Collèges communautaires	–	–	–	–	–	–	–	1
Hospital Schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	–	–	1
Northwest Territories – Terr. du Nord-Ouest:								
Community colleges – Collèges communautaires	–	–	–	–	–	1	1	1
Hospital schools – Écoles d'hôpital	–	–	–	–	–	–	–	–
Total	–	–	–	–	–	1	1	1

¹ Each individual school of health technology is counted separately, even though there may be more than one school within a particular institution.

¹ Chacune des écoles de technique de la santé est comptée séparément, même s'il peut y avoir plus qu'une école au sein du même établissement.

² Four institutions which previously reported independently now report their enrolment/graduates through associated colleges.

² Quatre établissements déclarent maintenant leurs effectifs et le nombre de diplômés par l'entremise de collèges associés et non plus de façon autonome comme ils le faisaient auparavant.

TABLE 3. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1978 to 1984

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1978	163,536	79,341	84,195	81,880	44,292	37,588
1979	170,611	82,674	87,937	77,204	41,217	35,987
1980	177,891	86,428	91,463	78,389	41,239	37,150
1981	185,743	89,705	96,038	82,838	42,711	40,127
1982	202,517	98,125	104,392	87,935	45,055	42,880
1983	217,250 ^r	106,439 ^r	110,811 ^r	93,961 ^r	48,107 ^r	45,854 ^r
1984	220,746	108,575	112,171	95,807	48,605	47,202
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	–	–	–
1978	1,277	813	464	–	–	–
1979	1,298	833	465	–	–	–
1980	1,426	952	474	–	–	–
1981	1,492	990	502	–	–	–
1982	1,637	1,096	541	–	–	–
1983	1,629	1,088	541	–	–	–
1984	2,069	1,277	792	–	–	–
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	–	–	–
1978	610	295	315	–	–	–
1979	622	296	326	–	–	–
1980	656	287	369	–	–	–
1981	722	325	397	–	–	–
1982	724	342	382	–	–	–
1983	798	416	382	–	–	–
1984	808	401	407	–	–	–
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1978	1,915	1,098	817	192	105	87
1979	1,925	1,184	741	164	91	73
1980	2,009	1,238	771	177	89	88
1981	1,890	1,229	661	–	–	–
1982	1,939	1,250	689	–	–	–
1983	2,038	1,335	703	–	–	–
1984	2,112	1,278	834	–	–	–
New Brunswick						
1976	825	640	185	–	–	–
1978	1,097	798	299	–	–	–
1979	1,217	866	351	–	–	–
1980	1,304	893	411	–	–	–
1981	1,290	873	417	–	–	–
1982	1,421	952	469	–	–	–
1983	1,600	1,105	495	–	–	–
1984	1,630	1,132	498	–	–	–

TABLEAU 3. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1978 à 1984

Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year	Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente	
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
Canada							
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	2.1	1976
4,352	59	4,293	249,768	123,692	126,076	3.4	1978
4,331	86	4,245	252,146	123,977	128,169	1.0	1979
4,481	86	4,395	260,761	127,753	133,008	3.4	1980
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	4.8	1981
5,134	137	4,997	295,586	143,317	152,269	8.1	1982
4,965	170	4,795	316,176 ^r	154,716 ^r	161,460 ^r	7.0	1983
5,050	256	4,794	321,603	157,436	164,167	1.7	1984
Terre-Neuve							
787	18	769	2,024	848	1,176	3.1	1976
683	11	672	1,960	824	1,136	-4.4	1978
721	13	708	2,019	846	1,173	3.0	1979
799	14	785	2,225	966	1,259	10.2	1980
892	14	878	2,384	1,004	1,380	7.1	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	8.1	1982
856	26	830	2,485	1,114	1,371	-3.5	1983
779	31	748	2,848	1,308	1,540	14.6	1984
Île-du-Prince-Édouard							
152	3	149	752	270	482	6.2	1976
160	2	158	770	297	473	1.3	1978
160	1	159	782	297	485	1.6	1979
164	-	164	820	287	533	4.9	1980
172	1	171	894	326	568	9.0	1981
181	1	180	905	343	562	1.2	1982
177	4	173	975	420	555	7.7	1983
168	8	160	976	409	567	0.1	1984
Nouvelle-Écosse							
748	7	741	3,007	1,318	1,689	3.9	1976
661	12	649	2,768	1,215	1,553	-3.8	1978
704	19	685	2,793	1,294	1,499	0.9	1979
733	20	713	2,919	1,347	1,572	4.5	1980
823	33	790	2,713	1,262	1,451	-7.1	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	4.5	1982
875	31	844	2,913	1,366	1,547	2.8	1983
847	41	806	2,959	1,319	1,640	1.6	1984
Nouveau-Brunswick							
629	14	615	1,454	654	800	11.1	1976
559	15	544	1,656	813	843	5.9	1978
574	19	555	1,791	885	906	8.2	1979
584	16	568	1,888	909	979	5.4	1980
673	20	653	1,963	893	1,070	4.0	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	10.1	1982
690	30	660	2,290	1,135	1,155	5.9	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	-0.4	1984

TABLE 3. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1978 to 1984 – Concluded

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1978	66,110	30,422	35,688	71,643	38,838	32,805
1979	66,639	30,799	35,840	67,546	36,192	31,354
1980	67,089	31,116	35,973	68,316	36,120	32,196
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
1983	79,250 ^r	36,494 ^r	42,756 ^r	80,651 ^r	41,003 ^r	39,648 ^r
1984	80,223	37,344	42,879	82,571	41,428	41,143
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1978	64,499	31,372	33,127	–	–	–
1979	70,164	34,207	35,957	–	–	–
1980	75,780	37,008	38,772	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1982	89,227	44,019	45,208	–	–	–
1983	95,631 ^r	47,706 ^r	47,925 ^r	–	–	–
1984	96,288	47,820	48,468	–	–	–
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1978	2,476	1,480	996	–	–	–
1979	2,476	1,512	964	–	–	–
1980	2,746	1,671	1,075	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1982	2,779	1,621	1,158	–	–	–
1983	2,975	1,673	1,302	–	–	–
1984	2,822	1,631	1,191	–	–	–
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	–	–	–
1978	2,397	979	1,418	–	–	–
1979	2,375	959	1,416	–	–	–
1980	2,412	928	1,484	–	–	–
1981	2,574	959	1,615	–	–	–
1982	2,445	913	1,532	27	27	–
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	–
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1978	14,180	7,255	6,925	2,291	1,266	1,025
1979	14,423	7,216	7,207	2,500	1,282	1,218
1980	14,526	7,375	7,151	2,424	1,260	1,164
1981	15,064	7,705	7,359	2,747	1,327	1,420
1982	16,413	8,296	8,117	3,372	1,707	1,665
1983	18,214	9,419	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1978	8,975	4,829	4,146	7,754	4,083	3,671
1979	9,472	4,802	4,670	6,994	3,652	3,342
1980	9,943	4,960	4,983	7,472	3,770	3,702
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
Yukon						
1984	106	32	74	133	44	89
Northwest Territories						
1982	68	37	31	–	–	–
1983	84	41	43	–	–	–
1984	112	54	58	8	1	7

TABLEAU 3. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1978 à 1984 – fin

Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year	
Écoles d'hôpital			Tous les programmes				
						Taux de variation par rapport à l'année précédente	Province et année
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
Québec							
-	-	-	121,095	60,956	60,139	2.9	1976
-	-	-	137,753	69,260	68,493	3.0	1978
-	-	-	134,185	66,991	67,194	-2.6	1979
-	-	-	135,405	67,236	68,169	0.9	1980
-	-	-	141,456	69,155	72,301	4.5	1981
-	-	-	150,234	72,689	77,545	6.2	1982
-	-	-	159,901 ^r	77,497 ^r	82,404 ^r	6.4	1983
-	-	-	162,794	78,772	84,022	1.8	1984
Ontario							
-	-	-	58,919	29,058	29,861	-1.2	1976
-	-	-	64,499	31,372	33,127	5.7	1978
-	-	-	70,164	34,207	35,957	8.8	1979
-	-	-	75,780	37,008	38,772	8.0	1980
-	-	-	80,565	39,277	41,288	6.3	1981
99	12	87	89,326	44,031	45,295	10.9	1982
104	16	88	95,735 ^r	47,722 ^r	48,013 ^r	7.2	1983
114	21	93	96,402	47,841	48,561	0.7	1984
Manitoba							
840	32	808	3,434	1,552	1,882	8.1	1976
634	15	619	3,110	1,495	1,615	-1.4	1978
581	21	560	3,057	1,533	1,524	-1.7	1979
713	24	689	3,459	1,695	1,764	13.2	1980
796	26	770	3,556	1,673	1,883	2.8	1981
830	32	798	3,609	1,653	1,956	1.5	1982
740	27	713	3,715	1,700	2,015	2.9	1983
897	64	833	3,719	1,695	2,024	0.1	1984
Saskatchewan							
-	-	-	2,387	866	1,521	-0.4	1976
-	-	-	2,397	979	1,418	-0.7	1978
-	-	-	2,375	959	1,416	-0.9	1979
-	-	-	2,412	928	1,484	1.6	1980
-	-	-	2,574	959	1,615	6.7	1981
-	-	-	2,472	940	1,532	-4.0	1982
-	-	-	2,795	1,089	1,706	13.1	1983
7	2	5	2,927	1,071	1,856	4.7	1984
Alberta							
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	7.8	1976
940	2	938	17,411	8,523	8,888	2.6	1978
949	8	941	17,872	8,506	9,366	2.6	1979
950	9	941	17,900	8,644	9,256	0.1	1980
984	12	972	18,795	9,044	9,751	5.0	1981
1,005	10	995	20,790	10,013	10,777	10.6	1982
1,140	28	1,112	22,622	11,129	11,493	8.8	1983
1,199	38	1,161	23,851	11,863	11,988	5.4	1984
Colombie-Britannique							
881	3	878	16,638	8,506	8,132	0.4	1976
715	2	713	17,444	8,914	8,530	2.1	1978
642	5	637	17,108	8,459	8,649	-1.9	1979
538	3	535	17,953	8,733	9,220	4.9	1980
456	3	453	18,477	8,932	9,545	2.9	1981
444	3	441	20,610	10,234	10,376	11.5	1982
383	8	375	22,661	11,503	11,158	10.0	1983
389	11	378	22,488	11,855	10,633	-0.8	1984
Yukon							
-	-	-	239	76	163	-	1984
Territoires du Nord-Ouest							
-	-	-	68	37	31	-	1982
-	-	-	84	41	43	23.5	1983
-	-	-	120	55	65	42.9	1984

TABLE 4. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1978 to 1984

TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1978 à 1984

Province and year Province et année	Community colleges – Career programs Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada										
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081	6.2
1978	40,277	17,094	23,183	1,859	29	1,830	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	42,905	18,087	24,818	1,575	17	1,558	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	44,991	19,213	25,778	1,570	28	1,542	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	48,635	21,184	27,451	1,813	47	1,766	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	50,768 ^r	22,442 ^r	28,326 ^r	1,843	42	1,801	52,611 ^r	22,484 ^r	30,127 ^r	4.3
1984	57,098	25,405	31,693	1,986	63	1,923	59,084	25,468	33,616	12.3
Newfoundland – Terre-Neuve										
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327	21.2
1978	335	204	131	251	5	246	586	209	377	-4.7
1979	299	205	94	210	1	209	509	206	303	-13.1
1980	327	209	118	214	5	209	541	214	327	6.3
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291	-3.3
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375	19.9
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391	8.0
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492	31.3
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard										
1976	207	100	107	51	–	51	258	100	158	-9.5
1978	328	151	177	49	2	47	377	153	224	24.8
1979	299	135	164	48	1	47	347	136	211	-8.0
1980	348	145	203	47	–	47	395	145	250	13.8
1981	334	155	179	52	–	52	386	155	231	-2.3
1982	275	83	192	52	–	52	327	83	244	-15.3
1983	408	219	189	58	–	58	466	219	247	42.5
1984	418	198	220	60	–	60	478	198	280	2.6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse										
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633	3.9
1978	650	375	275	302	5	297	952	380	572	-9.3
1979	713	429	284	281	4	277	994	433	561	4.4
1980	659	389	270	299	7	292	958	396	562	-3.6
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571	9.2
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565	-11.3
1983	700	442	258	405	14	391	1,105	456	649	19.1
1984	716	429	287	395	12	383	1,111	441	670	0.5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick										
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346	12.2
1978	381	305	76	286	7	279	667	312	355	11.0
1979	397	307	90	225	4	221	622	311	311	-6.7
1980	444	341	103	258	11	247	702	352	350	12.9
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388	5.0
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402	1.6
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476	14.4
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461	7.4
Québec										
1976	10,111	3,605	6,506	–	–	–	10,111	3,605	6,506	2.8
1978	12,311	4,583	7,728	–	–	–	12,311	4,583	7,728	14.1
1979	13,698	5,085	8,613	–	–	–	13,698	5,085	8,613	11.3
1980	13,908	5,355	8,553	–	–	–	13,908	5,355	8,553	1.5
1981	13,611	5,556	8,055	–	–	–	13,611	5,556	8,055	-2.1
1982	13,450	5,546	7,904	–	–	–	13,450	5,546	7,904	-1.2
1983	13,700 ^r	5,824 ^r	7,876 ^r	–	–	–	13,700 ^r	5,824 ^r	7,876 ^r	1.9
1984	15,898	6,727	9,171	–	–	–	15,898	6,727	9,171	16.0

TABLE 4. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1978 to 1984 – Concluded

TABLERAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1978 à 1984 – fin

	Community colleges – Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
Province and year	Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Ontario										
1976	16,891	6,726	10,165	–	–	–	16,891	6,726	10,165	9.7
1978	17,560	7,085	10,475	–	–	–	17,560	7,085	10,475	-0.1
1979	18,260	7,426	10,834	–	–	–	18,260	7,426	10,834	4.0
1980	19,684	8,066	11,618	–	–	–	19,684	8,066	11,618	7.8
1981	21,307	8,824	12,483	–	–	–	21,307	8,824	12,483	8.2
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915	5.6
1983	23,585	10,054	13,531	39	3	36	23,624	10,057	13,567	5.0
1984	25,623	11,044	14,579	50	6	44	25,673	11,050	14,623	8.7
Manitoba										
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774	4.8
1978	913	437	476	336	10	326	1,249	447	802	-0.2
1979	865	468	397	273	5	268	1,138	473	665	-8.9
1980	940	459	481	245	3	242	1,185	462	723	4.1
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782	6.7
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846	10.6
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911	5.2
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989	7.3
Saskatchewan										
1976	927	273	654	–	–	–	927	273	654	-4.7
1978	1,001	327	674	–	–	–	1,001	327	674	10.2
1979	1,004	349	655	–	–	–	1,004	349	655	0.3
1980	963	334	629	–	–	–	963	334	629	-4.1
1981	961	325	636	–	–	–	961	325	636	-0.2
1982	989	336	653	–	–	–	989	336	653	2.9
1983	922	264	658	–	–	–	922	264	658	-6.8
1984	1,129	394	735	1	–	1	1,130	394	736	22.6
Alberta										
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093	9.2
1978	4,010	2,070	1,940	411	–	411	4,421	2,070	2,351	15.1
1979	4,486	2,118	2,368	310	1	309	4,796	2,119	2,677	8.5
1980	4,775	2,332	2,443	284	1	283	5,059	2,333	2,726	5.5
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007	4.5
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284	9.0
1983	5,460	2,591	2,869	285	3	282	5,745	2,594	3,151	-0.2
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647	15.3
British Columbia – Colombie-Britannique										
1976	2,607	1,500	1,107	318	–	318	2,925	1,500	1,425	-1.2
1978	2,788	1,557	1,231	224	–	224	3,012	1,557	1,455	9.0
1979	2,884	1,565	1,319	228	1	227	3,112	1,566	1,546	3.3
1980	2,943	1,583	1,360	223	1	222	3,166	1,584	1,582	1.7
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877	12.9
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029	4.3
1983	3,921	1,836	2,085	114	–	114	4,035	1,836	2,199	8.3
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496	17.0
Yukon										
1984	40	5	35	–	–	–	40	5	35	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest										
1982	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1983	9	7	2	–	–	–	9	7	2	–
1984	25	9	16	–	–	–	25	9	16	177.8

TABLE 5. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1978 to 1984

TABLEAU 5. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1978 à 1984

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment – Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates – Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
TOTAL								
1976	226,161	112,150	114,011	2.1	38,332	15,251	23,081	6.2
1978	249,768	123,692	126,076	3.4	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	252,146	123,977	128,169	1.0	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	260,761	127,753	133,008	3.4	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	273,377	132,525	140,852	4.8	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	295,586	143,317	152,269	8.1	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	316,176 ^r	154,716 ^r	161,460 ^r	7.0	52,611 ^r	22,484 ^r	30,127 ^r	4.3
1984	321,603	157,436	164,167	1.7	59,084	25,468	33,616	12.3
Total career programs – Total des programmes menant à une carrière								
1976	149,656	69,733	79,923	2.3	38,332	15,251	23,081	6.2
1978	167,888	79,400	88,488	5.7	42,136	17,123	25,013	6.1
1979	174,942	82,760	92,182	4.2	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	182,372	86,514	95,858	4.2	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	190,539	89,814	100,725	4.5	48,694 ^r	20,373 ^r	28,321 ^r	4.6
1982	207,651	98,262	109,389	9.0	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	222,215 ^r	106,609 ^r	115,606 ^r	7.0	52,611 ^r	22,484 ^r	30,127 ^r	4.3
1984	225,796	108,831	116,965	1.6	59,084	25,468	33,616	12.3
Arts:								
1976	13,269	6,421	6,848	..	2,451	1,197	1,254	..
1978	15,590	7,046	8,544	7.7	2,887	1,320	1,567	6.4
1979	15,874	7,024	8,850	1.8	3,675	1,542	2,133	27.3
1980	16,301	7,260	9,041	2.7	3,975	1,575	2,400	8.2
1981	16,600	7,197	9,403	1.8	4,105	1,616	2,489	3.3
1982	17,129	7,624	9,505	3.2	4,484	1,714	2,770	9.2
1983	19,133 ^r	8,516 ^r	10,617 ^r	11.7	4,332 ^r	1,739 ^r	2,593 ^r	-3.4
1984	19,595	8,759	10,836	2.4	4,417	1,792	2,625	2.0
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes:								
1976	2,217	586	1,631	..	608	123	485	..
1978	2,157	533	1,624	-3.0	668	150	518	11.1
1979	2,225	553	1,672	3.1	685	123	562	2.5
1980	2,411	619	1,792	8.4	652	143	509	-4.8
1981	2,478	652	1,826	2.8	616	123	493	-5.5
1982	2,636	700	1,936	6.4	648	153	495	5.2
1983	2,764 ^r	787 ^r	1,977 ^r	4.9	711 ^r	177 ^r	534 ^r	9.7
1984	2,794	867	1,927	1.1	799	164	635	12.4
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes:								
1976	32,113	3,049	29,064	..	11,781	925	10,856	..
1978	29,028	3,323	25,705	-3.7	10,776	1,010	9,766	-8.0
1979	28,327	3,434	24,893	-2.4	10,444	1,078	9,366	-3.1
1980	27,776	3,411	24,365	-1.9	9,747	983	8,764	-6.7
1981	28,880	3,588	25,292	4.0	9,721	1,032	8,689	-0.3
1982	30,879	3,843	27,036	6.9	9,600	1,126	8,474	-1.2
1983	32,054 ^r	4,264 ^r	27,790 ^r	3.8	9,723 ^r	1,150 ^r	8,573 ^r	1.3
1984	33,313	4,777	28,536	3.9	10,693	1,341	9,352	10.0
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:								
1976	35,858	31,297	4,561	..	7,220	6,452	768	..
1978	42,676	36,465	6,211	9.5	8,726	7,606	1,120	13.8
1979	44,515	37,930	6,585	4.3	9,526	8,148	1,378	9.2
1980	47,976	40,397	7,579	7.8	10,118	8,726	1,392	6.2
1981	52,747	43,444	9,303	9.9	11,031	9,315	1,716	9.0
1982	60,123	48,659	11,464	14.0	12,058	10,024	2,034	9.3
1983	64,634 ^r	52,808 ^r	11,826 ^r	7.5	13,036 ^r	10,679 ^r	2,357 ^r	8.1
1984	64,270	53,006	11,264	-0.6	15,766	12,571	3,195	20.9

TABLE 5. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1978 to 1984 – Concluded

TABLERAU 5. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1978 à 1984 – fin

	Enrolment – Effectifs			Percentage change from previous year	Graduates – Diplômés			Percentage change from previous year
Field and year	Total	Male	Female		Total	Male	Female	
Domaine d'études et année		Hommes	Femmes	Taux de variation par rapport à l'année précédente		Hommes	Femmes	Taux de variation par rapport à l'année précédente
Natural sciences and primary industries – Sciences natu- relles et industries pri- maires:								
1976	7,372	5,617	1,755	..	2,020	1,626	394	..
1978	9,231	6,738	2,493	17.5	2,702	2,022	680	18.4
1979	9,737	7,144	2,593	5.5	2,778	2,003	775	2.8
1980	10,365	7,490	2,875	6.4	2,937	2,102	835	5.7
1981	10,317	7,469	2,848	-0.5	3,192	2,218	974	8.7
1982	10,854	7,811	3,043	5.2	3,100	2,177	923	-2.9
1983	10,751 ^r	7,837 ^r	2,914 ^r	-0.9	3,367 ^r	2,345 ^r	1,022 ^r	8.6
1984	10,354	7,502	2,852	-3.7	3,430	2,429	1,001	1.9
Social sciences and services – Sciences sociales et ser- vices sociaux:								
1976	19,502	5,742	13,760	..	5,542	1,435	4,107	..
1978	21,523	6,331	15,192	4.9	6,208	1,529	4,679	7.3
1979	21,783	6,285	15,498	1.2	6,399	1,569	4,830	3.1
1980	22,556	6,364	16,192	3.5	6,491	1,638	4,853	1.4
1981	23,200	6,404	16,796	2.8	6,931	1,740	5,191	6.8
1982	24,560	6,873	17,687	5.9	6,818	1,629	5,189	-1.6
1983	26,255 ^r	7,652 ^r	18,603 ^r	6.9	7,335 ^r	1,901 ^r	5,434 ^r	7.6
1984	26,927	8,048	18,879	2.6	8,031	2,080	5,951	9.5
Business and commerce – Affaires et commerce:								
1976	36,794	15,738	21,056	..	7,945	3,057	4,888	..
1978	46,321	18,387	27,934	10.0	9,783	3,343	6,440	14.6
1979	51,037	19,819	31,218	10.2	10,802	3,567	7,235	10.4
1980	53,357	20,352	33,005	4.5	12,386	3,960	8,426	14.7
1981	54,522	20,404	34,118	2.2	12,869	4,239	8,630	3.9
1982	59,150	21,684	37,466	8.5	13,488	4,290	9,198	4.8
1983	62,946 ^r	23,041 ^r	39,905 ^r	6.4	13,766 ^r	4,338 ^r	9,428 ^r	2.1
1984	64,457	23,907	40,550	2.4	15,627	4,960	10,667	13.5
Other – Autres:								
1976	2,531	1,283	1,248	..	765	436	329	..
1978	1,362	577	785	-45.5	386	143	243	-6.5
1979	1,444	571	873	6.0	171	74	97	-55.7
1980	1,630	621	1,009	12.9	255	114	141	49.1
1981	1,795	656	1,139	10.1	229	90	139	-10.2
1982	2,320	1,068	1,252	29.2	252	118	134	10.0
1983	3,678 ^r	1,704 ^r	1,974 ^r	58.5	341 ^r	155 ^r	186 ^r	35.3
1984	4,086	1,965	2,121	11.1	321	131	190	-5.9
Total university transfer programs – Total des pro- grammes de passage à l'université								
1976	76,505	42,417	34,088	2.7	-	-	-	-
1978	81,880	44,292	37,588	-1.2	-	-	-	-
1979	77,204	41,217	35,987	-5.7	-	-	-	-
1980	78,389	41,239	37,150	1.5	-	-	-	-
1981	82,838	42,711	40,127	5.7	-	-	-	-
1982	87,935	45,055	42,880	6.2	-	-	-	-
1983	93,961 ^r	48,107 ^r	45,854 ^r	6.9	-	-	-	-
1984	95,807	48,605	47,202	2.0	-	-	-	-

TABLE 6. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1978 to 1984^{1,2}

TABLERAU 6. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1978 à 1984^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Canada								
1976	47.5	40.5	6.8	3.5	1.6	0.1	92,646	41.0
1978	64.0	27.9	4.6	2.6	0.9	--	144,710	57.9
1979	62.3	29.2	4.7	2.9	0.9	--	149,345	59.2
1980	60.9	29.6	5.1	3.2	1.1	0.1	161,906	62.1
1981	60.5	30.1	5.3	3.2	0.9	--	167,773	61.4
1982	58.6	31.4	5.5	3.5	0.9	0.1	184,818	62.5
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	315,338	99.2
1984	51.5	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	320,340	99.1
Newfoundland - Terre-Neuve								
1976	79.5	18.2	1.9	0.3	0.1	-	1,237	61.1
1978	67.4	27.8	3.5	1.1	0.1	0.1	1,277	65.2
1979	66.5	28.3	4.1	0.9	0.1	0.1	1,298	64.3
1980	62.0	33.1	3.5	1.3	0.1	-	1,425	64.0
1981	59.8	34.1	4.1	1.4	0.3	0.3	1,492	62.6
1982	56.3	36.7	4.5	2.2	0.3	-	1,638	63.6
1983	43.6	42.9	8.1	5.0	0.3	-	2,478	99.7
1984	36.7	49.1	8.3	5.2	0.6	--	2,744	89.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard								
1976	--	--	--	--	--	--	--	--
1978	--	--	--	--	--	--	--	--
1979	--	--	--	--	--	--	--	--
1980	41.5	46.8	6.6	3.6	1.5	-	667	81.3
1981	42.6	46.5	7.5	2.6	0.7	0.1	742	83.0
1982	44.3	43.8	7.1	4.2	0.5	0.1	743	82.1
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	975	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	976	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse								
1976	57.0	37.9	3.6	1.0	0.3	0.2	1,514	50.3
1978	23.9	67.9	6.3	1.4	0.3	0.2	953	34.4
1979	55.2	38.9	3.8	1.5	0.3	0.3	1,467	52.5
1980	53.6	38.8	6.2	1.0	0.4	-	487	16.7
1981	46.6	41.5	8.2	3.0	0.6	0.1	1,207	44.5
1982	43.3	42.3	9.5	3.8	1.0	0.1	1,537	54.2
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	2,583	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	2,464	82.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick								
1976	66.9	29.6	2.7	0.7	0.1	-	1,001	68.8
1978	61.5	33.0	3.8	1.4	0.3	-	1,217	73.5
1979	61.2	34.1	3.6	0.9	0.1	0.1	1,312	73.3
1980	64.8	29.6	4.1	1.1	0.2	0.2	1,299	68.8
1981	60.3	30.3	6.5	2.5	0.2	0.2	1,335	68.0
1982	58.3	32.2	6.5	2.6	0.3	0.1	1,508	69.8
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	--	2,251	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	2,280	100.0
Québec								
1976	--	--	--	--	--	--	--	--
1978 ³	95.4	3.5	0.5	0.6	-	-	46,211	33.5
1979 ³	95.2	3.3	0.6	0.9	-	-	42,991	32.0
1980 ³	95.4	3.2	0.6	0.8	-	-	45,430	33.6
1981 ³	95.4	3.0	0.6	1.0	-	-	47,100	33.3
1982 ³	95.1	3.5	0.6	0.8	-	-	47,115	31.4
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	158,367	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	161,867	99.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1978 to 1984^{1,2} – Concluded

TABLERAU 6. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1978 à 1984^{1,2} – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Ontario								
1976	47.6	41.7	6.2	3.2	1.3	--	61,004	103.5
1978	49.4	40.8	5.7	2.9	1.2	--	66,100	102.5
1979	49.5	40.9	5.5	3.1	1.0	--	72,284	103.0
1980	48.8	40.9	5.7	3.4	1.2	--	78,625	103.8
1981	47.4	41.7	6.1	3.6	1.2	--	83,334	103.4
1982	47.2	42.0	5.9	3.7	1.2	--	92,434	103.5
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	95,639	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	96,355	99.9
Manitoba								
1976	38.0	45.8	10.4	4.0	1.6	0.2	3,025	88.1
1978	46.7	36.3	10.6	5.1	1.0	0.3	1,249	40.2
1979	41.1	42.6	9.4	5.1	1.6	0.2	2,449	80.1
1980	42.0	41.3	9.5	5.4	1.3	0.5	2,746	79.4
1981	41.6	41.1	10.1	5.9	1.2	0.1	2,760	77.6
1982	40.5	40.7	10.8	6.5	1.2	0.3	2,779	77.0
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	3,715	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	3,612	97.1
Saskatchewan								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1978	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	..	..	..	..	..	..	..	...
1981	52.7	35.1	6.9	3.6	1.7	--	2,363	91.8
1982	54.6	33.0	6.9	3.3	1.1	1.1	2,339	94.6
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	2,732	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	2,767	94.5
Alberta								
1976	42.5	39.1	9.5	5.6	2.6	0.7	9,783	59.5
1978	49.9	35.6	7.8	4.7	1.5	0.5	10,835	62.2
1979	46.8	37.8	8.1	5.4	1.5	0.4	11,836	66.2
1980	40.2	39.2	10.1	7.0	2.8	0.7	13,356	74.6
1981	43.8	40.0	9.9	4.7	1.2	0.4	10,057	53.5
1982	37.9	41.3	11.4	7.1	1.7	0.6	15,224	73.2
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	24,449	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	25,201	99.3
British Columbia – Colombie-Britannique								
1976	47.0	38.3	8.1	4.2	2.4	--	15,082	90.6
1978	47.7	36.1	9.1	5.2	1.9	--	16,868	96.7
1979	46.6	36.5	9.5	5.6	1.8	--	15,708	91.8
1980	45.3	36.9	9.7	6.1	2.0	--	17,871	99.5
1981	43.7	38.1	10.1	6.2	1.9	--	17,383	94.1
1982	45.5	37.2	9.5	6.3	1.5	--	19,433	94.3
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	--	22,077	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	--	21,838	97.1
Yukon								
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	116	46.6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest								
1982	19.1	41.2	19.1	17.6	1.5	1.5	68	100.0
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	--	72	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	--	120	100.0

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Percentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

² Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

³ New entrants only.

³ Nouveaux venus seulement.

CURRENT YEAR DATA

DONNÉES POUR L'ANNÉE EN COURS

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
NEWFOUNDLAND										
Arts										
1	Graphic and audio-visual arts	15	7	8	7	4	3	–	–	–
Humanities and related										
2	Journalism	17	4	13	8	1	7	–	–	–
Health sciences and related										
3	Nursing	272	12	260	240	12	228	267	7	260
4	Diagnostic and treatment medical technologies	63	14	49	80	17	63	58	17	41
Engineering and applied sciences										
5	Electrical/electronic technologies	169	166	3	109	105	4	42	42	–
6	Mathematics and computer science	108	57	51	81	40	41	–	–	–
7	Transportation technologies	36	35	1	23	22	1	6	6	–
8	Engineering – general	118	108	10	82	77	5	30	30	–
9	Engineering – mechanical	–	–	–	1	1	–	8	8	–
10	Engineering – architectural and construction	58	42	16	42	31	11	8	7	1
11	Engineering – industrial	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Natural sciences and primary industries										
12	Primary industries	88	80	8	74	69	5	20	20	–
13	Resource processing technologies	18	14	4	11	10	1	11	9	2
Social sciences and services										
14	Social services	23	3	20	10	1	9	–	–	–
15	Recreation and sport	44	14	30	41	12	29	–	–	–
Business and commerce										
16	Secretarial science	92	–	92	78	–	78	–	–	–
17	Management and admini- stration	216	105	111	174	99	75	–	–	–
18	TOTAL	1,337	661	676	1,061	501	560	450	146	304

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
TERRE-NEUVE							
Arts							
22	11	11	6	3	3	Arts graphiques et audio-visuels	1
Sciences humaines et disciplines connexes							
25	5	20	8	–	8	Journalisme	2
Sciences de la santé et disciplines connexes							
779	31	748	266	2	264	Sciences infirmières	3
201	48	153	62	22	40	Diagnostic et traitement des maladies	4
Génie et sciences appliquées							
320	313	7	132	129	3	Électricité et électronique	5
189	97	92	62	26	36	Mathématiques et informatique	6
65	63	2	–	–	–	Techniques des transports	7
230	215	15	82	72	10	Génie – général	8
9	9	–	–	–	–	Génie – mécanique	9
108	80	28	20	16	4	Génie – architecture et bâtiment	10
–	–	–	8	8	–	Génie – industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
182	169	13	46	40	6	Industries primaires	12
40	33	7	5	2	3	Transformation des ressources	13
Sciences sociales et services sociaux							
33	4	29	9	2	7	Services sociaux	14
85	26	59	25	6	19	Loisirs et sports	15
Affaires et commerce							
170	–	170	38	–	38	Secrétariat	16
390	204	186	120	69	51	Gestion et administration	17
2,848	1,308	1,540	889	397	492	TOTAL	18

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
PRINCE EDWARD ISLAND										
Arts										
1	Fine arts	12	6	6	19	9	10	–	–	–
2	Commercial and promotional arts	13	7	6	14	8	6	–	–	–
3	Graphic and audio-visual arts	11	8	3	15	10	5	–	–	–
4	Creative and design arts	8	–	8	6	1	5	–	–	–
Humanities and related										
5	Journalism	18	7	11	–	–	–	–	–	–
Health sciences and related										
6	Nursing	65	1	64	49	1	48	48	5	43
7	Diagnostic and treatment medical technologies	–	–	–	6	1	5	–	–	–
Engineering and applied sciences										
8	Electrical/electronic technologies	19	18	1	31	30	1	–	–	–
9	Mathematics and computer science	34	18	16	14	6	8	–	–	–
10	Engineering – mechanical	9	9	–	9	9	–	–	–	–
11	Engineering – architectural and construction	29	25	4	11	11	–	–	–	–
Natural sciences and primary industries										
12	Primary industries	–	–	–	–	–	–	–	–	–
13	Resource processing technologies	16	13	3	14	9	5	–	–	–
14	Environmental and conservation technologies	11	9	2	12	9	3	–	–	–
Social sciences and services										
15	Protection and correction services	76	70	6	–	–	–	–	–	–
16	Social services	41	12	29	6	4	2	–	–	–
17	Educational and counselling services	9	–	9	11	3	8	–	–	–
Business and commerce										
18	Secretarial science	100	–	100	30	1	29	–	–	–
19	Management and administration	57	18	39	63	34	29	–	–	–
20	Merchandising and sales	8	3	5	13	4	9	–	–	–
21	Service industry technologies	13	5	8	9	1	8	–	–	–
22	Unknown	31	16	15	16	8	8	–	–	–
23	TOTAL	580	245	335	348	159	189	48	5	43

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 - suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
Arts							
31	15	16	2	–	2	Beaux-arts	1
27	15	12	5	3	2	Arts commerciaux et publicitaires	2
26	18	8	13	7	6	Arts graphiques et audio-visuels	3
14	1	13	2	2	–	Arts de création	4
Sciences humaines et disciplines connexes							
18	7	11	18	7	11	Journalisme	5
Sciences de la santé et disciplines connexes							
162	7	155	56	–	56	Sciences infirmières	6
6	1	5	4	–	4	Diagnostic et traitement des maladies	7
Génie et sciences appliquées							
50	48	2	20	19	1	Électricité et électronique	8
48	24	24	26	17	9	Mathématiques et informatique	9
18	18	–	12	12	–	Génie – mécanique	10
40	36	4	18	16	2	Génie – architecture et bâtiment	11
Sciences naturelles et industries primaires							
–	–	–	14	11	3	Industries primaires	12
30	22	8	–	–	–	Transformation des ressources	13
23	18	5	7	5	2	Environnement et protection de l'environnement	14
Sciences sociales et services sociaux							
76	70	6	75	73	2	Services de protection et correctionnels	15
47	16	31	37	6	31	Services sociaux	16
20	3	17	7	–	7	Services pédagogiques et d'orientation	17
Affaires et commerce							
130	1	129	100	–	100	Secrétariat	18
120	52	68	39	12	27	Gestion et administration	19
21	7	14	11	4	7	Commerce et vente	20
22	6	16	12	4	8	Techniques des industries de services	21
47	24	23	–	–	–	Inconnu	22
976	409	567	478	198	280	TOTAL	23

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
NOVA SCOTIA										
Health sciences and related										
1	Nursing	418	27	391	378	13	365	–	–	–
2	Diagnostic and treatment medical technologies	98	17	81	65	9	56	–	–	–
Engineering and applied sciences										
3	Chemical technologies	9	7	2	15	10	5	–	–	–
4	Electrical/electronic technologies	87	83	4	67	64	3	–	–	–
5	Mathematics and computer science	21	17	4	28	17	11	–	–	–
6	Transportation technologies	304	292	12	43	28	15	30	20	10
7	Engineering – general	76	69	7	42	38	4	–	–	–
8	Engineering – mechanical	154	147	7	70	66	4	31	30	1
9	Engineering – architectural and construction	–	–	–	10	10	–	–	–	–
Natural sciences and primary industries										
10	Primary industries	23	21	2	32	28	4	–	–	–
11	Environmental and conversation technologies	12	11	1	9	5	4	–	–	–
Social sciences and services										
12	Protection and correction services	26	2	24	23	2	21	–	–	–
13	Social services	10	7	3	6	4	2	–	–	–
14	Recreation and sport	20	12	8	17	13	4	19	8	11
15	Educational and counselling services	207	32	175	152	25	127	101	20	81
Business and commerce										
16	Secretarial science	33	–	33	25	–	25	–	–	–
17	Management and administration	96	55	41	86	48	38	–	–	–
18	Merchandising and sales	–	–	–	8	7	1	–	–	–
19	Service industry technologies	42	17	25	34	10	24	–	–	–
20	Unknown	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21	TOTAL	1,636	816	820	1,110	397	713	181	78	103

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
NOUVELLE-ÉCOSSE							
Sciences de la santé et disciplines connexes							
796	40	756	374	10	364	Sciences infirmières	1
163	26	137	69	9	60	Diagnostic et traitement des maladies	2
Génie et sciences appliquées							
24	17	7	5	4	1	Techniques chimique	3
154	147	7	55	54	1	Électricité et électronique	4
49	34	15	46	30	16	Mathématiques et informatique	5
377	340	37	117	111	6	Techniques des transports	6
118	107	11	70	63	7	Génie – général	7
255	243	12	55	55	–	Génie – mécanique	8
10	10	–	10	10	–	Génie – architecture et bâtiment	9
Sciences naturelles et industries primaires							
55	49	6	25	21	4	Industries primaires	10
21	16	5	6	3	3	Environnement et protection de l'environnement	11
Sciences sociales et services sociaux							
49	4	45	13	3	10	Services de protection et correctionnels	12
16	11	5	4	2	2	Services sociaux	13
56	33	23	18	9	9	Loisirs et sports	14
460	77	383	157	20	137	Services pédagogiques et d'orientation	15
Affaires et commerce							
58	–	58	24	–	24	Secrétariat	16
182	103	79	32	24	8	Gestion et administration	17
8	7	1	18	12	6	Commerce et vente	18
76	27	49	13	1	12	Techniques des industries de services	19
32	28	4	–	–	–	Inconnu	20
2,959 ¹	1,319	1,640	1,111	441	670	TOTAL	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
NEW BRUNSWICK										
Arts										
1	Fine arts	16	6	10	20	8	12	14	3	11
2	Mass communications	37	18	19	25	11	14	–	–	–
Health sciences and related										
3	Nursing	323	27	296	248	6	242	–	–	–
4	Diagnostic and treatment medical technologies	38	3	35	37	3	34	4	1	3
Engineering and applied sciences										
5	Chemical technologies	16	9	7	11	7	4	–	–	–
6	Electrical/electronic technologies	177	173	4	139	136	3	–	–	–
7	Mathematics and computer science	76	52	24	67	37	30	–	–	–
8	Engineering – general	156	141	15	109	102	7	–	–	–
9	Engineering – mechanical	47	46	1	35	34	1	–	–	–
10	Engineering – architectural and construction	–	–	–	9	8	1	–	–	–
11	Engineering – industrial	16	12	4	13	13	–	–	–	–
Natural sciences and primary industries										
12	Natural sciences	29	19	10	23	19	4	–	–	–
13	Primary industries	80	75	5	–	–	–	–	–	–
14	Environmental and conservation technologies	30	17	13	22	15	7	–	–	–
Business and commerce										
15	Management and administration	265	113	152	198	58	140	–	–	–
16	TOTAL	1,306	711	595	956	457	499	18	4	14

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
NOUVEAU-BRUNSWICK							
Arts							
50	17	33	16	2	14	Beaux-arts	1
62	29	33	–	–	–	Communications	2
Sciences de la santé et disciplines connexes							
571	33	538	263	10	253	Sciences infirmières	3
79	7	72	42	2	40	Diagnostic et traitement des maladies	4
Génie et sciences appliquées							
27	16	11	18	14	4	Techniques chimiques	5
316	309	7	110	108	2	Électricité et électronique	6
143	89	54	37	11	26	Mathématiques et informatique	7
265	243	22	127	119	8	Génie – général	8
82	80	2	23	23	–	Génie – mécanique	9
9	8	1	–	–	–	Génie – architecture et bâtiment	10
29	25	4	6	6	–	Génie - industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
52	38	14	17	14	3	Sciences naturelles	12
80	75	5	82	80	2	Industries primaires	13
52	32	20	18	15	3	Environnement et protection de l'environnement	14
Affaires et commerce							
463	171	292	161	55	106	Gestion et administration	15
2,280	1,172	1,108	920	459	461	TOTAL	16

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
QUEBEC										
Arts										
1	Fine arts	282	130	152	149	57	92	174	86	88
2	Commercial and promotional arts	140	41	99	72	10	62	105	31	74
3	Graphic and audio-visual arts	577	314	263	436	221	215	365	179	186
4	Creative and design arts	960	131	829	591	82	509	444	48	396
5	Mass communications	162	78	84	139	64	75	111	52	59
Humanities and related										
6	Library science	293	53	240	222	22	200	184	19	165
7	Other humanities	1	–	1	1	–	1	–	–	–
Health sciences and related										
8	Nursing	2,764	530	2,234	2,065	333	1,732	1,903	258	1,645
9	Diagnostic and treatment medical technologies	1,110	237	873	810	116	694	645	75	570
10	Medical equipment and prosthetics	126	58	68	110	55	55	105	55	50
11	Other health related technologies	376	23	353	268	10	258	211	5	206
Engineering and applied sciences										
12	Chemical technologies	433	204	229	284	141	143	273	142	131
13	Electrical/electronic technologies	3,584	3,391	193	2,397	2,292	105	2,010	1,952	58
14	Mathematics and computer science	4,109	2,430	1,679	2,155	1,167	988	1,529	711	818
15	Transportation technologies	173	150	23	128	108	20	107	91	16
16	Engineering – general	1,022	915	107	740	660	80	1,138	1,010	128
17	Engineering – mechanical	714	695	19	524	514	10	336	331	5
18	Engineering – architectural and construction	1,006	804	202	649	514	135	776	635	141
19	Engineering – industrial	641	604	37	404	388	16	623	583	40
Natural sciences and primary industries										
20	Natural sciences	654	442	212	394	262	132	146	63	83
21	Primary industries	266	229	37	217	184	33	298	254	44
22	Resource processing technologies	187	128	59	106	78	28	55	45	10
23	Environmental and conservation technologies	310	178	132	298	155	143	236	135	101
Social sciences and services										
24	Protection and correction services	975	558	417	697	396	301	968	626	342
25	Social services	972	113	859	793	101	692	719	92	627
26	Recreation and sport	697	234	463	464	155	309	411	125	286
27	Educational and counselling services	967	208	759	874	182	692	745	144	601
28	Personal development	43	14	29	41	17	24	–	–	–
29	Social sciences	55	14	41	24	6	18	22	5	17
Business and commerce										
30	Secretarial science	3,765	23	3,742	2,167	7	2,160	1,607	1	1,606
31	Management and administration	6,202	2,860	3,342	4,088	1,650	2,438	3,160	1,249	1,911
32	Merchandising and sales	422	151	271	299	112	187	945	454	491
33	Service industry technologies	313	158	155	252	143	109	170	82	88
34	Unknown	–	–	–	–	–	–	555	360	195
35	TOTAL	34,301	16,098	18,203	22,858	10,202	12,656	21,076	9,898	11,178

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
QUÉBEC							
605	273	332	83	36	47	Arts	
317	82	235	61	11	50	Beaux-arts	1
						Arts commerciaux et publicitaires	2
1,380	715	665	223	100	123	Arts graphiques et audio-visuels	3
2,113	279	1,834	245	20	225	Arts de création	4
412	194	218	69	28	41	Communications	5
Sciences humaines et discipline connexes							
701	95	606	221	18	203	Bibliothéconomie	6
2	–	2	2	–	2	Autres sciences humaines	7
Sciences de la santé et discipline connexes							
6,762	1,129	5,633	1,788	217	1,571	Sciences infirmières	8
2,566	428	2,138	672	94	578	Diagnostic et traitement des maladies	9
341	168	173	74	39	35	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	10
855	38	817	171	10	161	Autres techniques de la santé	11
Génie et sciences appliquées							
990	487	503	192	98	94	Techniques chimiques	12
8,458	8,065	393	1,215	1,185	30	Électricité et électronique	13
8,529	4,730	3,799	1,796	923	873	Mathématiques et informatique	14
408	349	59	62	45	17	Techniques des transports	15
2,909	2,592	317	743	668	75	Génie – général	16
1,577	1,543	34	222	219	3	Génie – mécanique	17
2,441	1,960	481	399	321	78	Génie – architecture et bâtiment	18
1,671	1,578	93	442	425	17	Génie – industriel	19
Sciences naturelles et industries primaires							
1,194	767	427	352	202	150	Sciences naturelles	20
781	667	114	247	203	44	Industries primaires	21
349	252	97	62	48	14	Transformation des ressources	22
870	488	382	157	98	59	Environnement et protection de l'environnement	23
Sciences sociales et services sociaux							
2,641	1,580	1,061	554	357	197	Services de protection et correctionnels	24
2,518	308	2,210	578	60	518	Services sociaux	25
1,593	518	1,075	267	69	198	Loisirs et sports	26
2,671	575	2,096	646	133	513	Services pédagogiques et d'orientation	27
84	31	53	18	10	8	Enrichissement personnel	28
101	25	76	20	4	16	Sciences sociales	29
Affaires et commerce							
7,643	34	7,609	1,534	2	1,532	Secrétariat	30
13,692	5,900	7,792	2,205	796	1,409	Gestion et administration	31
1,733	737	996	469	227	242	Commerce et vente	32
761	397	364	109	61	48	Techniques des industries de services	33
555	360	195	–	–	–	Inconnu	34
80,223 ²	37,344	42,879	15,898	6,727	9,171	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
	No.	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
ONTARIO									
Arts									
1 Fine arts	620	325	295	377	199	178	191	116	75
2 Commercial and promotional arts	1,218	557	661	900	386	514	380	165	215
3 Graphic and audio-visual arts	792	525	267	529	351	178	65	39	26
4 Creative and design arts	963	199	764	502	82	420	159	32	127
5 Personal arts	30	-	30	32	1	31	-	-	-
6 Mass communications	1,051	743	308	672	468	204	184	129	55
7 Other applied arts	589	339	250	423	239	184	330	154	176
Humanities and related									
8 Journalism	663	296	367	362	178	184	79	47	32
9 Library science	232	49	183	177	20	157	22	6	16
Health sciences and related									
10 Nursing	3,361	201	3,160	2,993	148	2,845	1,781	48	1,733
11 Diagnostic and treatment medical technologies	1,614	582	1,032	1,044	297	747	469	172	297
12 Medical equipment and prosthetics	106	62	44	89	59	30	20	15	5
13 Other health related technologies	194	64	130	42	16	26	13	6	7
Engineering and applied sciences									
14 Chemical technologies	701	417	284	503	304	199	254	156	98
15 Electrical/electronic technologies	3,481	3,356	125	2,430	2,334	96	849	828	21
16 Mathematics and computer science	3,090	1,967	1,123	2,646	1,652	994	1,225	805	420
17 Transportation technologies	255	239	16	88	78	10	67	62	5
18 Engineering - general	1,535	1,414	121	1,043	972	71	315	297	18
19 Engineering - mechanical	1,550	1,511	39	1,049	1,021	28	460	447	13
20 Engineering - architectural and construction	1,211	1,084	127	836	754	82	265	231	34
21 Engineering - industrial	789	739	50	562	534	28	147	125	22

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ONTARIO							
Arts							
1,188	640	548	222	102	120	Beaux-arts	1
2,498	1,108	1,390	750	280	470	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,386	915	471	353	210	143	Arts graphiques et audio-visuels	3
1,624	313	1,311	406	50	356	Arts de création	4
62	1	61	–	–	–	Services personnels	5
1,907	1,340	567	552	358	194	Communications	6
1,623	853	770	415	182	233	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,104	521	583	238	99	139	Journalisme	8
431	75	356	141	16	125	Bibliothéconomie	9
Sciences de la santé et disciplines connexes							
8,153	397	7,756	2,120	99	2,021	Sciences infirmières	10
3,257	1,161	2,096	1,268	425	843	Diagnostic et traitement des maladies	11
215	136	79	76	42	34	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	12
249	86	163	138	25	113	Autres techniques de la santé	13
Génie et sciences appliquées							
1,458	877	581	329	194	135	Techniques chimiques	14
6,776	6,530	246	1,424	1,380	44	Électricité et électronique	15
6,961	4,424	2,537	1,917	977	940	Mathématiques et informatique	16
410	379	31	111	105	6	Techniques des transports	17
2,893	2,683	210	782	709	73	Génie – général	18
3,065	2,983	82	867	841	26	Génie – mécanique	19
2,313	2,069	244	477	427	50	Génie – architecture et bâtiment	20
1,498	1,398	100	320	307	13	Génie – industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
ONTARIO – Concluded										
Natural sciences and primary industries										
22	Natural sciences	1,022	615	407	733	472	261	53	24	29
23	Primary industries	360	318	42	447	388	59	94	80	14
24	Resource processing technologies	196	115	81	108	71	37	44	27	17
25	Environmental and conservation technologies	724	603	121	152	129	23	98	77	21
Social sciences and services										
26	Protection and correction services	1,826	1,201	625	1,248	785	463	25	24	1
27	Social services	1,773	352	1,421	1,041	202	839	111	18	93
28	Recreation and sport	1,665	429	1,236	1,167	346	821	138	25	113
29	Educational and counselling services	1,952	140	1,812	1,602	105	1,497	–	–	–
30	Social sciences	295	39	256	112	17	95	15	1	14
Business and commerce										
31	Secretarial science	2,505	13	2,492	1,927	5	1,922	14	–	14
32	Management and administration	10,699	5,237	5,462	5,497	2,479	3,018	2,303	1,282	1,021
33	Merchandising and sales	1,733	718	1,015	1,629	722	907	419	224	195
34	Service industry technologies	803	430	373	473	235	238	20	12	8
35	Miscellaneous	2,037	887	1,150	263	99	164	3	2	1
36	Unknown	–	–	–	–	–	–	–	–	–
37	TOTAL	51,635	25,766	25,869	33,698	16,148	17,550	10,612	5,676	4,936

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
ONTARIO – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,808	1,111	697	657	393	264	Sciences naturelles	22
901	786	115	502	430	72	Industries primaires	23
348	213	135	98	62	36	Transformation des ressources	24
974	809	165	134	93	41	Environnement et protection de l'environnement	25
Sciences sociales et services sociaux							
3,099	2,010	1,089	867	510	357	Services de protection et correctionnels	26
2,925	572	2,353	844	134	710	Services sociaux	27
2,970	800	2,170	1,073	278	795	Loisirs et sports	28
3,554	245	3,309	1,331	71	1,260	Services pédagogiques et d'orientation	29
422	57	365	76	6	70	Sciences sociales	30
Affaires et commerce							
4,446	18	4,428	1,824	10	1,814	Secrétariat	31
18,499	8,998	9,501	3,543	1,484	2,059	Gestion et administration	32
3,781	1,664	2,117	1,086	438	648	Commerce et vente	33
1,296	677	619	439	192	247	Techniques des industries de services	34
2,303	988	1,315	292	121	171	Divers	35
5	4	1	1	-	1	Inconnu	36
96,402 ³	47,841	48,561	25,673	11,050	14,623	TOTAL	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
MANITOBA										
Arts										
1	Commercial and promotional arts	39	19	20	28	15	13	–	–	–
2	Graphic and audio-visual arts	17	9	8	–	–	–	–	–	–
3	Mass communications	49	23	26	33	9	24	–	–	–
Humanities and related										
4	Library science	24	1	23	–	–	–	–	–	–
Health sciences and related										
5	Nursing	589	48	541	549	29	520	–	–	–
6	Diagnostic and treatment medical technologies	73	15	58	78	19	59	–	–	–
7	Other health related technologies	38	9	29	20	11	9	–	–	–
Engineering and applied sciences										
8	Chemical technologies	28	20	8	16	13	3	–	–	–
9	Electrical/electronic technologies	171	168	3	111	109	2	–	–	–
10	Mathematics and computer science	163	126	37	128	94	34	–	–	–
11	Engineering – general	113	103	10	69	63	6	–	–	–
12	Engineering – mechanical	69	69	–	45	45	–	–	–	–
13	Engineering – architectural and construction	–	–	–	18	17	1	–	–	–
Natural sciences and primary industries										
14	Natural sciences	–	–	–	11	1	10	–	–	–
15	Primary industries	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	Environmental and conservation technologies	25	23	2	–	–	–	–	–	–
17	Resource processing technologies	–	–	–	2	2	–	–	–	–
Social sciences and services										
18	Social services	110	6	104	46	2	44	–	–	–
19	Educational and counselling services	63	45	18	35	19	16	–	–	–
Business and commerce										
20	Secretarial science	19	–	19	–	–	–	–	–	–
21	Management and administration	523	315	208	357	207	150	–	–	–
22	Merchandising and sales	60	41	19	–	–	–	–	–	–
23	TOTAL	2,173	1,040	1,133	1,546	655	891	–	–	–

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
MANITOBA							
Arts							
67	34	33	27	12	15	Arts commerciaux et publicitaires	1
17	9	8	–	–	–	Arts graphiques et audio-visuels	2
82	32	50	21	4	17	Communications	3
Sciences humaines et disciplines connexes							
24	1	23	23	1	22	Bibliothéconomie	4
Sciences de la santé et disciplines connexes							
1,138	77	1,061	596	34	562	Sciences infirmières	5
151	34	117	87	20	67	Diagnostic et traitement des maladies	6
58	20	38	13	6	7	Autres techniques de la santé	7
Génie et sciences appliquées							
44	33	11	11	8	3	Techniques chimiques	8
282	277	5	70	69	1	Électricité et électronique	9
291	220	71	135	94	41	Mathématiques et informatique	10
182	166	16	59	54	5	Génie – général	11
114	114	–	35	35	–	Génie – mécanique	12
18	17	1	19	16	3	Génie – architecture et bâtiment	13
Sciences naturelles et industries primaires							
11	1	10	8	–	8	Sciences naturelles	14
–	–	–	3	3	–	Industries primaires	15
2	2	–	5	3	2	Environnement et protection de l'environnement	16
25	23	2	–	–	–	Transformation des ressources	17
Sciences sociales et services sociaux							
156	8	148	52	–	52	Services sociaux	18
98	64	34	52	37	15	Services pédagogique et d'orientation	19
Affaires et commerce							
19	–	19	26	–	26	Secrétariat	20
880	522	358	266	147	119	Gestion et administration	21
60	41	19	70	46	24	Commerce et vente	22
3,719	1,695	2,024	1,578	589	989	TOTAL	23

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
No.									
SASKATCHEWAN									
Humanities and related									
1 Library science	43	1	42	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
2 Nursing	490	30	460	466	18	448	-	-	-
3 Diagnostic and treatment medical technologies	155	27	128	5	1	4	-	-	-
4 Other health related technologies	51	9	42	28	3	25	-	-	-
Engineering and applied sciences									
5 Chemical technologies	24	12	12	-	-	-	-	-	-
6 Electrical/electronic technologies	85	84	1	57	56	1	-	-	-
7 Mathematics and computer science	-	-	-	119	96	23	-	-	-
8 Engineering - general	114	108	6	49	44	5	-	-	-
9 Engineering - mechanical	48	47	1	35	34	1	-	-	-
10 Engineering - architectural and construction	32	23	9	24	16	8	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
11 Environmental and conservation technologies	41	40	1	79	62	17	-	-	-
Social sciences and services									
12 Protection and correction services	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 Social services	53	6	47	10	-	10	-	-	-
Business and commerce									
14 Secretarial science	13	-	13	9	-	9	-	-	-
15 Management and administration	488	193	295	320	113	207	-	-	-
16 Merchandising and sales	-	-	-	14	4	10	-	-	-
17 Service industry technologies	20	2	18	13	1	12	-	-	-
18 TOTAL	1,657	582	1,075	1,228	448	780	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
SASKATCHEWAN							
Sciences humaines et disciplines connexes							
43	1	42	–	–	–	Bibliothéconomie	1
Sciences de la santé et disciplines connexes							
956	48	908	431	18	413	Sciences infirmières	2
160	28	132	121	9	112	Diagnostic et traitement des maladies	3
79	12	67	29	6	23	Autres techniques de la santé	4
Génie et sciences appliquées							
24	12	12	–	–	–	Techniques chimiques	5
142	140	2	82	81	1	Électricité et électronique	6
119	96	23	39	36	3	Mathématiques et informatique	7
163	152	11	40	34	6	Génie – général	8
83	81	2	97	97	–	Génie – mécanique	9
56	39	17	20	13	7	Génie – architecture et bâtiment	10
Sciences naturelles et industries primaires							
120	102	18	43	33	10	Environnement et protection de l'environnement	11
Sciences sociales et services sociaux							
–	–	–	3	3	–	Services de protection et correctionnels	12
63	6	57	15	–	15	Services sociaux	13
Affaires et commerce							
22	–	22	5	–	5	Secrétariat	14
808	306	502	169	62	107	Gestion et administration	15
14	4	10	8	–	8	Commerce et vente	16
33	3	30	28	2	26	Techniques des industries de services	17
2,885	1,030	1,855	1,130	394	736	TOTAL	18

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
ALBERTA										
Arts										
1	Fine arts	249	141	108	109	52	57	–	–	–
2	Commercial and promotional arts	201	71	130	113	30	83	–	–	–
3	Graphic and audio-visual arts	100	57	43	46	25	21	–	–	–
4	Creative and design arts	89	17	72	51	13	38	–	–	–
5	Mass communications	201	121	80	128	79	49	21	9	12
6	Other applied arts	297	150	147	244	136	108	147	75	72
Humanities and related										
7	Journalism	155	79	76	48	21	27	–	–	–
8	Library science	61	11	50	44	5	39	–	–	–
Health sciences and related										
9	Nursing	1,033	52	981	803	28	775	329	11	318
10	Diagnostic and treatment medical technologies	328	105	223	276	97	179	4	–	4
11	Medical equipment and prosthetics	36	26	10	29	20	9	–	–	–
12	Other health related technologies	147	49	98	107	35	72	–	–	–
Engineering and applied sciences										
13	Chemical technologies	156	115	41	97	67	30	–	–	–
14	Electrical/electronic technologies	851	828	23	510	494	16	–	–	–
15	Mathematics and computer science	406	283	123	293	178	115	–	–	–
16	Transportation technologies	35	33	2	16	16	–	–	–	–
17	Engineering – general	593	532	61	370	326	44	–	–	–
18	Engineering – mechanical	444	438	6	285	283	2	–	–	–
19	Engineering – architectural and construction	322	238	84	279	211	68	–	–	–
20	Engineering – aeronautical	–	–	–	20	20	–	15	15	–
21	Engineering – industrial	21	21	–	23	19	4	–	–	–

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	No
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
ALBERTA							
Arts							
358	193	165	41	22	19	Beaux-arts	1
314	101	213	94	25	69	Arts commerciaux et publicitaires	2
146	82	64	56	32	24	Arts graphiques et audio-visuels	3
140	30	110	33	4	29	Arts de création	4
350	209	141	92	45	47	Communications	5
792	411	381	128	67	61	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
203	100	103	42	11	31	Journalisme	7
105	16	89	52	2	50	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et disciplines connexes							
2,165	91	2,074	690	17	673	Sciences infirmières	9
608	202	406	300	86	214	Diagnostic et traitement des maladies	10
65	46	19	23	16	7	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
254	84	170	105	26	79	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
253	182	71	90	64	26	Techniques chimiques	13
1,361	1,322	39	425	407	18	Électricité et électronique	14
699	461	238	234	116	118	Mathématiques et informatique	15
51	49	2	20	20	–	Techniques des transports	16
963	858	105	401	340	61	Génie – général	17
729	721	8	310	307	3	Génie – mécanique	18
601	449	152	233	169	64	Génie – architecture et bâtiment	19
35	35	–	10	10	–	Génie – aéronautique	20
44	40	4	15	13	2	Génie – industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
	No.	Hommes	Femmes	No.	Hommes	Femmes	No.	Hommes	Femmes
ALBERTA - Concluded									
Natural sciences and primary industries									
22 Natural sciences	476	261	215	357	214	143	-	-	-
23 Primary industries	254	221	33	185	167	18	-	-	-
24 Environmental and conservation technologies	353	301	52	213	181	32	-	-	-
Social sciences and services									
25 Protection and correction services	385	210	175	199	107	92	-	-	-
26 Social services	425	99	326	254	56	198	-	-	-
27 Recreation and sport	230	74	156	97	22	75	-	-	-
28 Educational and counselling services	436	8	428	164	4	160	-	-	-
29 Social sciences	26	11	15	8	2	6	-	-	-
Business and commerce									
30 Secretarial science	868	2	866	227	2	225	-	-	-
31 Management and administration	2,022	952	1,070	1,081	514	567	-	-	-
32 Merchandising and sales	137	56	81	153	65	88	-	-	-
33 Service industry technologies	294	209	85	128	84	44	-	-	-
34 Miscellaneous	1,012	498	514	78	41	37	-	-	-
35 TOTAL	12,643	6,269	6,374	7,035	3,614	3,421	516	110	406

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ALBERTA – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
833	475	358	288	138	150	Sciences naturelles	22
439	388	51	200	169	31	Industries primaires	23
566	482	84	189	148	41	Environnement et protection de l'environnement	24
Sciences sociales et services sociaux							
584	317	267	209	113	96	Services de protection et correctionnels	25
679	155	524	279	43	236	Services sociaux	26
327	96	231	117	24	93	Loisirs et sports	27
600	12	588	267	1	266	Services pédagogiques et d'orientation	28
34	13	21	5	1	4	Sciences sociales	29
Affaires et commerce							
1,095	4	1,091	483	4	479	Secrétariat	30
3,103	1,466	1,637	944	416	528	Gestion et administration	31
290	121	169	106	41	65	Commerce et vente	32
422	293	129	114	69	45	Techniques des industries de services	33
1,090	539	551	27	9	18	Divers	34
20,298 ⁴	10,043	10,255	6,622	2,975	3,647	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
BRITISH COLUMBIA										
Arts										
1	Fine arts	517	246	271	435	184	251	144	60	84
2	Commercial and promotional arts	58	25	33	55	20	35	–	–	–
3	Graphic and audio-visual arts	89	46	43	68	26	42	–	–	–
4	Creative and design arts	58	5	53	39	1	38	–	–	–
5	Mass communications	216	108	108	130	53	77	–	–	–
6	Other applied arts	52	11	41	13	2	11	–	–	–
Humanities and related										
7	Journalism	65	31	34	12	5	7	–	–	–
8	Library science	40	7	33	21	3	18	–	–	–
Health sciences and related										
9	Nursing	791	52	739	812	50	762	221	5	216
10	Diagnostic and treatment medical technologies	220	48	172	193	52	141	29	9	20
11	Medical equipment and prosthetics	50	41	9	33	31	2	–	–	–
12	Other health related technologies	88	58	30	87	53	34	–	–	–
Engineering and applied sciences										
13	Chemical technologies	82	58	24	64	36	28	–	–	–
14	Electrical/electronic technologies	688	670	18	143	140	3	6	6	–
15	Mathematics and computer science	465	335	130	364	258	106	–	–	–
16	Transportation technologies	15	13	2	12	12	–	–	–	–
17	Engineering – general	218	195	23	208	198	10	–	–	–
18	Engineering – mechanical	115	114	1	92	85	7	–	–	–
19	Engineering – architectural and construction	110	96	14	108	89	19	–	–	–
20	Engineering – industrial	6	5	1	–	–	–	–	–	–

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 - suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
COLOMBIE-BRITANNIQUE							
Arts							
1,204	542	662	199	69	130	Beaux-arts	1
113	45	68	37	10	27	Arts commerciaux et publicitaire	2
157	72	85	69	28	41	Arts graphiques et audio-visuels	3
97	6	91	39	5	34	Arts de création	4
346	161	185	126	61	65	Communications	5
65	13	52	32	14	18	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
77	36	41	29	8	21	Journalisme	7
61	10	51	25	2	23	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et disciplines connexes							
1,824	107	1,717	611	16	595	Sciences infirmières	9
442	109	333	138	15	123	Diagnostic et traitement des maladies	10
83	72	11	24	18	6	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
175	111	64	82	48	34	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
146	94	52	32	20	12	Techniques chimiques	13
837	816	21	286	274	12	Électricité et électronique	14
829	593	236	353	194	159	Mathématiques et informatique	15
27	25	2	–	–	–	Techniques des transports	16
426	393	33	187	167	20	Génie – général	17
207	199	8	96	93	3	Génie – mécanique	18
218	185	33	110	93	17	Génie – architecture et bâtiment	19
6	5	1	–	–	–	Génie – industriel	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
BRITISH COLUMBIA – Concluded										
Natural sciences and primary industries										
21	Natural sciences	23	–	23	13	–	13	–	–	–
22	Primary industries	252	218	34	214	183	31	–	–	–
23	Resource processing technologies	12	12	–	9	9	–	–	–	–
24	Environmental and conservation technologies	29	21	8	15	12	3	–	–	–
Social sciences and services										
25	Protection and correction services	317	178	139	162	96	66	–	–	–
26	Social services	131	22	109	23	4	19	–	–	–
27	Recreation and sport	103	50	53	111	55	56	–	–	–
28	Educational and counselling services	33	–	33	37	–	37	–	–	–
Business and commerce										
29	Secretarial science	58	6	52	21	–	21	–	–	–
30	Management and administration	1,951	1,073	878	1,098	591	507	–	–	–
31	Merchandising and sales	368	191	177	305	165	140	–	–	–
32	Service industry technologies	188	44	144	121	38	83	–	–	–
33	Miscellaneous	48	21	27	2	1	1	–	–	–
34	Unknown	3	–	3	1	–	1	–	–	–
35	TOTAL	7,459	4,000	3,459	5,021	2,452	2,569	400	80	320

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
COLOMBIE-BRITANNIQUE – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
36	–	36	12	1	11	Sciences naturelles	21
466	401	65	228	194	34	Industries primaires	22
21	21	–	6	6	–	Transformation des ressources	23
44	33	11	15	10	5	Environnement et protection de l'environnement	24
Sciences sociales et services sociaux							
479	274	205	116	50	66	Services de protection et correctionnels	25
154	26	128	99	12	87	Services sociaux	26
214	105	109	123	38	85	Loisirs et sports	27
70	-	70	56	1	55	Services pédagogiques et d'orientation	28
Affaires et commerce							
79	6	73	64	1	63	Secrétariat	29
3,049	1,664	1,385	1,150	591	559	Gestion et administration	30
673	356	317	255	147	108	Commerce et vente	31
309	82	227	120	37	83	Techniques des industries de services	32
50	22	28	1	1	–	Divers	33
4	–	4	–	–	–	Inconnu	34
12,988 ⁵	6,584	6,404	4,720	2,224	2,496	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
YUKON										
Engineering and applied sciences										
1	Mathematics and computer science	19	7	12	–	–	–	–	–	–
2	Engineering – general	9	7	2	–	–	–	–	–	–
Business and commerce										
3	Management and administration	66	13	53	12	5	7	–	–	–
4	TOTAL	94	27	67	12	5	7	–	–	–
NORTHWEST TERRITORIES										
Natural sciences and primary industries										
5	Environmental and conservation technologies	15	14	1	16	15	1	–	–	–
Social sciences and services										
6	Social services	11	–	11	10	3	7	–	–	–
7	Educational and counselling services	10	2	8	18	2	16	–	–	–
Business and commerce										
8	Management and administration	22	10	12	10	8	2	–	–	–
9	TOTAL	58	26	32	54	28	26	–	–	–

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
YUKON							
Génie et sciences appliquées							
19	7	12	–	–	–	Mathématiques et informatique	1
9	7	2	–	–	–	Génie – général	2
Affaires et commerce							
78	18	60	40	5	35	Gestion et administration	3
106	32	74	40	5	35	TOTAL	4
TERRITOIRES DU NORD-OUEST							
Sciences naturelles et industries primaires							
31	29	2	4	4	–	Environnement et protection de l'environnement	5
Sciences sociales et services sociaux							
21	3	18	4	1	3	Services sociaux	6
28	4	24	15	3	12	Services pédagogiques et d'orientation	7
Affaires et commerce							
32	18	14	2	1	1	Gestion et administration	8
112	54	58	25	9	16	TOTAL	9

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Continued

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
CANADA ⁶										
Arts										
1	Fine arts	1,696	854	842	1,109	509	600	523	265	258
2	Commercial and promotional arts	1,669	720	949	1,182	469	713	485	196	289
3	Graphic and audio-visual arts	1,601	966	635	1,101	637	464	430	218	212
4	Creative and design arts	2,078	352	1,726	1,189	179	1,010	603	80	523
5	Personal arts	30	–	30	32	1	31	–	–	–
6	Mass communications	1,716	1,091	625	1,127	684	443	316	190	126
7	Other applied arts	938	500	438	680	377	303	477	229	248
Humanities and related										
8	Journalism	918	417	501	430	205	225	79	47	32
9	Library science	693	122	571	464	50	414	206	25	181
10	Other humanities	1	–	1	1	–	1	–	–	–
Health sciences and related										
11	Nursing	10,106	980	9,126	8,603	638	7,965	4,549	334	4,215
12	Diagnostic and treatment medical technologies	3,699	1,048	2,651	2,594	612	1,982	1,209	274	935
13	Medical equipment and prosthetics	318	187	131	261	165	96	125	70	55
14	Other health related technologies	894	212	682	552	128	424	224	11	213
Engineering and applied sciences										
15	Chemical technologies	1,449	842	607	990	578	412	527	298	229
16	Electrical/electronic technologies	9,312	8,937	375	5,994	5,760	234	2,907	2,828	79
17	Mathematics and computer science	8,491	5,292	3,199	5,895	3,545	2,350	2,754	1,516	1,238
18	Transportation technologies	818	762	56	310	264	46	210	179	31
19	Engineering – general	3,954	3,592	362	2,712	2,480	232	1,483	1,337	146
20	Engineering – mechanical	3,150	3,076	74	2,145	2,092	53	835	816	19
21	Engineering – architectural and construction	2,768	2,312	456	1,986	1,661	325	1,049	873	176
22	Engineering – aeronautical	–	–	–	20	20	–	15	15	–
23	Engineering – industrial	1,473	1,381	92	1,002	954	48	770	708	62

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
CANADA ⁶							
Arts							
3,436	1,680	1,756	563	231	332	Beaux-arts	1
3,336	1,385	1,951	974	341	633	Arts commerciaux et publicitaires	2
3,134	1,822	1,312	720	380	340	Arts graphiques et audio-visuels	3
3,988	629	3,359	725	81	644	Arts de création	4
62	1	61	–	–	–	Services personnels	5
3,159	1,965	1,194	860	496	364	Communications	6
2,480	1,277	1,203	575	263	312	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,427	669	758	335	125	210	Journalisme	8
1,365	198	1,167	462	39	423	Bibliothéconomie	9
2	–	2	2	–	2	Autre sciences humaines	10
Sciences de la santé et disciplines connexes							
23,306	1,960	21,346	7,195	423	6,772	Sciences infirmières	11
7,633	2,044	5,589	2,763	682	2,081	Diagnostic et traitement des maladies	12
704	422	282	197	115	82	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	13
1,670	351	1,319	538	121	417	Autres techniques de la santé	14
Génie et sciences appliquées							
2,966	1,718	1,248	677	402	275	Techniques chimiques	15
18,696	17,967	729	3,819	3,706	113	Électricité et électronique	16
17,876	10,775	7,101	4,645	2,424	2,221	Mathématiques et informatique	17
1,338	1,205	133	310	281	29	Techniques des transports	18
8,158	7,416	742	2,491	2,226	265	Génie – général	19
6,139	5,991	148	1,717	1,682	35	Génie – mécanique	20
5,814	4,853	961	1,306	1,081	225	Génie – architecture et bâtiment	21
35	35	–	10	10	–	Génie – aéronautique	22
3,248	3,046	202	791	759	32	Génie – industriel	23

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1984 - Concluded

No.	Province and program field	Enrolment – Effectifs								
		First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
CANADA ⁶ – Concluded										
Natural sciences and primary industries										
24	Natural sciences	2,204	1,337	867	1,531	968	563	199	87	112
25	Primary industries	1,323	1,162	161	1,169	1,019	150	412	354	58
26	Resource processing technologies	429	282	147	250	179	71	110	81	29
27	Environmental and conservation technologies	1,550	1,217	333	816	583	233	334	212	122
Social sciences and services										
28	Protection and correction services	3,605	2,219	1,386	2,329	1,386	943	993	650	343
29	Social services	3,549	620	2,929	2,199	377	1,822	830	110	720
30	Recreation and sport	2,759	813	1,946	1,897	603	1,294	568	158	410
31	Educational and counselling services	3,677	435	3,242	2,893	340	2,553	846	164	682
32	Personal development	43	14	29	41	17	24	–	–	–
33	Social sciences	376	64	312	144	25	119	37	6	31
Business and commerce										
34	Secretarial science	7,453	44	7,409	4,484	15	4,469	1,621	1	1,620
35	Management and administration	22,607	10,944	11,663	12,984	5,806	7,178	5,463	2,531	2,932
36	Merchandising and sales	2,728	1,160	1,568	2,421	1,079	1,342	1,364	678	686
37	Service industry technologies	1,673	865	808	1,030	512	518	190	94	96
38	Miscellaneous	3,097	1,406	1,691	343	141	202	3	2	1
39	Unknown	34	16	18	17	8	9	555	360	195
40	TOTAL	114,879	56,241	58,638	74,927	35,066	39,861	33,301	15,997	17,304

¹ Total enrolment includes 28 males and 4 females with year of study unknown.

² Total enrolment includes 1,146 males and 842 females with year of study unknown. Third year enrolment (miscellaneous) includes 70 males and 63 females with year of study unknown.

³ Total enrolment includes 231 males and 180 females in fourth year and 20 males and 26 females with year of study unknown.

⁴ Total enrolment includes 50 males and 54 females in fourth year.

⁵ Total enrolment includes 48 males and 54 females in fourth year and 4 males and 2 females in fifth year.

⁶ See footnotes 1 to 5.

TABLEAU 7. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1984 – fin

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
CANADA ⁶ – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
3,934	2,392	1,542	1,334	748	586	Sciences naturelles	24
2,904	2,535	369	1,347	1,151	196	Industries primaires	25
790	543	247	176	121	55	Transformation des ressources	26
2,726	2,032	694	573	409	164	Environnement et protection de l'environnement	27
Sciences sociales et services sociaux							
6,928	4,255	2,673	1,837	1,109	728	Services de protection et correctionnels	28
6,612	1,109	5,503	1,921	260	1,661	Services sociaux	29
5,245	1,578	3,667	1,623	424	1,199	Loisirs et sports	30
7,501	980	6,521	2,531	266	2,265	Services pédagogiques et d'orientation	31
84	31	53	18	10	8	Enrichissement personnel	32
557	95	462	101	11	90	Sciences sociales	33
Affaires et commerce							
13,662	63	13,599	4,098	17	4,081	Secrétariat	34
41,296	19,422	21,874	8,671	3,662	5,009	Gestion et administration	35
6,580	2,937	3,643	2,023	915	1,108	Commerce et vente	36
2,919	1,485	1,434	835	366	469	Techniques des industries de services	37
3,443	1,549	1,894	320	131	189	Divers	38
643	416	227	1	–	1	Inconnu	39
225,796	108,831	116,965	59,084	25,468	33,616	TOTAL	40

¹ Le total des effectifs comprend 28 hommes et 4 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

² Le total des effectifs comprend 1,146 hommes et 842 femmes dont l'année d'étude est inconnue. Les effectifs des programmes de troisième année (divers) comprennent 70 hommes et 63 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

³ Le total des effectifs comprend 231 hommes et 180 femmes en quatrième année et 20 hommes et 26 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

⁴ Le total des effectifs comprend 50 hommes et 54 femmes en quatrième année.

⁵ Le total des effectifs comprend 48 hommes et 54 femmes en quatrième année et 4 hommes et 2 femmes en cinquième année.

⁶ Voir les notes 1 à 5.

TABLE 8. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1984¹

TABLEAU 8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1984¹

	New-found-land ²	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Alberta ²	Saskatchewan	British Columbia	North-west Territories	Total
	Terre-Neuve ²	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick				Saskatchewan	Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
FULL-TIME STUDENT - ÉTUDIANT À PLEIN TEMPS											
Same institution - Dans le même établissement	6.2	11.2	3.6	6.9	-	0.1	0.1	4.0	0.1	30.3 ³	0.3
Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement											
In same province - Dans la même province	5.8	-	1.5	0.7	-	0.2	4.1	2.3	10.4	-	1.0
Another province - Une autre province	0.6	2.3	0.2	0.5	-	-	0.4	0.9	0.7	-	0.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	-	-	0.1	-	0.3	-	-
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	0.1	0.1	-	-	-	-
Secondary school - École secondaire											
In same province - Dans la même province	48.4	20.2	22.0	52.9	85.9	56.8	32.0	58.9	47.5	15.2	71.0
Another province - Une autre province	-	5.1	4.4	0.5	0.3	1.2	0.9	11.2	0.8	-	1.1
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	0.2	-	0.2	0.3	0.2	1.2	0.3	-	0.3
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	0.5	0.8	1.4	0.3	-	0.2
University - Université											
In same province - Dans la même province	10.8	5.7	6.9	8.2	-	2.6	11.1	3.1	3.8	-	1.5
Another province - Une autre province	2.0	4.2	4.6	0.1	-	0.4	0.4	0.2	0.5	-	0.2
Outside Canada - À l'extérieur du Canada	-	-	-	-	-	0.1	-	0.1	0.2	-	0.1
Location unknown - Lieu inconnu	-	-	-	-	-	0.2	0.2	-	-	-	0.1

See footnote(s) at end of table.

TABLE 8. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1984¹ – Concluded

TABLEAU 8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1984¹ – fin

	New- found- land ²	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Québec	Ontario	Alberta ²	Saskat- chewan	British Colum- bia	North- west Terri- toires	Total
	Terre- Neuve ²	Île-du- Prince- Édouard	Nou- velle- Écosse	Nou- veau- Brun- swick				Saskat- chewan	Colom- bie- Britan- nique	Terri- toires du Nord- Ouest	
Other educational institu- tion – Autres établis- sements d'enseignement											
In same province – Dans la même province	0.8	–	0.2	5.4	1.6	3.4	5.5	6.2	0.9	–	2.4
Another province – Une autre province	–	–	0.1	0.2	–	0.3	0.1	0.2	0.1	–	0.1
Outside Canada – À l'exté- rieur du Canada	–	–	–	0.1	–	0.1	–	0.3	0.2	–	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	–	0.3	–	–	–	–
LABOUR FORCE – POPULATION ACTIVE											
In same province – Dans la même province	24.6	–	9.8	13.1	6.6	23.7	35.0	7.1	29.7	48.5	14.3
Another province – Une autre province	0.6	–	3.8	1.0	–	1.1	1.1	1.3	1.2	1.5	0.6
Outside Canada – À l'exté- rieur du Canada	0.2	–	–	–	0.1	0.6	0.1	–	0.4	–	0.3
Location unknown – Lieu inconnu	–	51.3	10.2	–	–	1.0	0.9	0.2	0.3	–	0.6
OTHER – AUTRES											
In same province – Dans la même province	–	–	5.0	0.7	5.2	6.4	6.1	0.1	–	3.0	5.0
Another province – Une autre province	–	–	–	0.1	–	0.4	0.2	–	–	–	0.1
Outside Canada – À l'exté- rieur du Canada	–	–	–	0.1	0.1	0.3	–	–	–	1.5	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	27.5	9.5	–	0.2	0.3	1.3	2.3	–	0.5
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	500	474	801	841	74,971	46,485	1,575	5,541	10,001	66	141,255
Percentage reporting – Taux de réponse	35.1	81.7	48.1	64.4	95.7	90.0	92.7	33.1	64.9	100.0	83.6

¹ Data are available only for provinces indicated.

¹ Les données sont disponibles que pour les provinces indiquées.

² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

² Comprend certains étudiants inscrit à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

³ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution.

³ Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland – Terre-Neuve		Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin	
Community colleges – Collèges communautaires:		St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	63
Bay St. George Community College, Stephenville	232	Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	78
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	354	Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	257
College of Trades and Technology, St. John's	1,159	Victoria General Hospital, School of Radiography, Halifax	19
District Vocational School, Gander	29	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	77
District Vocational School, Grand Falls	49		
Fisher Technical College, Corner Brook	246		
Sub-total – Total partiel	2,069	Sub-total – Total partiel	847
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		TOTAL	2,959
General Hospital, School of Nursing, St. John's	228	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	193	Community colleges – Collèges communautaires:	
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	170	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	80
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	188	New Brunswick Community College, Bathurst	390
Sub-total – Total partiel	779	New Brunswick Community College, Grand Sault	21
TOTAL	2,848	New Brunswick Community College, Moncton	552
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard		New Brunswick Community College, Saint John	444
Community colleges – Collèges communautaires:		New Brunswick Community College, Woodstock	93
Holland College, Charlottetown	808	New Brunswick Craft School, Fredericton	50
Sub-total – Total partiel	808	Sub-total – Total partiel	1,630
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	162	École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	56
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Tech., Charlottetown	6	École de Formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	73
Sub-total – Total partiel	168	École d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	109
TOTAL	976	Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	119
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse		New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	47
Community colleges – Collèges communautaires:		Saint John School of Nursing, Saint John	214
Canadian Coast Guard College, Sydney	242	Saint John Regional Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, Saint John	2
College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	598	School of Radiological Technology, Moncton Hospital, Moncton	11
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	330	School of Radiological Tech., St. John Regional Hospital, Saint John	10
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	103	School of Radiological Tech., St. Joseph's General Hospital, Saint John	9
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	323	Sub-total – Total partiel	650
Nova Scotia Teachers College, Truro	516	TOTAL	2,280
Sub-total – Total partiel	2,112	Québec	
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		CEGEP:	
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	94	Collège Ahuntsic, Montréal	5,276
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Tech., Halifax	5	Collège d'Alma, Alma	1,313
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	16	Collège André-Laurendeau, Lasalle	3,451
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	135	Collège de Bois-de-Boulonge, Montréal	2,770
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	11	Champlain Regional College, St. Lambert, et Lennoxville and – St.-Lawrence	4,508
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	92	Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,206

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984 – Continued

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Québec – Concluded – fin		Ontario – Continued – suite	
Dawson College, Westmount,	7,800	George Brown College, Toronto	5,520
Collège de Drummondville, Drummondville	1,741	Georgian College, Barrie	3,151
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,140	Humber College, Rexdale	8,825
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,620	Lambton College, Sarnia	1,331
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,541	Loyalist College, Belleville	2,113
Collège de Granby, Granby	1,363	Mohawk College, Hamilton	5,976
Collège de Hauterive, Hauterive	1,072	Niagara College, Welland	3,430
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,819	Northern College, Kirkland Lake, Haileybury	
Collège de Joliette, Joliette	1,818	and – et South Porcupine	1,234
Collège de Jonquière, Jonquière	3,722	St. Clair College, Windsor	3,753
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,093	St. Lawrence College, Kingston, Brockville	
Collège de Lévis Lauzon, Lauzon	3,192	and – et Cornwall	3,964
Collège de Limoilou, Québec	5,656	Sault College, Sault Ste. Marie	1,596
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,748	Seneca College, Willowdale	9,294
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,802	Sheridan College, Brampton	5,936
Collège de Matane, Matane	978	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,546
Collège Montmorency, Laval	4,224		
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,483	Sub-total – Total partiel	92,737
Collège de l'Outaouais, Hull	4,272	Other colleges – Autres collèges:	
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,425	Canadian Memorial Chiropractic College,	
Collège de Rimouski, Rimouski	4,335	Toronto	561
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,387	Centralia College of Agricultural Technology,	
Collège de Rosemont, Montréal	3,493	Huron Park	310
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,068	Coll. de tech. agricole et alimentaire d'Alfred,	
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,464	Alfred	95
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,326	Kemptville College of Agricultural Technology,	
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,554	Kemptville	307
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	3,012	New Liskeard Coll. of Agricultural Tech.,	
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,715	New Liskeard	63
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	896	Niagara Parks Commission, School of	
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,780	Horticulture, Niagara Falls	33
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,588	Ontario College of Art, Toronto	1,322
Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,365	Ridgetown College of Agricultural Technology,	
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,950	Ridgetown	377
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,979	Toronto Institute of Medical Technology,	
Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,497	Toronto	483
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,728		
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,649	Sub-total – Total partiel	3,551
Sub-total – Total partiel	141,819	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Other colleges – Autres collèges	20,975	Kingston General Hospital, School of	
TOTAL	162,794	X-ray Tech., Kingston	37
Ontario		Ontario Cancer Foundation, School of	
Colleges of applied arts and technology –		Radiotherapeutic Technology, Hamilton	2
Collèges d'arts appliqués et de technologie:		Ontario Cancer Treatment and Research	
Algonquin College, Ottawa	7,993	Foundation, School of Radiotherapeutic	
Cambrian College, Sudbury	2,920	Technology, Thunder Bay	1
Canadore College, North Bay	2,244	Ottawa Cancer Clinic, School of Radiotherapeutic	
Centennial College, Scarborough	6,274	Technology, Ottawa	6
Conestoga College, Kitchener	3,535	Princess Margaret Hospital, School of	
Confederation College, Thunder Bay	2,304	Radiotherapy, Toronto	24
Durham College, Oshawa	2,183	St. Joseph's Hotel Dieu Hospital, School of	
Fanshawe College, London	5,615	Medical Technology, St. Catharines	7
		St. Michael's Hospital, School of Health Records	
		Administration, Toronto	14
		Thunder Bay Institute of Medical Technology,	
		Thunder Bay	21

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984 – Continued

TABLERAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario – Concluded – fin		Alberta – Concluded – fin	
Victoria Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, London	2	Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	699
Sub-total – Total partiel	114	Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,459
TOTAL	96,402	Keyano College, Fort McMurray	184
Manitoba		Lakelands College – Vermilion Campus	506
Community colleges – Collèges communautaires:		Lethbridge Community College, Lethbridge	1,447
Assiniboine Community College, Brandon	293	Medicine Hat College, Medicine Hat	1,052
Keewatin Community College, The Pas	27	Mount Royal College, Calgary	3,316
Red River Community College, Winnipeg	2,502	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,379
Sub-total – Total partiel	2,822	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	734
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Red Deer College, Red Deer	2,089
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	103	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,476
Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	52	Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	23
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	125	Sub-total – Total partiel	22,652
Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	260	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	142	Dr. W.W. Cross Institute, School of Radiology, Edmonton	7
Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	53	Foothills Prov. General Hospital, School of Nursing, Calgary	369
St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	162	Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	213
Sub-total – Total partiel	897	Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	267
TOTAL	3,719	Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Oncology, Calgary	8
Saskatchewan		University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	335
Community colleges – Collèges communautaires:		Sub-total – Total partiel	1,199
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,257	TOTAL	23,851
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	1,019	British Columbia – Colombie-Britannique	
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	644	Community colleges – Collèges communautaires:	
Sub-total – Total partiel	2,920	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	4,303
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Camosun College, Victoria	1,567
Allen Blair Memorial Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Regina	3	Capilano College, West Vancouver	2,001
Sask. Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Saskatoon	4	Cariboo College, Kamloops	1,132
Sub-total – Total partiel	7	College of New Caledonia, Prince George	876
TOTAL	2,927	Columbia College, Vancouver	182
Alberta		Douglas College, New Westminster	1,722
Community colleges – Collèges communautaires:		East Kootenay Community College, Cranbrook	234
Camrose Lutheran College, Camrose	597	Emily Carr College of Art, Vancouver	574
Concordia College, Edmonton	513	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	785
Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	178	Kwantlen College, Surrey	1,631
		Malaspina College, Nanaimo	1,071
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	110
		North Island Community College, Campbell River	183
		Northwest Community College, Terrace	105
		Okanagan College, Kelowna	1,658
		Open Learning Institute, Richmond ¹	–

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1984 – Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1984 – fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
British Columbia – Concluded – Colombie Britannique – fin		Yukon	
		Community colleges – Collèges communautaires:	
Selkirk College, Castlegar	679	Yukon College, Whitehorse	239
Vancouver Community College, Vancouver	3,286	TOTAL	239
Sub-total – Total partiel	22,099		
		Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Community Colleges – Collèges communautaires:	
Maxwell Evans Clinic, School of Radiotherapy, Vancouver	16	Arctic College, Igaluit Campus, Frobisher Bay	19
Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	373	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	101
Sub-total – Total partiel	389	TOTAL	120
TOTAL	22,488		

¹ The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1984, the part-time enrolment of this institution was 3,612.

¹ L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1984, il comptait 3,612 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

APPENDICE

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984

EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984

Program – Programme	Newfoundland		Prince Edward Island		Nova Scotia	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	-	-	-	-	32	-
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	-	-	-	-	-	137
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	-	-	-	-	-	-
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	-	-	-	-	92	1
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	-	-	-	-	-	-
Library/record science – Bibliothèque/sciences documentaires	-	-	-	-	-	-
Mass communications – Communications	-	-	-	-	-	-
Other humanities – Autres sciences humaines	-	-	-	-	40	3
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	-	-	-	-	-	-
Management and administration – Gestion et administration	-	-	4	87	29	291
Secretarial studies – Secrétariat	-	-	-	-	154	12
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	-	-	-	-	-	-
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	-	-	-	-
Other social sciences – Autres sciences sociales	-	-	-	-	85	60
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	-	-	-	-	11	9
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	-	-	-	-	-	-
Engineering – chemical – Génie – chimique	-	-	-	-	-	-
Engineering – civil – Génie – civil	-	-	-	-	-	-
Engineering – electrical – Génie – électrique	-	-	-	-	-	-
Engineering – industrial – Génie – industriel	-	-	-	-	-	-
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	-	-	-	-	-	-
Engineering – other – Génie – autre	-	-	110	8	504	29
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	-	-	-	-	-	-
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	-	-	-	-	19	-
Other health sciences – Autres sciences de la santé	-	-	-	-	66	-
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	-	-	-	-	1	-
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	-	-	-	-	5	27
Other physical sciences – Autres sciences physiques	-	-	-	-	7	2
Unknown – Inconnu	25	39	-	-	227	15
TOTAL	25	39	114	95	1,272	586

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984 – Continued

EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984 – suite

Program – Programme	New Brunswick		Québec		Ontario	
	Nouveau-Brunswick					
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	109	–	4	119	–	–
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	21	39	757	7,117	172	1,850
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	86	312	–	7
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	–	–	293	1,175	551	90
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	44	102	–	–
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	–	–	88	253	34	17
Mass communications – Communications	–	–	377	952	2	19
Other humanities – Autres sciences humaines	–	27	430	2,412	147	194
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	92	790	27	302
Management and administration – Gestion et administration	49	272	1,570	17,358	1,336	1,494
Secretarial studies – Secrétariat	74	–	–	–	347	44
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	2	5	41	397	202	196
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	96	296	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	1	79	426	5,155	46	21
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	95	3	130	104	350	3
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	97	57
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	–	187	83
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	4	299	100
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	136	560	194
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	1	96	46
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	97	381	116
Engineering – other – Génie – autre	31	1	17	233	138	48
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	164	196	35
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	1	170	2,561	259	99
Other health sciences – Autres sciences de la santé	–	–	86	1,897	–	–
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	43	35	107	52
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	4	9	361	5,137	–	–
Other physical sciences – Autres sciences physiques	1	–	51	62	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	516	1,591	–	581
TOTAL	387	436	5,678	48,460	5,534	5,648

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984 – Continued

EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984 – suite

Program – Programme	Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	3	–	–	–	3	2
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	73	14	1	11	1	9
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	–	5	–	–
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	40	24	–	–	3	2
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	–	–	–	–
Library/record science – Bibliothèque/sciences documentaires	–	–	–	–	–	–
Mass communications – Communications	–	–	–	–	–	–
Other humanities – Autres sciences humaines	13	33	36	1	15	9
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	5	7	–	–
Management and administration – Gestion et administration	–	–	17	1,143	14	9
Secretarial studies – Secrétariat	–	–	–	–	–	–
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	–	72	49	–	–
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	–	–	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	–	–	–	283	30	7
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	226	36	234	11	10	1
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	–	–
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	–	–	–
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	–	–	–
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	–	3	–
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	–	–	–
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	–	–	–
Engineering – other – Génie – autre	–	–	1	–	–	–
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	–	–	–
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	–	–	–	–	201
Other health sciences – Autres sciences de la santé	42	7	–	–	77	–
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	–	–	–	–
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	–	–	21	135	13	8
Other physical sciences – Autres sciences physiques	–	–	–	–	5	–
Unknown – Inconnu	51	46	687	990	28	8
TOTAL	448	160	1,074	2,635	202	256

FULL-TIME AND PART-TIME ENROLMENT IN UNDERGRADUATE DIPLOMA AND CERTIFICATE PROGRAMS IN UNIVERSITIES, BY PROVINCE AND FIELD OF SPECIALIZATION, FALL 1984 - Concluded

EFFECTIFS À PLEIN TEMPS ET À TEMPS PARTIEL DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES DE 1^{er} CYCLE MENANT À UN DIPLÔME OU À UN CERTIFICAT SELON LA PROVINCE ET LA SPÉCIALISATION, AUTOMNE 1984 - fin

Program - Programme	British Columbia		Canada	
	Colombie-Britannique			
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general - Arts et sciences généraux	54	92	205	213
Education/sports/leisure: - Éducation/sports/loisir:				
Education - Éducation	476	292	1,501	9,4569
Physical education/recreation - Éducation physique/récréation	10	-	96	324
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	5	14	984	1,306
Humanities and related: - Humanités et disciplines connexes:				
Journalism - Journalisme	-	-	44	102
Library/record science - Bibliothéconomie/sciences documentaires	1	18	123	288
Mass communications - Communications	2	1	381	972
Other humanities - Autres sciences humaines	72	35	753	2,714
Social sciences and related: - Sciences sociales et disciplines connexes:				
Law/criminology - Droit/criminologie	-	1	124	1,100
Management and administration - Gestion et administration	35	187	3,054	20,841
Secretarial studies - Secrétariat	6	-	581	56
Social work/welfare - Sciences social/bien-être social	-	-	317	647
Resource Management/Environmental studies - Utilisation des ressources/études de l'environnement	-	-	96	296
Other social sciences - Autres sciences sociales	-	-	588	5,605
Agriculture/biological sciences - Sciences agricoles/biologiques	-	-	1,056	167
Engineering/applied sciences: - Génie/sciences appliquées:				
Engineering - aeronautical - Génie - aéronautique	-	-	97	57
Engineering - chemical - Génie - chimique	-	-	187	83
Engineering - civil - Génie - civil	-	-	299	104
Engineering - electrical - Génie - électrique	-	-	563	330
Engineering - industrial - Génie - industriel	-	-	96	47
Engineering - mechanical - Génie - mécanique	-	-	381	213
Engineering - other - Génie - autre	-	-	801	319
Other applied sciences - Autres sciences appliquées	-	-	196	199
Health sciences: - Sciences de la santé:				
Nursing - Sciences infirmières	-	-	448	2,862
Other health sciences - Autres sciences de la santé	43	-	314	1,904
Mathematics/physical sciences: - Mathématiques/sciences physiques:				
Chemistry - Chimie	-	-	151	87
Mathematics/computer science - Mathématiques/informatique	-	-	404	5,316
Other physical sciences - Autres sciences physiques	-	-	64	64
Unknown - Inconnu	8	207	1,542	3,477
TOTAL	712	347	15,446	59,162

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics, Service Bulletin, Bil.
81-208	Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229	Education in Canada, A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, D., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics, Confederation to 1975, O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
81-570E	Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force - the 1960s through the 1980s), O., E., F.
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

81-202	Salaries and Qualifications of Teachers in Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210	Elementary-secondary School Enrolment, A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary And Secondary Levels, A., Bil.
87-650	Centralized School Libraries, A/V., Bil.

Postsecondary

81-204	Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81-220	Statistiques de l'enseignement - Estimations, A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada, A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation, de la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
81-570F	Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada), HS., F., Angl.
81-572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

81-202	Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire, A., Bil.
87-650	Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

81-222	Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
81-241	Teachers in Universities, A., Bil.
81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates, A., Bil.
81-573	Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
87-652	Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
89-501E	University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
81X502E	A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non-catalogued Publications

The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 Post-secondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University – Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A. – Annual
 Bil. – Bilingual
 F. – French
 S. – Supplementary
 A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year
 O. – Occasional
 E. – English
 P. – Preliminary

Catalogue**Enseignement supérieur – fin**

81-222	Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités, A., Bil.
81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats de A., Bil.
81-573	L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
87-652	Statistique de la culture. Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
89-501F	Les diplômés des Universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
81X502F	Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

A. – Annual
 Bil. – Bilingue
 F. – Français
 S. – Supplémentaire
 A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.
 HS. – Hors série
 Angl. – Anglais
 P. – Préliminaire

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes

University Teachers

University Students/Graduates

Community College Teachers

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa. K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires – secondaires

Classes du secondaire

Enseignants dans les universités

Inscriptions dans les universités/Diplômés

Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa. K1A 0T6.

Nº 11-204F, prix Canada \$10.00, Autres pays \$11.50.

**Community colleges
and related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**

1985



**Collèges
communautaires et
établissements
analogues: effectif
et diplômés
postsecondaires**

1985



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-420-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appellez à frais virés au 403-420-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

ORDER FORM		BON DE COMMANDE		Client Reference Number Numéro de référence du client	
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6 <i>(Please print)</i> Company Compagnie Department Département Service Attention À l'attention de Address Adresse City Ville Postal Code Code postal Te. Tel		Postez à: Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario) K1A 0T6 <i>(Lettres moulées s.v.p.)</i>		METHOD OF PAYMENT / MODE DE PAIEMENT <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) Numéro de la commande (inclure s.v.p.) <input type="checkbox"/> Payment enclosed Paiement inclus <input type="checkbox"/> Charge to my/Portez à mon compte: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA Account Number N° de compte Expiry Date Date d'expiration Bill me later <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard	
Catalogue No. N° au répertoire		Title Titre		Issue Édition	
				Quantity Quantité	
				Price Prix	
				Total	
Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent. For your protection, if charging to a credit card, please return in an envelope.		Le chèque ou mandat doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent. Soyez prudents. Si vous portez la commande à votre carte de crédit, prière d'utiliser une enveloppe.		PF 03078	
MasterCard and Visa accounts		1-800-267-6677		Comptes MasterCard et Visa	

**Business
Reply Mail**

No postage stamp
necessary if mailed
in Canada

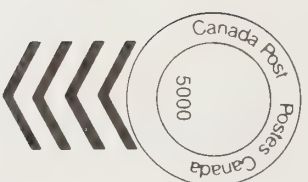
**Correspondance-
réponse d'affaires**

se poste
sans timbre
au Canada

Statistics
Canada

Ottawa, Ontario
K1A 9Z9

Statistique
Canada



Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1985

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1988

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Publishing Services Group, Permissions
Officer, Canadian Government Publishing Centre,
Ottawa, Canada K1A 0S9.

February 1988

Price: Canada, \$25.00
Other Countries, \$26.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collège communautaires et établissements analogues: effectif et diplômés postsecondaires

1985

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1988

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable
d'une autorisation écrite des Services d'édition,
Agent de droit d'auteur, Centre d'édition du gouverne-
ment du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Février 1988

Prix: Canada, \$25.00
Autres pays, \$26.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Definitions	13
Statistical Review	17
Text Table	
I. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by type of institution and program type, Canada, 1976, 1979 to 1985	18
II. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985	19
III. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province and program type, 1976, 1979 to 1985	21
IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985	24
V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province, 1976, 1979 to 1985	25
VI. Part-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, province and sex, Canada, 1984 and 1985	26
VII. Part-time fall enrolment in post-secondary career programs by program field and sex, Canada, 1984 and 1985	27
VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1984 and 1985	28
IX. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by age, Canada, 1976, 1979 to 1985	30

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Introduction	9
Définitions	13
Revue Statistique	17
Tableau explicatif	
I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement et le genre de programme, Canada, 1976, 1979 à 1985	18
II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985	19
III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1976, 1979 à 1985	21
IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985	24
V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province, 1976, 1979 à 1985	25
VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1984 et 1985	26
VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 et 1985	27
VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaires selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 et 1985	28
IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1976, 1979 à 1985	30

Table of Contents – Continued

	Page
Text Table	
X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1976, 1979 to 1985	32
XI. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1979 to 1985	34
XII. Graduates of postsecondary career programs by province 1976, 1979 to 1985	36
Figure	
I. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1979 to 1985	18
II. Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1985	20
III. Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1985	23
IV. Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment of postsecondary career programs by program field, Canada, 1983, 1984 and 1985	29
V. Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	31
VI. Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	33

Table des matières – suite

	Page
Tableau explicatif	
X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1976, 1979 à 1985	32
XI. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985	34
XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1976, 1979 à 1985	36
Figure	
I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1979 à 1985	18
II. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985	20
III. Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985	23
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983, 1984 et 1985	29
V. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	31
VI. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985	33

Table of Contents – Continued

	Page
Figure	
VII. Growth in graduates of post-secondary career programs by program field, Canada, 1979 to 1985	35
VIII. Growth in graduates of post-secondary career programs by province, 1979 to 1985	37
Tables	
Summary Table	
1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1985	40
Historical Tables	
2. Full-time enrolment in post-secondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1979 to 1985	44
3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985	48
4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of post-secondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985	51
5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985	54
Current Year Data	
6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of post-secondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985	58
7. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1985	92

Table des matières – suite

	Page
Figure	
VII. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1979 à 1985	35
VIII. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1979 à 1985	37
Tableaux	
Tableau sommaire	
1. Sommaire - Les effectifs postsecondaire selon la province, automne 1985	40
Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1979 à 1985	44
3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985	48
4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985	51
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985	54
Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985	58
7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1985	92

Table of Contents – Concluded

Page

Tables – Concluded**Current Year Data – Concluded**

8. Full-time fall enrolment in post-secondary programs by province and institution, 1985 94

Appendix

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985. 100

Other information on Education from Statistics Canada

Table des matières – fin

Page

Tableaux – fin**Données pour l'année en cours – fin**

8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985 94

Appendice

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1er cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985 100

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

Highlights

- In 1985, the full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions was 322,500, an increase of 0.3% from Fall 1984. Since 1976, full-time enrolment has grown by 43%.
- There were 224,500 students enrolled in career/technical programs - a decrease of 0.5% from 1984. This represents over two-thirds of full-time postsecondary enrolments of community colleges and related institutions.
- Enrolment in university transfer programs increased by 2.4% over 1984, to a total of 98,000 students.
- In 1985, there were 167,200 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions; up from 156,100 part-time students in 1984.
- The number of graduates from postsecondary programs was 61,000 - a gain of 1.9% from fall 1984. The Engineering and Health Sciences program fields registered the largest increase of graduates, 4.5% and 3% respectively.

Faits saillants

- En 1985, les effectifs à plein temps inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues s'élevaient à 322,500, en hausse de 0.3% par rapport à ceux qui ont été dénombrés à l'automne 1984. Depuis 1976, les effectifs à plein temps se sont accrus de 43%.
- En 1985, 224,500 étudiants se sont inscrits à un programme menant à une carrière ou à un programme technique, soit une baisse de 0.5% par rapport à 1984. Ils représentent plus des deux tiers des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues.
- Par rapport à 1984, les effectifs des programmes de passage à l'université ont augmenté de 2.4% pour atteindre 98,000.
- En 1985, il y avait 167,200 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, contre 156,100 un an plus tôt.
- Le nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires s'élevait à 61,000, soit 1.9% de plus qu'à l'automne 1984. Les domaines du génie (4.5%) et des sciences de la santé (3%) ont affiché la plus forte hausse du nombre de diplômés.

Introduction

This is the sixteenth edition of a series of annual publications on postsecondary students in Canadian community colleges and related institutions. Prior to 1984, this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges". However, the present name was adopted to reflect its contents more accurately.

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAATs) or the Quebec "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities such as hospital based schools of nursing and other health sciences which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Because provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. The normal entrance requirement is high school completion
2. The program is one year or more in duration
3. The program leads to a certificate or diploma and
4. The program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs normally do not require high school completion for admission and are less than one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed

Introduction

La présente est la seizième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants du niveau postsecondaire qui fréquentent les collèges communautaires du Canada et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires", mais le nouveau titre traduit plus exactement son contenu.

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements d'enseignement offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les établissements de formation analogues qui offrent une formation postsecondaire de même niveau, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 8.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non-universitaire sont très variées quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition standard afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non-universitaires sont classifiés postsecondaires d'après les critères suivants:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir complété le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme non-universitaire et
4. Le programme n'est pas classifié à la formation professionnel au niveau des métiers.

Bien qu'il y est des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnel au niveau des métiers ne requièrent pas normalement d'avoir complété le niveau secondaire et sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont

in the Ellis Chart. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal), are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial Standards Program Coordinating Committee. Trade programs are usually eligible for funding through federal programs such as the Canadian Jobs Strategy. They generally prepare students for occupations where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system, are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trades/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions the postsecondary level consists of career/technical and university transfer programs. Further details on these and other programs offered in community colleges can be found in the section "Definitions".

It should be emphasized that the enrolment of postsecondary programs does not represent the total educational activity of most community colleges. In addition, to trade/vocational programs, many community colleges also offer a wide variety of part-time continuing education courses.

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate count includes all diplomas or certificates granted for the completion of career/technical programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

College level programs (career/technical) leading to a diploma or certificate are also offered in some degree-granting institutions. The Nova Scotia Agricultural College, Guelph University and Lakehead University offer programs which are particularly relevant to this classification. To

réglémentés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis. Cependant, les qualifications de certains métiers (ceux qui sont désignés interprovinciales) sont reconnues par toutes les provinces à travers l'approbation du Comité de coordination du Programme des normes interprovinciales. Les programmes de métiers sont habituellement éligible à certains programmes de financement fédéraux, tel que la "Planification de l'emploi". Ils préparent généralement les étudiants pour une occupation où l'importance est mise sur les habiletés manuelles et sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non-universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants pour des occupations au-delà de celles de la formation professionnelle au niveau des métiers, et au-delà du niveau universitaire les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Il importe de préciser que l'effectif de ces programmes ne représentent pas le total des effectifs de la plupart des collèges communautaires. Outre les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, de nombreux collèges communautaires offrent une vaste gamme de cours d'éducation permanente à temps partiel.

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière ou techniques durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, no 81-204 au catalogue.

Certains établissements décernant des grades universitaires offrent également des programmes d'études collégiales (programmes menant à une carrière ou techniques) qui mènent à l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat. Le collège agricole de la Nouvelle-Écosse, l'Université de Guelph et

allow for a complete count of students in postsecondary career/technical programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this publication showing the number of enrolments in such programs in the universities. While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in **Universities: Enrolment and Degrees, 1985-86**, catalogue 81-204.

Survey Notes

Institution changes: 1985

Changes to the survey universe for 1985 include the addition of two community colleges in Alberta (previously one of these institutions had their enrolments and graduates reported by an affiliated college) and five hospital schools (two in Nova Scotia, two in Manitoba and one in Saskatchewan). Camrose Lutheran College in Alberta has been excluded from the survey universe because it received degree granting status in the fall of 1985. The College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics in Newfoundland was renamed the Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology. Likewise, the Cornerbrook District Vocational School in Newfoundland is now called the Fisher Technical College.

Survey modifications: 1985

There were no significant changes to the survey for the 1985 cycle. The collection of information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs commenced in the 1984 cycle, while the 1983 survey was expanded to collect information on the foreign student enrolments of career/technical programs, as well as information on part-time students.

In fact, the survey for the 1983 cycle was modified substantially. Other changes include the introduction of an individual student record system for the storage and generation of data, modification to the program fields of study, change of the reference date for the reporting of age and a minor revision to the reporting of previous activity and residence. For further details regarding these changes consult the 1983-

l'Université Lakehead offrent des programmes qui correspondent précisément à cette classification. Pour permettre un relevé complet des effectifs des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques, selon le niveau ou le genre d'enseignement plutôt que selon le genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau indiquant le nombre d'inscriptions à ces programmes dans les universités. Il convient de signaler que les données présentées dans ce tableau complètent celles sur les collèges communautaires, mais qu'elles figurent également dans les tableaux de la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés, 1985-86**, no 81-204 au catalogue.

Notes sur l'enquête

Modification au nombre des établissements: 1985

Parmi les modifications à l'univers de l'enquête pour 1985 figure l'ajout de deux collèges communautaires en Alberta (les effectifs et les diplômés de l'un de ceux-ci étaient autrefois déclarés par un collège affilié) et de cinq écoles d'hôpital (deux en Nouvelle-Écosse, deux au Manitoba et une en Saskatchewan). Le Camrose Lutheran College en Alberta a été exclu de l'univers de l'enquête parce qu'il a obtenu le pouvoir de décerner des grades ou des diplômes à l'automne 1985. Le College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics de Terre-Neuve a été rebaptisé Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology. De même, le Cornerbrook District Vocational School de Terre-Neuve s'appelle maintenant Fisher Technical College.

Modifications apportées à l'enquête: 1985

Aucune modification importante n'a été apportée à l'enquête de 1985. La collecte de données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes de passage à l'université a débuté en 1984, et l'enquête de 1983 a été élargie de manière à permettre la collecte d'informations sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à un programme menant à une carrière ou à un programme technique ainsi que sur les étudiants à temps partiel.

En fait, l'enquête de 1983 a fait l'objet de modifications importantes, notamment l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données, la refonte de la classification des domaines d'études, le changement de la date de référence pour l'âge et la révision mineure de la déclaration des renseignements sur l'activité et le lieu de résidence antérieurs. Pour de plus amples

84 edition of this catalogue (81-222) or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

Data storage and dissemination

The data for this survey are maintained on the Community College Student Information System (CCSIS). For the 1983 survey cycle this system was modified to enable the storage and manipulation of individual student records so that data are now stored in both individual and aggregate form. For the fall 1985 survey, about 80% of full-time enrolment data, 40% of part-time enrolment data and 70% of graduate data were processed as individual records.

In addition to the information published in this catalogue, it is possible for users to obtain special request tabulations, on a fee for service basis, from the CCSIS data base. For example, data can be distributed at a finer level of detail by field of study or age, or by duration of program of study. Inquiries should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada also approaches the institutions each fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (i.e., career/technical and university transfer), to enable an early assessment of full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** in the March or April following this request for preliminary information.

Cautionary Notes

When making comparisons with previous years' data, users should take into consideration the survey modifications made in 1983, particularly those relating to age and program field of study, as outlined in the 1983-84 edition of this catalogue.

renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication (no 81-222 au catalogue) ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Stockage et diffusion des données

Les données de l'enquête sont introduites dans le Système d'information statistique sur le clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Pour l'enquête de 1983, le système avait été modifié afin de permettre le stockage et la manipulation de données individuelles sur les étudiants ce qui explique que les données sont maintenant stockées à la fois sous une forme individuelle et sous une forme globale. Pour l'enquête de 1985, environ 80% des données sur les effectifs à plein temps, 40% des données sur les effectifs à temps partiel et 70% des données sur les diplômés ont été traitées sous forme de données individuelles.

Outre les renseignements publiés dans la présente publication, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données du SISCCC, certains frais sont chargés pour ces services. Par exemple, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée selon le domaine d'études ou l'âge, ou selon la durée du programme d'études. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'éducation postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face interne de la couverture).

Outre les renseignements fournis par cette enquête détaillée, Statistique Canada demande également chaque automne aux établissements de lui fournir des données provisoires sur les inscriptions à plein temps, selon le genre de programmes (c-à-d, les programmes menant à une carrière ou techniques et les programmes de passage à l'université), afin d'évaluer à l'avance les tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont publiées, selon la province, dans **LE QUOTIDIEN** de Statistique Canada, au cours du mois de mars ou d'avril suivant la requête en vue d'obtenir des données provisoires.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons avec les données des années antérieures doivent tenir compte des changements effectués en 1983, particulièrement ceux relatifs à l'âge et au domaine d'études, qui sont énoncés dans l'édition de 1983-1984 de la présente publication.

In Manitoba, the classification of program type was modified slightly. As a result, enrolment data for the 1985 survey period include university transfer programs for the first time. These programs had previously been classified as career/technical programs.

A few one-year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province or institution. Consequently, the figures for the total postsecondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province or institution. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the respondent) was made either in the application of the criteria outlined in the "Definitions" section or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

Definitions

Community colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies, in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career/technical programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records. In order to provide information on the total postsecondary activity outside the universities, information on students in these institutions are included in this publication.

Au Manitoba, on a légèrement modifié la classification des genres de programmes. Par conséquent, les données sur les effectifs recueillies dans le cadre de l'enquête de 1985 comprennent pour la première fois les programmes de passage à l'université. Auparavant, ceux-ci avaient été classés parmi les programmes menant à une carrière ou les programmes techniques.

Certains programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires ont reçu une classification différente, à des fins statistiques, de celle qui leur a été attribuée par la province ou l'établissement déclarant. Par conséquent, il se peut que le total des effectifs du niveau postsecondaire diffère légèrement de celui diffusé par une province ou un établissement en particulier. La reclassification au niveau des métiers de certains cours (classés au niveau postsecondaire par le répondant) a été faite soit aux fins d'application des critères énoncés dans la section "Définitions", soit aux fins d'uniformisation du niveau d'enseignement de programmes semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Définitions

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement post-secondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont compris dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales. Afin de fournir des données sur l'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire en dehors des universités, on a inclus les données sur les étudiants de ces établissements dans la présente publication.

Career/technical programs

Career/technical programs prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year, of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

University transfer programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Trade/vocational programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Pre-vocational programs

Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade- vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Programmes menant à une carrière ou techniques

Les programmes menant à une carrière ou techniques préparent l'étudiant à exercer une occupation dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et des procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes préalables à la formation professionnelle

Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Continuing education programs

Continuing education programs include part-time trade/vocational and pre-vocational courses as well as courses taken for the purpose of professional development or general interest.

Full-time/part-time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign students

Students studying in Canada with a student authorization or special visa are classified as foreign students. Students with permanent residence status are not included in this category.

Programmes d'éducation permanente

Les programmes d'éducation permanente comprennent les cours de formation professionnelle au niveau des métiers et les cours préalables à la formation professionnelle qui sont suivis à temps partiel, ainsi que d'autres cours suivis pour le perfectionnement professionnel ou l'intérêt personnel de l'étudiant.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant sont considérés comme des étudiants étrangers. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent ne sont pas compris.

STATISTICAL REVIEW

Enrolment

Full-time enrolment

In fall 1985, the full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions was 322,500, an increase of 0.3% from fall 1984 (Text Table I). This very small increase, coupled with preliminary data for 1986 which indicates little change again, suggests that full-time enrolment has reached a plateau for the first time in the past thirty years.

Changes in full-time enrolment from Fall 1984 for selected categories are as follows:

- career/technical program enrolment decreased by 0.5%;
- university transfer program enrolment increased by 2.4%;
- postsecondary enrolment of women increased by 1%;
- postsecondary enrolment of men decreased by 0.4%;
- postsecondary enrolment of community college type institutions increased by 0.4%;
- postsecondary enrolment of hospital schools decreased by 1.9%.

Since 1976, the full time postsecondary enrolment grew by a total of 43%, the combination of an increase of 44% in community colleges and a decrease of 6% in hospital schools (see Figure I).

Enrolment by program type and field

Over two-thirds (70%) of full-time postsecondary enrolments of community colleges and related institutions were in career/technical programs. In 1985, there were 224,500 students enrolled in such programs - a decrease of 0.5% from 1984. The remaining 98,000 students were enrolled in university transfer programs, representing a gain of 2.4% over 1984. (Text Table II).

Increases in enrolment were recorded for Business (1%), Arts (1%), Social Sciences (5%) and Other (17%). Humanities remained

REVUE STATISTIQUE

Effectifs

Effectifs à plein temps

À l'automne 1985, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues s'élevaient à 322,500, soit une hausse de 0.3% par rapport à l'automne précédent (tableau explicatif I). Cette hausse infime et le peu de changement que laissent présager les données provisoires pour 1986 démontre que les effectifs à plein temps on atteint un plafond pour la première fois en 30 ans

Les changements survenus dans les effectifs à plein temps depuis l'automne 1984 pour certaines catégories sont les suivants:

- les effectifs des programmes menant à une carrière et des programmes techniques ont diminué de 0.5%;
- les effectifs des programmes de passage à l'université ont augmenté de 2.4%;
- les effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires ont progressé de 1%;
- les effectifs masculins des programmes d'études postsecondaires ont baissé de 0.4%;
- les effectifs des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues se sont accrus de 0.4%;
- les effectifs des programmes d'études postsecondaires des écoles d'hôpital ont chuté de 1.9%.

Depuis 1976, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires se sont accrus de 43%, ce qui est le résultat d'une hausse de 44% des effectifs des collèges communautaires et des établissements analogues et d'une baisse de 6% des effectifs des écoles d'hôpital (figure 1).

Effectifs selon le genre de programme et le domaine d'études

En 1985, plus des deux tiers (224,500 ou 70%) des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou à des programmes techniques, soit 0.5% de moins qu'en 1984. Les 98,000 autres étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université, ce qui représente une hausse de 2.4% par rapport à l'année précédente (tableau explicatif II).

Les effectifs ont augmenté dans les programmes de gestion (1%), les arts (1%), les sciences sociales (5%) et les autres domaines d'études (17%). Ils sont

TEXT TABLE I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution and program type, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement et le genre de programme, Canada, 1976, 1979 à 1985

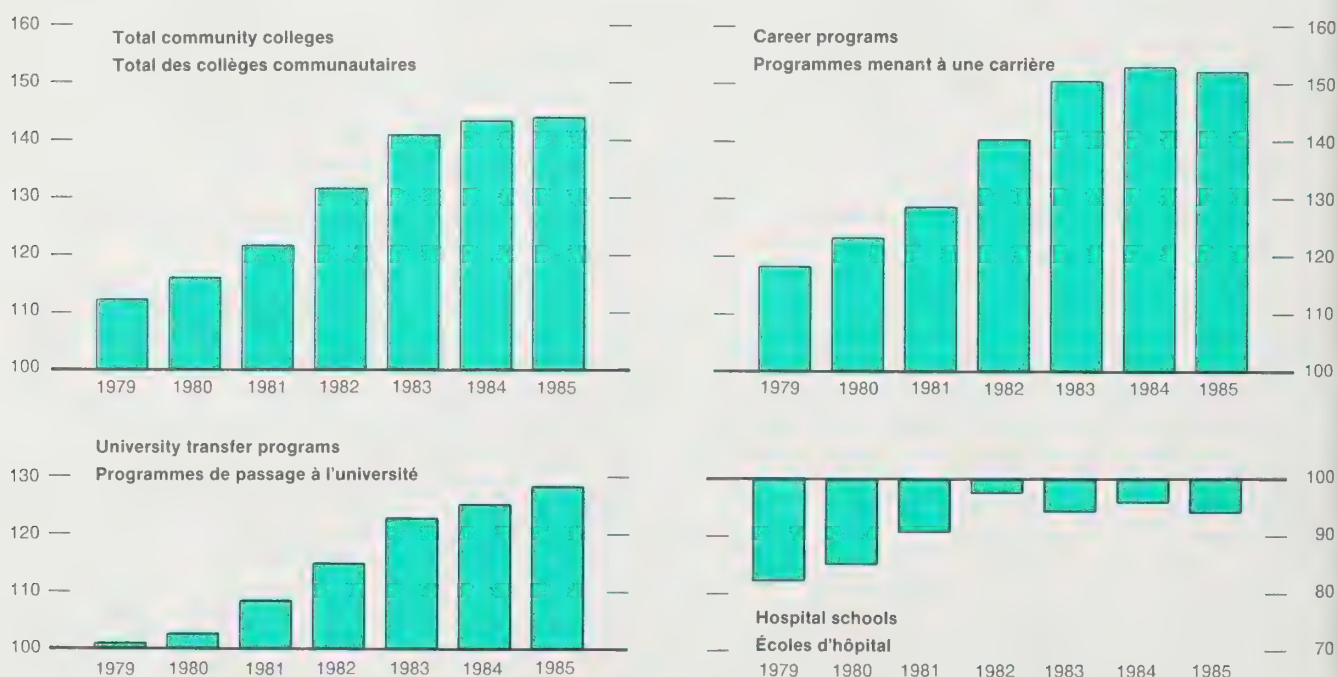
Institution type / program type Genre d'établissement / genre de programme	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands – milliers								
Total enrolment – Total des effectifs	226.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5	322.5
Community colleges – Collèges communautaires	221.0	248.0	256.5	268.5	290.5	311.0	316.5	317.5
Career programs – Programmes menant à une carrière	144.5	170.5	178.0	186.0	202.5	217.0	220.5	219.5
University transfer programs – Programmes de passage à l'université	76.5	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0	98.0
Hospital schools – Écoles d'hôpital	5.0	4.5	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0

Figure I

Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1979 to 1985

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1979 à 1985

1976=100



relatively unchanged from 1984, while all other program fields declined with decreases ranging from 0.5% in Health Sciences to 6% in Engineering. The three most popular program fields; Business (65,000), Engineering (60,500) and Health Sciences (33,000) accounted for almost half of all postsecondary enrolments in community colleges and related institutions in 1985.

Between Fall 1976 and Fall 1985, enrolment in career/technical programs recorded a gain of 50%. The largest increases by field were Business (77%), Engineering (69%) and Arts (49%), while the Health Sciences registered the smallest increase (3.5%). These growth patterns have influenced the percentage distribution of enrolment by field (Figure II). In terms of their percentage share of total postsecondary enrolments, Business and Engineering also recorded the largest gain, from 16% each in 1976 to 20% and 19% respectively in 1985. During the same time period, the Health Sciences' share of total enrolment fell from 14% in 1976 to 10% in 1985. The relative distribution of other program fields remained much the same.

demeurés relativement inchangés par rapport à 1984 dans les sciences humaines, alors qu'ils ont diminué dans tous les autres domaines d'études, les baisses allant de 0.5% dans les sciences de la santé à 6% en génie. Près de 50% des effectifs des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues en 1985 étaient inscrits en gestion (65,000), en génie (60,500) et en sciences de la santé (33,000).

Entre l'automne 1976 et l'automne 1985, les effectifs des programmes menant à une carrière et des programmes techniques se sont accrus de 50%. Les plus fortes hausses ont été enregistrées dans les affaires (77%), le génie (69%) et les arts (49%), alors que les sciences de la santé ont accusé l'augmentation la moins prononcée (3.5%). Ces tendances de la croissance ont influé sur la répartition en pourcentage des effectifs selon le genre de programme (figure II). En pourcentage de l'ensemble des effectifs de niveau postsecondaire, le domaine des affaires et celui du génie ont également affiché la plus forte progression, le premier de 16% en 1976 à 20% en 1985 et le second, de 16% à 19%. Au cours de la même période, le domaine des sciences de la santé a vu sa part de l'ensemble des effectifs de niveau postsecondaire passer de 14% à 10%. Par ailleurs, la répartition relative des effectifs entre les autres programmes d'études est demeurée sensiblement la même.

TEXT TABLE II. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985

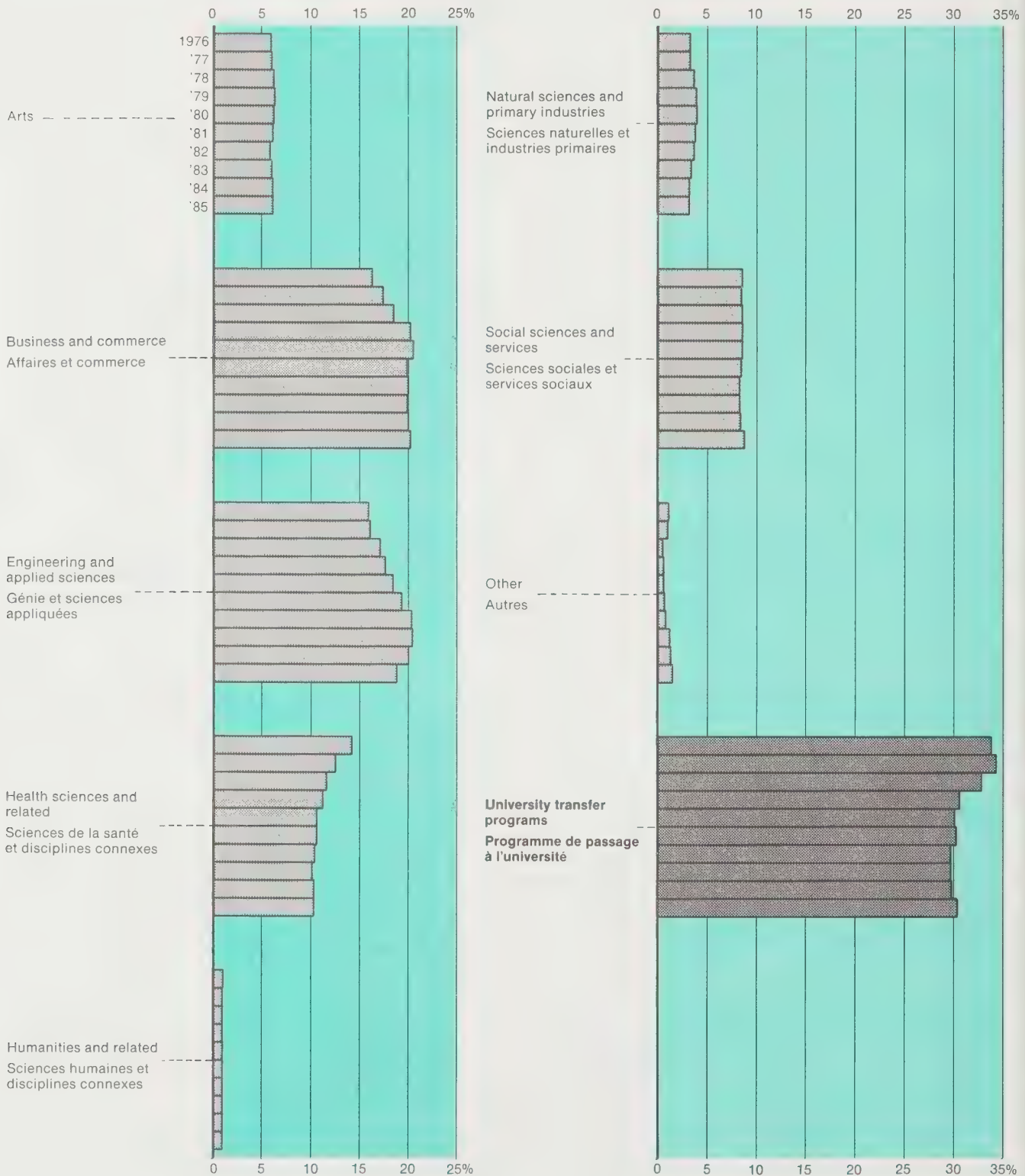
TABLERAU EXPLICATIF II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands – milliers							
Total enrolment – Total des effectifs	226.0	252.0	261.0	273.5	295.5	316.0	321.5	322.5
Total enrolment in career programs – Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	275.0	182.5	190.5	207.5	222.0	226.0	224.5
Arts	13.5	16.0	16.5	16.5	17.0	19.0	19.5	20.0
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.5	3.0	3.0
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	28.5	28.0	29.0	31.0	32.0	33.5	33.0
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	36.0	44.5	48.0	52.5	60.0	64.5	64.5	60.5
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	7.5	9.5	10.5	10.5	11.0	11.0	10.5	10.0
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	19.5	22.0	22.5	23.0	24.5	26.5	27.0	28.5
Business and commerce – Affaires et commerce	37.0	51.0	53.5	54.5	59.0	63.0	64.5	65.0
Other – Autres	2.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.5	4.0	5.0
Total enrolment in university transfer programs – Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0	98.0

Figure II

Percentage distribution of full-time fall enrolment by program type and program field, Canada, 1976 to 1985

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985



Provincial enrolment patterns

In 1985, full-time enrolment in career/technical programs remained relatively stable in Newfoundland and the Maritime provinces. Enrolments in Quebec and Ontario decreased by 1.5% and 2% respectively, whereas the Western provinces recorded increases ranging from 2.5% in British Columbia to 7% in Manitoba. (Text Table III).

Enrolment in university transfer programs increased 2.4% over 1984. This was due mainly to a 3% rise in Quebec; enrolments in Alberta and British Columbia remained relatively unchanged from 1984.

Évolution des effectifs au niveau provincial

En 1985, les effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière et des programmes techniques sont demeurés relativement stables à Terre-Neuve et dans les Maritimes. Ils ont diminué de 1.5% au Québec et de 2% en Ontario, alors qu'ils ont augmenté dans les provinces de l'Ouest, les hausses allant de 2.5% en Colombie-Britannique à 7% au Manitoba (tableau explicatif III).

Par rapport à 1984, les effectifs des programmes de passage à l'université se sont accrus de 2.4%. Cet accroissement est surtout attribuable à une hausse de 3% enregistrée au Québec étant donné que les effectifs des programmes de passage à l'université sont demeurés relativement inchangés en Alberta et en Colombie-Britannique par rapport à 1984.

TEXT TABLE III. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and program type, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et le genre de programme, 1976, 1979 à 1985

	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands – milliers							
Career programs – Programmes menant à une carrière:								
Canada	149.5	175.0	182.5	190.5	207.5	222.0	226.0	224.5
Newfoundland – Terre Neuve	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	3.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5
Québec	55.0	66.5	67.0	69.0	74.5	79.0	80.0	79.0
Ontario	59.0	70.0	76.0	80.5	89.5	95.5	96.5	94.5
Manitoba	3.5	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	4.0
Saskatchewan	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0
Alberta	14.0	15.5	15.5	16.0	17.5	19.5	20.5	21.0
British Columbia – Colombie-Britannique	9.0	10.0	10.5	11.0	12.0	12.5	13.0	13.5
Yukon	–	–	–	–	–	–	–	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–
University transfer programs – Programmes de passage à l'université:								
Canada	76.5	77.0	78.5	83.0	88.0	94.0	96.0	98.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	–	–	–	–	–	–	–	–
Québec	66.0	67.5	68.5	72.5	75.5	80.5	82.5	85.0
Manitoba	–	–	–	–	–	–	–	–
Saskatchewan	–	–	–	–	–	–	–	–
Alberta	2.5	2.5	2.5	2.5	3.5	3.5	3.5	3.5
British Columbia – Colombie-Britannique	8.0	7.0	7.5	7.5	9.0	10.0	9.5	9.5
Yukon	–	–	–	–	–	–	–	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–

From Fall 1976 to Fall 1985, all provinces except Nova Scotia registered a positive growth of postsecondary enrolment in community colleges and related institutions. New Brunswick and Ontario made the highest gains since 1976, increasing by 69% and 60% respectively. On the other hand, Nova Scotia has experienced a small decrease in postsecondary enrolment since 1976. This is largely due to the fact that the enrolment of the Nova Scotia Agricultural College became part of the university student survey when the college received degree granting status in 1981.

Enrolment patterns of women

In Fall 1985, 166,000 women were enrolled full-time in the postsecondary programs of community colleges and related institutions, representing 51% of the total enrolment.

Women comprise the majority of enrolments in career/technical programs (52%), while an equal number of men and women comprise the university transfer enrolment.

In 1985, the Social Sciences program field recorded a 5% increase from 1984 in female enrolments. All other program fields remained relatively unchanged from 1984, with the exception of Engineering and Health Sciences which registered declines of 13% and 1%. (Text Table IV).

The most popular program fields for women full-time students in 1985 were Business and Commerce, Health Sciences (chiefly Nursing) and Social Sciences which together accounted for over half of the female postsecondary enrolment in community colleges and related institutions. In 1976, these same program fields also accounted for over half of female enrolment but the distribution by program field has shifted: in 1976, one quarter of all female students were enrolled in the Health Sciences but by 1985 this proportion had fallen to 17%. Business and Commerce increased from 18.5% in 1976 to 24% in 1985. Women enrolled in the Social Sciences represented 12% of all female enrolments in 1976 and 1985.

Pendant la période s'étendant de l'automne 1976 à l'automne 1985, toutes les provinces sauf la Nouvelle-Écosse ont vu s'accroître les effectifs des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues. Le Nouveau-Brunswick (69%) et l'Ontario (60%) ont enregistré les hausses les plus fortes depuis 1976. Par ailleurs, la Nouvelle-Écosse a accusé une légère diminution des effectifs des programmes d'études postsecondaires depuis 1976. Celle-ci est attribuable dans une grande mesure au fait que les données relatives au Nova Scotia Agricultural College ont été intégrées à l'enquête auprès des étudiants de niveau universitaire lorsque ce collège est devenu, en 1981, un établissement décernant des grades.

Effectifs féminins

À l'automne 1985, les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues comptaient 166,000 effectifs féminins à plein temps, soit 51% des effectifs totaux.

Les femmes représentent la majorité (52%) des effectifs tant des programmes menant à une carrière que des programmes techniques. Les programmes de passage à l'université comptent un nombre égal d'hommes et de femmes.

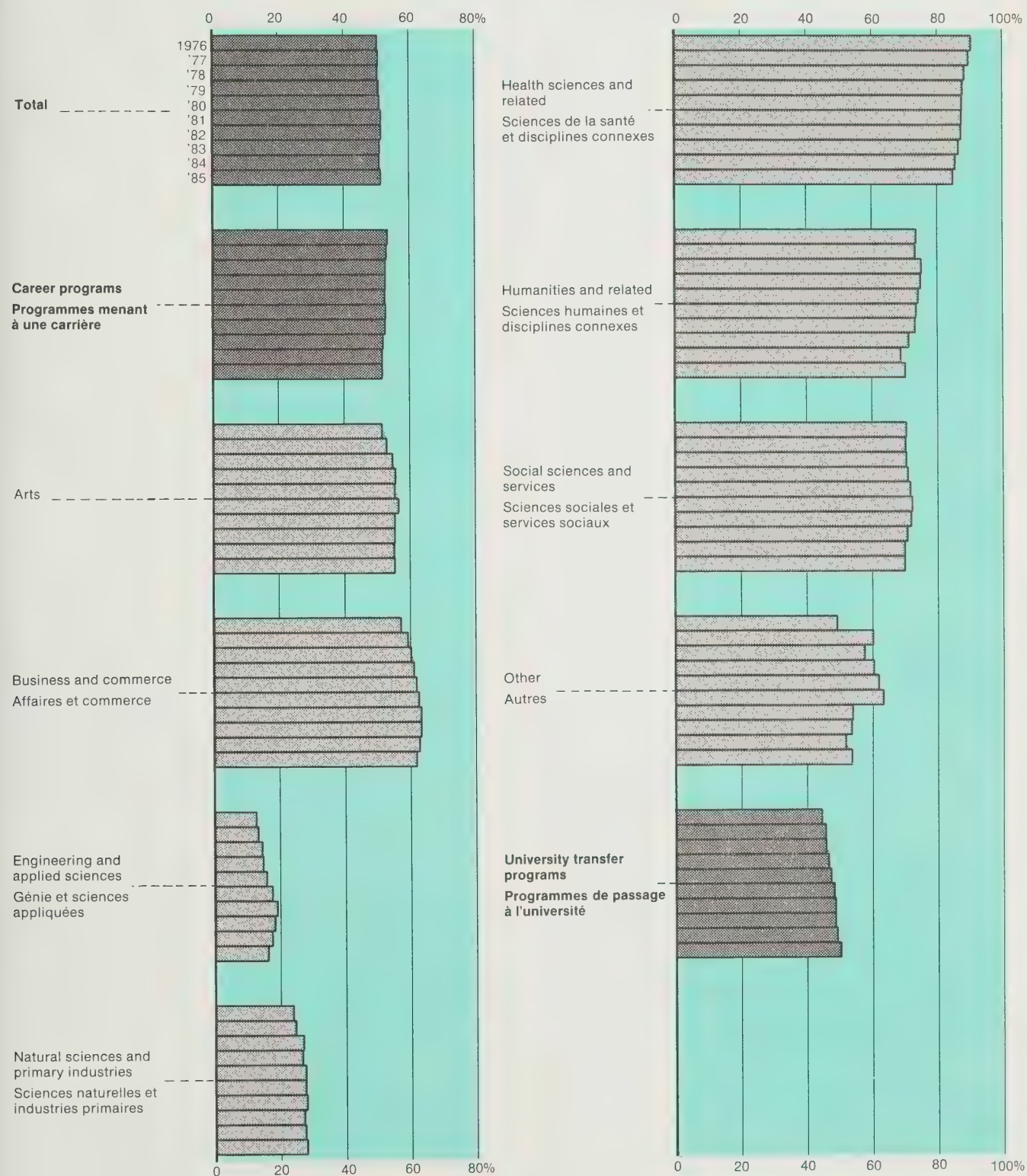
En 1985, les effectifs féminins du programme des sciences sociales ont augmenté de 5% par rapport à l'année précédente. Ils sont demeurés relativement inchangés dans tous les autres domaines d'études, à l'exception du génie et des sciences de la santé, où ils ont diminué de 13% et 1% respectivement (tableau explicatif IV).

En 1985, les domaines des affaires et du commerce et des sciences de la santé et des sciences sociales ont attiré le plus grand nombre d'effectifs féminins à plein temps, soit plus de la moitié des effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues. En 1976, ces domaines d'études avaient également attiré plus de 50% des effectifs féminins, mais la répartition par programme a changé. En effet, 25% des effectifs féminins étaient inscrits dans les sciences de la santé en 1976, contre 17% en 1985. Pour leur part, les effectifs féminins dans le domaine des affaires et du commerce sont passés de 18.5% en 1976 à 24% en 1985. Les femmes inscrites dans le domaine des sciences sociales représentaient 12% des effectifs féminins en 1976 et 1985.

Figure 111

Female full-time fall enrolment as a percentage of total enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1985

Effectifs féminins à plein temps à l'automne en pourcentage du total des effectifs des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1985



TEXT TABLE IV. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands – milliers							
Total	114.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0	166.0
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	92.0	96.0	100.5	109.5	115.5	117.0	116.5
Arts	7.0	9.0	9.0	9.5	9.5	10.5	11.0	11.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.0	24.5	25.5	27.0	28.0	28.5	28.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	6.5	7.5	9.5	11.5	12.0	11.0	10.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	15.5	16.0	17.0	17.5	18.5	19.0	20.0
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	31.0	33.0	34.0	37.5	40.0	40.5	40.5
Other - Autres	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	2.0	2.0	2.5
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	36.0	37.0	40.0	43.0	46.0	47.0	49.5

Shifts have also occurred in the proportion of women within program fields since 1976. Health Sciences have decreased from 90.5% female in 1976 to 85% in 1985. Conversely, Engineering has increased their female component from 13% in 1976 to 16% in 1985 and Business and Commerce gained 5% more female students (from 57% to 62%) during this time period. (Figure III).

The shifts in enrolment patterns are also a reflection of their growth rates since 1976. The number of women enrolled in Engineering has grown by 114% while Business and Commerce has almost doubled (91%). Female enrolment in the Health Sciences have decreased by 3%. Significant gains in female enrolment were also recorded in Natural Sciences and Arts with increases of 63% and 60% since 1976.

On a provincial basis, enrolment patterns for women have remained fairly stable since 1976, with women generally outnumbering men in postsecondary programs. (Text Table V).

La proportion des femmes dans les domaines d'études a également changé depuis 1976. Les effectifs féminins dans le domaine des sciences de la santé ont régressé, passant de 90.5% en 1976 à 85% en 1985. En revanche, les effectifs féminins en génie sont passés de 13% en 1976 à 16% en 1985. Au cours de cette période, les effectifs féminins dans le domaine des affaires et du commerce ne sont accrus de 5% (de 57% à 62%) (figure III).

L'évolution des effectifs féminins témoigne aussi de leur croissance depuis 1976. Le nombre de femmes inscrites en génie a augmenté de 114%. Il a presque doublé (91%) dans le domaine des affaires et du commerce. Les effectifs féminins dans le domaine des sciences de la santé ont régressé de 3%. Ils se sont aussi considérablement accrus dans le domaine des sciences naturelles (63%) et dans celui des arts (60%) depuis 1976.

Au niveau provincial, les effectifs féminins sont demeurés relativement stables depuis 1976, le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires étant généralement plus élevé que celui des hommes (tableau explicatif V).

TEXT TABLE V. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by province, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF V. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province, 1976, 1979 à 1985

Province	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands – milliers								
Canada	114.0	128.0	133.0	141.0	152.5	161.5	164.0	166.0
Newfoundland - Terre-Neuve	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Québec	60.0	67.0	68.0	72.5	77.5	82.5	84.0	86.0
Ontario	30.0	36.0	39.0	41.5	45.5	48.0	48.5	48.0
Manitoba	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Saskatchewan	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0
Alberta	8.5	9.5	9.5	10.0	11.0	11.5	12.0	12.0
British Columbia - Colombie-Britannique	8.0	8.5	9.0	9.5	10.5	11.0	10.5	10.5
Yukon	-	-	-	-	-	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	-	-	-	-	-

Part-time enrolment

In 1985, there were 165,200 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, a 6% increase over the previous year. Career/technical programs represented 68% of these enrolments with university transfer programs making up the remaining 32%.

Seventy-five percent of all part-time career/technical enrolments are not classified to a field of study (Text Table VII) since many part-time students probably do not register in a specific program of study. Additionally, information on field of study is not available for the part-time enrolments of Ontario Colleges of Applied Arts and Technology.

Effectifs à temps partiel

En 1985, il y avait 165,200 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et d'établissements analogues, soit 6% de plus que l'année précédente. Les programmes menant à une carrière et les programmes techniques ont accueilli 68% de ces effectifs et les programmes de passage à l'université, 32%.

Comme bon nombre des étudiants à temps partiel ne s'inscrivent probablement pas à un programme d'études donné, 75% des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière et des programmes techniques ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif VII). En outre, les données sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

TEXT TABLE VI. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1984^r and 1985TABLEAU EXPLICATIF VI. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1984^r et 1985

		Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
		Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes post-secondaires		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada	1984	109,688	..	..	46,383	18,546	27,837	156,071 ^r	..	..
	1985	113,011	..	..	52,236	20,399	31,837	165,247	..	..
Newfoundland – Terre-Neuve	1984	15	11	4	–	–	–	15	11	4
	1985	11	5	6	–	–	–	11	5	6
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1984	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1985	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1984	441	58	383	–	–	–	441	58	383
	1985	442	63	379	–	–	–	442	63	379
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1984	43	14	29	–	–	–	43	14	29
	1985	62	21	41	–	–	–	62	21	41
Québec	1984	19,318	8,633	10,685	32,874	13,160	19,714	52,192	21,793	30,399
	1985	21,135	9,019	12,116	38,992	15,303	23,689	60,127	24,322	35,805
Ontario ¹	1984	66,200	..	..	–	–	–	66,200	..	..
	1985	66,500	..	..	–	–	–	66,500	..	..
Manitoba	1984	130	56	74	–	–	–	130	56	74
	1985	96	40	56	–	–	–	96	40	56
Saskatchewan	1984	202	28	174	–	–	–	202	28	174
	1985	200	47	153	–	–	–	200	47	153
Alberta	1984	5,909	1,969	3,940	877	379	498	6,786	2,348	4,438
	1985	6,855	2,408	4,447	816	385	431	7,671	2,793	4,878
British Columbia – Colombie-Britannique	1984	17,281	8,183	9,098	12,616	5,002	7,614	29,897	13,185	16,712
	1985	17,506	7,637	9,869	12,374	4,696	7,678	29,880	12,333	17,547
Yukon	1984	99 ^r	33 ^r	66 ^r	16	5	11	115 ^r	38 ^r	77 ^r
	1985	128	48	80	54	15	39	182	63	119
Northwest Territories – Terr. du Nord-Ouest	1984	50	7	43	–	–	–	50	7	43
	1985	76	22	54	–	–	–	76	22	54

¹ The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided, which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figures are rounded.

¹ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1^{er} avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants ($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation, et le chiffre final est arrondi.

^r Revised figures.

^r Nombres rectifiés.

TEXT TABLE VII. Part-time fall enrolment in postsecondary career programs by program field and sex, Canada, 1984^r and 1985

TABLEAU EXPLICATIF VII. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984^r et 1985

Program field - Domaine d'études		Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
		No.	%	No.	%	No.	%
		nbre		nbre		nbre	
Total	1984	109,700 ^r	—	..	—	..	—
	1985	113,000	—	..	—	..	—
Not classified – Non-classifié	1984	83,100 ¹	..	..	..	..	..
	1985	84,600 ¹	..	..	..	..	..
Arts	1984	3,824	14.4	1,193	11.8	2,631	16.0
	1985	4,025	14.2	1,332	12.3	2,693	15.3
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1984	461	1.7	75	0.7	386	2.3
	1985	447	1.6	59	0.5	388	2.2
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	1984	2,012	7.6	307	3.0	1,705	10.3
	1985	1,932	6.8	209	1.9	1,723	9.8
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1984	3,847	14.5	2,844	28.1	1,003	6.1
	1985	4,002	14.1	3,013	27.7	989	5.6
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	1984	614	2.3	420	4.1	194	1.2
	1985	561	2.0	377	3.5	184	1.1
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	1984	3,024	11.4	810	8.0	2,214	13.4
	1985	3,238	11.4	1,002	9.2	2,236	12.7
Business and commerce – Affaires et commerce	1984	10,480 ^r	39.4	3,688 ^r	36.4	6,792 ^r	41.2
	1985	11,210	39.5	3,875	35.7	7,335	41.8
Other – Autres	1984	2,341	8.8	792	7.8	1,549	9.4
	1985	2,993	10.5	991	9.1	2,002	11.4
Sub-total – Total partiel	1984	26,603	100.0 ²	10,129	100.0 ²	16,474	100.0 ²
	1985	28,408	100.0 ²	10,858	100.0 ²	17,550	100.0 ²

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Text Table VI. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded.

¹ Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau explicatif VI. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

² Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

^r Revised figures.

^r Nombres rectifiés.

Full-time foreign student enrolment

The reported full-time foreign student enrolment in community colleges and related institutions for fall 1985 is 2,069. This represents almost 1% of the total full-time enrolment of those institutions which reported foreign students.

Reported foreign student enrolment in both career / technical programs and university

Étudiants étrangers à plein temps

À l'automne 1985, les effectifs déclarés des étudiants étrangers suivant des cours à plein temps dans des collèges communautaires et des établissements analogues s'élevaient à 2,069, ce qui représente presque 1% des effectifs à plein temps des établissements d'enseignement déclarant des étudiants étrangers.

Par rapport à 1984, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à un programme menant à une

TEXT TABLE VIII. Full-time foreign student fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1984 and 1985¹

TABLEAU EXPLICATIF VIII. Effectifs à plein temps à l'automne, des étudiants étrangers des programmes postsecondaire selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1984 et 1985¹

Program type/program field		Total		Male - Hommes		Female - Femmes	
Genre de programme/domaine d'études							
		No.	%	No.	%	No.	%
		nbre		nbre		nbre	
Enrolment in career programs – Effectifs des programmes menant à une carrière	1984	1,604	100.0 ²	1,095	100.0 ²	509	100.0 ²
	1985	1,539	100.0 ²	1,103	100.0 ²	436	100.0 ²
Arts	1984	182	11.3	77	7.0	105	20.6
	1985	143	9.3	76	6.9	67	15.4
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1984	4	0.2	–	–	4	0.8
	1985	9	0.6	2	0.2	7	1.6
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	1984	74	4.6	29	2.6	45	8.8
	1985	60	3.9	17	1.5	43	9.9
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1984	756	47.1	681	62.2	75	14.7
	1985	806	52.4	722	65.5	84	19.3
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	1984	47	2.9	41	3.7	6	1.2
	1985	51	3.3	47	4.3	4	0.9
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	1984	36	2.2	9	0.8	27	5.3
	1985	33	2.1	11	1.0	22	5.0
Business and commerce – Affaires et commerce	1984	409	25.5	194	17.7	215	42.2
	1985	366	23.8	186	16.9	180	41.3
Other – Autres	1984	96	6.0	64	5.8	32	6.3
	1985	71	4.6	42	3.8	29	6.6
Enrolment in university transfer programs – Effectifs des programmes de passage à l'université	1984	596	–	391	–	205	–
	1985	530	–	334	–	196	–

¹ Data is not available for institutions in British Columbia and one institution in Nova Scotia.

¹ Données ci-dessous non disponibles. Les établissements en Colombie-Britannique et un établissement en Nouvelle-Écosse.

² Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

transfer programs decreased from 1984 by 4% and 11% respectively, resulting in an overall decrease of 6%. Enrolment in career/technical programs declined in all program fields with the exception of Humanities, Engineering and Natural Sciences. (Text Table VIII).

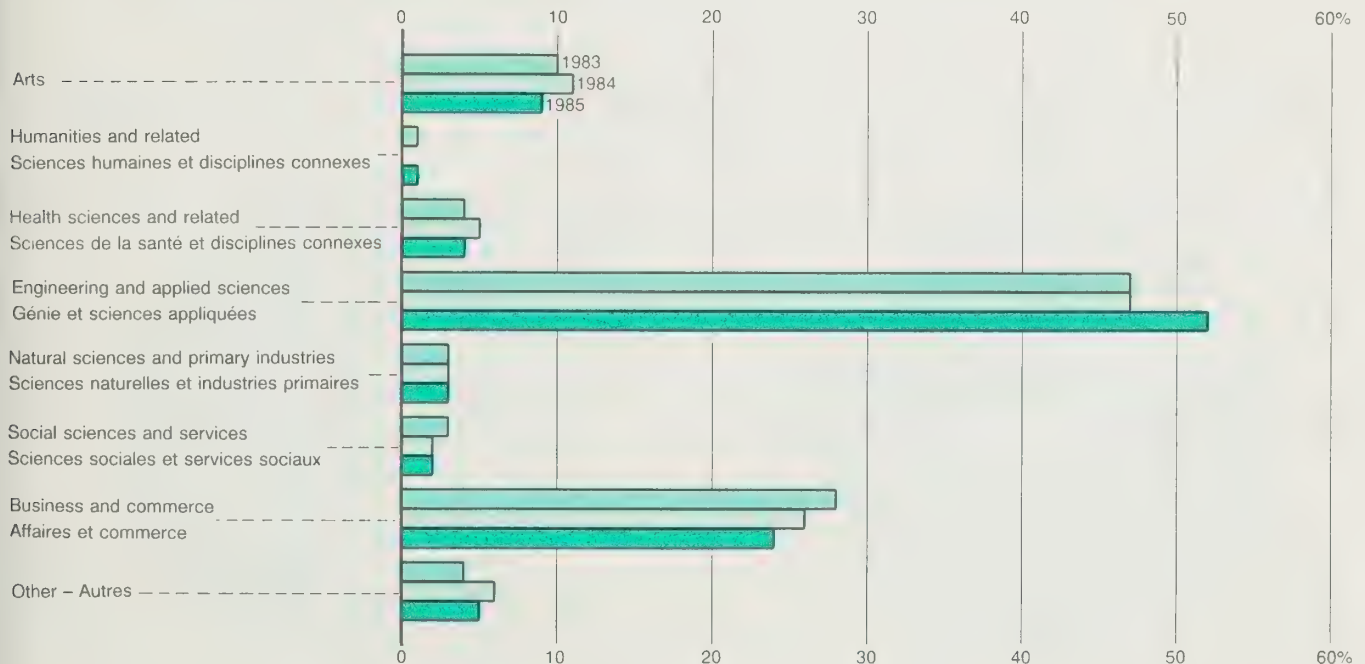
Information on full-time foreign enrolment in university transfer programs has been collected since 1984. In 1985, the 530 foreign students reported in that program type represented almost 1% of all university transfer enrolments of reporting institutions.

carrière ou à un programme technique a diminué de 4% et celui des étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université, de 11%, pour une baisse globale de 6%. Le nombre d'étudiants étrangers inscrits à un programme menant à une carrière ou à un programme technique a diminué dans tous les domaines d'études, sauf en sciences humaines, en génie et en sciences naturelles (tableau explicatif VIII).

On recueille depuis 1984 des données sur les étudiants étrangers inscrits à plein temps à un programme de passage à l'université. En 1985, les 530 étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université ont représenté presque 1% des effectifs des programmes de passage à l'université dans les établissements d'enseignement déclarants.

Figure IV
Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983, 1984 and 1985

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983, 1984 et 1985



Age distribution

Data on the age distribution of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions indicate an aging trend. As a result, the proportion of students in the youngest age group has declined - from 62% in 1979 to 49% in 1985. All other age groups are increasing proportionately with the majority of the growth in the 20 to 24 year age group. (Figure V, Text Table IX). Some of this movement is due to increased reporting in Quebec. From 1983 to 1985, Quebec age data include all postsecondary students, while previous years information pertain to new entrants only, who are generally younger than the postsecondary group as a whole. However this aging trend is general to all provinces.

Répartition selon l'âge

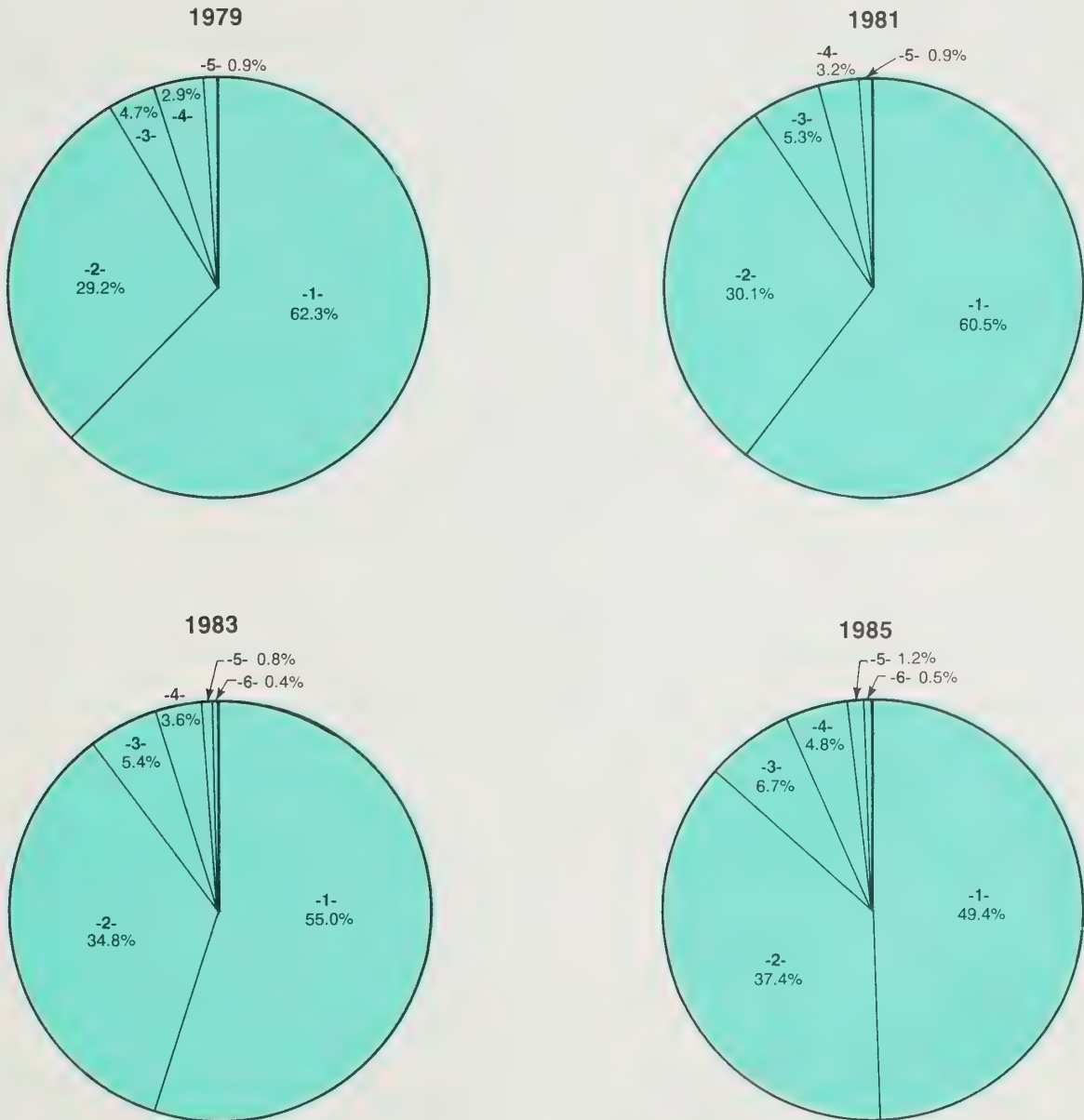
Les données sur la répartition selon l'âge des effectifs à plein temps inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues révèlent une tendance au vieillissement. Ainsi, la proportion des étudiants du groupe d'âge le plus jeune est passée de 62% en 1979 à 49% en 1985. Toutes les autres catégories d'étudiants plus âgés ont augmenté proportionnellement, la croissance la plus importante se faisant sentir dans la catégorie d'âge de 20 à 24 ans (figure VI, tableau explicatif IX). Cette tendance s'explique en partie par la hausse du taux de déclaration au Québec. Les données sur l'âge fournies par le Québec pour la période de 1983 à 1985 se rapportent à tous les étudiants de niveau postsecondaire, alors qu'auparavant elles portaient uniquement sur les étudiants nouvellement admis, qui sont généralement plus jeunes que l'ensemble des étudiants inscrits à un programme d'études postsecondaires. Il est tout de même notable que cette tendance est apparente dans toutes les provinces.

TEXT TABLE IX. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF IX. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1976, 1979 à 1985

Age - Âge	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands - milliers								
Under 20 years - Moins de 20 ans	44.0	93.0	98.5	101.5	108.0	173.5	165.0	159.0
20-24 years - ans	37.5	43.5	48.0	50.5	58.0	109.5	118.5	120.0
25-29 " "	6.5	7.0	8.5	9.0	10.0	17.0	19.5	21.5
30-39 " "	3.5	4.5	5.5	5.5	6.5	11.0	13.0	15.5
40-49 " "	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0
50 years and over - 50 ans et plus	--	--	--	--	--	1.5	1.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants	92.5	149.5	162.0	168.0	185.0	315.5	320.5	321.5
Percentage reporting - Taux de réponse	41.0	59.2	62.1	61.4	62.5	99.2	99.1	99.0

Figure V
 Percentage distribution of full-time fall enrolment in postsecondary programs
 by age, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985
 Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne, des programmes d'études
 postsecondaires selon l'âge, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985



Legend — Légende

- | | |
|---------------------------------------|---|
| -1- Under 20 years
Moins de 20 ans | -4- 30-39 years
30-39 ans |
| -2- 20-24 years
20-24 ans | -5- 40-49 years
40-49 ans |
| -3- 25-29 years
25-29 ans | -6- 50 years and over
50 ans et plus |

Previous activity of full-time students

In Fall 1985, 78% of the full-time first year postsecondary enrolment at community colleges and related institutions were students during the October prior to their present enrolment. (Text Table X). As illustrated in Figure VI, this proportion has remained consistent since 1979. Between 1979 and 1985, those students who were employed in the labour force decreased slightly (1.5%), while the proportion of students who were engaged in some other activity (houseperson, travel) has consequently increased by about the same percentage, from 5% in 1979 to 6% in 1985.

Activités antérieures des étudiants à plein temps

À l'automne 1985, 78% des étudiants de première année inscrits à plein temps à un programme d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues étaient étudiants pendant le mois d'octobre précédant leur inscription actuelle (tableau explicatif X). Comme le montre la figure VI, cette proportion est demeurée constante depuis 1979. Entre 1979 et 1985, la proportion des étudiants sur le marché du travail a légèrement diminuée (1.5%). Par conséquent, la proportion des étudiants engagés dans une autre activité (rester à la maison, voyager, etc.) a accusé sensiblement la même hausse, étant passée de 5% en 1979 à 6% en 1985.

TEXT TABLE X. Full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF X. Les effectifs à plein temps de la première année, aux programmes d'études postsecondaires, selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1976, 1979 à 1985

Activity - Activité	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands - milliers								
Student - Étudiant:								
Secondary school - École secondaire	24.5	65.0	68.5	76.5	85.0	100.5	102.5	107.5
University - Université	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.5	2.5	3.5
Other student - Autres étudiants	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	6.0	5.5	4.5
Labour force - Population active	9.5	15.5	16.0	18.0	19.0	23.0	22.0	23.5
Other - Autres	2.5	4.5	4.5	4.0	5.0	8.0	8.0	9.0
Number reporting - Nombre de répondants	40.5	89.5	92.0	103.5	115.0	140.5	141.5	148.0
Percentage reporting - Taux de réponse	34.0	70.3	68.7	72.9	76.4	82.3	82.5	83.5

Graduates

Total and by field of study

In 1985, the number of graduates in postsecondary career/technical programs was 61,000, an absolute increase from 1984 of 1,500. In percentage terms, this translates into a 1.9% growth, and is the net effect of an increase in graduates from Engineering and Health Sciences programs (4.5% and 3% respectively). All other program fields remained relatively unchanged from 1984. (Text Table XI).

Diplômés

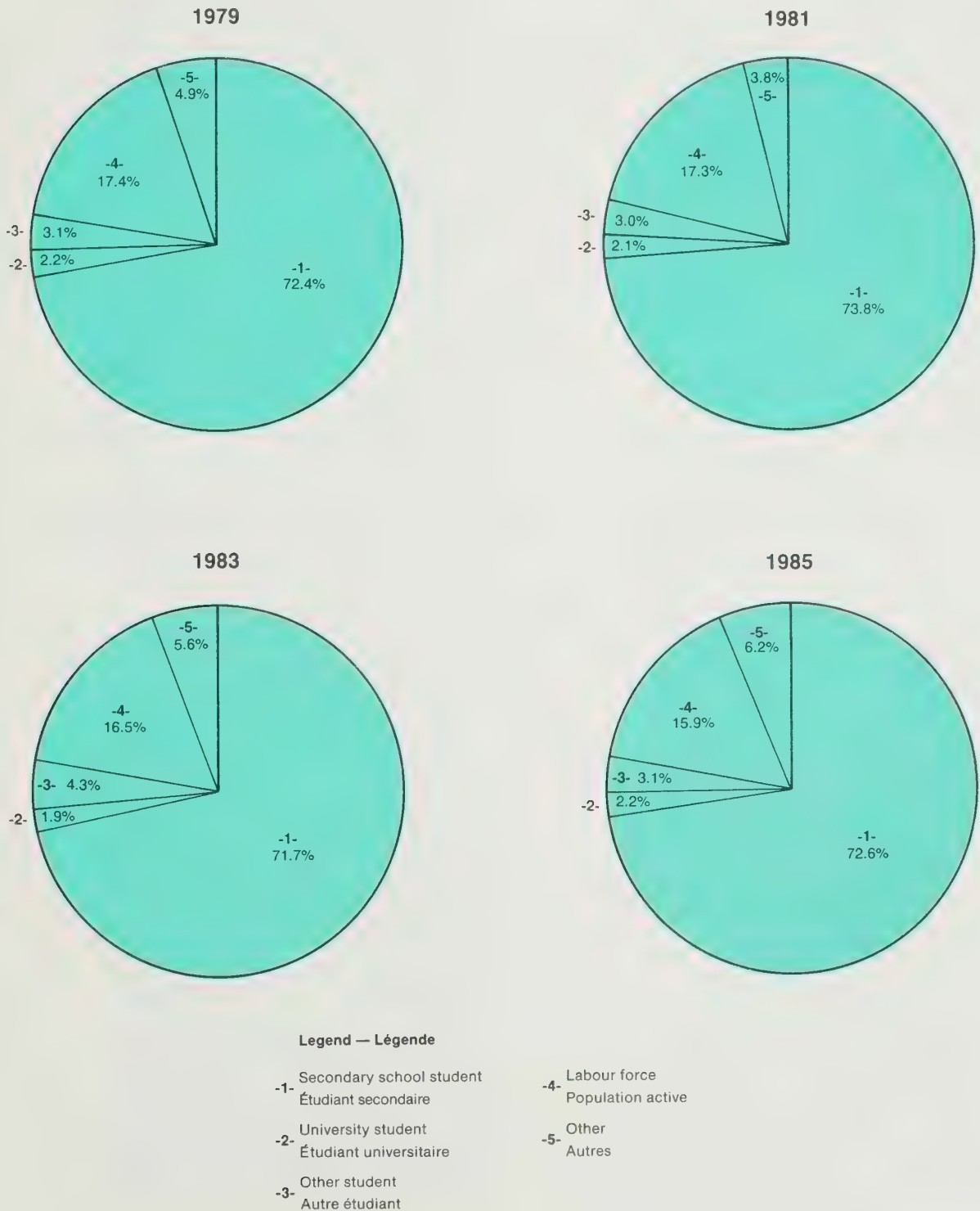
Nombre total et répartition selon le domaine d'études

En 1985, le nombre de diplômés des programmes menant à une carrière et de programmes techniques des établissements d'enseignement postsecondaires s'est élevé à 61,000, ce qui représente une hausse absolue de 1,500 ou de 1.9% par rapport à 1984. Cette croissance est le résultat net de l'augmentation du nombre de diplômés en génie (4.5%) et en sciences de la santé (3%). Le nombre de diplômés dans tous les autres domaines d'études est demeuré relativement inchangé par rapport à 1984 (tableau explicatif XI, figure VII).

Figure VI

Percentage distribution of full-time first year students in postsecondary programs by main activity prior to enrolment, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité principale de l'étudiant avant l'inscription, Canada, 1979, 1981, 1983, 1985



Since 1976, graduates from career/technical programs have increased by 58.5%. As illustrated in Figure VII, Engineering recorded the largest gain; more than doubling the number of graduates between 1976 and 1985. This is followed by Business, with 98% more graduates and Arts with an increase of 78%.

Since 1976, the shifts which have occurred in the distribution of enrolment have been mirrored by those of graduates. As a percentage of total graduates, Engineering and Business had the largest growth, with the former moving from 19% to 27.5% of the total and the latter increasing their share from 21% to 26% between 1976 and 1985. On the other hand the Health Sciences dropped from 31% in 1976 to 18% in 1985. These same fields also recorded the same movement for enrolment.

Depuis 1976, le nombre de diplômés des programmes menant à une carrière et des programmes techniques s'est accru de 58.5%. Comme l'illustre la figure X, ce nombre a le plus augmenté en génie, où il a plus que doublé le nombre de diplômés enregistré entre 1976 et 1985. Suivent les domaines des affaires et des arts, où le nombre de diplômés a progressé respectivement de 98% et 78%.

Depuis 1976, l'évolution de la répartition des diplômés a suivi celle de la répartition des effectifs. Par rapport à l'ensemble des diplômés, la proportion des effectifs qui ont obtenu leur diplôme a le plus augmenté dans le domaine du génie et sans celui des affaires, où elle est passée respectivement de 19% à 27.5% et de 21% à 26% entre 1976 et 1985. En revanche, elle a régressé dans le domaine des sciences de la santé, où elle est passée de 31% en 1976 à 18% en 1985. Ces domaines d'études ont aussi connu le même mouvement des effectifs.

TEXT TABLE XI. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF XI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1979 à 1985

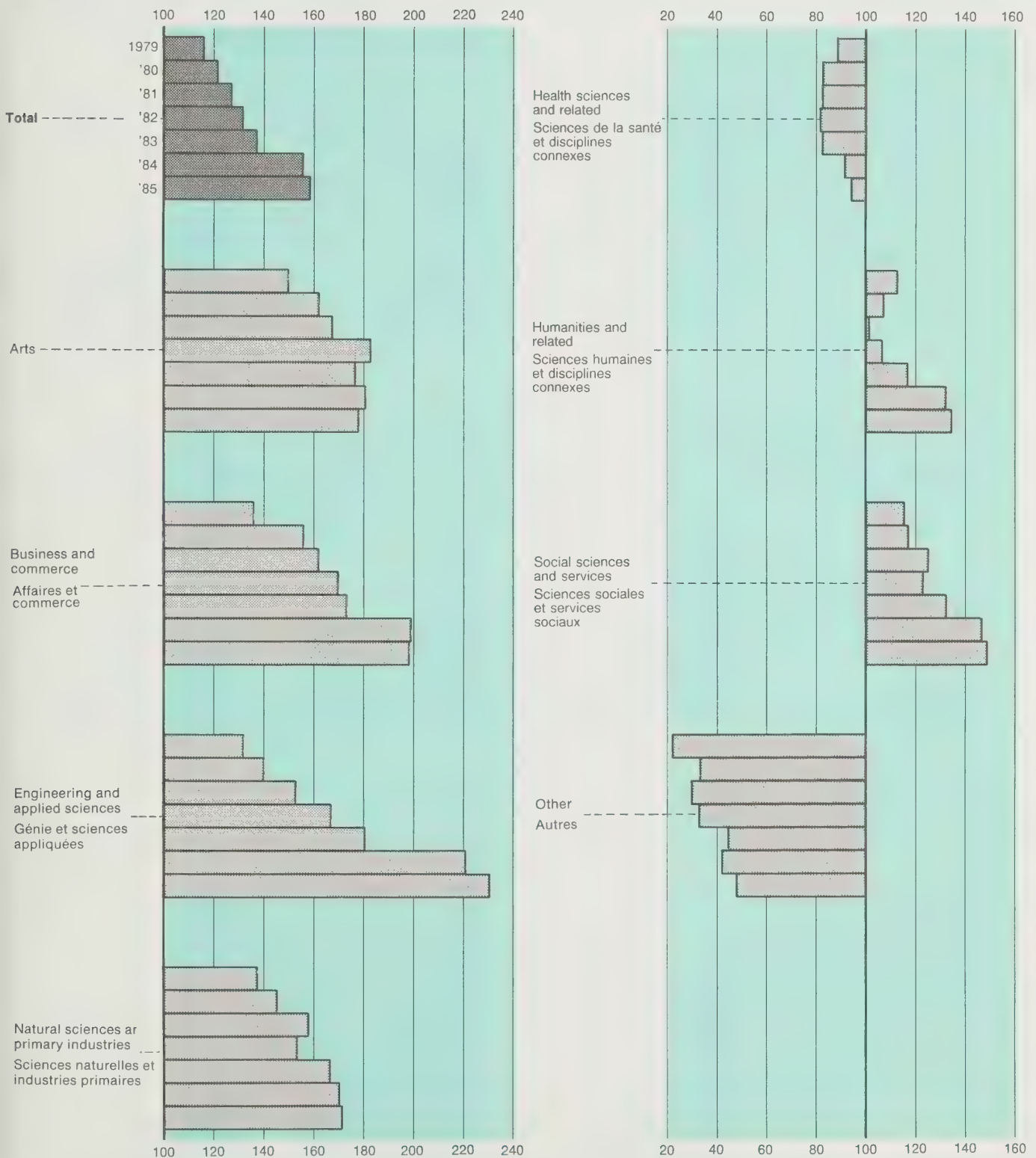
Program field – Domaine d'études	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
	thousands – milliers							
Total	38.5	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5	59.5	61.0
Arts	2.5	3.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	12.0	10.5	9.5	9.5	9.5	9.5	10.5	11.0
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	7.0	9.5	10.0	11.0	12.0	13.0	16.0	16.5
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	5.5	6.5	6.5	7.0	7.0	7.5	8.0	8.0
Business and commerce – Affaires et commerce	8.0	11.0	12.5	13.0	13.5	14.0	16.0	16.0
Other – Autres	1.0	–	0.5	–	0.5	0.5	0.5	0.5

Figure VII

Growth in graduates of postsecondary career programs by program field,
Canada, 1979 to 1985

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière
selon le domaine d'études, Canada, 1979 à 1985

1976=100



Provincial distribution

There was very little change in the provincial graduate count from the previous year. The only provinces that reported any change from 1984 were Ontario with an increase of 1,000, and Alberta and British Columbia which increased by 500 graduates each. (Text Table XII).

Over the last nine years, all provinces have recorded positive growth ranging from a 30% in Nova Scotia to 85% in Alberta. (Figure VIII).

Répartition selon la province

Le nombre de diplômés dans les provinces a très peu varié par rapport à l'année précédente. Les seules provinces à signaler un changement par rapport à 1984 ont été l'Ontario, où le nombre de diplômés s'est accru de 1,000, et l'Alberta et la Colombie-Britannique, où il a augmenté de 500 dans chacune (tableau explicatif XII).

De 1976 à 1985, le nombre de diplômés a progressé dans toutes les provinces, la croissance s'échelonnant de 30% en Nouvelle-Écosse à 85% en Alberta (Figure VIII).

TEXT TABLE XII. Graduates of postsecondary career programs by province, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF XII. Nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1976, 1979 à 1985

Province	1976	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985
thousands – milliers								
Canada	38.5	44.5	46.5	48.5	50.5	52.5	59.5	61.0
Newfoundland – Terre-Neuve	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0
Québec	10.0	13.5	14.0	13.5	13.5	13.5	16.5	16.5
Ontario	17.0	18.5	19.5	21.5	22.5	23.5	25.5	26.5
Manitoba	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Saskatchewan	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Alberta	4.0	5.0	5.0	5.5	6.0	5.5	6.5	7.0
British Columbia – Colombie-Britannique	3.0	3.0	3.0	3.5	3.5	4.0	4.5	5.0
Yukon	–	–	–	–	–	–	–	–
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	–	–	–

Figure VIII

Growth in graduates of postsecondary career programs by province, 1979 to 1985

Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, 1979 à 1985



SUMMARY TABLE

TABLEAU SOMMAIRE

TABLE 1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1985

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	2,967	959	2,950	2,462	164,214	94,517	4,062
Program type/field:							
University transfer programs	–	–	–	–	85,027	–	76
Career/technical programs	2,967	959	2,950	2,462	79,187	94,517	3,986
Arts	28	97	–	135	5,015	10,235	188
Humanities and related	31	18	–	–	696	1,450	30
Health sciences and related	878	166	926	654	10,926	11,625	1,400
Engineering and applied sciences	1,085	135	967	913	25,013	23,214	905
Natural sciences and primary industries	225	46	64	204	3,032	3,713	64
Social sciences and services	133	154	632	–	9,909	13,695	251
Business and commerce	587	293	328	556	23,591	28,204	1,148
Other	–	50	33	–	1,005	2,381	–
Sex:							
Male	1,505	385	1,303	1,350	78,142	46,721	1,788
Female	1,462	574	1,647	1,112	86,072	47,796	2,274
Age²:							
Under 18 years	55	6	9	56	31,704	409	7
18-21 years	1,768	611	1,716	1,494	105,822	62,861	2,001
22-24 years	546	166	494	399	11,640	17,208	842
25 years and over	494	176	448	369	14,132	13,948	1,116
Not reported	422	–	319	144	916	91	96
Median	20	21	20	20	19	20	21
Mode	19	19	19	19	18	19	19
Foreign students:							
Number	24	–	16	4	532	1,086	60
% of enrolment	0.8	–	0.5	0.2	0.3	1.1	1.5
Activity prior to enrolment²: (first year students)							
Student	353	224	716	648	71,670	28,956	..
Labour Force	127	212	152	176	6,509	12,246	..
Other	–	–	132	108	4,609	3,885	..
Not reported	1,111	131	715	487	1,714	5,812	..
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	11	–	442	62	60,127	66,500	96
Program type:							
University transfer programs	–	–	–	–	38,992	–	–
Career/technical programs	11	–	442	62	21,135	66,500	96

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

TABLEAU 1. Sommaire – Les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1985.

Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Yukon	Canada	Perce- tage Pour- centage	
3,051	24,308	22,928	133	88	322,639	100.01 ¹	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
							Genre de programme/domaine d'études:
39	3,298	9,601	3	17	98,061	30.4	Programmes de passage à l'université
3,012	21,010	13,327	130	71	224,578	69.6	Programmes menant à une carrière
-	1,965	2,111	-	-	19,774	6.1	Arts
30	372	148	-	-	2,775	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,319	2,983	2,315	-	-	33,192	10.3	Sciences de la santé et disciplines connexes
624	4,804	2,845	-	24	60,529	18.7	Génie et sciences appliquées
78	2,126	612	31	-	10,195	3.1	Sciences naturelles et industries primaires
78	2,446	886	63	15	28,262	8.8	Sciences sociales et services sociaux
883	5,067	4,341	36	32	65,066	20.2	Affaires et commerce
-	1,247	69	-	-	4,785	1.5	Autres
							Sexe:
1,127	12,181	12,206	62	36	156,806	48.6	Hommes
1,924	12,127	10,722	71	52	165,833	51.4	Femmes
							Âge:²
8	684	332	2	-	33,272	10.3	Moins de 18 ans
1,717	13,565	13,917	33	14	205,519	63.9	18-21 ans
525	4,627	3,876	23	15	40,361	12.6	22-24 ans
582	6,466	4,582	75	97	42,485	13.2	25 ans et plus
219	677	221	-	26	3,131		Non déclaré
20	21	20	25	32	20		Médiane
19	19	19	18	24	19		Mode
							Étudiants étrangers:
13	334	..	-	-	2,069		Nombre
0.4	1.4	..	-	-	0.6		% des effectifs
							Activité avant l'inscription:²
							(les étudiants de la première année)
880	4,790	7,012	23	..	115,272	78.0	Étudiant
665	809	2,481	41	..	23,418	15.8	Population active
110	39	246	1	..	9,130	6.2	Autres
146	10,610	6,054	8	..	26,845		Non déclaré
200	7,671	29,880	76	182	165,247	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
							Genre de programme:
-	816	12,374	-	54	52,236	31.6	Programmes de passage à l'université
200	6,855	17,506	76	128	113,011	68.4	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² Comprend certains étudiants inscrit à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

HISTORICAL TABLES

TABLEAUX HISTORIQUES

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1979 to 1985

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1979	170,611	82,674	87,937	77,204	41,217	35,987
1980	177,891	86,428	91,463	78,389	41,239	37,150
1981	185,743	89,705	96,038	82,838	42,711	40,127
1982	202,517	98,125	104,392	87,935	45,055	42,880
1983	217,294 ^r	106,482 ^r	110,812 ^r	93,961	48,107	45,854
1984	220,753 ^r	108,623 ^r	112,130 ^r	95,807	48,605	47,202
1985	219,622	107,813	111,809	98,061	48,659	49,402
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	–	–	–
1979	1,298	833	465	–	–	–
1980	1,426	952	474	–	–	–
1981	1,492	990	502	–	–	–
1982	1,637	1,096	541	–	–	–
1983	1,673 ^r	1,131 ^r	542 ^r	–	–	–
1984	2,119 ^r	1,327 ^r	792	–	–	–
1985	2,284	1,466	818	–	–	–
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	–	–	–
1979	622	296	326	–	–	–
1980	656	287	369	–	–	–
1981	722	325	397	–	–	–
1982	724	342	382	–	–	–
1983	798	416	382	–	–	–
1984	808	401	407	–	–	–
1985	793	381	412	–	–	–
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1979	1,925	1,184	741	164	91	73
1980	2,009	1,238	771	177	89	88
1981	1,890	1,229	661	–	–	–
1982	1,939	1,250	689	–	–	–
1983	2,038	1,335	703	–	–	–
1984	2,112	1,278	834	–	–	–
1985	2,147	1,233	914	–	–	–
New Brunswick						
1976	825	640	185	–	–	–
1979	1,217	866	351	–	–	–
1980	1,304	893	411	–	–	–
1981	1,290	873	417	–	–	–
1982	1,421	952	469	–	–	–
1983	1,600	1,105	495	–	–	–
1984	1,630	1,132	498	–	–	–
1985	1,808	1,296	512	–	–	–

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1979 à 1985

Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year	Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente	
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
							Canada
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	2.1	1976
4,331	86	4,245	252,146	123,977	128,169	1.0	1979
4,481	86	4,395	260,761	127,753	133,008	3.4	1980
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	4.8	1981
5,134	137	4,997	295,586	143,317	152,269	8.1	1982
4,965	170	4,795	316,220 ^r	154,759 ^r	161,461 ^r	7.0	1983
5,050	256	4,794	321,610 ^r	157,484 ^r	164,126 ^r	1.7	1984
4,956	334	4,622	322,639	156,806	165,833	0.3	1985
							Terre-Neuve
787	18	769	2,024	848	1,176	3.1	1976
721	13	708	2,019	846	1,173	3.0	1979
799	14	785	2,225	966	1,259	10.2	1980
892	14	878	2,384	1,004	1,380	7.1	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	8.1	1982
856	26	830	2,529 ^r	1,157 ^r	1,372 ^r	-1.8	1983
779	31	748	2,898 ^r	1,358 ^r	1,540	14.6	1984
683	39	644	2,967	1,505	1,462	2.4	1985
							Île-du-Prince-Édouard
152	3	149	752	270	482	6.2	1976
160	1	159	782	297	485	1.6	1979
164	—	164	820	287	533	4.9	1980
172	1	171	894	326	568	9.0	1981
181	1	180	905	343	562	1.2	1982
177	4	173	975	420	555	7.7	1983
168	8	160	976	409	567	0.1	1984
166	4	162	959	385	574	-1.7	1985
							Nouvelle-Écosse
748	7	741	3,007	1,318	1,689	3.9	1976
704	19	685	2,793	1,294	1,499	0.9	1979
733	20	713	2,919	1,347	1,572	4.5	1980
823	33	790	2,713	1,262	1,451	-7.1	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	4.5	1982
875	31	844	2,913	1,366	1,547	2.8	1983
847	41	806	2,959	1,319	1,640	1.6	1984
803	70	733	2,950	1,303	1,647	-0.3	1985
							Nouveau-Brunswick
629	14	615	1,454	654	800	11.1	1976
574	19	555	1,791	885	906	8.2	1979
584	16	568	1,888	909	979	5.4	1980
673	20	653	1,963	893	1,070	4.0	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	10.1	1982
690	30	660	2,290	1,135	1,155	5.9	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	-0.4	1984
654	54	600	2,462	1,350	1,112	8.0	1985

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1979 to 1985

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1979	66,639	30,799	35,840	67,546	36,192	31,354
1980	67,089	31,116	35,973	68,316	36,120	32,196
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
1983	79,250	36,494	42,756	80,651	41,003	39,648
1984	80,223	37,344	42,879	82,571	41,428	41,143
1985	79,187	36,534	42,653	85,027	41,608	43,419
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1979	70,164	34,207	35,957	–	–	–
1980	75,780	37,008	38,772	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1982	89,227	44,019	45,208	–	–	–
1983	95,631	47,706	47,925	–	–	–
1984	96,288	47,820	48,468	–	–	–
1985	94,411	46,700	47,711	–	–	–
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1979	2,476	1,512	964	–	–	–
1980	2,746	1,671	1,075	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1982	2,779	1,621	1,158	–	–	–
1983	2,975	1,673	1,302	–	–	–
1984	2,822	1,631	1,191	–	–	–
1985	3,075	1,647	1,428	76	50	26
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	–	–	–
1979	2,375	959	1,416	–	–	–
1980	2,412	928	1,484	–	–	–
1981	2,574	959	1,615	–	–	–
1982	2,445	913	1,532	27	27	–
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	–
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
1985	3,004	1,088	1,916	39	38	1
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1979	14,423	7,216	7,207	2,500	1,282	1,218
1980	14,526	7,375	7,151	2,424	1,260	1,164
1981	15,064	7,705	7,359	2,747	1,327	1,420
1982	16,413	8,296	8,117	3,372	1,707	1,665
1983	18,214	9,419	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
1985	19,779	10,422	9,357	3,298	1,717	1,581
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1979	9,472	4,802	4,670	6,994	3,652	3,342
1980	9,943	4,960	4,983	7,472	3,770	3,702
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
1985	12,933	6,955	5,978	9,601	5,239	4,362
Yukon						
1984	63 ^r	30 ^r	33 ^r	133	44	89
1985	71	30	41	17	6	11
Northwest Territories						
1982	68	37	31	–	–	–
1983	84	41	43	–	–	–
1984	112	54	58	8	1	7
1985	130	61	69	3	1	2

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1979 à 1985

Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year	Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes				
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Taux de variation par rapport à l'année précédente	
Québec							
-	-	-	121,095	60,956	60,139	2.9	1976
-	-	-	134,185	66,991	67,194	-2.6	1979
-	-	-	135,405	67,236	68,169	0.9	1980
-	-	-	141,456	69,155	72,301	4.5	1981
-	-	-	150,234	72,689	77,545	6.2	1982
-	-	-	159,901	77,497	82,404	6.4	1983
-	-	-	162,794	78,772	84,022	1.8	1984
-	-	-	164,214	78,142	86,072	0.9	1985
Ontario							
-	-	-	58,919	29,058	29,861	-1.2	1976
-	-	-	70,164	34,207	35,957	8.8	1979
-	-	-	75,780	37,008	38,772	8.0	1980
-	-	-	80,565	39,277	41,288	6.3	1981
99	12	87	89,326	44,031	45,295	10.9	1982
104	16	88	95,735	47,722	48,013	7.2	1983
114	21	93	96,402	47,841	48,561	0.7	1984
106	21	85	94,517	46,721	47,796	-2.0	1985
Manitoba							
840	32	808	3,434	1,552	1,882	8.1	1976
581	21	560	3,057	1,533	1,524	-1.7	1979
713	24	689	3,459	1,695	1,764	13.2	1980
796	26	770	3,556	1,673	1,883	2.8	1981
830	32	798	3,609	1,653	1,956	1.5	1982
740	27	713	3,715	1,700	2,015	2.9	1983
897	64	833	3,719	1,695	2,024	0.1	1984
911	91	820	4,062	1,788	2,274	9.2	1985
Saskatchewan							
-	-	-	2,387	866	1,521	-0.4	1976
-	-	-	2,375	959	1,416	-0.9	1979
-	-	-	2,412	928	1,484	1.6	1980
-	-	-	2,574	959	1,615	6.7	1981
-	-	-	2,472	940	1,532	-4.0	1982
-	-	-	2,795	1,089	1,706	13.1	1983
7	2	5	2,927	1,071	1,856	4.7	1984
8	1	7	3,051	1,127	1,924	4.2	1985
Alberta							
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	7.8	1976
949	8	941	17,872	8,506	9,366	2.6	1979
950	9	941	17,900	8,644	9,256	0.1	1980
984	12	972	18,795	9,044	9,751	5.0	1981
1,005	10	995	20,790	10,013	10,777	10.6	1982
1,140	28	1,112	22,622	11,129	11,493	8.8	1983
1,199	38	1,161	23,851	11,863	11,988	5.4	1984
1,231	42	1,189	24,308	12,181	12,127	1.9	1985
Colombie-Britannique							
881	3	878	16,638	8,506	8,132	0.4	1976
642	5	637	17,108	8,459	8,649	-1.9	1979
538	3	535	17,953	8,733	9,220	4.9	1980
456	3	453	18,477	8,932	9,545	2.9	1981
444	3	441	20,610	10,234	10,376	11.5	1982
383	8	375	22,661	11,503	11,158	10.0	1983
389	11	378	22,488	11,855	10,633	-0.8	1984
394	12	382	22,928	12,206	10,722	2.0	1985
Yukon							
-	-	-	196 ^r	74 ^r	122 ^r	-	1984
-	-	-	88	36	52	-55.1	1985
Territoires du Nord-Ouest							
-	-	-	68	37	31	-	1982
-	-	-	84	41	43	23.5	1983
-	-	-	120	55	65	42.9	1984
-	-	-	133	62	71	10.8	1985

TABLE 3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985

	Community colleges – Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
Province and year	Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada										
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081	6.2
1979	42,905	18,087	24,818	1,575	17	1,558	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	44,991	19,213	25,778	1,570	28	1,542	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	48,635	21,184	27,451	1,813	47	1,766	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	50,768	22,442	28,326	1,843	42	1,801	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	57,680 ^r	25,692 ^r	31,988 ^r	1,986	63	1,923	59,666 ^r	25,755 ^r	33,911 ^r	13.4
1985	58,835	26,937	31,898	1,942	98	1,844	60,777	27,035	33,742	1.9
Newfoundland – Terre-Neuve										
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327	21.2
1979	299	205	94	210	1	209	509	206	303	-13.1
1980	327	209	118	214	5	209	541	214	327	6.3
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291	-3.3
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375	19.9
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391	8.0
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492	31.3
1985	580	359	221	262	8	254	842	367	475	-5.3
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard										
1976	207	100	107	51	–	51	258	100	158	-9.5
1979	299	135	164	48	1	47	347	136	211	-8.0
1980	348	145	203	47	–	47	395	145	250	13.8
1981	334	155	179	52	–	52	386	155	231	-2.3
1982	275	83	192	52	–	52	327	83	244	-15.3
1983	408	219	189	58	–	58	466	219	247	42.5
1984	418	198	220	60	–	60	478	198	280	2.6
1985	387	180	207	56	3	53	443	183	260	-7.3
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse										
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633	3.9
1979	713	429	284	281	4	277	994	433	561	4.4
1980	659	389	270	299	7	292	958	396	562	-3.6
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571	9.2
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565	-11.3
1983	700	442	258	405	14	391	1,105	456	649	19.1
1984	716	429	287	395	12	383	1,111	441	670	0.5
1985	681	386	295	397	17	380	1,078	403	675	-3.0

TABLE 3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985 – Continued

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985 – suite

	Community colleges – Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
Province and year	Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
New Brunswick – Nouveau-Brunswick										
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346	12.2
1979	397	307	90	225	4	221	622	311	311	-6.7
1980	444	341	103	258	11	247	702	352	350	12.9
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388	5.0
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402	1.6
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476	14.4
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461	7.4
1985	783	558	225	282	11	271	1,065	569	496	15.8
Québec										
1976	10,111	3,605	6,506	–	–	–	10,111	3,605	6,506	2.8
1979	13,698	5,085	8,613	–	–	–	13,698	5,085	8,613	11.3
1980	13,908	5,355	8,553	–	–	–	13,908	5,355	8,553	1.5
1981	13,611	5,556	8,055	–	–	–	13,611	5,556	8,055	-2.1
1982	13,450	5,546	7,904	–	–	–	13,450	5,546	7,904	-1.2
1983	13,700	5,824	7,876	–	–	–	13,700	5,824	7,876	1.9
1984	16,508 ^r	7,014 ^r	9,494 ^r	–	–	–	16,508 ^r	7,014 ^r	9,494 ^r	20.5
1985	16,369	7,191	9,178	–	–	–	16,369	7,191	9,178	-0.8
Ontario										
1976	16,891	6,726	10,165	–	–	–	16,891	6,726	10,165	9.7
1979	18,260	7,426	10,834	–	–	–	18,260	7,426	10,834	4.0
1980	19,684	8,066	11,618	–	–	–	19,684	8,066	11,618	7.8
1981	21,307	8,824	12,483	–	–	–	21,307	8,824	12,483	8.2
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915	5.6
1983	23,585	10,054	13,531	39	3	36	23,624	10,057	13,567	5.0
1984	25,623	11,044	14,579	50	6	44	25,673	11,050	14,623	8.7
1985	26,375	11,744	14,631	50	8	42	26,425	11,752	14,673	2.9
Manitoba										
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774	4.8
1979	865	468	397	273	5	268	1,138	473	665	-8.9
1980	940	459	481	245	3	242	1,185	462	723	4.1
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782	6.7
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846	10.6
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911	5.2
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989	7.3
1985	1,033	494	539	370	28	342	1,403	522	881	-11.1

TABLE 3. Graduates of postsecondary programs by province, type of institution and sex, 1976, 1979 to 1985 – Concluded

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1979 à 1985 – fin

	Community colleges – Career programs			Hospital schools			Total all programs			Percentage change from previous year
Province and year	Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes			Taux de variation par rapport à l'année précédente
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
Saskatchewan										
1976	927	273	654	–	–	–	927	273	654	-4.7
1979	1,004	349	655	–	–	–	1,004	349	655	0.3
1980	963	334	629	–	–	–	963	334	629	-4.1
1981	961	325	636	–	–	–	961	325	636	-0.2
1982	989	336	653	–	–	–	989	336	653	2.9
1983	922	264	658	–	–	–	922	264	658	-6.8
1984	1,129	394	735	1	–	1	1,130	394	736	22.6
1985	1,241	440	801	5	1	4	1,246	441	805	10.3
Alberta										
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093	9.2
1979	4,486	2,118	2,368	310	1	309	4,796	2,119	2,677	8.5
1980	4,775	2,332	2,443	284	1	283	5,059	2,333	2,726	5.5
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007	4.5
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284	9.0
1983	5,460	2,591	2,869	285	3	282	5,745	2,594	3,151	-0.2
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647	15.3
1985	6,644	3,265	3,379	403	18	385	7,047	3,283	3,764	6.4
British Columbia – Colombie-Britannique										
1976	2,607	1,500	1,107	318	–	318	2,925	1,500	1,425	-1.2
1979	2,884	1,565	1,319	228	1	227	3,112	1,566	1,546	3.3
1980	2,943	1,583	1,360	223	1	222	3,166	1,584	1,582	1.7
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877	12.9
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029	4.3
1983	3,921	1,836	2,085	114	–	114	4,035	1,836	2,199	8.3
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496	17.0
1985	4,673	2,292	2,381	117	4	113	4,790	2,296	2,494	1.5
Yukon										
1984	12 ^r	5	7 ^r	–	–	–	12 ^r	5	7 ^r	–
1985	42	21	21	–	–	–	42	21	21	250.0
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest										
1982	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1983	9	7	2	–	–	–	9	7	2	–
1984	25	9	16	–	–	–	25	9	16	177.8
1985	27	7	20	–	–	–	27	7	20	8.0

TABLE 4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment – Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates – Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
TOTAL								
1976	226,161	112,150	114,011	2.1	38,332	15,251	23,081	6.2
1979	252,146	123,977	128,169	1.0	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	260,761	127,753	133,008	3.4	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	273,377	132,525	140,852	4.8	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	295,586	143,317	152,269	8.1	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	316,220 ^r	154,759 ^r	161,461 ^r	7.0	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	321,610 ^r	157,484 ^r	164,126 ^r	1.7	59,666 ^r	25,755 ^r	33,911 ^r	13.4
1985	322,639	156,806	165,833	0.3	60,777	27,035	33,742	1.9
Total career programs – Total des programmes menant à une carrière								
1976	149,656	69,733	79,923	2.3	38,332	15,251	23,081	6.2
1979	174,942	82,760	92,182	4.2	44,480	18,104	26,376	5.6
1980	182,372	86,514	95,858	4.2	46,561	19,241	27,320	4.7
1981	190,539	89,814	100,725	4.5	48,694	20,373	28,321	4.6
1982	207,651	98,262	109,389	9.0	50,448	21,231	29,217	3.6
1983	222,259 ^r	106,652 ^r	115,607 ^r	7.0	52,611	22,484	30,127	4.3
1984	225,803 ^r	108,879 ^r	116,924 ^r	1.6	59,666 ^r	25,755 ^r	33,911 ^r	13.4
1985	224,578	108,147	116,431	-0.6	60,777	27,035	33,742	1.9
Arts:								
1976	13,269	6,421	6,848	..	2,451	1,197	1,254	..
1979	15,874	7,024	8,850	1.8	3,675	1,542	2,133	27.3
1980	16,301	7,260	9,041	2.7	3,975	1,575	2,400	8.2
1981	16,600	7,197	9,403	1.8	4,105	1,616	2,489	3.3
1982	17,129	7,624	9,505	3.2	4,484	1,714	2,770	9.2
1983	19,133	8,516	10,617	11.7	4,332	1,739	2,593	-3.4
1984	19,595	8,759	10,836	2.4	4,431 ^r	1,798 ^r	2,633 ^r	2.3
1985	19,774	8,797	10,977	0.9	4,363	1,832	2,531	-1.5
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes:								
1976	2,217	586	1,631	..	608	123	485	..
1979	2,225	553	1,672	3.1	685	123	562	2.5
1980	2,411	619	1,792	8.4	652	143	509	-4.8
1981	2,478	652	1,826	2.8	616	123	493	-5.5
1982	2,636	700	1,936	6.4	648	153	495	5.2
1983	2,764	787	1,977	4.9	711	177	534	9.7
1984	2,794	867	1,927	1.1	804 ^r	164	640 ^r	13.1
1985	2,775	822	1,953	-0.7	818	200	618	1.7

TABLE 4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985 – Continued

TABLERAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985 – suite

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment – Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates – Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes:								
1976	32,113	3,049	29,064	..	11,781	925	10,856	..
1979	28,327	3,434	24,893	-2.4	10,444	1,078	9,366	-3.1
1980	27,776	3,411	24,365	-1.9	9,747	983	8,764	-6.7
1981	28,880	3,588	25,292	4.0	9,721	1,032	8,689	-0.3
1982	30,879	3,843	27,036	6.9	9,600	1,126	8,474	-1.2
1983	32,054	4,264	27,790	3.8	9,723	1,150	8,573	1.3
1984	33,313	4,777	28,536	3.9	10,773 ^r	1,350 ^r	9,423 ^r	10.8
1985	33,192	4,993	28,199	-0.4	11,088	1,419	9,669	2.9
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:								
1976	35,858	31,297	4,561	..	7,220	6,452	768	..
1979	44,515	37,930	6,585	4.3	9,526	8,148	1,378	9.2
1980	47,976	40,397	7,579	7.8	10,118	8,726	1,392	6.2
1981	52,747	43,444	9,303	9.9	11,031	9,315	1,716	9.0
1982	60,123	48,659	11,464	14.0	12,058	10,024	2,034	9.3
1983	64,678 ^r	52,851 ^r	11,827 ^r	7.6	13,036	10,679	2,357	8.1
1984	64,320 ^r	53,056 ^r	11,264	-0.6	15,960 ^r	12,735 ^r	3,225 ^r	22.4
1985	60,529	50,745	9,784	-5.9	16,667	13,466	3,201	4.4
Natural sciences and primary industries – Sciences natu- relles et industries pri- maires:								
1976	7,372	5,617	1,755	..	2,020	1,626	394	..
1979	9,737	7,144	2,593	5.5	2,778	2,003	775	2.8
1980	10,365	7,490	2,875	6.4	2,937	2,102	835	5.7
1981	10,317	7,469	2,848	-0.5	3,192	2,218	974	8.7
1982	10,854	7,811	3,043	5.2	3,100	2,177	923	-2.9
1983	10,751	7,837	2,914	-0.9	3,367	2,345	1,022	8.6
1984	10,354	7,502	2,852	-3.7	3,442 ^r	2,437 ^r	1,005 ^r	2.2
1985	10,195	7,335	2,860	-1.5	3,467	2,469	998	0.7
Social sciences and services – Sciences sociales et ser- vices sociaux:								
1976	19,502	5,742	13,760	..	5,542	1,435	4,107	..
1979	21,783	6,285	15,498	1.2	6,399	1,569	4,830	3.1
1980	22,556	6,364	16,192	3.5	6,491	1,638	4,853	1.4
1981	23,200	6,404	16,796	2.8	6,931	1,740	5,191	6.8
1982	24,560	6,873	17,687	5.9	6,818	1,629	5,189	-1.6
1983	26,255	7,652	18,603	6.9	7,335	1,901	5,434	7.6
1984	26,927	8,048	18,879	2.6	8,119 ^r	2,105 ^r	6,014 ^r	10.7
1985	28,262	8,458	19,804	5.0	8,242	2,271	5,971	1.5

TABLE 4. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary programs by program field and sex, Canada, 1976, 1979 to 1985 – Concluded

TABLEAU 4. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976, 1979 à 1985 – fin

Field and year Domaine d'études et année	Enrolment – Effectifs			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente	Graduates – Diplômés			Percentage change from previous year Taux de variation par rapport à l'année précédente
	Total	Male Hommes	Female Femmes		Total	Male Hommes	Female Femmes	
Business and commerce – Affaires et commerce:								
1976	36,794	15,738	21,056	..	7,945	3,057	4,888	..
1979	51,037	19,819	31,218	10.2	10,802	3,567	7,235	10.4
1980	53,357	20,352	33,005	4.5	12,386	3,960	8,426	14.7
1981	54,522	20,404	34,118	2.2	12,869	4,239	8,630	3.9
1982	59,150	21,684	37,466	8.5	13,488	4,290	9,198	4.8
1983	62,946	23,041	39,905	6.4	13,766	4,338	9,428	2.1
1984	64,414 ^r	23,905 ^r	40,509 ^r	2.3	15,815 ^r	5,034 ^r	10,781 ^r	14.9
1985	65,066	24,785	40,281	1.0	15,765	5,266	10,499	-0.3
Other – Autres:								
1976	2,531	1,283	1,248	..	765	436	329	..
1979	1,444	571	873	6.0	171	74	97	-55.7
1980	1,630	621	1,009	12.9	255	114	141	49.1
1981	1,795	656	1,139	10.1	229	90	139	-10.2
1982	2,320	1,068	1,252	29.2	252	118	134	10.0
1983	3,678	1,704	1,974	58.5	341	155	186	35.3
1984	4,086	1,965	2,121	11.1	322 ^r	132 ^r	190 ^r	-5.6
1985	4,785	2,212	2,573	17.1	367	112	255	14.0
Total university transfer programs – Total des pro- grammes de passage à l'université								
1976	76,505	42,417	34,088	2.7	–	–	–	–
1979	77,204	41,217	35,987	-5.7	–	–	–	–
1980	78,389	41,239	37,150	1.5	–	–	–	–
1981	82,838	42,711	40,127	5.7	–	–	–	–
1982	87,935	45,055	42,880	6.2	–	–	–	–
1983	93,961	48,107	45,854	6.9	–	–	–	–
1984	95,807	48,605	47,202	2.0	–	–	–	–
1985	98,061	48,659	49,402	2.4	–	–	–	–

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985^{1,2}

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Canada								
1976	47.5	40.5	6.8	3.5	1.6	0.1	92,646	41.0
1979	62.3	29.2	4.7	2.9	0.9	--	149,345	59.2
1980	60.9	29.6	5.1	3.2	1.1	0.1	161,906	62.1
1981	60.5	30.1	5.3	3.2	0.9	--	167,773	61.4
1982	58.6	31.4	5.5	3.5	0.9	0.1	184,818	62.5
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	315,382 ^r	99.2
1984	51.5	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	320,390 ^r	99.1
1985	49.4	37.4	6.7	4.8	1.2	0.5	321,637	99.0
Newfoundland - Terre-Neuve								
1976	79.5	18.2	1.9	0.3	0.1	--	1,237	61.1
1979	66.5	28.3	4.1	0.9	0.1	0.1	1,298	64.3
1980	62.0	33.1	3.5	1.3	0.1	--	1,425	64.0
1981	59.8	34.1	4.1	1.4	0.3	0.3	1,492	62.6
1982	56.3	36.7	4.5	2.2	0.3	--	1,638	63.6
1983	43.4 ^r	43.0 ^r	8.3 ^r	5.1 ^r	0.3	--	2,522 ^r	99.7
1984	36.3 ^r	49.3 ^r	8.4 ^r	5.3 ^r	0.7 ^r	--	2,794 ^r	89.4 ^r
1985	34.6	48.1	9.2	6.0	1.1	1.0	2,863	87.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard								
1976	--	--	--	--	--	--	--	...
1979	--	--	--	--	--	--	--	...
1980	41.5	46.8	6.6	3.6	1.5	--	667	81.3
1981	42.6	46.5	7.5	2.6	0.7	0.1	742	83.0
1982	44.3	43.8	7.1	4.2	0.5	0.1	743	82.1
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	975	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	976	100.0
1985	31.4	50.3	9.8	6.3	1.6	0.7	959	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse								
1976	57.0	37.9	3.6	1.0	0.3	0.2	1,514	50.3
1979	55.2	38.9	3.8	1.5	0.3	0.3	1,467	52.5
1980	53.6	38.8	6.2	1.0	0.4	--	487	16.7
1981	46.6	41.5	8.2	3.0	0.6	0.1	1,207	44.5
1982	43.3	42.3	9.5	3.8	1.0	0.1	1,537	54.2
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	2,583	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	2,464	82.3
1985	36.1	47.1	10.4	5.5	0.8	0.1	2,667	89.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick								
1976	66.9	29.6	2.7	0.7	0.1	--	1,001	68.8
1979	61.2	34.1	3.6	0.9	0.1	0.1	1,312	73.3
1980	64.8	29.6	4.1	1.1	0.2	0.2	1,299	68.8
1981	60.3	30.3	6.5	2.5	0.2	0.2	1,335	68.0
1982	58.3	32.2	6.5	2.6	0.3	0.1	1,508	69.8
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	--	2,251	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	2,280	100.0
1985	42.0	42.1	8.7	6.1	1.1	--	2,318	94.2

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985^{1,2} – Continued

TABLERAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985^{1,2} – suite

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
Québec								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1979 ³	95.2	3.3	0.6	0.9	–	–	42,991	32.0
1980 ³	95.4	3.2	0.6	0.8	–	–	45,430	33.6
1981 ³	95.4	3.0	0.6	1.0	–	–	47,100	33.3
1982 ³	95.1	3.5	0.6	0.8	–	–	47,115	31.4
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	158,367	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	161,867	99.4
1985	65.8	25.5	4.0	3.1	0.8	0.8	163,298	99.5
Ontario								
1976	47.6	41.7	6.2	3.2	1.3	..	61,004	103.5
1979	49.5	40.9	5.5	3.1	1.0	..	72,284	103.0
1980	48.8	40.9	5.7	3.4	1.2	..	78,625	103.8
1981	47.4	41.7	6.1	3.6	1.2	..	83,334	103.4
1982	47.2	42.0	5.9	3.7	1.2	..	92,434	103.5
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	95,639	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	96,355	99.9
1985	31.7	53.5	8.1	5.2	1.2	0.3	94,426	99.9
Manitoba								
1976	38.0	45.8	10.4	4.0	1.6	0.2	3,025	88.1
1979	41.1	42.6	9.4	5.1	1.6	0.2	2,449	80.1
1980	42.0	41.3	9.5	5.4	1.3	0.5	2,746	79.4
1981	41.6	41.1	10.1	5.9	1.2	0.1	2,760	77.6
1982	40.5	40.7	10.8	6.5	1.2	0.3	2,779	77.0
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	3,715	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	3,612	97.1
1985	26.0	45.8	13.6	11.9	2.3	0.3	3,966	97.6
Saskatchewan								
1976	..	..	..	..	..	..	..	...
1979	..	..	..	..	..	..	..	...
1980	..	..	..	..	..	..	..	...
1981	52.7	35.1	6.9	3.6	1.7	–	2,363	91.8
1982	54.6	33.0	6.9	3.3	1.1	1.1	2,339	94.6
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	2,732	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	2,767	94.5
1985	36.3	43.1	10.7	7.8	1.7	0.4	2,832	92.8
Alberta								
1976	42.5	39.1	9.5	5.6	2.6	0.7	9,783	59.5
1979	46.8	37.8	8.1	5.4	1.5	0.4	11,836	66.2
1980	40.2	39.2	10.1	7.0	2.8	0.7	13,356	74.6
1981	43.8	40.0	9.9	4.7	1.2	0.4	10,057	53.5
1982	37.9	41.3	11.4	7.1	1.7	0.6	15,224	73.2
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	24,449	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	25,201	99.3
1985	31.9	42.6	13.3	9.8	1.9	0.5	25,342	97.4

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age, 1976, 1979 to 1985^{1,2} – Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, 1976, 1979 à 1985^{1,2} – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	Over 50 years	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	Plus de 50 ans	Nombre de répondants	Taux de réponse
British Columbia – Colombie-Britannique								
1976	47.0	38.3	8.1	4.2	2.4	–	15,082	90.6
1979	46.6	36.5	9.5	5.6	1.8	–	15,708	91.8
1980	45.3	36.9	9.7	6.1	2.0	–	17,871	99.5
1981	43.7	38.1	10.1	6.2	1.9	–	17,383	94.1
1982	45.5	37.2	9.5	6.3	1.5	–	19,433	94.3
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	22,077	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	–	21,838	97.1
1985	36.1	43.7	10.2	7.7	2.2	–	22,707	99.0
Yukon								
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	116	46.6
1985	4.0	19.0	22.2	38.1	12.7	4.0	126	82.9
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest								
1982	19.1	41.2	19.1	17.6	1.5	1.5	68	100.0
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	72	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	–	120	100.0
1985	14.3	29.3	33.1	22.6	–	0.8	133	100.0

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

² Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

³ New entrants only.

³ Nouveaux venus seulement.

CURRENT YEAR DATA

DONNÉES POUR L'ANNÉE EN COURS

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
NEWFOUNDLAND									
Arts									
1 Graphic and audio-visual arts	21	5	16	7	5	2	-	-	-
Humanities and related									
2 Journalism	19	7	12	12	2	10	-	-	-
Health sciences and related									
3 Nursing	252	22	230	204	5	199	227	12	215
4 Diagnostic and treatment medical technologies	74	24	50	55	13	42	66	18	48
Engineering and applied sciences									
5 Electrical/electronic technologies	268	256	12	106	105	1	31	31	-
6 Mathematics and computer science	143	85	58	63	39	24	14	7	7
7 Transportation technologies	38	38	-	20	20	-	11	11	-
8 Engineering - general	114	109	5	71	68	3	39	39	-
9 Engineering - mechanical	16	16	-	14	13	1	1	1	-
10 Engineering - architectural and construction	75	62	13	33	26	7	12	10	2
11 Engineering - industrial	16	16	-	-	-	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
12 Primary industries	89	79	10	52	47	5	26	24	2
13 Resource processing technologies	37	29	8	11	10	1	10	10	-
Social sciences and services									
14 Social services	35	5	30	19	3	16	-	-	-
15 Recreation and sport	43	16	27	36	8	28	-	-	-
Business and commerce									
16 Secretarial science	93	-	93	83	-	83	-	-	-
17 Management and admini- stration	258	132	126	153	77	76	-	-	-
18 TOTAL	1,591	901	690	939	441	498	437	163	274

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
TERRE-NEUVE							
Arts							
28	10	18	3	2	1	Arts graphiques et audio-visuels	1
Sciences humaines et disciplines connexes							
31	9	22	5	–	5	Journalisme	2
Sciences de la santé et disciplines connexes							
683	39	644	262	8	254	Sciences infirmières	3
195	55	140	59	18	41	Diagnostic et traitement des maladies	4
Génie et sciences appliquées							
405	392	13	108	105	3	Électricité et électronique	5
220	131	89	60	23	37	Mathématiques et informatique	6
69	69	–	–	–	–	Techniques des transports	7
224	216	8	51	46	5	Génie – général	8
31	30	1	23	23	–	Génie – mécanique	9
120	98	22	13	10	3	Génie – architecture et bâtiment	10
16	16	–	10	10	–	Génie – industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
167	150	17	39	39	–	Industries primaires	12
58	49	9	11	9	2	Transformation des ressources	13
Sciences sociales et services sociaux							
54	8	46	9	–	9	Services sociaux	14
79	24	55	34	12	22	Loisirs et sports	15
Affaires et commerce							
176	–	176	39	–	39	Secrétariat	16
411	209	202	116	62	54	Gestion et administration	17
2,967	1,505	1,462	842	367	475	TOTAL	18

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
PRINCE EDWARD ISLAND									
Arts									
1 Fine arts	21	6	15	10	6	4	-	-	-
2 Commercial and promotional arts	19	11	8	10	4	6	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	15	7	8	12	9	3	-	-	-
4 Creative and design arts	5	-	5	5	-	5	-	-	-
Humanities and related									
5 Journalism	18	9	9	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
6 Nursing	65	2	63	51	-	51	45	1	44
7 Diagnostic and treatment medical technologies	5	1	4	-	-	-	-	-	-
Engineering and applied sciences									
8 Electrical/electronic technologies	17	17	-	30	29	1	-	-	-
9 Mathematics and computer science	1	-	1	27	16	11	-	-	-
10 Engineering - mechanical	12	12	-	6	6	-	-	-	-
11 Engineering - architectural and construction	14	13	1	28	24	4	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
12 Primary industries	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 Resource processing technologies	15	10	5	14	11	3	-	-	-
14 Environmental and conservation technologies	11	8	3	6	6	-	-	-	-
Social sciences and services									
15 Protection and correction services	112	80	32	1	-	1	-	-	-
16 Social services	7	5	2	11	9	2	-	-	-
17 Educational and counselling services	15	-	15	8	-	8	-	-	-
Business and commerce									
18 Secretarial science	95	1	94	41	-	41	-	-	-
19 Management and administration	67	25	42	50	18	32	-	-	-
20 Merchandising and sales	10	4	6	8	4	4	-	-	-
21 Service industry technologies	9	1	8	13	4	9	-	-	-
22 Unknown	34	19	15	16	7	9	-	-	-
23 TOTAL	567	231	336	347	153	194	45	1	44

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
Arts							
31	12	19	9	2	7	Beaux-arts	1
29	15	14	11	6	5	Arts commerciaux et publications	2
27	16	11	12	8	4	Arts graphiques et audio-visuels	3
10	–	10	1	–	1	Arts de création	4
Sciences humaines et disciplines connexes							
18	9	9	11	4	7	Journalisme	5
Sciences de la santé et disciplines connexes							
161	3	158	50	2	48	Sciences infirmières	6
5	1	4	6	1	5	Diagnostic et traitement des maladies	7
Génie et sciences appliquées							
47	46	1	17	17	–	Électricité et électronique	8
28	16	12	11	2	9	Mathématiques et informatique	9
18	18	–	10	10	–	Génie – mécanique	10
42	37	5	10	10	–	Génie – architecture et bâtiment	11
Sciences naturelles et industries primaires							
–	–	–	5	3	2	Industries primaires	12
29	21	8	–	–	–	Transformation des ressources	13
17	14	3	12	8	4	Environnement et protection de l'environnement	14
Sciences sociales et services sociaux							
113	80	33	76	73	3	Services de protection et correctionnels	15
18	14	4	32	6	26	Services sociaux	16
23	–	23	8	2	6	Services pédagogiques et d'orientation	17
Affaires et commerce							
136	1	135	85	–	85	Secrétariat	18
117	43	74	53	24	29	Gestion et administration	19
18	8	10	15	4	11	Commerce et vente	20
22	5	17	9	1	8	Techniques des industries de services	21
50	26	24	–	–	–	Inconnu	22
959	385	574	443	183	260	TOTAL	23

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
NOVA SCOTIA									
Health sciences and related									
1 Nursing	349	24	325	354	26	328	-	-	-
2 Diagnostic and treatment medical technologies	121	21	100	102	19	83	-	-	-
Engineering and applied sciences									
3 Chemical technologies	18	13	5	10	7	3	-	-	-
4 Electrical/electronic technologies	101	98	3	67	63	4	-	-	-
5 Mathematics and computer science	47	37	10	13	8	5	-	-	-
6 Transportation technologies	251	243	8	40	31	9	39	24	15
7 Engineering - general	107	93	14	40	33	7	-	-	-
8 Engineering - mechanical	138	134	4	66	63	3	30	26	4
9 Engineering - architectural and construction	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
10 Primary industries	21	15	6	18	17	1	-	-	-
11 Environmental and conver- sation technologies	15	12	3	10	8	2	-	-	-
Social sciences and services									
12 Protection and correction services	34	7	27	17	1	16	-	-	-
13 Social services	11	8	3	4	2	2	-	-	-
14 Recreation and sport	17	7	10	22	12	10	18	12	6
15 Educational and counselling services	224	29	195	198	33	165	87	24	63
Business and commerce									
16 Secretarial science	43	-	43	22	-	22	-	-	-
17 Management and admini- stration	110	66	44	34	17	17	-	-	-
18 Merchandising and sales	6	2	4	14	10	4	-	-	-
19 Service industry technologies	66	15	51	33	14	19	-	-	-
20 Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 TOTAL	1,679	824	855	1,064	364	700	174	86	88

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 - suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
NOUVELLE-ÉCOSSE							
Sciences de la santé et disciplines connexes							
703	50	653	361	12	349	Sciences infirmières	1
223	40	183	83	17	66	Diagnostic et traitement des maladies	2
Génie et sciences appliquées							
28	20	8	5	4	1	Techniques chimique	3
168	161	7	45	44	1	Électricité et électronique	4
60	45	15	38	23	15	Mathématiques et informatique	5
330	298	32	101	91	10	Techniques des transports	6
147	126	21	60	56	4	Génie – général	7
234	223	11	58	57	1	Génie – mécanique	8
–	–	–	6	6	–	Génie – architecture et bâtiment	9
Sciences naturelles et industries primaires							
39	32	7	23	20	3	Industries primaires	10
25	20	5	6	4	2	Environnement et protection de l'environnement	11
Sciences sociales et services sociaux							
51	8	43	13	2	11	Services de protection et correctionnels	12
15	10	5	4	3	1	Services sociaux	13
57	31	26	17	7	10	Loisirs et sports	14
509	86	423	170	20	150	Services pédagogiques et d'orientation	15
Affaires et commerce							
65	–	65	22	–	22	Secrétariat	16
144	83	61	39	23	16	Gestion et administration	17
20	12	8	5	5	–	Commerce et vente	18
99	29	70	22	9	13	Techniques des industries de services	19
33	29	4	–	–	–	Inconnu	20
2,950 ¹	1,303	1,647	1,078	403	675	TOTAL	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
NEW BRUNSWICK									
Arts									
1 Fine arts	29	9	20	15	4	11	9	5	4
2 Mass communications	50	17	33	32	15	17	-	-	-
Health sciences and related									
3 Nursing	322	29	293	262	18	244	-	-	-
4 Diagnostic and treatment medical technologies	34	3	31	30	3	27	6	1	5
Engineering and applied sciences									
5 Chemical technologies	14	8	6	11	4	7	-	-	-
6 Electrical/electronic technologies	161	159	2	136	130	6	-	-	-
7 Mathematics and computer science	70	50	20	84	62	22	-	-	-
8 Engineering - general	156	138	18	125	113	12	-	-	-
9 Engineering - mechanical	36	35	1	35	34	1	-	-	-
10 Engineering - architectural and construction	31	31	-	7	7	-	-	-	-
11 Engineering - industrial	41	33	8	6	6	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
12 Natural sciences	28	23	5	22	13	9	-	-	-
13 Primary industries	101	100	1	-	-	-	-	-	-
14 Environmental and conser- vation technologies	31	28	3	22	14	8	-	-	-
Business and commerce									
15 Management and admini- stration	315	143	172	241	115	126	-	-	-
16 TOTAL	1,419	806	613	1,028	538	490	15	6	9

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
NOUVEAU-BRUNSWICK							
Arts							
53	18	35	13	3	10	Beaux-arts	1
82	32	50	24	11	13	Communications	2
Sciences de la santé et disciplines connexes							
584	47	537	242	7	235	Sciences infirmières	3
70	7	63	40	4	36	Diagnostic et traitement des maladies	4
Génie et sciences appliquées							
25	12	13	8	6	2	Techniques chimique	5
297	289	8	158	154	4	Électricité et électronique	6
154	112	42	84	51	33	Mathématiques et informatique	7
281	251	30	112	105	7	Génie – général	8
71	69	2	23	23	–	Génie – mécanique	9
38	38	–	22	21	1	Génie – architecture et bâtiment	10
47	39	8	24	22	2	Génie – industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
50	36	14	23	19	4	Sciences naturelles ¹²	
101	100	1	57	53	4	Industries primaires	13
53	42	11	34	25	9	Environnement et protection de l'environnement	14
Affaires et commerce							
556	258	298	201	65	136	Gestion et administration	15
2,462	1,350	1,112	1,065	569	496	TOTAL	16

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 – Continued

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs								
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes

QUEBEC

Arts

1 Fine arts	265	119	146	114	48	66	162	77	85
2 Commercial and promotional arts	141	36	105	63	10	53	121	33	88
3 Graphic and audio-visual arts	580	302	278	405	210	195	382	198	184
4 Creative and design arts	1,100	133	967	627	84	543	510	64	446
5 Mass communications	156	71	85	133	63	70	121	55	66

Humanities and related

6 Library science	291	43	248	214	31	183	175	22	153
7 Other humanities	2	1	1	–	–	–	–	–	–

Health sciences and related

8 Nursing	3,125	613	2,512	2,195	377	1,818	1,784	273	1,511
9 Diagnostic and treatment medical technologies	990	179	811	905	150	755	636	84	552
10 Medical equipment and prosthetics	149	72	77	120	51	69	111	55	56
11 Other health related technologies	391	34	357	269	14	255	231	6	225

Engineering and applied sciences

12 Chemical technologies	464	226	238	283	137	146	243	126	117
13 Electrical/electronic technologies	3,802	3,586	216	1,855	1,762	93	1,927	1,861	66
14 Mathematics and computer science	3,787	2,582	1,205	2,018	1,261	757	1,578	853	725
15 Transportation technologies	119	104	15	94	82	12	94	75	19
16 Engineering – general	1,088	978	110	665	591	74	1,017	910	107
17 Engineering – mechanical	822	797	25	454	437	17	313	304	9
18 Engineering – architectural and construction	1,072	863	209	691	552	139	596	481	115
19 Engineering – industrial	492	454	38	450	429	21	518	503	15

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
QUÉBEC							
Arts							
541	244	297	72	24	48	Beaux-arts	1
325	79	246	44	14	30	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,367	710	657	216	87	129	Arts graphiques et audio-visuels	3
2,372	306	2,066	240	20	220	Arts de création	4
410	189	221	94	48	46	Communications	5
Sciences humaines et discipline connexes							
694	100	594	200	21	179	Bibliothéconomie	6
2	1	1	3	1	2	Autres sciences humaines	7
Sciences de la santé et disciplines connexes							
7,124	1,266	5,858	1,643	207	1,436	Sciences infirmières	8
2,531	413	2,118	628	75	553	Diagnostic et traitement des maladies	9
380	178	202	86	45	41	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	10
891	54	837	245	29	216	Autres techniques de la santé	11
Génie et sciences appliquées							
990	489	501	196	101	95	Techniques chimique	12
7,903	7,486	417	1,677	1,602	75	Électricité et électronique	13
7,600	4,835	2,765	1,851	926	925	Mathématiques et informatique	14
307	261	46	81	68	13	Techniques des transports	15
2,773	2,482	291	787	698	89	Génie – général	16
1,593	1,542	51	229	226	3	Génie – mécanique	17
2,387	1,915	472	459	363	96	Génie – architecture et bâtiment	18
1,460	1,386	74	393	366	27	Génie – industriel	19

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field		Enrolment - Effectifs								
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
QUEBEC - Concluded										
Natural sciences and primary industries										
20	Natural sciences	497	324	173	391	249	142	170	75	95
21	Primary industries	274	246	28	200	171	29	231	205	26
22	Resource processing technologies	152	105	47	105	71	34	68	48	20
23	Environmental and conservation technologies	421	236	185	249	144	105	222	140	82
Social sciences and services										
24	Protection and correction services	992	614	378	821	474	347	843	504	339
25	Social services	1,266	162	1,104	728	79	649	649	85	564
26	Recreation and sport	741	254	487	474	153	321	407	124	283
27	Educational and counselling services	1,086	219	867	821	194	627	740	134	606
28	Personal development	99	34	65	43	16	27	-	-	-
29	Social sciences	55	12	43	25	5	20	25	6	19
Business and commerce										
30	Secretarial science	4,077	53	4,024	2,054	4	2,050	1,278	2	1,276
31	Management and administration	6,256	2,842	3,414	3,876	1,625	2,251	2,927	1,073	1,854
32	Merchandising and sales	556	160	396	290	103	187	829	376	453
33	Service industry technologies	333	152	181	246	125	121	211	117	94
34	Miscellaneous	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Unknown	687	364	323	25	14	11	22	15	7
36	TOTAL	36,328	16,970	19,358	21,903	9,716	12,187	19,141	8,884	10,257

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
QUÉBEC – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,058	648	410	383	230	153	Sciences naturelles	20
715	632	83	215	184	31	Industries primaires	21
325	224	101	63	40	23	Transformation des ressources	22
934	552	382	173	103	70	Environnement et protection de l'environnement	23
Sciences sociales et services sociaux							
2,657	1,593	1,064	549	343	206	Services de protection et correctionnels	24
2,643	326	2,317	580	58	522	Services sociaux	25
1,658	544	1,114	282	70	212	Loisirs et sports	26
2,704	577	2,127	623	126	497	Services pédagogiques et d'orientation	27
142	50	92	28	11	17	Enrichissement personnel	28
105	23	82	18	4	14	Sciences sociales	29
Affaires et commerce							
7,505	62	7,443	1,403	4	1,399	Secrétariat	30
13,337	5,657	7,680	2,201	785	1,416	Gestion et administration	31
1,931	774	1,157	535	235	300	Commerce et vente	32
818	409	409	125	54	71	Techniques des industries de services	33
–	–	–	47	23	24	Divers	34
1,005	527	478	–	–	–	Inconnu	35
79,187 ²	36,534	42,653	16,369	7,191	9,178	TOTAL	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
ONTARIO									
Arts									
1 Fine arts	592	358	234	341	185	156	189	104	85
2 Commercial and promotional arts	1,227	578	649	889	402	487	350	140	210
3 Graphic and audio-visual arts	791	483	308	534	341	193	63	44	19
4 Creative and design arts	995	239	756	503	86	417	152	30	122
5 Personal arts	30	-	30	24	-	24	-	-	-
6 Mass communications	1,096	773	323	653	455	198	180	130	50
7 Other applied arts	587	323	264	428	230	198	342	173	169
Humanities and related									
8 Journalism	554	262	292	355	150	205	93	54	39
9 Library science	234	43	191	185	27	158	29	11	18
Health sciences and related									
10 Nursing	3,270	250	3,020	2,897	182	2,715	1,750	62	1,688
11 Diagnostic and treatment medical technologies	1,563	578	985	1,048	274	774	452	183	269
12 Medical equipment and prosthetics	131	82	49	86	49	37	18	15	3
13 Other health related technologies	222	55	167	48	25	23	11	3	8
Engineering and applied sciences									
14 Chemical technologies	708	381	327	535	320	215	286	195	91
15 Electrical/electronic technologies	3,117	2,974	143	2,338	2,247	91	797	776	21
16 Mathematics and computer science	2,568	1,665	903	2,223	1,396	827	1,155	832	323
17 Transportation technologies	250	226	24	81	75	6	52	46	6
18 Engineering - general	1,410	1,294	116	808	738	70	297	283	14
19 Engineering - mechanical	1,451	1,403	48	1,003	966	37	458	447	11
20 Engineering - architectural and construction	1,193	1,064	129	756	684	72	280	250	30
21 Engineering - industrial	699	639	60	595	540	55	154	136	18

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
ONTARIO							
Arts							
1,122	647	475	222	98	124	Beaux-arts	1
2,466	1,120	1,346	764	319	445	Arts commerciaux et publicitaires	2
1,388	868	520	357	225	132	Arts graphiques et audio-visuels	3
1,650	355	1,295	357	54	303	Arts de création	4
54	–	54	28	1	27	Services personnels	5
1,929	1,358	571	461	302	159	Communications	6
1,626	857	769	374	178	196	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,002	466	536	244	107	137	Journalisme	8
448	81	367	137	10	127	Bibliothéconomie	9
Sciences de la santé et discipline connexes							
7,917	494	7,423	2,599	101	2,498	Sciences infirmières	10
3,192	1,136	2,056	1,318	443	875	Diagnostic et traitement des maladies	11
235	146	89	83	55	28	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	12
281	83	198	130	35	95	Autres techniques de la santé	13
Génie et sciences appliquées							
1,529	896	633	277	144	133	Techniques chimiques	14
6,252	5,997	255	1,694	1,614	80	Électricité et électronique	15
5,946	3,893	2,053	1,903	1,112	791	Mathématiques et informatique	16
383	347	36	108	97	11	Techniques des transports	17
2,515	2,315	200	774	710	64	Génie – général	18
2,912	2,816	96	864	840	24	Génie – mécanique	19
2,229	1,998	231	533	472	61	Génie – architecture et bâtiment	20
1,448	1,315	133	472	439	33	Génie – industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 – Continued

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs								
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
ONTARIO – Concluded									
Natural sciences and primary industries									
22 Natural sciences	853	495	358	721	463	258	57	23	34
23 Primary industries	237	210	27	429	374	55	81	75	6
24 Resource processing technologies	200	115	85	109	69	40	48	26	22
25 Environmental and conservation technologies	740	627	113	145	111	34	93	74	19
Social sciences and services									
26 Protection and correction services	1,990	1,347	643	1,179	730	449	31	30	1
27 Social services	1,691	367	1,324	1,015	191	824	114	17	97
28 Recreation and sport	2,111	533	1,578	1,218	369	849	185	44	141
29 Educational and counselling services	2,254	175	2,079	1,444	88	1,356	–	–	–
30 Social services	325	52	273	116	18	98	22	4	18
Business and commerce									
31 Secretarial science	2,331	25	2,306	1,851	37	1,814	10	–	10
32 Management and administration	10,839	5,556	5,283	5,795	2,704	3,091	2,211	1,178	1,033
33 Merchandising and sales	1,797	721	1,076	1,640	739	901	396	228	168
34 Service industry technologies	796	419	377	517	273	244	21	17	4
35 Miscellaneous	2,047	861	1,186	262	102	160	9	3	6
36 Unknown	–	–	–	–	–	–	–	–	–
37 TOTAL	50,899	25,173	25,726	32,771	15,640	17,131	10,386	5,633	4,753

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ONTARIO – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,631	981	650	615	371	244	Sciences naturelles	22
747	659	88	422	363	59	Industries primaires	23
357	210	147	86	65	21	Transformation des ressources	24
978	812	166	141	112	29	Environnement et protection de l'environnement	25
Sciences sociales et services sociaux							
3,200	2,107	1,093	1,004	621	383	Services de protection et correctionnels	26
2,820	575	2,245	873	156	717	Services sociaux	27
3,514	946	2,568	981	272	709	Loisirs et sports	28
3,698	263	3,435	1,397	108	1,289	Services pédagogiques et d'orientation	29
463	74	389	84	8	76	Sciences sociales	30
Affaires et commerce							
4,192	62	4,130	1,639	4	1,635	Secrétariat	31
18,845	9,438	9,407	3,695	1,595	2,100	Gestion et administration	32
3,833	1,688	2,145	1,134	461	673	Commerce et vente	33
1,334	709	625	375	179	196	Techniques des industries de services	34
2,318	966	1,352	221	77	144	Divers	35
63	43	20	59	4	55	Inconnu	36
94,517 ³	46,721	47,796	26,425	11,752	14,673	TOTAL	37

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
MANITOBA									
Arts									
1 Commercial and promotional arts	42	24	18	33	16	17	-	-	-
2 Graphic and audio-visual arts	13	9	4	13	8	5	-	-	-
3 Mass communications	49	14	35	38	16	22	-	-	-
7 Other applied arts									
Humanities and related									
4 Library science	30	2	28	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related									
5 Nursing	604	62	542	534	30	504	-	-	-
6 Diagnostic and treatment medical technologies	133	31	102	85	20	65	-	-	-
7 Other health related technologies	24	8	16	20	5	15	-	-	-
Engineering and applied sciences									
8 Chemical technologies	19	16	3	21	14	7	-	-	-
9 Electrical/electronic technologies	163	159	4	143	138	5	-	-	-
10 Mathematics and computer science	151	126	25	126	100	26	-	-	-
11 Engineering - general	95	87	8	77	69	8	-	-	-
12 Engineering - mechanical	57	56	1	37	37	-	-	-	-
13 Engineering - architectural construction	-	-	-	16	16	-	-	-	-
Natural sciences and primary industries									
14 Natural sciences	11	1	10	12	2	10	-	-	-
15 Environmental and conservation technologies	21	18	3	20	18	2	-	-	-
Social sciences and services									
16 Protection and correction services	27	3	24	-	-	-	-	-	-
17 Social services	123	9	114	83	4	79	-	-	-
18 Educational and counselling services	18	14	4	-	-	-	-	-	-
Business and commerce									
19 Secretarial science	37	-	37	-	-	-	-	-	-
20 Management and administration	686	357	329	358	198	160	-	-	-
21 Merchandising and sales	67	51	16	-	-	-	-	-	-
22 TOTAL	2,370	1,047	1,323	1,616	691	925	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N ^o
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
MANITOBA							
75	40	35	26	13	13	Arts Arts commerciaux et publicitaires	1
26	17	9	–	–	–	Arts graphiques et audio-visuels	2
87	30	57	17	4	13	Communications	3
30	2	28	17	1	16	Sciences humaines et disciplines connexes Bibliothéconomie	4
1,138	92	1,046	462	26	436	Sciences de la santé et discipline connexes Sciences infirmières	5
218	51	167	98	19	79	Diagnostic et traitement des maladies	6
44	13	31	15	9	6	Autres techniques de la santé	7
Génie et sciences appliquées							
40	30	10	10	9	1	Techniques chimiques	8
306	297	9	65	63	2	Électricité et électronique	9
277	226	51	98	69	29	Mathématiques et informatique	10
172	156	16	45	39	6	Génie – général	11
94	93	1	37	37	–	Génie – mécanique	12
16	16	–	10	10	–	Génie – architecture et bâtiment	13
Sciences naturelles et industries primaires							
23	3	20	11	1	10	Sciences naturelles	14
41	36	5	–	–	–	Environnement et protection de l'environnement	15
27	3	24	–	–	–	Sciences sociales et services sociaux Services de protection et correctionnels	16
206	13	193	86	12	74	Services sociaux	17
18	14	4	12	10	2	Services pédagogique et d'orientation	18
37	–	37	13	–	13	Affaires et commerce Secrétariat	19
1,044	555	489	331	166	165	Gestion et administration	20
67	51	16	50	34	16	Commerce et vente	21
3,986	1,738	2,248	1,403	522	881	TOTAL	22

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 – Continued

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs								
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
SASKATCHEWAN									
Humanities and related									
1 Library science	30	3	27	–	–	–	–	–	–
Health sciences and related									
2 Nursing	522	34	488	471	28	443	–	–	–
3 Diagnostic and treatment medical technologies	147	21	126	93	12	81	–	–	–
4 Other health related tech- nologies	49	7	42	37	7	30	–	–	–
Engineering and applied sciences									
5 Chemical technologies	25	15	10	–	–	–	–	–	–
6 Electrical/electronic tech- nologies	69	69	–	68	65	3	–	–	–
7 Mathematics and computer science	21	10	11	73	63	10	–	–	–
8 Engineering – general	161	145	16	51	49	2	–	–	–
9 Engineering – mechanical	46	46	–	43	41	2	–	–	–
10 Engineering – architectural construction	30	22	8	23	16	7	–	–	–
11 Engineering – industrial	14	12	2	–	–	–	–	–	–
Natural sciences and primary industries									
12 Environmental and conser- vation technologies	58	51	7	20	20	–	–	–	–
Social sciences and services									
13 Social services	64	1	63	14	–	14	–	–	–
Business and commerce									
14 Secretarial science	16	–	16	7	–	7	–	–	–
15 Management and administration	491	207	284	311	132	179	–	–	–
16 Merchandising and sales	–	–	–	23	9	14	–	–	–
17 Service industry technologies	21	2	19	14	2	12	–	–	–
18 TOTAL	1,764	645	1,119	1,248	444	804	–	–	–

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
SASKATCHEWAN							
Sciences humaines et disciplines connexes							
30	3	27	25	1	24	Bibliothéconomie	1
Sciences de la santé et discipline connexes							
993	62	931	418	18	400	Sciences infirmières	2
240	33	207	130	17	113	Diagnostic et traitement des maladies	3
86	14	72	21	2	19	Autres techniques de la santé	4
Génie et sciences appliquées							
25	15	10	16	9	7	Techniques chimiques	5
137	134	3	53	53	–	Électricité et électronique	6
94	73	21	66	49	17	Mathématiques et informatique	7
212	194	18	100	94	6	Génie – général	8
89	87	2	32	31	1	Génie – mécanique	9
53	38	15	19	13	6	Génie – architecture et bâtiment	10
14	12	2	–	–	–	Génie – industriel	11
Sciences naturelles et industries primaires							
78	71	7	63	52	11	Environnement et protection de l'environnement	12
Sciences sociales et services sociaux							
78	1	77	10	–	10	Services sociaux	13
Affaires et commerce							
23	–	23	9	–	9	Secrétariat	14
802	339	463	261	99	162	Gestion et administration	15
23	9	14	12	3	9	Commerce et vente	16
35	4	31	11	–	11	Techniques des industries de services	17
3,012	1,089	1,923	1,246	441	805	TOTAL	18

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
ALBERTA									
Arts									
1 Fine arts	241	124	117	163	90	73	36	21	15
2 Commercial and promotional arts	46	12	34	42	11	31	9	6	3
3 Graphic and audio-visual arts	212	94	118	156	70	86	42	20	22
4 Creative and design arts	68	13	55	72	15	57	13	1	12
5 Mass communications	188	96	92	165	105	60	41	24	17
6 Other applied arts	293	148	145	71	47	24	-	-	-
Humanities and related									
7 Journalism	165	67	98	77	36	41	-	-	-
8 Library science	81	8	73	49	6	43	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	987	60	927	773	39	734	363	7	356
10 Diagnostic and treatment medical technologies	369	117	252	281	89	192	-	-	-
11 Medical equipment and prosthetics	35	29	6	33	23	10	-	-	-
12 Other health related technologies	81	3	78	61	4	57	-	-	-
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	183	138	45	117	81	36	-	-	-
14 Electrical/electronic technologies	822	797	25	580	567	13	-	-	-
15 Mathematics and computer science	517	361	156	247	158	89	-	-	-
16 Transportation technologies	48	44	4	14	13	1	-	-	-
17 Engineering - general	478	426	52	383	347	36	-	-	-
18 Engineering - mechanical	420	415	5	332	329	3	-	-	-
19 Engineering - architectural and construction	297	220	77	278	212	66	-	-	-
20 Engineering - aeronautical	-	-	-	28	27	1	23	23	-
21 Engineering - industrial	18	16	2	19	16	3	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
ALBERTA							
Arts							
475	250	225	66	30	36	Beaux-arts	1
106	36	70	33	12	21	Arts commerciaux et publicitaires	2
426	192	234	145	63	82	Arts graphiques et audio-visuels	3
166	33	133	44	8	36	Arts de création	4
428	243	185	117	66	51	Communications	5
364	195	169	76	45	31	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
242	103	139	65	28	37	Journalisme	7
130	14	116	44	4	40	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et discipline connexes							
2,123	106	2,017	760	30	730	Sciences infirmières	9
650	206	444	323	82	241	Diagnostic et traitement des maladies	10
68	52	16	28	21	7	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
142	7	135	36	–	36	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
300	219	81	78	53	25	Techniques chimiques	13
1,402	1,364	38	447	429	18	Électricité et électronique	14
764	519	245	277	168	109	Mathématiques et informatique	15
62	57	5	24	24	–	Techniques des transports	16
861	773	88	395	340	55	Génie – général	17
752	744	8	245	243	2	Génie – mécanique	18
575	432	143	216	167	49	Génie – architecture et bâtiment	19
51	50	1	23	23	–	Génie – aéronautique	20
37	32	5	19	17	2	Génie – industriel	21

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 – Continued

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs								
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
ALBERTA – Concluded									
Natural sciences and primary industries									
22 Natural sciences	570	292	278	456	269	187	–	–	–
23 Primary industries	346	312	34	229	204	25	–	–	–
24 Environmental and conservation technologies	329	294	35	196	171	25	–	–	–
Social sciences and services									
25 Protection and correction services	346	186	160	203	112	91	–	–	–
26 Social services	457	97	360	313	65	248	–	–	–
27 Recreation and sport	349	103	246	119	36	83	–	–	–
28 Educational and counselling services	427	3	424	178	2	176	–	–	–
29 Social sciences	45	15	30	9	1	8	–	–	–
Business and commerce									
30 Secretarial science	738	1	737	225	3	222	–	–	–
31 Management and administration	2,098	1,028	1,070	1,218	593	625	–	–	–
32 Merchandising and sales	130	53	77	215	104	111	–	–	–
33 Service industry technologies	233	164	69	210	141	69	–	–	–
34 Miscellaneous	1,189	553	636	58	35	23	–	–	–
35 TOTAL	12,806	6,289	6,517	7,570	4,021	3,549	527	102	425

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
ALBERTA – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
1,026	561	465	424	215	209	Sciences naturelles	22
575	516	59	197	182	15	Industries primaires	23
525	465	60	215	175	40	Environnement et protection de l'environnement	24
Sciences sociales et services sociaux							
549	298	251	255	137	118	Services de protection et correctionnels	25
770	162	608	309	60	249	Services sociaux	26
468	139	329	144	31	113	Loisirs et sports	27
605	5	600	287	5	282	Services pédagogiques et d'orientation	28
54	16	38	21	3	18	Sciences sociales	29
Affaires et commerce							
963	4	959	425	2	423	Secrétariat	30
3,316	1,621	1,695	1,016	461	555	Gestion et administration	31
345	157	188	153	72	81	Commerce et vente	32
443	305	138	131	81	50	Techniques des industries de services	33
1,247	588	659	9	6	3	Divers	34
21,010 ⁴	10,464	10,546	7,047	3,283	3,764	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
No.	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Femmes
BRITISH COLUMBIA									
Arts									
1 Fine arts	616	282	334	399	176	223	166	70	96
2 Commercial and promotional arts	54	15	39	70	33	37	-	-	-
3 Graphic and audio-visual arts	92	50	42	77	44	33	-	-	-
4 Creative and design arts	55	8	47	66	14	52	-	-	-
5 Mass communications	207	106	101	130	61	69	-	-	-
6 Other applied arts	46	12	34	13	2	11	-	-	-
Humanities and related									
7 Journalism	63	20	43	18	10	8	-	-	-
8 Library science	40	4	36	27	-	27	-	-	-
Health sciences and related									
9 Nursing	886	75	811	690	45	645	204	6	198
10 Diagnostic and treatment medical technologies	96	28	68	179	40	139	26	6	20
11 Medical equipment and prosthetics	39	28	11	38	31	7	-	-	-
12 Other health related technologies	95	46	49	62	40	22	-	-	-
Engineering and applied sciences									
13 Chemical technologies	112	72	40	68	51	17	-	-	-
14 Electrical/electronic technologies	655	633	22	436	422	14	4	4	-
15 Mathematics and computer science	461	316	145	320	238	82	-	-	-
16 Transportation technologies	23	23	-	12	11	1	-	-	-
17 Engineering - general	196	165	31	185	169	16	-	-	-
18 Engineering - mechanical	118	114	4	106	101	5	-	-	-
19 Engineering - architectural and construction	60	55	5	83	69	14	-	-	-
20 Engineering - industrial	6	6	-	-	-	-	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
COLOMBIE-BRITANNIQUE							
Arts							
1,301	580	721	218	80	138	Beaux-arts	1
124	48	76	41	15	26	Arts commerciaux et publicitaires	2
169	94	75	75	27	48	Arts graphiques et audio-visuels	3
121	22	99	62	3	59	Arts de création	4
337	167	170	124	63	61	Communications	5
59	14	45	17	1	16	Autres arts appliqués	6
Sciences humaines et disciplines connexes							
81	30	51	46	22	24	Journalisme	7
67	4	63	21	1	20	Bibliothéconomie	8
Sciences de la santé et discipline connexes							
1,780	126	1,654	698	28	670	Sciences infirmières	9
301	74	227	155	28	127	Diagnostic et traitement des maladies	10
77	59	18	28	25	3	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	11
157	86	71	81	55	26	Autres techniques de la santé	12
Génie et sciences appliquées							
180	123	57	44	28	16	Techniques chimiques	13
1,095	1,059	36	128	123	5	Électricité et électronique	14
781	554	227	424	285	139	Mathématiques et informatique	15
35	34	1	14	14	–	Techniques des transports	16
381	334	47	204	193	11	Génie – général	17
224	215	9	99	92	7	Génie – mécanique	18
143	124	19	107	84	23	Génie – architecture et bâtiment	19
6	6	–	–	–	–	Génie – industriel	20

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Natural sciences and primary industries									
21 Natural sciences	77	30	47	33	8	25	-	-	-
22 Primary industries	253	221	32	178	154	24	-	-	-
23 Resource processing technologies	10	8	2	9	9	-	-	-	-
24 Environmental and conservation technologies	30	24	6	22	18	4	-	-	-
Social sciences and services									
25 Protection and correction services	433	237	196	182	108	74	-	-	-
26 Social services	56	9	47	22	2	20	-	-	-
27 Recreation and sport	74	33	41	119	65	54	-	-	-
28 Educational and counselling services	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Business and commerce									
29 Secretarial science	50	3	47	24	6	18	-	-	-
30 Management and administration	2,013	1,116	897	1,152	657	495	-	-	-
31 Merchandising and sales	452	217	235	348	177	171	-	-	-
32 Service industry technologies	177	47	130	125	32	93	-	-	-
33 Miscellaneous	63	30	33	3	-	3	-	-	-
34 Unknown	2	2	-	1	1	-	-	-	-
35 TOTAL	7,610	4,035	3,575	5,197	2,794	2,403	400	86	314

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
COLOMBIE-BRITANNIQUE – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
110	38	72	31	12	19	Sciences naturelles	21
431	375	56	176	146	30	Industries primaires	22
19	17	2	23	23	–	Transformation des ressources	23
52	42	10	13	10	3	Environnement et protection de l'environnement	24
Sciences sociales et services sociaux							
615	345	270	121	64	57	Services de protection et correctionnels	25
78	11	67	63	7	56	Services sociaux	26
193	98	95	114	39	75	Loisirs et sports	27
–	–	–	19	–	19	Services pédagogiques et d'orientation	28
Affaires et commerce							
74	9	65	31	1	30	Secrétariat	29
3,165	1,773	1,392	1,201	647	554	Gestion et administration	30
800	394	406	268	142	126	Commerce et vente	31
302	79	223	113	36	77	Techniques des industries de services	32
66	30	36	4	2	2	Divers	33
3	3	–	27	–	27	Inconnu	34
13,327 ⁵	6,967	6,360	4,790	2,296	2,494	TOTAL	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 - Continued

Province and program field No.	Enrolment - Effectifs								
	First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
YUKON									
Engineering and applied sciences									
1 Mathematics and computer science	14	6	8	8	3	5	-	-	-
2 Engineering - general	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Social sciences and services									
3 Social services	15	3	12	-	-	-	-	-	-
Business and commerce									
4 Management and administration	23	12	11	9	5	4	-	-	-
5 TOTAL	52	21	31	19	9	10	-	-	-
NORTHWEST TERRITORIES									
Natural sciences and primary industries									
6 Environmental and conservation technologies	16	15	1	15	14	1	-	-	-
Social sciences and services									
7 Social services	15	1	14	9	3	6	-	-	-
8 Educational and counselling services	13	2	11	26	5	21	-	-	-
Business and commerce									
9 Management and administration	26	13	13	10	8	2	-	-	-
10 TOTAL	70	31	39	60	30	30	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male	Female	Total	Male	Female		
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		
YUKON							
Génie et sciences appliquées							
22	9	13	11	5	6	Mathématiques et informatique	1
2	1	1	6	5	1	Génie – général	2
Sciences sociales et services sociaux							
15	3	12	–	–	–	Services sociaux	3
Affaires et commerce							
32	17	15	25	11	14	Gestion et administration	4
71	30	41	42	21	21	TOTAL	5
TERRITOIRES DU NORD-OUEST							
Sciences naturelles et industries primaires							
31	29	2	6	5	1	Environnement et protection de l'environnement	6
Sciences sociales et services sociaux							
24	4	20	4	1	3	Services sociaux	7
39	7	32	15	–	15	Services pédagogiques et d'orientation	8
Affaires et commerce							
36	21	15	2	1	1	Gestion et administration	9
130	61	69	27	7	20	TOTAL	10

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 – Continued

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs								
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
CANADA⁶									
Arts									
1 Fine arts	1,764	898	866	1,042	509	533	562	277	285
2 Commercial and promotional arts	1,529	676	853	1,107	476	631	480	179	301
3 Graphic and audio-visual arts	1,724	950	774	1,204	687	517	487	262	225
4 Creative and design arts	2,223	393	1,830	1,273	199	1,074	675	95	580
5 Personal arts	30	–	30	24	–	24	–	–	–
6 Mass communications	1,746	1,077	669	1,151	715	436	342	209	133
7 Other applied arts	926	483	443	512	279	233	342	173	169
Humanities and related									
8 Journalism	819	365	454	462	198	264	93	54	39
9 Library science	706	103	603	475	64	411	204	33	171
10 Other humanities	2	1	1	–	–	–	–	–	–
Health sciences and related									
11 Nursing	10,382	1,171	9,211	8,431	750	7,681	4,373	361	4,012
12 Diagnostic and treatment medical technologies	3,532	1,003	2,529	2,778	620	2,158	1,186	292	894
13 Medical equipment and prosthetics	354	211	143	277	154	123	129	70	59
14 Other health related technologies	862	153	709	497	95	402	242	9	233
Engineering and applied sciences									
15 Chemical technologies	1,543	869	674	1,045	614	431	529	321	208
16 Electrical/electronic technologies	9,175	8,748	427	5,759	5,528	231	2,759	2,672	87
17 Mathematics and computer science	7,780	5,238	2,542	5,202	3,344	1,858	2,747	1,692	1,055
18 Transportation technologies	729	678	51	261	232	29	196	156	40
19 Engineering – general	3,805	3,435	370	2,407	2,178	229	1,353	1,232	121
20 Engineering – mechanical	3,116	3,028	88	2,096	2,027	69	802	778	24
21 Engineering – architectural and construction	2,772	2,330	442	1,915	1,606	309	888	741	147
22 Engineering – aeronautical	–	–	–	28	27	1	23	23	–
23 Engineering – industrial	1,286	1,176	110	1,070	991	79	672	639	33

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – suite

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	N°
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
CANADA ⁶							
Arts							
3,523	1,751	1,772	600	237	363	Beaux-arts	1
3,125	1,338	1,787	919	379	540	Arts commerciaux et publicitaires	2
3,431	1,907	1,524	808	412	396	Arts graphiques et audio-visuels	3
4,319	716	3,603	704	85	619	Arts de création	4
54	–	54	28	1	27	Services personnels	5
3,273	2,019	1,254	837	494	343	Communications	6
2,049	1,066	983	467	224	243	Autres arts appliqués	7
Sciences humaines et disciplines connexes							
1,374	617	757	371	161	210	Journalisme	8
1,399	204	1,195	444	38	406	Bibliothéconomie	9
2	1	1	3	1	2	Autre sciences humaines	10
Sciences de la santé et discipline connexes							
23,206	2,285	20,921	7,495	439	7,056	Sciences infirmières	11
7,625	2,016	5,609	2,840	704	2,136	Diagnostic et traitement des maladies	12
760	435	325	225	146	79	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses	13
1,601	257	1,344	528	130	398	Autres techniques de la santé	14
Génie et sciences appliquées							
3,117	1,804	1,313	634	354	280	Techniques chimiques	15
18,012	17,225	787	4,392	4,204	188	Électricité et électronique	16
15,946	10,413	5,533	4,823	2,713	2,110	Mathématiques et informatique	17
1,186	1,066	120	328	294	34	Techniques des transports	18
7,568	6,848	720	2,534	2,286	248	Génie – général	19
6,018	5,837	181	1,620	1,582	38	Génie – mécanique	20
5,603	4,696	907	1,395	1,156	239	Génie – architecture et bâtiment	21
51	50	1	23	23	–	Génie – aéronautique	22
3,028	2,806	222	918	854	64	Génie – industriel	23

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 6. Full-time fall enrolment and previous year's graduates of postsecondary career programs by program field, year in program, sex and province, 1985 – Concluded

Province and program field No.	Enrolment – Effectifs								
	First year – Première année			Second year – Deuxième année			Third year – Troisième année		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
CANADA⁶ – Concluded									
Natural sciences and primary industries									
24 Natural sciences	2,036	1,165	871	1,635	1,004	631	227	98	129
25 Primary industries	1,321	1,183	138	1,106	967	139	338	304	34
26 Resource processing technologies	414	267	147	248	170	78	126	84	42
27 Environmental and conservation technologies	1,672	1,313	359	705	524	181	315	214	101
Social sciences and services									
28 Protection and correction services	3,934	2,474	1,460	2,403	1,425	978	874	534	340
29 Social services	3,740	667	3,073	2,218	358	1,860	763	102	661
30 Recreation and sport	3,335	946	2,389	1,988	643	1,345	610	180	430
31 Educational and counselling services	4,037	442	3,595	2,675	322	2,353	827	158	669
32 Personal development	99	34	65	43	16	27	–	–	–
33 Social sciences	425	79	346	150	24	126	47	10	37
Business and commerce									
34 Secretarial science	7,480	83	7,397	4,307	50	4,257	1,288	2	1,286
35 Management and administration	23,182	11,497	11,685	13,207	6,149	7,058	5,138	2,251	2,887
36 Merchandising and sales	3,018	1,208	1,810	2,538	1,146	1,392	1,225	604	621
37 Service industry technologies	1,635	800	835	1,158	591	567	232	134	98
38 Miscellaneous	3,299	1,444	1,855	323	137	186	9	3	6
39 Unknown	723	385	338	42	22	20	22	15	7
40 TOTAL	117,155	56,973	60,182	73,762	34,841	38,921	31,125	14,961	16,164

¹ Total enrolment includes 29 males and 4 females with year of study unknown.² Total enrolment includes 964 males and 851 females with year of study unknown.³ Total enrolment includes 232 males and 166 females in fourth year and 43 males and 20 females with year of study unknown.⁴ Total enrolment includes 52 males and 55 females in fourth year.⁵ Total enrolment includes 52 males and 68 females in fourth year and fifth year.⁶ See footnotes 1 to 5.

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne et diplômés de l'année précédente des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, l'année du programme, le sexe et la province, 1985 – fin

Enrolment – Effectifs			Graduates – Diplômés			Province et domaine d'études	Nº
All years – Toutes les années							
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes		
CANADA ⁶ – fin							
Sciences naturelles et industries primaires							
3,898	2,267	1,631	1,487	848	639	Sciences naturelles	24
2,775	2,464	311	1,134	990	144	Industries primaires	25
788	521	267	183	137	46	Transformation des ressources	26
2,734	2,083	651	663	494	169	Environnement et protection de l'environnement	27
Sciences sociales et services sociaux							
7,212	4,434	2,778	2,018	1,240	778	Services de protection et correctionnels	28
6,721	1,127	5,594	1,970	303	1,667	Services sociaux	29
5,969	1,782	4,187	1,572	431	1,141	Loisirs et sports	30
7,596	952	6,644	2,531	271	2,260	Services pédagogiques et d'orientation	31
142	50	92	28	11	17	Enrichissement personnel	32
622	113	509	123	15	108	Sciences sociales	33
Affaires et commerce							
13,171	138	13,033	3,666	11	3,655	Secrétariat	34
41,805	20,014	21,791	9,141	3,939	5,202	Gestion et administration	35
7,037	3,093	3,944	2,172	956	1,216	Commerce et vente	36
3,053	1,540	1,513	786	360	426	Techniques des industries de services	37
3,631	1,584	2,047	281	108	173	Divers	38
1,154	628	526	86	4	82	Inconnu	39
224,578	108,147	116,431	60,777	27,035	33,742	TOTAL	40

¹ Le total des effectifs comprend 29 hommes et 4 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

² Le total des effectifs comprend 964 hommes et 851 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

³ Le total des effectifs comprend 232 hommes et 166 femmes en quatrième année et 43 hommes et 20 femmes dont l'année d'étude est inconnue.

⁴ Le total des effectifs comprend 52 hommes et 55 femmes en quatrième année.

⁵ Le total des effectifs comprend 52 hommes et 68 femmes en quatrième année et cinquième année.

⁶ Voir les notes 1 à 5.

TABLE 7. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1985¹

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1985¹

	New-found-land ²	Prince Edward Island	Nova Scotia ²	New Brunswick	Québec	Ontario	Saskatchewan	Alberta ²	British Columbia	North-west Territories	Total
	Terre-Neuve ²	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse ²	Nouveau-Brunswick			Saskatchewan		Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
FULL-TIME STUDENT – ÉTUDIANT À PLEIN TEMPS											
Same institution – Dans le même établissement	4.0	8.7	8.3	11.1	–	0.1	0.1	2.1	–	20.0 ³	0.3
Postsecondary program of another college or institute – Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement											
In same province – Dans la même province	0.2	–	3.9	0.8	–	0.1	3.5	3.4	11.1	–	1.0
Another province – Une autre province	–	1.8	–	0.5	–	–	0.1	1.5	0.9	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	–	–	0.1	0.1	0.5	–	–
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	0.1	0.2	–	–	–	–
Secondary school – École secondaire											
In same province – Dans la même province	55.6	20.7	43.1	39.5	85.6	54.9	29.2	50.8	48.9	15.4	70.9
Another province – Une autre province	–	8.7	3.3	1.0	0.5	1.3	0.5	6.2	0.9	–	1.0
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	0.2	0.3	0.1	1.7	0.4	–	0.3
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	0.4	1.0	5.9	–	–	0.4
University – Université											
In the same province – Dans la même province	9.8	6.0	8.5	9.0	–	2.8	10.4	5.3	4.1	–	1.6
Another province – Un autre province	1.5	5.5	3.2	0.8	–	0.5	0.2	1.1	0.4	–	0.3
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	–	0.1	–	0.5	0.2	–	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	–	–	–	0.2	0.5	–	3.7	–	0.3

See footnote(s) at end of table.

TABLE 7. Percentage distribution of full-time first year enrolments in postsecondary programs by activity and residence prior to enrolment, by province, fall 1985¹ – Concluded

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps de la première année aux programmes d'études postsecondaires selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant avant l'inscription, selon la province, automne 1985¹ – fin

	New-found-land ²	Prince Edward Island	Nova Scotia ²	New Brunswick	Québec	Ontario	Saskatchewan	Alberta ²	British Columbia toires	North-west Terri-	Total
	Terre-Neuve ²	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse ²	Nouveau-Brunswick			Saskatchewan		Colombie-Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
Other educational institution – Autres établissements d'enseignement											
In the same province – Dans la même province	2.3	–	1.3	6.5	0.3	3.2	6.4	6.1	0.5	–	1.6
Another province – Un autre province	–	–	–	0.4	–	0.2	0.1	0.2	0.2	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	–	0.1	–	0.1	0.2	–	–
Location unknown – Lieu inconnu	0.2	–	–	–	–	–	0.8	–	–	–	–
LABOUR FORCE – POPULATION ACTIVE											
In the same province – Dans la même province	25.8	0.2	6.8	17.8	7.7	24.1	36.5	10.5	23.4	63.1	14.3
Another province – Un autre province	0.6	–	0.4	1.1	–	1.6	1.9	2.1	1.6	–	0.7
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	–	0.1	0.6	0.1	0.1	0.3	–	0.3
Location unknown – Lieu inconnu	–	48.4	8.0	–	–	0.8	1.7	1.6	0.2	–	0.6
OTHER – AUTRES											
In the same province – Dans la même province	–	–	4.1	0.5	5.5	7.8	6.1	0.6	–	1.5	5.6
Another province – Un autre province	–	–	–	0.1	–	0.4	0.2	0.1	–	–	0.1
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	0.1	0.1	0.3	0.1	–	–	–	0.1
Location unknown – Lieu inconnu	–	–	9.1	10.8	–	0.1	0.2	–	2.5	–	0.3
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	480	436	1,000	932	82,788	45,087	1,655	5,638	9,739	65	147,820
Percentage reporting – Taux de réponse	30.2	76.9	58.3	65.7	98.0	88.6	91.9	34.7	61.7	89.0	84.7

¹ Data are not available for Manitoba and the Yukon. – Les données ne sont pas disponibles pour le Manitoba et le Yukon.

² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions. – Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

³ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution. – Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland – Terre-Neuve		Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin	
Community colleges – Collèges communautaires:		St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	57
Bay St. George Community College, Stephenville	294	Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	78
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	475	Victoria General Hospital, School of Cytotechnology, Halifax	13
College of Trades and Technology, St. John's	1,180	Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	203
District Vocational School, Gander	65	Victoria General Hospital, School of Radiological Technology, Halifax	24
District Vocational School, Grand Falls	56	Victoria General Hospital, School of Respiratory Therapy, Halifax	29
Fisher Technical College, Corner Brook	214	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	75
Sub-total – Total partiel	2,284	Sub-total – Total partiel	803
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		TOTAL	2,950
General Hospital, School of Nursing, St. John's	175	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	168	Community colleges – Collèges communautaires:	
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	157	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	101
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	183	New Brunswick Community College, Bathurst	362
Sub-total – Total partiel	683	New Brunswick Community College, Edmundston	41
TOTAL	2,967	New Brunswick Community College, Grand Sault	20
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard		New Brunswick Community College, Moncton	595
Community colleges – Collèges communautaires:		New Brunswick Community College, St. Andrews	94
Holland College, Charlottetown	793	New Brunswick Community College, Saint John	430
Sub-total – Total partiel	793	New Brunswick Community College, Woodstock	112
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		New Brunswick Craft School, Fredericton	53
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	161	Sub-total – Total partiel	1,808
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Technology, Charlottetown	5	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Sub-total – Total partiel	166	École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	62
TOTAL	959	École de Formation Infirmière d'Edmundston,	78
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse		Écoles d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	113
Community colleges – Collèges communautaires:		Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	109
Canadian Coast Guard College, Sydney	201	New Brunswick School of Medical Technology, Saint John	40
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	589	Saint John School of Nursing, Saint John	222
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	331	Saint John Regional Hospital, School of Radio-therapeutic Technology, Saint John	2
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	159	School of Radiological Technology, Moncton Hospital, Moncton	10
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	301	School of Radiological Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	10
Nova Scotia Teachers College, Truro	566	School of Radiological Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	8
Sub-total – Total partiel	2,147	Sub-total – Total partiel	654
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		TOTAL	2,462
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	93	Québec	
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Technology, Halifax	5	CEGEP:	
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	17	Collège Ahuntsic, Montréal	5,382
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	116	Collège d'Alma, Alma	1,259
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	12	Collège André-Laurendeau, Lasalle	3,328
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	81		

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985 – Continued

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Québec		Ontario – Continued – suite	
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,794	Confederation College, Thunder Bay	2,091
Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and – et St.-Lawrence	4,537	Durham College, Oshawa	2,184
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,093	Fanshawe College, London	5,674
Dawson College, Westmount	7,870	George Brown College, Toronto	5,729
Collège de Drummondville, Drummondville	1,773	Georgian College, Barrie	3,443
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,359	Humber College, Rexdale	8,608
Collège François-Xavier Garneau, Sillery	3,985	Lambton College, Sarnia	1,089
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,653	Loyalist College, Belleville	2,085
Collège de Granby, Granby	1,386	Mohawk College, Hamilton	6,077
Collège de Hauterive, Hauterive	1,100	Niagara College, Welland	3,354
John Abbott College, Ste-Ann-de-Bellevue	4,830	Northern College, Kirkland Lake, Hailebury and – et South Porcupine	1,135
Collège de Joliette, Joliette	1,930	St. Clair College, Windsor	3,298
Collège de Jonquière, Jonquière	3,426	St. Lawrence College, Kingston, Brockville and – et Cornwall	3,844
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,232	Sault College, Sault Ste. Marie	1,262
Collège de Lévis Lauzon, Lauzon	3,179	Seneca College, Willowdale	9,678
Collège de Limoilou, Québec	5,776	Sheridan College, Brampton	6,098
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,803	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,470
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,838		
Collège de Matane, Matane	896		
Collège Montmorency, Laval	4,460	Sub-total – Total partiel	91,117
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,583		
Collège de l'Outaouais, Hull	4,169	Other colleges – Autres collèges:	
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,482	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	559
Collège de Rimouski, Rimouski	4,193	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	287
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,407	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	92
Collège de Rosemont, Montréal	3,454	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	244
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,029	New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	47
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,483	Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	35
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,303	Ontario College of Art, Toronto	1,286
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,814	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	321
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,980	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	423
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,680		
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	911	Sub-total – Total partiel	3,294
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,652	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,705	Kingston General Hospital, School of X-ray Technology, Kingston	33
Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,413	Ontario Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Hamilton	2
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,732	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Thunder Bay	3
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,795	Ottawa Cancer Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Ottawa	6
Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,489	Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, Toronto	20
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,643	St. Joseph's Hotel Dieu Hospital, School of Medical Laboratory Technology, St. Catharines	3
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,595	St. Michael's Hospital, School of Health Records Administration, Toronto	13
		Thunder Bay Insitute of Medical Technology, Thunder Bay	23
Sub-total – Total partiel	142,401		
Other colleges – Autres collèges	21,813		
TOTAL	164,214		
Ontario			
Colleges of applied arts and technology – Collèges d'arts appliqués et de technologie:			
Algonquin College, Ottawa	7,677		
Cambrian College, Sudbury	2,348		
Canadore College, North Bay	2,069		
Centennial College, Scarborough	6,373		
Conestoga College, Kitchener	3,531		

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985 – Continued

TABLÉAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Ontario – Concluded – fin		Alberta	
Victoria Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, London	3	Community colleges – Collèges communautaires:	
Sub-total – Total partiel	106	Alberta College of Art, Calgary	592
TOTAL	94,517	Concordia College, Edmonton	651
Manitoba		Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	146
Community colleges – Collèges communautaires:		Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	773
Assiniboine Community College, Brandon	309	Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,479
Keewatin Community College, The Pas	63	Keyano College, Fort McMurray	247
Red River Community College, Winnipeg	2,779	Lakeland College – Vermilion Campus	594
Sub-total – Total partiel	3,151	Lethbridge Community College, Lethbridge	1,386
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Medicine Hat College, Medicine Hat	908
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	102	Mount Royal College, Calgary	3,443
Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	54	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,404
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	133	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	712
Health Sciences Centre, School of Cytotechnology, Winnipeg	6	Red Deer College, Red Deer	2,169
Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	218	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,371
Health Sciences Centre, School of Respiratory Therapy, Winnipeg	35	The King's College, Edmonton	129
Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	138	Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	73
Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	44	Sub-total – Total partiel	23,077
St. Boniface General Hospital, School of Nursing Winnipeg	181	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Sub-total – Total partiel	911	Cross Cancer Institute, School of Radiology, Edmonton	9
TOTAL	4,062	Foothills Provincial General Hospital, School of Nursing Calgary	375
Saskatchewan		Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	229
Community colleges – Collèges communautaires:		Royal Alexandria Hospital, School of Nursing, Edmonton	324
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,354	Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	3
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	1,057	University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	291
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	632	Sub-total – Total partiel	1,231
Sub-total – Total partiel	3,043	TOTAL	24,308
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		British Columbia – Colombie-Britannique	
Allen Blair Memorial Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Regina	2	Community colleges – Collèges communautaires:	
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	4,283
Saskatchewan Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Saskatoon	4	Camosun College, Victoria	1,647
Sub-total – Total partiel	8	Capilano College, West Vancouver	2,290
TOTAL	3,051	Cariboo College, Kamloops	1,097
		College of New Caledonia, Prince George	932
		Columbia College, Vancouver	180
		Douglas College, New Westminster	1,807
		East Kootenay Community College, Cranbrook	198
		Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	619
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	768
		Kwantlen College, Surrey	1,686
		Malaspina College, Nanaimo	1,175
		Northern Lights Community College, Dawson Creek	101
		North Island Community College, Comox	199
		Northwest Community College, Terrace	134
		Okanagan College, Kelowna	1,527
		Open Learning Institute, Richmond ¹	

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1985 – Concluded

TABLERAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1985 – fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
British Columbia – Concluded – Colombie-Britannique – fin		Yukon	
		Community colleges – Collèges communautaires:	
Selkirk College, Castlegar	643	Yukon College, Whitehorse	88
Vancouver Community College, Vancouver	3,248	TOTAL	88
Sub-total - Total partiel	22,534	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Community colleges – Collèges communautaires:	
Maxwell Evans Clinic, School of Radiotherapy, Vancouver	17	Arctic College, Iqaluit Campus, Frobisher Bay	20
Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	377	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	113
Sub-total - Total partiel	394	TOTAL	133
TOTAL	22,928		

¹ The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1985, the part-time enrolment of this institution was 4,206.

¹ L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1985, il comptait 4,206 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

APPENDICE

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985

Program - Programme	Newfoundland		Prince Edward		Nova Scotia Island	
	Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	–	–	–	–	32	4
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	–	–	–	–	3	88
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	–	–	–	–
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	–	–	–	–	90	–
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	–	–	–	–
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	–	–	–	–	–	–
Mass communications – Communications	–	–	–	–	–	–
Other humanities – Autre sciences humaines	–	–	–	–	48	–
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	–	–	–	–
Management and administration – Gestion et administration	–	–	3	109	25	316
Secretarial studies – Secrétariat	–	–	–	–	160	16
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	–	–	–	–	–
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	–	–	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	–	–	–	–	96	70
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	–	–	–	–	19	–
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	–	–
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	–	–	–
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	–	–	–
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	–	–	–
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	–	–	–
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	–	–	–
Engineering – other – Génie – autre	–	–	98	5	384	33
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	–	–	–
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	–	–	–	14	2
Other health sciences – Autres sciences de la santé	–	–	–	–	69	–
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	–	–	–	–
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	–	–	–	–	3	16
Other physical sciences – Autres sciences physiques	–	–	–	–	9	1
Unknown – Inconnu	21	66	–	–	215	6
TOTAL	21	66	101	114	1,167	552

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985 – Continued

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985 – suite

Program – Programme	New Brunswick		Québec		Ontario	
	Nouveau-Brunswick					
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	127	–	9	67	–	–
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	32	60	872	6,943	164	2,129
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	63	156	4	5
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	–	–	309	1,221	268	43
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	61	103	–	–
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	–	–	114	318	21	25
Mass communications – Communications	–	–	386	917	1	53
Other humanities – Autre sciences humaines	4	20	451	2,401	153	200
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	78	644	30	258
Management and administration – Gestion et administration	74	226	1,778	21,907	1,445	1,258
Secretarial studies – Secrétariat	95	–	–	–	310	73
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	6	66	371	131	166
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	161	511	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	3	45	516	4,381	113	24
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	80	3	129	143	262	1
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	56	45
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	1	118	60
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	2	181	58
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	208	400	75
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	1	56	28
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	113	256	99
Engineering – other – Génie – autre	25	–	25	227	91	30
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	198	162	34
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	2	224	2,503	215	153
Other health sciences – Autres sciences de la santé	–	–	86	2,209	–	–
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	31	41	71	30
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	4	15	354	3,622	–	–
Other physical sciences – Autres sciences physiques	2	–	48	65	–	–
Unknown – Inconnu	–	–	459	1,984	2	610
TOTAL	446	377	6,220	51,257	4,510	5,457

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985 – Continued

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985– suite

Program – Programme	Manitoba		Saskatchewan		Alberta	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	2	–	–	–	1	2
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:						
Education – Éducation	17	4	1	22	2	19
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	–	–	1	4	–	–
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	38	26	1	1	2	–
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:						
Journalism – Journalisme	–	–	–	–	–	–
Library/record science – Bibliothèque/sciences documentaires	–	–	–	–	–	–
Mass communications – Communications	–	–	–	–	–	–
Other humanities – Autre sciences humaines	14	52	8	–	39	111
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:						
Law/criminology – Droit/criminologie	–	–	7	11	–	–
Management and administration – Gestion et administration	–	–	23	1,215	7	8
Secretarial studies – Secrétariat	–	–	–	–	3	1
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	–	77	52	–	–
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	–	–	–	–
Other social sciences – Autres sciences sociales	–	–	2	328	21	1
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	188	54	199	7	5	–
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:						
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	–	–	–	–
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	–	–	–	–
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	–	–	–	–
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	–	–	2	–
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	–	–	–	–
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	–	–	–	–
Engineering – other – Génie – autre	–	–	–	–	–	–
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	–	–	–	–
Health sciences: – Sciences de la santé:						
Nursing – Sciences infirmières	–	–	–	–	102	167
Other health sciences – Autres sciences de la santé	40	14	–	–	84	1
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	–	–	–	–	–	1
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	–	–	14	56	17	4
Other physical sciences – Autres sciences physiques	–	–	–	–	22	–
Unknown – Inconnu	63	53	–	15	33	19
TOTAL	362	203	333	1,711	340	334

Full-time and part-time enrolment in undergraduate diploma and certificate programs in universities, by province and field of specialization, fall 1985 – Concluded

Effectifs à plein temps et à temps partiel des programmes universitaires de 1^{er} cycle menant à un diplôme ou à un certificat selon la province et la spécialisation, automne 1985 – fin

Program – Programme	British Columbia		Canada	
	Colombie-Britannique			
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
Arts and sciences general – Arts et sciences généraux	70	91	241	164
Education/sports/leisure: – Éducation/sports/loisir:				
Education – Éducation	464	232	1,555	9,497
Physical education/recreation – Éducation physique/récréation	8	2	76	167
Fine and applied arts – Beaux arts et arts appliqués	8	16	716	1,307
Humanities and related: – Humanités et disciplines connexes:				
Journalism – Journalisme	–	–	61	103
Library/record science – Bibliothéconomie/sciences documentaires	–	14	135	357
Mass communications – Communications	1	5	388	975
Other humanities – Autre sciences humaines	45	45	762	2,829
Social sciences and related: – Sciences sociales et disciplines connexes:				
Law/criminology – Droit/criminologie	–	1	115	914
Management and administration – Gestion et administration	1	192	3,356	25,231
Secretarial studies – Secrétariat	6	–	574	90
Social work/welfare – Sciences social/bien-être social	–	–	274	595
Resource Management/Environmental studies – Utilisation des ressources/études de l'environnement	–	–	161	511
Other social sciences – Autres sciences sociales	–	–	751	4,849
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	–	–	882	208
Engineering/applied sciences: – Génie/sciences appliquées:				
Engineering – aeronautical – Génie – aéronautique	–	–	56	45
Engineering – chemical – Génie – chimique	–	–	118	61
Engineering – civil – Génie – civil	–	–	181	60
Engineering – electrical – Génie – électrique	–	–	402	283
Engineering – industrial – Génie – industriel	–	–	56	29
Engineering – mechanical – Génie – mécanique	–	–	256	212
Engineering – other – Génie – autre	–	–	623	295
Other applied sciences – Autres sciences appliquées	–	–	162	232
Health sciences: – Sciences de la santé:				
Nursing – Sciences infirmières	–	–	555	2,827
Other health sciences – Autres sciences de la santé	41	–	320	2,224
Mathematics/physical sciences: – Mathématiques/sciences physiques:				
Chemistry – Chimie	–	–	102	72
Mathematics/computer science – Mathématiques/informatique	3	–	395	3,713
Other physical sciences – Autres sciences physiques	–	–	81	66
Unknown – Inconnu	13	233	806	2,986
TOTAL	660	831	14,160	60,902

OTHER INFORMATION ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
81-208	Financial Statistics of Education, A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education, A., Bil.
81-229	Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
81-570E	Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada - The 1960s through the 1980s), O., E., F.
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

81-202	Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
81-210	Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
87-650	Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

Postsecondary

81-204	Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.,

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
81-229	Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
81-570F	Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada - Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
81-572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

81-202	Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
87-650	Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of 1983 Ph.D. Graduates, A., Bil.
- 81-518 The Changing Labour Market for Postsecondary Graduates, 1975-1984, O., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81-X-502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non Catalogued Publications

The Class of 1982, Summary report on the findings of the 1984 National Survey of the Graduates of 1982, O., E., F.

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education - Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

Catalogue**Enseignement supérieur – fin**

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1983, A., Bil.
- 81-518 L'évolution du marché du travail pour les diplômés du postsecondaire, 1975 à 1984, HS., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81-X-502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

La promotion de 1982, Rapport sommaire de l'Enquête nationale de 1984 auprès des diplômés de 1982, HS., F.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences - 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi - Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Non Catalogued Publications – Concluded

University - Financial Statistics -Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

A Profile of Post-Secondary students in Canada - Summary report on the findings of the Postsecondary Student Survey of 1983-84 students. O., Bil,

A. - Annual	O. - Occasional
Bil. - Bilingual	E. - English
F. - French	P. - Preliminary
S. - Supplementary	
A/V. - Annual/Various - title may change slightly from year to year	

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers

Secondary Classes
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.
Community College Students/Graduates

In addition to the information listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Publications non cataloguées – fin

Universités - statistiques financières - Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

Profil des étudiants du niveau postsecondaire au Canada, Rapport sommaire de l'enquête auprès des étudiants postsecondaires de 1983-84. HS., Bil.,

A. - Annual	HS - Hors série
Bil. - Bilingue	Angl - Anglais
F. - Français	P - Préliminaire
S. - Supplémentaire	
A/D. - Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.	

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires - secondaires
Classes du secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.
Inscriptions dans les collèges communautaires/
Diplômés

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

In Progress In the Workplace In Canada

En évolution En milieu de travail Au Canada

Women. What do the latest statistics reveal?

Find out from our new publication **Women in the Workplace – Selected Data**. A reliable reference tool, this 85 page, bilingual publication contains 25 tables and six charts to work from.

Make comparisons of women's to men's income. Evaluate such things as labour force participation or duration of unemployment. With data as recent as 1985 you can't miss!

Women in the Workplace – Selected Data,
Catalogue 71-534, \$20 in Canada, \$21 Foreign.

Les Femmes. Que révèlent les dernières statistiques?

Vous le trouverez dans notre plus récente publication: **Les femmes sur le marché du travail – données choisies**. Cet ouvrage de référence fiable, bilingue, compte 85 pages et contient quelque 25 tableaux, ainsi que six diagrammes facilitant l'utilisation des données.

Comparez le revenu des femmes à celui des hommes. Faites l'évaluation du marché du travail ou encore de la durée des périodes sans emploi. Avec des données aussi récentes que 1985 – vous ne pouvez vous tromper!

Les femmes sur le marché du travail – données choisies, n° 71-534 au catalogue, \$20 au Canada, \$21 dans les autres pays.

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

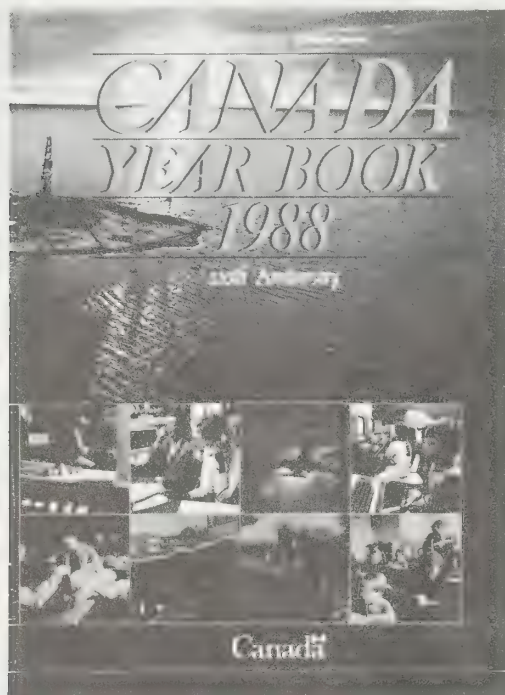
Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans frais

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada/Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.



A JOURNEY OF 1000 MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP

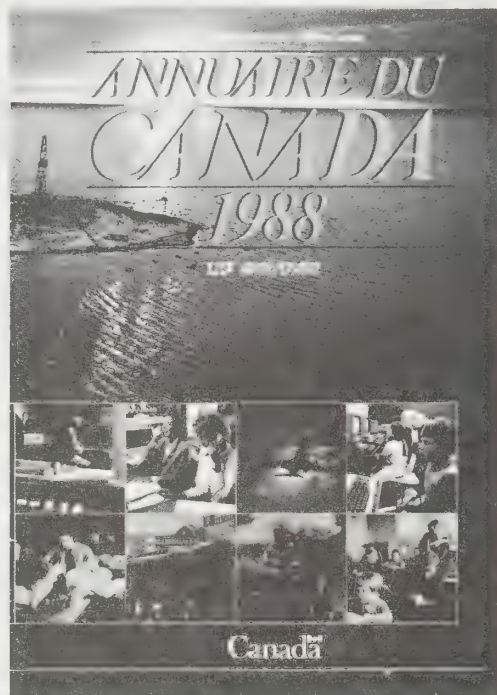
The *Canada Year Book* recorded Canada's first steps in 1867. It's still the only book that gives you the most complete, up-to-date facts on every aspect of Canada's growth as a nation.

Physical setting * Demography * Health * Education * Employment and incomes * Social security * Housing and construction * Forests, fish and furs * Agriculture * Mines and minerals * Energy * Science and technology * Transportation * Communications * Cultural activities and leisure * Manufacturing * Merchandising and services * Banking, finance and insurance * Judicial System * External relations, trade and defence * Government * Government finance * Review of the economy

Sold in Bookstores and also available by calling Statistics Canada toll-free at 1-800-267-6677 or by completing the order coupon included in this publication.

\$49.95 plus shipping and handling (\$54 inclusive in Canada, \$70 other countries); Catalogue number 11-402E.

Information can also be obtained by contacting your Regional Reference Centre.



TOUT LE PAYS, D'UNE COUVERTURE À L'AUTRE

Déjà au siècle dernier, les premiers pas de la nation étaient consignés dans l'*Annuaire du Canada*. Aujourd'hui, l'*Annuaire du Canada* témoigne toujours avec précision et exhaustivité des multiples facettes de l'évolution du pays.

Physiographie * Démographie * Santé * Éducation * Emploi et revenu * Sécurité sociale * Logement et construction * Pêches et fourrures * Agriculture * Mines et minéraux * Énergie * Sciences et technologie * Transports * Communications * Activités culturelles et loisirs * Industries manufacturières * Commerce et services * Banques, finances et assurances * Gouvernement * Système judiciaire * Relations extérieures, commerce et défense * Finances publiques * Revue de l'économie

Disponible en librairie, en téléphonant à Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-267-6677 ou en remplissant le bon de commande qui figure dans la présente publication.

\$49.95 frais de port et de manutention en sus (\$54 au Canada, \$70 à l'étranger); numéro 11-402F au repertoire.

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

**Business
Reply Mail**

No postage stamp
necessary if mailed
in Canada

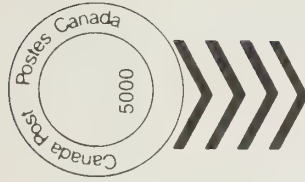
**Correspondance-
réponse d'affaires**

se poste
sans timbre
au Canada

Statistics
Canada

Ottawa, Ontario
K1A 9Z9

Statistique
Canada



ORDER FORM		BON DE COMMANDE		Client Reference Number Numéro de référence du client	
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (Please print) Company <input type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Service <input type="checkbox"/> Attention A l'attention de Address Adresse City Ville Province Postal Code Code postal Tel.		Postez à: Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario) K1A 0T6 (Lettres moulées s.v.p.) Statistique Canada <input type="checkbox"/> Statistique Canada <input type="checkbox"/>		METHOD OF PAYMENT / MODE DE PAIEMENT <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) Numéro de la commande (inclure s.v.p.) <input type="checkbox"/> Payment enclosed Paiement inclus <input type="checkbox"/> Charge to my/Portez à mon compte: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA \$ _____ <input type="checkbox"/> Statistics Canada Statistique Canada	
Catalogue No N° au répertoire	Title Titre	Issue Édition	Quantity Quantité	Price Prix	Total
Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Payables, in Canadian funds or equivalent. For your protection, if changing to a credit card, please return in an envelope.		Le chèque ou mandat doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Payables, en dollars canadiens ou équivalent. Soyez prudents. Si vous portez la commande à votre carte de crédit, prêtez d'utiliser une enveloppe.			PF 03078

ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

No other report on the Canadian economy has this much to offer

This month's data

Up-to-the-minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada.

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy

Feature Articles

In-depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE...

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save **\$40 off** the single-issue price of the **Canadian Economic Observer**.

Catalogue #11-010

12 issues \$200.00 / other countries \$225.00

Per copy \$20.00 / other countries \$22.50

(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free 1-800-267-6677.

To order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free, 1-800-267-6677. Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:

Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

Aucune autre publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production, de la demande et des principaux indicateurs précurseurs des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez **\$40** sur le prix à l'unité de **L'Observateur économique canadien**.

N° 11-010 au répertoire

Abonnement annuel (12 numéros): \$200 au Canada; \$225 à l'étranger.

Prix au numéro: \$20 au Canada; \$25.50 à l'étranger.

(Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard. Veuillez faire votre chèque ou mandat poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

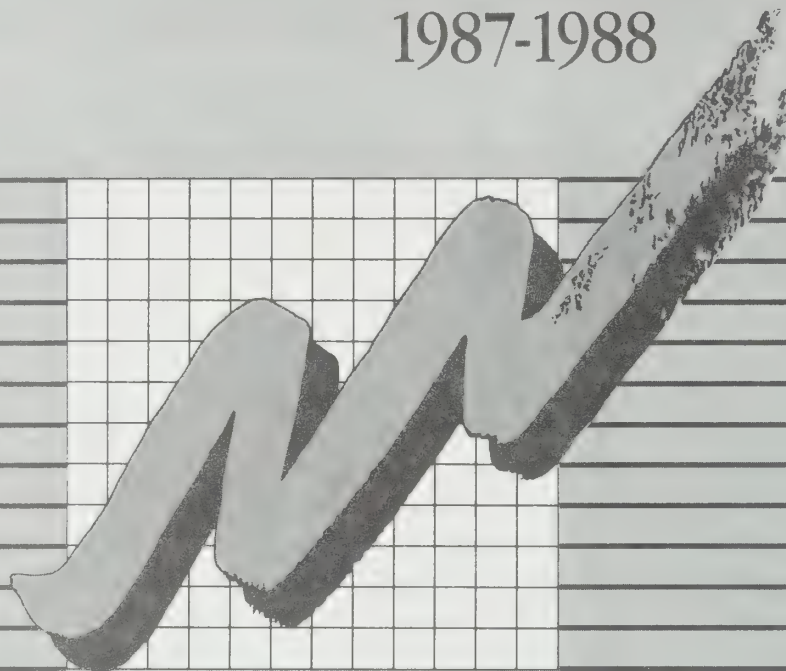


NEW! INCLUDES 1986 CENSUS DATA
SMALL BUSINESS SECTOR
CANADA U.S. TRADE IN SERVICES

NOUVEAU! COMPREND DES DONNÉES DU RECENSEMENT
DE 1986 AINSI QUE DES DONNÉES SUR LES
PETITES ENTREPRISES ET LE COMMERCE DES
SERVICES ENTRE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS

MARKET RESEARCH HANDBOOK 1987-1988

RECUEIL STATISTIQUE DE ÉTUDES DE MARCHÉ 1987-1988



A SOUND INVESTMENT OPPORTUNITY

Invest in the most complete source of statistical information on the Canadian consumer market. The *1987-88 Market Research Handbook* gives you more facts on...

CONSUMERS

including income, education, family spending

THE ECONOMY

including investment, small business sector, labour markets

BUSINESS

including retail, finance and real estate, motor vehicles

59 CITIES

including housing, labour, consumer profiles

INTERNATIONAL TRADE

including Canada-U.S. trade in services, major trading partners

THE FUTURE

projections of social, economic and demographic trends, including consumer spending, incomes, prices

UN INVESTISSEMENT SÛR

Investissez dans la source d'information statistique la plus complète qui soit sur le marché canadien de la consommation. Le *Recueil statistique des études de marché, 1987-1988* vous donne plus de données sur:

LES CONSOMMATEURS

y compris les revenus, le niveau de scolarité et les dépenses familiales;

L'ÉCONOMIE

y compris l'investissement, les petites entreprises et le marché du travail;

LES AFFAIRES

y compris le commerce de détail, la finance, l'immobilier et l'automobile;

59 VILLES

y compris le logement, la main-d'oeuvre et le profil des consommateurs;

LE COMMERCE INTERNATIONAL

y compris le commerce des services entre le Canada et les États-Unis et les échanges entre le Canada et ses principaux partenaires commerciaux;

LA SITUATION À VENIR

c'est-à-dire des projections des tendances relatives aux dépenses des consommateurs, aux revenus, aux prix, etc.

THE 1987-1988 MARKET RESEARCH HANDBOOK GIVES YOU MORE FOR YOUR MONEY.

This year, the *Market Research Handbook* is published in hardcover. It includes more than 700 pages of statistical tables, 59 charts, notes and definitions and an alphabetic index

Catalogue Number 63-224 \$85.00 in Canada \$101.00 other countries

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677.

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ, 1987-1988 VOUS EN DONNE PLUS POUR VOTRE ARGENT.

Le *Recueil statistique des études de marché* possède maintenant une couverture rigide. Il comprend plus de 700 pages de tableaux statistiques, 59 graphiques, des notes, des définitions et un index.

N° 63-224 au répertoire Canada: \$85 l'exemplaire Autres pays: \$101 l'exemplaire

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Ver des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

**Community colleges
and related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**

1986

**Collèges
communautaires et
établissements
analogues: effectif
et diplômés
postsecondaires**

1986

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-3200)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-3200)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1986

Published under the authority of the Minister
of Regional Industrial Expansion and the
Minister of State for Science and Technology

• Minister of Supply
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Programs and Publishing Products Group,
Acting Permissions Officer, Crown Copyright
Administration, Canadian Government Publishing
Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

March 1989

Price: Canada, \$25.00
Other Countries, \$26.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collèges communautaires et établissements analogues: effectif et diplômés postsecondaires

1986

Publication autorisée par le Ministre de
l'Expansion industrielle régionale et le
Ministre d'État, sciences et technologie

• Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une
autorisation écrite du Groupe des programmes et produits
d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration
des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition
du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Mars 1989

Prix: Canada, \$25.00
Autres pays, \$26.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires
- r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire



Table of Contents

	Page
Statistical Highlights	7
Introduction	9
Data Collection	10
Survey Notes: 1986	11
Cautionary Notes	11
Definitions	12
Statistical Review	14

Text Tables

I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981 to 1986	15
II. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981 to 1986	17
III. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1986	19
IV. Part-time fall enrolment in postsecondary career programs by program field and sex, Canada, 1985 and 1986	20
V. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983 to 1986	22
VI. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1981 to 1986	24

Figures

I. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, Canada, 1976 to 1986	14
II. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary career programs by program type and program field, Canada, 1976 to 1986	16

Table des matières

	Page
Points saillants	7
Introduction	9
Cueillette des données	10
Notes sur l'enquête: 1986	11
Notes d'avertissement	11
Définitions	12
Revue Statistique	14

Tableaux explicatifs

I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981 à 1986.	15
II. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études. Canada, 1976, 1981 à 1986.	17
III. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1986.	19
IV. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, 1985 et 1986.	20
V. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada 1983 à 1986.	22
VI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1981 à 1986.	24

Figures

I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1986.	14
II. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1986.	16

Table of Contents – Continued

	Page
Figures	
III. Growth in full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and sex, Canada, 1986	18
IV. Percentage distribution of full-time foreign student fall enrolment in postsecondary career programs by program field, Canada, 1983 to 1986	21
V. Growth in graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976 to 1986	23

Tables

Summary Table

1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1986	26
---	----

Historical Tables

2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981 to 1986	32
3. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981 to 1986	34
4. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1986	36

Current Year Data

5. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field, and province, 1986	40
6. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1986	42
7. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1986	44

Table des matières – suite

	Page
Figures	
III. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le sexe, Canada, 1986.	18
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983 à 1986.	21
V. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1986.	23

Tableaux

Tableau sommaire

1. Sommaire – les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1986.	26
--	----

Tableaux historiques

2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981 à 1986.	32
3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981 à 1986.	34
4. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et la province, 1983 à 1986.	36

Données pour l'année en cours

5. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1986	40
6. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1986	42
7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'études d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1986	44

Table of Contents – Concluded

	Page
Current Year Data – Concluded	
8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1986	45
Other information on Education from Statistics Canada	48

Table des matières – fin

	Page
Données pour l'année en cours – fin	
8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1986	45
Renseignements supplémentaires sur l'éducation disponible à Statistique Canada	48

Statistical Highlights

- In 1986, full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions registered the first decline in thirty years - although the decrease was only 0.2% from Fall 1985.
- There were 220,500 students enrolled in career programs - a decrease of 1.5% from 1985. Enrolment in university transfer programs increased by 3% over 1985, to a total of 101,000 students.
- In 1986, there were 166,300 part-time students enrolled in postsecondary programs; up from 165,200 in 1985.
- Data on the age distribution of full-time postsecondary students indicate an aging trend. Since 1983, the proportion of students in the youngest age cohort ("under 20 years") has declined, while for almost all other age categories it has increased.
- The number of graduates of postsecondary programs was 59,000 - a decrease of 3% from 1985. Engineering and Health Sciences registered the largest decreases (4.5% each).

Faits saillants

- En 1986, on a enregistré, pour la première fois en trente ans, une diminution (0.2%) des effectifs postsecondaires à plein temps dans les collèges communautaires et autres établissements connexes comparativement à l'automne de 1985.
- Il y avait 220,500 étudiants inscrits à des programmes de formation professionnelle - soit une baisse de 1.5% par rapport à 1985. Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université a progressé de 3% par rapport à 1984, pour atteindre au total 101,000.
- En 1986, 166,300 étudiants étaient inscrits à temps partiel à des programmes postsecondaires, contre 165,200 étudiants en 1985.
- Les données relatives à la répartition selon l'âge des étudiants à plein temps de niveau postsecondaires révèlent une tendance au vieillissement. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de moins de 20 ans a diminué, alors qu'il y a augmentation dans toutes les autres catégories d'âge.
- Le nombre de diplômés des programmes postsecondaires atteignait 59,000 - soit une baisse de 3% comparativement à l'automne de 1985. La plus forte diminution a été enregistrée dans les secteurs du Génie et des Sciences de la santé (4.5 %).

Introduction

This is the seventeenth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as colleges of applied arts and technology or the Quebec "collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (such as schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 8.

Since provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as post-secondary according to the following criteria:

1. The normal entrance requirement is high school completion
2. The program is one year or more in duration
3. The program leads to a certificate or diploma and
4. The program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial Standards Programs Co-ordinating Committee. Trade, vocational programs generally prepare students for

¹ *Employment and Immigration Canada, Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes. Ottawa, 1988.*

Introduction

La présente est la dix-septième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômés des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisés dans la présente publication, englobe tous les programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau postsecondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 8.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non-universitaire sont très variés quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non-universitaires sont classifiés postsecondaires d'après les critères suivant:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir complété le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme non-universitaire
4. Le programme n'est pas classifié à la formation professionnel au niveau des métiers.

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers ne requièrent pas normalement que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. A certain programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau¹ Ellis. Cependant, les exigences de certains métiers (ceux qui sont désignés interprovinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de Coordination du Programme des normes interprovinciales qui donne son approbation. Les programmes de

¹ *Employment and Immigration Canada, Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes. Ottawa, 1988.*

occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trades/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data Collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (ie., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada references centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non-universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants pour des occupations au-delà du niveau universitaire les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définition".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces dernières dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Cueillette des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non-universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à plein temps, selon le genre de programme (c.-à-d. les programmes menant à une carrière ou les programmes techniques et les programmes de passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien** de Statistique Canada n° 11-001 au catalogue.

Survey Notes: 1986

Changes to the survey universe for 1986 include the addition of the Northern Institute of Technology in Saskatchewan (which officially opened in Fall 1986). The Nova Scotia Nautical Institute was excluded from the survey universe because it was reclassified from the postsecondary to the trade/ vocational level. The Nova Scotia Land Survey Institute was renamed the College of Geographic Sciences. Likewise, the College of Trades and Technology in Newfoundland is now called the Cabot Institute of Applied Arts and Technology.

During the 1986 cycle, there were some adjustments made to the data series for past years to correct a misallocation of programs from the postsecondary level to the trade/ vocational level. Any such revisions to historical data are footnoted on the respective tables.

Beginning in the 1986 survey period, graduate figures for the province of Quebec have been reported for an academic year. Prior to that they were presented on a calendar year basis. Therefore, the 1985 figures include the graduates of the Winter, Summer and Fall terms, while the 1986 count includes graduates of the 1985 Fall term and the 1986 Winter and Summer terms. As a result, graduates of the 1985 Fall term are counted in both periods. This should not significantly affect the time series as the number graduating each Fall is both a small proportion of the total number of graduates and almost the same from year to year. The total number of graduates shown for the year under review, therefore, is 15,209, whereas it would have been 15,151 if Fall 1986 graduates had been substituted for Fall 1985, a difference of .4%.

Furthermore, due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the province of Quebec, there was a significant shift in enrolment between career and university transfer programs.

Cautionary Notes

When making historical comparisons, users should take into consideration the survey modifications made in the 1983 survey period. This includes the introduction of an individual student record system for the storage and generation of data, modification to the program fields of study, and a change of the reference date for the reporting of age, previous activity and residence. Furthermore, the 1983 survey was also expanded to collect information on the foreign student enrolment of career programs, as well as information on part-time students. Information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition

Notes sur l'enquête: 1986

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête pour 1986 figure l'ajout du Northern Institute of Technology de la Saskatchewan (officiellement inauguré à l'automne 1986) et de trois établissements au Québec. Le Nova Scotia Nautical Institute n'a pas été pris en compte dans l'univers de l'enquête car il est passé de la catégorie des établissements offrant des programmes d'études postsecondaires à celle des établissements offrant des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Le Nova Scotia Land Survey Institute s'appelle maintenant le College of Geographic Sciences, et le College of Trades and Technology à Terre-Neuve porte maintenant le nom de Cabot Institute of Applied Arts and Technology.

Durant le cycle de 1986, les séries de données ont été rajustées rétrospectivement de manière à corriger la mauvaise répartition des programmes, de la catégorie des programmes d'études postsecondaires à la catégorie des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Chaque rajustement aux données historiques a été noté au bas des tableaux respectifs.

Depuis la période d'enquête de 1986, les chiffres sur les diplômés de la province de Québec nous ont été transmis pour l'année scolaire. Auparavant les données étaient présentées selon l'année civile. Par conséquent, les données de 1985 incluent les diplômés de la session d'hiver, d'été et de l'automne, alors qu'en 1986 les données tiennent compte des diplômés de l'automne 1985 et des sessions d'hiver et d'été 1986. Les diplômés de la session d'automne 1985 sont donc comptabilisés dans les deux périodes à l'étude. Ceci ne devrait pas avoir d'effets significatives sur les séries historiques, puisque le nombre de diplômés de la session d'automne représente seulement une faible proportion du total des diplômés et ce nombre change très peu d'une année à l'autre. Le nombre total de diplômés pour l'année à l'étude est donc 15,209, il aurait été de 15,151 si les diplômés de l'automne 1986 avait été substitués pour l'automne 1985, une différence de .4%.

De plus, en raison d'un changement apportée à la structure de classification des inscriptions du Québec, il y a eu une modification importante dans la distribution des inscriptions entre les programmes menant à une carrière et les programmes de passage à l'université.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons dans le temps doivent tenir compte des modifications apportées à l'enquête pour 1983, notamment l'introduction d'un système d'enregistrement de données individuelles sur les étudiants pour la saisie et la production de données, la refonte de la classification des domaines d'études des programmes et le changement de la date de référence de la déclaration de l'âge et de l'activité et du lieu de résidence antérieurs. De plus, le cadre de l'enquête de 1983 a également été élargi afin de permettre la collecte de données sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur les étudiants à temps partiel. Les données sur les effectifs à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus

of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

Beginning with this edition, a number of changes have been made in an effort to present a more streamlined publication. For example, the table showing full-time historical enrolment and graduate data by program field has been eliminated, since this information had previously been duplicated in the Text Tables. Furthermore, the presentation of historical age data has been reduced to 4 years from 8 years. Information on enrolment by year of study has been excluded. Such information is still available through special request tabulations from the CCSIS data base. For further information, users should contact the Postsecondary Education Section.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require high school completion for entrance, are one school year of 24 weeks or more in duration and lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non-degree-granting institutions such as colleges of applied arts and technology, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary

amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes postsecondaires. Plusieurs collèges communautaires offrent aussi des programmes à la formation professionnelle au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programme varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définition". Par conséquent certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme secondaire ont été reclassifiés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte sont les données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution concernée.

La présente édition présente certains changements qui ont été faits afin de rationaliser la publication. Entre autres, le tableau qui contient des données historiques sur les inscriptions à plein-temps par champs de programme a été éliminé, ces informations ayant déjà été présentées dans les tableaux explicatifs. Les données historiques sur l'âge ont été réduites de 8 ans à 4 ans. Ces renseignements sont toujours disponibles sur demande spéciale. Pour de plus amples renseignements l'utilisateur devrait communiquer avec la section de l'enseignement postsecondaire.

Définitions

Programmes Postsecondaires

Ces programmes postsecondaires non-universitaires requièrent un diplôme du niveau secondaire, ils ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et établissements analogues le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture et l'artisanat et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'étude postsecondaire menant à une

career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health sciences technologies and health records.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate whereas the longer programs lead to a diploma.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-time/Part-time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

A non-Canadian student who does not have "permanent resident" status, and, as such, has had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

carrière sont considérés comme des écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou techniques) préparent l'étudiant à exercer une occupation dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et des procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Etudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Etudiants étrangers

Un étudiants non-canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui en conséquence, a dû recevoir la permission de gouvernement canadien pour poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont censés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

Enrolment

Full-time fall enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions in 1986 was 321,500, a decrease of 0.2% from Fall 1985. This is the first time in thirty years that full-time postsecondary enrolment has registered a decline.

Over the last ten years full-time postsecondary enrolment has recorded an overall gain of 42.0%. Almost all of this growth occurred up to 1984, and since then it has reached a plateau (Figure 1). Preliminary data for 1987 verify this trend.

Since 1976, career programs have grown by 47.5%. This growth had been fuelled by consecutive increases up to 1984, and since then enrolment has declined. On the other hand, with the exception of slight declines in 1978 and 1979, enrolment in university transfer programs have increased consistently, with a total overall gain of 32% between 1976 and 1986 (Figure 1).

The small decline in enrolment between 1985 and 1986 is the net effect of a decrease in career enrolments of 1.5% and an increase of 3.0% in university transfer programs.

Revue statistique

Effectifs

Les effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues en 1986 s'élevaient à 321,500, soit une diminution de 0.2% par rapport à l'automne précédent. Il s'agit de la première diminution des effectifs à plein temps des programmes d'étude postsecondaire en trente ans.

Au cours des dix dernières années, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaire ont enregistré une hausse générale de 42%. Ils ont surtout augmenté jusqu'en 1984 et sont demeurés stables depuis. Les données provisoires pour 1987 laissent présager que cette tendance continuera.

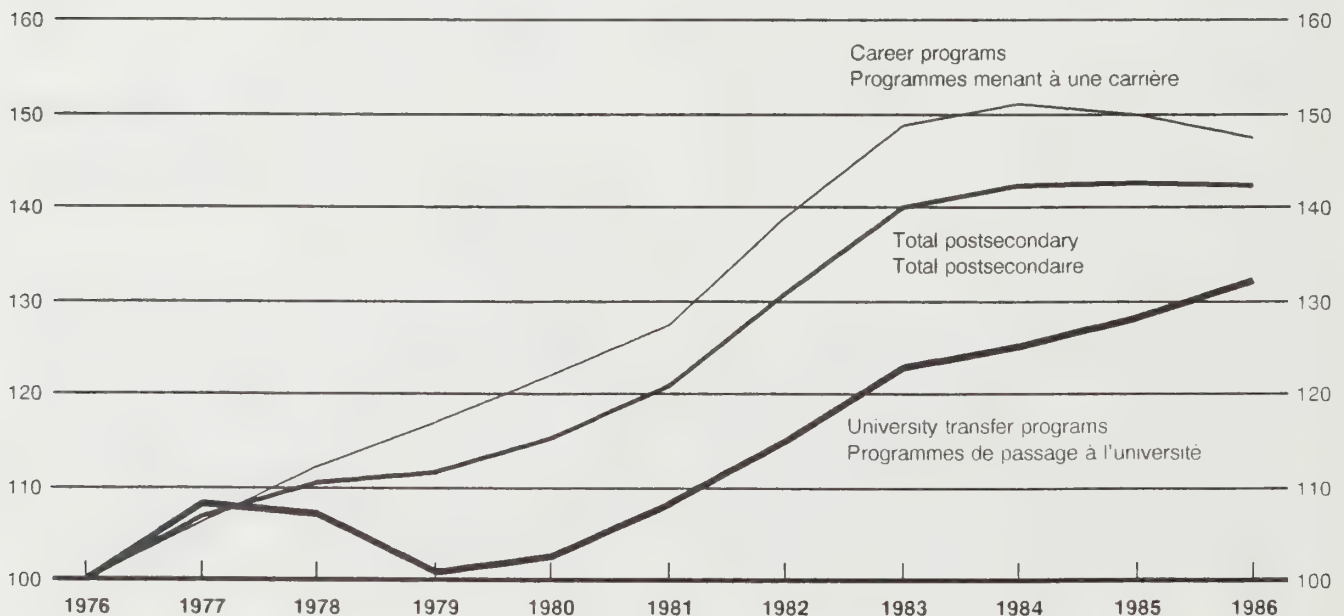
Depuis 1976, les effectifs des programmes menant à une carrière se sont accrus de 47.5%. Cette augmentation a été provoquée par des hausses consécutives jusqu'en 1984, mais les effectifs ont diminué depuis. D'autre part, après avoir accusé de légères baisses en 1978 et 1979, les effectifs des programmes de passage à l'université ont augmenté de façon constante, affichant une croissance globale de 32% entre 1976 et 1986 (figure 1).

Le léger recul des effectifs entre 1985 et 1986 est le résultat net d'une diminution de 1.5% des effectifs des programmes menant à une carrière et d'un accroissement de 3% des effectifs des programmes de passage à l'université.

Figure 1

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1986

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1986



TEXT TABLE I.

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981 to 1986

TABLEAU EXPLICATIF I.

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981 à 1986

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études	1976	1981	1982	1983	1984	1985	1986
thousands - milliers							
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	273.5	295.5	316.5	321.5	322.5	321.5
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	190.5	207.5	222.5	226.0	224.0	220.5
Arts	14.0	17.0	17.5	19.0	19.5	19.5	20.0
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	28.5	30.5	32.0	33.0	33.0	34.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	35.5	52.0	59.5	65.0	64.5	60.5	55.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	7.5	10.5	11.0	11.0	10.5	10.5	9.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	19.5	23.0	24.5	26.0	27.0	28.0	29.5
Business and commerce - Affaires et commerce	37.0	55.0	59.5	63.0	64.5	65.0	66.0
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	1.0	1.5	2.0	3.0	3.5	3.5	3.5
Not Reported - Non Déclaré	1.0	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	--
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	83.0	88.0	94.0	95.5	98.0	101.0

The most popular fields of study in 1986 were Business (66,000) and Engineering (55,000), which together accounted for over half of career enrolments. In fact, since 1976, these same program fields have consistently been the most popular, representing over 50% of total career enrolments each year.

As can be observed in Figure II, the Business and Engineering fields of study have also experienced the largest gains over the last ten years, increasing by 78% and 54% respectively. This is followed by the Social Sciences which increased by 52% since 1976. By contrast, the Health Sciences field registered the smallest gain (7%) in enrolment since 1976. This small increase was the result of consecutive declines in enrolment between 1976 and 1980.

Between Fall 1985 and Fall 1986, Ontario (650), Alberta (500), Prince Edward Island (50), and British Columbia (50), recorded absolute increases in post-secondary enrolment. Enrolment in all other provinces declined. It should be noted that the decrease in full-time enrolment in Nova Scotia in 1986 is due mainly to the fact that one institution was reclassified from the postsecondary to the trade/ vocational level.

En 1986, les domaines d'études qui ont attiré le plus grand nombre d'étudiants étaient ceux des affaires (66,000) et du génie (55,000); ensemble, ils détenaient plus de la moitié des effectifs des programmes menant à une carrière. En fait, depuis 1976, ces mêmes domaines d'études sont les plus populaires, représentant plus de 50% du total des effectifs de ces programmes chaque année.

Comme on peut le constater dans la figure II, les domaines des affaires et du génie ont également affiché, au cours des dix dernières années, les gains les plus importants, soit de 78% et de 54% respectivement. Viennent ensuite les sciences sociales où les effectifs ont augmenté de 52% depuis 1976. Par ailleurs, c'est dans le domaine des sciences de la santé que l'on a enregistré la plus faible augmentation (7%) des effectifs depuis 1976. Cette légère hausse a été touchée par les baisses consécutives des effectifs entre 1976 et 1980.

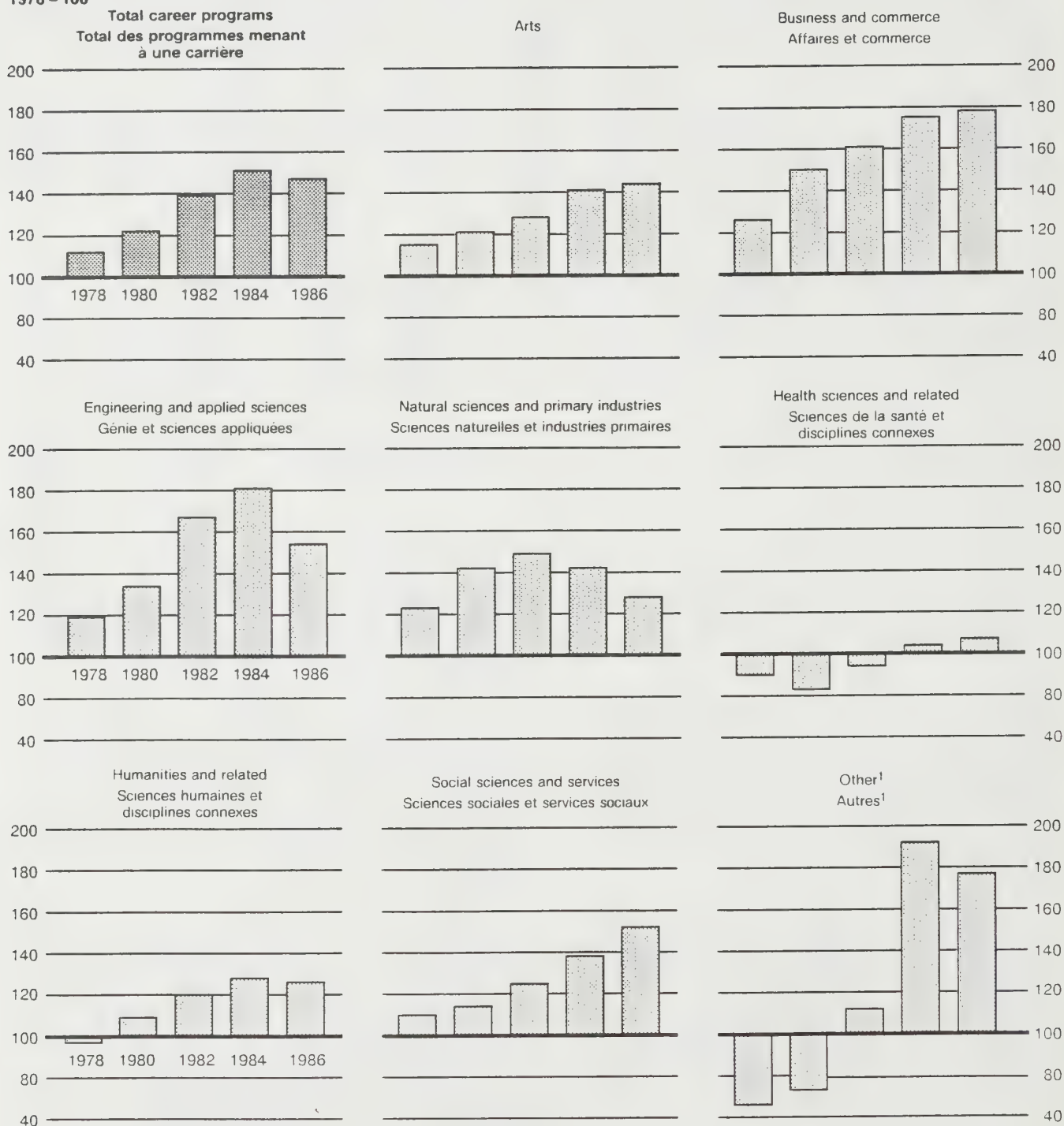
Entre l'automne 1985 et l'automne 1986, les effectifs des programmes d'études postsecondaires ont affiché des hausses absolues en Ontario (650), en Alberta (500), à l'Île-du-Prince-Édouard (50) et en Colombie-Britannique (50), tandis qu'ils ont baissé dans toutes les autres provinces. Il est à noter que la diminution des effectifs à plein temps observée en Nouvelle-Écosse en 1986 est principalement due au fait qu'un établissement, figurant auparavant dans la catégorie des programmes d'études postsecondaires, a été classé parmi les établissements offrant des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers.

Figure II

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, 1976 to 1986

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1986

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported"

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré"

Enrolment Patterns of Women

In Fall 1986, there were 168,000 women enrolled in full-time postsecondary programs, representing 52.5% of the total full-time enrolment.

In 1986, women also represented the majority of enrolment in university transfer programs (51.5%), a gain from ten years earlier when they accounted for 44.5%. This is a result of a increase in the number of women in this category since 1976, as compared to their male counterparts: 52% increase for women and 16% for men.

Effectifs féminins

A l'automne 1986, les programmes d'études post-secondaires comptaient 168,000 femmes inscrites à plein temps, ce qui représente 52.5% de l'ensemble des effectifs à plein temps.

En 1986, les femmes formaient également la majorité des effectifs des programmes de passage à l'université (51.5%), ce qui constitue une augmentation par rapport à 44.5% observé il y a dix ans. Cette situation s'explique par les hausses du nombre de femmes dans cette catégorie depuis 1976, soit un accroissement de 52% contre 16% chez les hommes.

TEXT TABLE II. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981 to 1986

TABLERAU EXPLICATIF II. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981 à 1986

Program type/program field	1976	1981	1982	1983	1984	1985	1986
Genre de programme/domaine d'études							
thousands – milliers							
Total	114.0	141.0	152.5	161.5	164.0	165.5	168.0
Total career programs – Total des programmes menant à une carrière	80.0	101.0	109.5	115.5	117.0	116.5	116.5
Arts	7.0	10.0	10.0	10.5	11.0	11.0	11.0
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.0	27.0	27.5	28.5	28.0	28.5
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	4.5	9.0	11.0	12.0	11.0	9.5	8.5
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	14.0	16.5	17.5	18.5	19.0	19.5	20.5
Business and commerce – Affaires et commerce	21.0	34.5	37.5	40.0	40.5	40.5	40.5
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	0.5	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Not Reported – Non Déclaré	0.5	--	--	--	--	0.5	--
Total university transfer programs – Total des programmes de passage à l'université	34.0	40.0	43.0	46.0	47.0	49.5	52.0

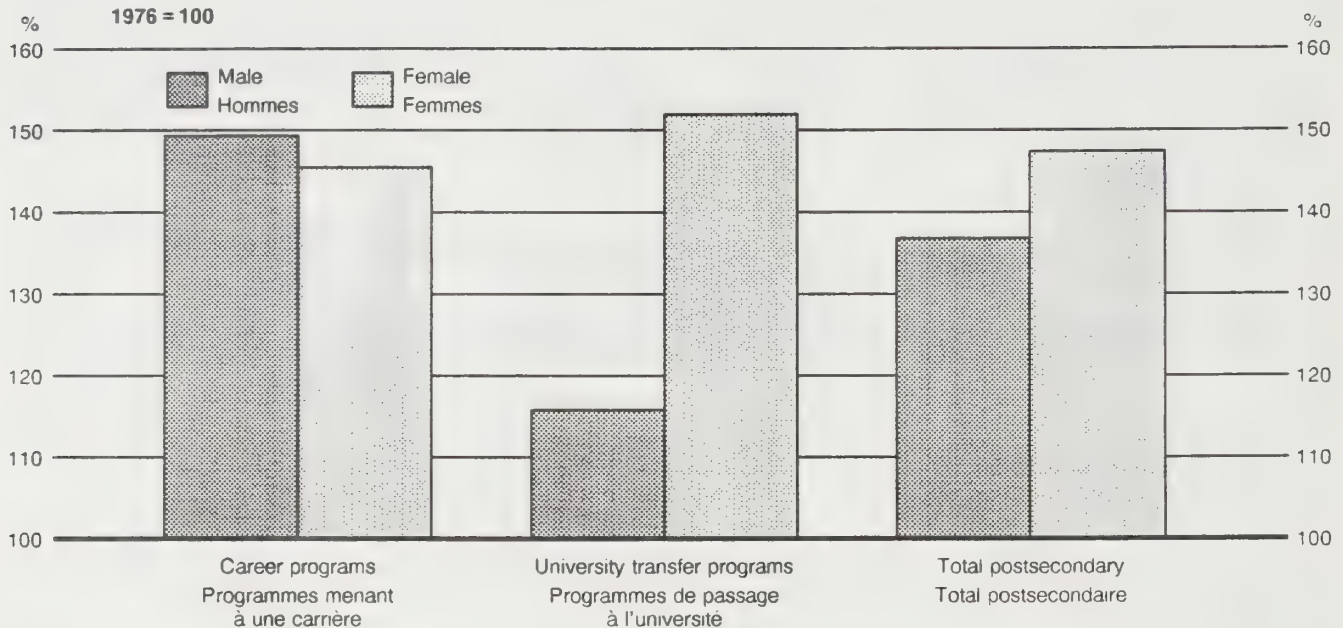
As can be observed in Figure III, gains by women in career programs since 1976 were more modest as compared to their male colleagues; 45.5% for women and 49.5% for men.

Comme l'indique la figure III, les augmentations des effectifs féminins des programmes menant à une carrière depuis 1976 ont été modestes comparativement à celles des effectifs masculins et se sont établies à 45.5% chez les femmes contre 49.5% chez les hommes.

Figure III

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type and Sex, Canada, 1986

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme et le sexe, Canada, 1986



In 1986, the most popular program fields for women full-time students were Business, Health Science (chiefly Nursing) and the Social Sciences which together accounted for over half of the female postsecondary enrolment. In fact, over the last ten years these same program fields have consistently been the most popular for women, although the proportion by field has shifted. In 1976, one quarter of all female students were enrolled in the Health Sciences but by 1986, this proportion had dropped to 17.0%. Business increased from 18.5% in 1976 to 24% in 1986. Women enrolled in the Social Sciences represented 12% of female enrolment both in 1976 and 1986. The shifts in the percentage distribution by program field are a reflection of their growth rates since 1976. Women made dramatic gains in Business and Engineering (although enrolment in Engineering has been decreasing since 1983), almost doubling their enrolment in these fields in the last ten years. Alternatively, during the same time period, the Health Sciences field registered an overall decrease of 0.5%. Significant gains were also recorded for the Arts (56.5%) and Natural Sciences (54.5%).

Part-time Enrolment

In Fall 1986, there were 166,300 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, up from 165,200 in 1985. Career programs accounted for the majority of these enrolments (65.0%), with university transfer programs making up the remaining 35.0% (Text Table III).

En 1986, les domaines des affaires, des sciences de la santé (principalement les sciences infirmières) et des sciences sociales ont attiré le plus grand nombre de femmes inscrites à plein temps, soit plus de la moitié des effectifs féminins des programmes d'études postsecondaires. En fait, au cours des dix dernières années, ces domaines d'études ont de façon constante attiré le plus de femmes, bien que la répartition par domaine ait changé. En 1976, 25% des effectifs féminins étaient inscrits au programme des sciences de la santé, contre 17% en 1986. Pour leur part, les effectifs féminins dans le domaine des affaires sont passés de 18.5% en 1976 à 24% en 1986. Les femmes inscrites dans le domaine des sciences sociales représentaient 12% du total des effectifs féminins en 1976 et 1986. Les changements dans la répartition en pourcentage des effectifs selon le domaine d'études indiquent leurs taux de croissance depuis 1976. Le nombre de femmes inscrites dans les domaines des affaires et du génie a presque doublé durant les dix dernières années, malgré une baisse des effectifs en génie depuis 1983. D'autre part, le domaine des sciences de la santé a subi un recul général de 0.5% durant la même période. Des augmentations appréciables ont également été enregistrées dans les domaines des arts (56.5%) et des sciences naturelles (54.5%).

Effectifs à temps partiel

A l'automne 1986, il y avait 166,300 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'étude postsecondaire des collèges communautaires et des établissements analogues. Les programmes menant à une carrière ont représenté la majorité de ces effectifs (65%) et les programmes de passage à l'université, 35.0% (tableau explicatif III).

TEXT TABLE III.

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983^r to 1986TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983^r à 1986

		Total postsecondary			Career programs			University transfer programs		
		Total des programmes post-secondaires			Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada	1983	146,804 ^r	..	..	100,989 ^r	..	..	45,815 ^r	18,207 ^r	27,608 ^r
	1984	156,141 ^r	..	..	109,684 ^r	..	..	46,457 ^r	18,568 ^r	27,889 ^r
	1985	165,230 ^r	..	..	112,992 ^r	..	..	52,238 ^r	20,400 ^r	31,838 ^r
	1986	166,271	..	..	108,354	..	..	57,917	23,397	34,520
Newfoundland – Terre-Neuve	1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1984	15	11	4	15	11	4	–	–	–
	1985	11	5	6	11	5	6	–	–	–
	1986	72	64	8	72	64	8	–	–	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince- Édouard	1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1984	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1985	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	1986	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse	1983	273	57	216	273	57	216	–	–	–
	1984	441	58	383	441	58	383	–	–	–
	1985	442	63	379	442	63	379	–	–	–
	1986	521	92	429	521	92	429	–	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	1983	42	16	26	42	16	26	–	–	–
	1984	43	14	29	43	14	29	–	–	–
	1985	62	21	41	62	21	41	–	–	–
	1986	51	18	33	51	18	33	–	–	–
Québec	1983	47,876 ^r	20,093 ^r	27,783	15,420 ^r	7,002 ^r	8,418	32,456	13,091	19,365
	1984	52,188 ^r	21,789 ^r	30,399	19,314 ^r	8,629 ^r	10,685	32,874	13,160	19,714
	1985	60,123 ^r	24,318 ^r	35,805 ^r	21,131 ^r	9,015 ^r	12,116	38,992	15,303	23,689
	1986 ²	55,410	22,822	32,588	10,833	4,560 ^r	6,273	44,577	18,262	26,315
Ontario ¹	1983	62,700	..	..	62,700	–	–	–	–	–
	1984	66,200	..	..	66,200	–	–	–	–	–
	1985	66,500	..	..	66,500	–	–	–	–	–
	1986	73,000	..	..	73,000	–	–	–	–	–
Manitoba	1983	82	38	44	82	38	44	–	–	–
	1984	130	56	74	130	56	74	–	–	–
	1985	94 ^r	39 ^r	55 ^r	94 ^r	39 ^r	55 ^r	–	–	–
	1986	110	44	66	110	44	66	–	–	–
Saskatchewan	1983	173	28	145	173	28	145	–	–	–
	1984	202	28	174	202	28	174	–	–	–
	1985	200	47	153	200	47	153	–	–	–
	1986	103	39	64	103	39	64	–	–	–
Alberta	1983	6,853	2,390	4,463	5,958	1,963	3,995	895	427	468
	1984	6,786	2,348	4,438	5,909	1,969	3,940	877	379	498
	1985	7,660 ^r	2,784 ^r	4,876 ^r	6,844 ^r	2,399 ^r	4,445 ^r	816	385	431
	1986	7,547	2,695	4,852	6,771	2,403	4,368	776	292	484
British Columbia – Colombie- Britannique	1983	28,639	12,311	16,328	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728
	1984	29,897	13,185	16,712	17,281	8,183	9,098	12,616	5,002	7,614
	1985	29,880	12,333	17,547	17,504 ^r	7,636 ^r	9,868 ^r	12,376 ^r	4,697 ^r	7,679 ^r
	1986	29,218	12,089	17,129	16,744	7,283	9,461	12,474	4,806	7,668
Yukon	1983	160	59	101	91	37	54	69	22	47
	1984	189 ^r	60 ^r	129 ^r	99	33	66	90 ^r	27 ^r	63 ^r
	1985	182	63	119	128	48	80	54	15	39
	1986	137	53	84	47	16	31	90	37	53
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	1983	6	1	5	6	1	5	–	–	–
	1984	50	7	43	50	7	43	–	–	–
	1985	76	22	54	76	22	54	–	–	–
	1986	102	20	82	102	20	82	–	–	–

¹ The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided, which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term, at 39% of the 12-month figure, based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations (4/3 = 1.3). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of other Ontario institutions and the figures are rounded.

² Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés, à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1^{er} avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'étude classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne, qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à des cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants (4/3 = 1.3). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation, et le chiffre final est arrondi.

² Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

² Suite à la manière avec laquelle les données nous ont été transmises, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

In 1986, 75% of all part-time career enrolments are not classified to a field of study (Text Table IV), since many part-time students probably do not register in a specific program of study. Additionally, information on field of study (as well as gender breakdown) is not available for the part-time enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology.

En 1986, comme bon nombre des étudiants à temps partiel ne s'inscrivent probablement pas à un programme d'études donné, 75% des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif IV). En outre, les données sur le domaine d'études (ainsi que la répartition selon le sexe) ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

TEXT TABLE IV. Part-time fall enrolment in postsecondary career programs by program field and sex, Canada, 1985^r and 1986

TABEAU EXPLICATIF IV. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985^r et 1986

Program field – Domaine d'études		Total	Male	Female
			Hommes	Femmes
Total	1985	113,000 ¹		
	1986	108,400 ¹		
Not reported – Non-déclaré	1985	84,900 ¹		
	1986	81,300 ¹		
Arts	1985	4,025	1,332	2,693
	1986	3,765	1,253	2,512
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1985	447	59	388
	1986	456	64	392
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	1985	1,932	209	1,723
	1986	1,489	195	1,294
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1985	3,997 ^r	3,008 ^r	989
	1986	4,318	3,365	953
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	1985	561	377	184
	1986	461	328	133
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	1985	3,238	1,002	2,236
	1986	3,045	864	2,181
Business and commerce – Affaires et commerce	1985	11,198 ^r	3,866 ^r	7,332 ^r
	1986	10,822	3,692	7,130
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	1985	2,610 ^r	853 ^r	1,757 ^r
	1986	2,785	907	1,878

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Text Table III. Information on these enrolments is not available by program field or by sex. The figure has been rounded.

¹ Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau explicatif III. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles. Le chiffre est arrondi.

Full-Time Foreign Student Enrolment

Only 46% of institutions reported the number of foreign students studying at their institution. For those reporting, there were 2,072 full-time foreign students enrolled in postsecondary programs in 1986. This represents less than 1% of the total full-time enrolment for these institutions.

Collection of information on foreign students in career programs commenced in 1983 and for university transfer programs in 1984. It should be noted that the data presented in Figure IV includes only those institutions which reported full-time foreign students. Data are not available for institutions in British Columbia.

Etudiants étrangers à plein temps

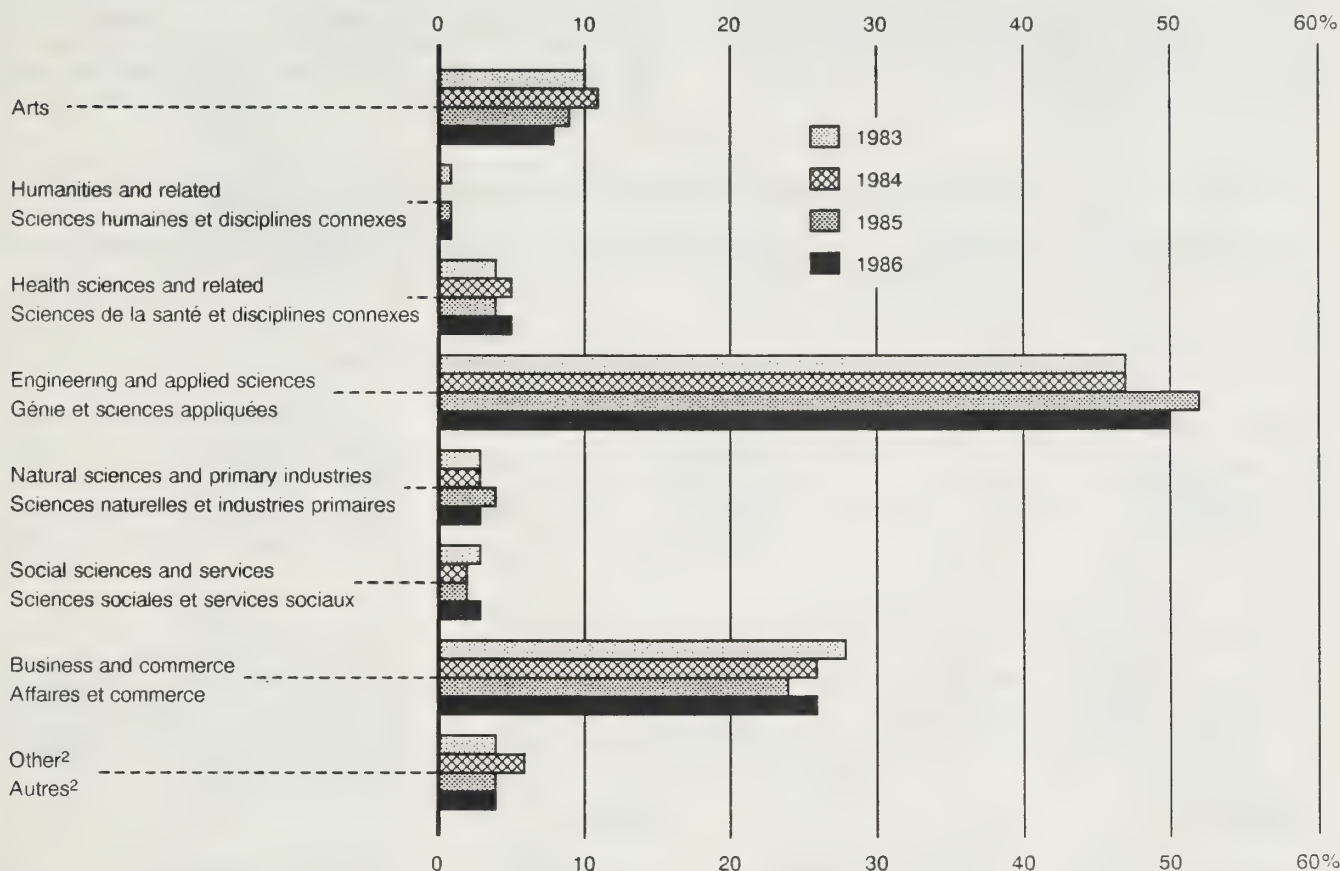
Seulement 46% des institutions ont rapporté des données sur les étudiants étrangers à leur institution. Le nombre d'étudiant étranger à ces institutions totalisait 2,072 étudiants à plein temps. Ceci représente moins de 1% des effectifs à plein temps à ces établissements déclarant des étudiants étrangers.

La collecte de données sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983, et les données sur les programmes de passage à l'université sont recueillies depuis 1984. Il importe de noter que les données présentées à la figure IV ne prennent en compte que les établissements qui ont déclaré des étudiants étrangers à plein temps. De plus, les données sur les établissements de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

Figure IV

Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1983 to 1986¹

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1983 à 1986¹



¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Age Distribution

Data on the age distribution of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions indicate an aging trend. Between 1983 and 1986, the proportion of students in the youngest age category ("under 20 years") has declined, from 55% in 1983 to 49.0% in 1986. All other age categories have increased with the exception of the 20-24 age group, where the proportion of students dropped for the first time in 1986. (Text Table VI).

Répartition selon l'âge

Les données sur la répartition selon l'âge des effectifs à plein temps inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues révèlent une tendance au vieillissement. La proportion des étudiants de la catégorie d'âge le plus jeune (les moins de 20 ans) est passée de 55% en 1983 à 49% en 1986. Tous les autres groupes d'âge ont affiché une augmentation, sauf celui de 20 à 24 ans, où la proportion des étudiants a diminué pour la première fois en 1986 (tableau explicatif VI).

The "under 20" and "20 to 24" age categories are the primary source of community college students. Together they accounted for 85.5% of all full-time students in 1986, down from 90% three years earlier. However, it should be noted that the proportion of the population in these age groups studying in postsecondary programs at community colleges (the participation rate) has actually increased between 1983 and 1986; from 12.9% to 13.7% for the "under 20" age category and from 4.6% to 5.2% for the "20 to 24" year age category.

Les catégories d'âge de moins de 20 ans et de 20 à 24 ans forment la majeure partie des étudiants des collèges communautaires. Elles représentent toutes deux 85.5% de l'ensemble des étudiants à plein temps en 1986, soit un recul par rapport à 90% enregistré trois ans plus tôt. Cependant, il convient de souligner que la proportion de la population dans ces groupes d'âge inscrite à des programmes d'études postsecondaires dans des collèges communautaires (le taux de participation) a effectivement augmenté entre 1983 et 1986, passant de 12.9% à 13.7% dans la catégorie des moins de 20 ans, et de 4.6% à 5.2% dans la catégorie des 20 à 24 ans.

TEXT TABLE V.

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983 to 1986

TABLEAU EXPLICATIF V. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1983 à 1986

Age - Âge	1983	1984	1985	1986
	thousands - milliers			
Under 20 years - Moins de 20 ans	173.5	165.0	159.0	158.0
20-24 years - ans	109.5	118.5	120.0	117.5
25-29 " "	17.0	19.5	21.5	23.0
30-39 " "	11.0	13.0	15.5	17.5
40-49 " "	2.5	3.0	4.0	4.5
50 years and over - 50 ans et plus	1.5	1.5	1.5	2.0
Number reporting - Nombre de répondants	315.5	320.5	321.5	322.5
Percentage reporting - Taux de réponse	99.1	99.1	99.0	99.1

Graduates

In 1986, there were 59,000 graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions, a drop of 3.0% from 1985. This is the first time that the number of graduates has declined - expressed in absolute terms, a decrease of 1500.

Between 1985 and 1986, the number of graduates from most fields of study was relatively unchanged, the exceptions being the fields of Health Sciences and Engineering which decreased by 4.5% each.

Since 1976, graduates from career programs increased by 53.5%. The enrolment trends are mirrored by that of the graduates: Engineering and Business recorded the most dramatic gains in graduates since 1976, increasing by 122% and 93% respectively (Figure V). The growth in these particular program fields have been more pronounced for women graduates. Since 1976, the number of women graduating from Engineering has more than tripled, while the male graduates increased by 104%. Similarly, women graduates of Business have doubled, while men registered a gain of 63%.

Diplômes

En 1986, il y avait 59,000 diplômés des programmes d'études postsecondaires offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues, ce qui représente un recul de 3% par rapport à 1985. C'est la première fois que le nombre de diplômés accuse une baisse qui, exprimée en valeur absolue, représente une diminution de 1500.

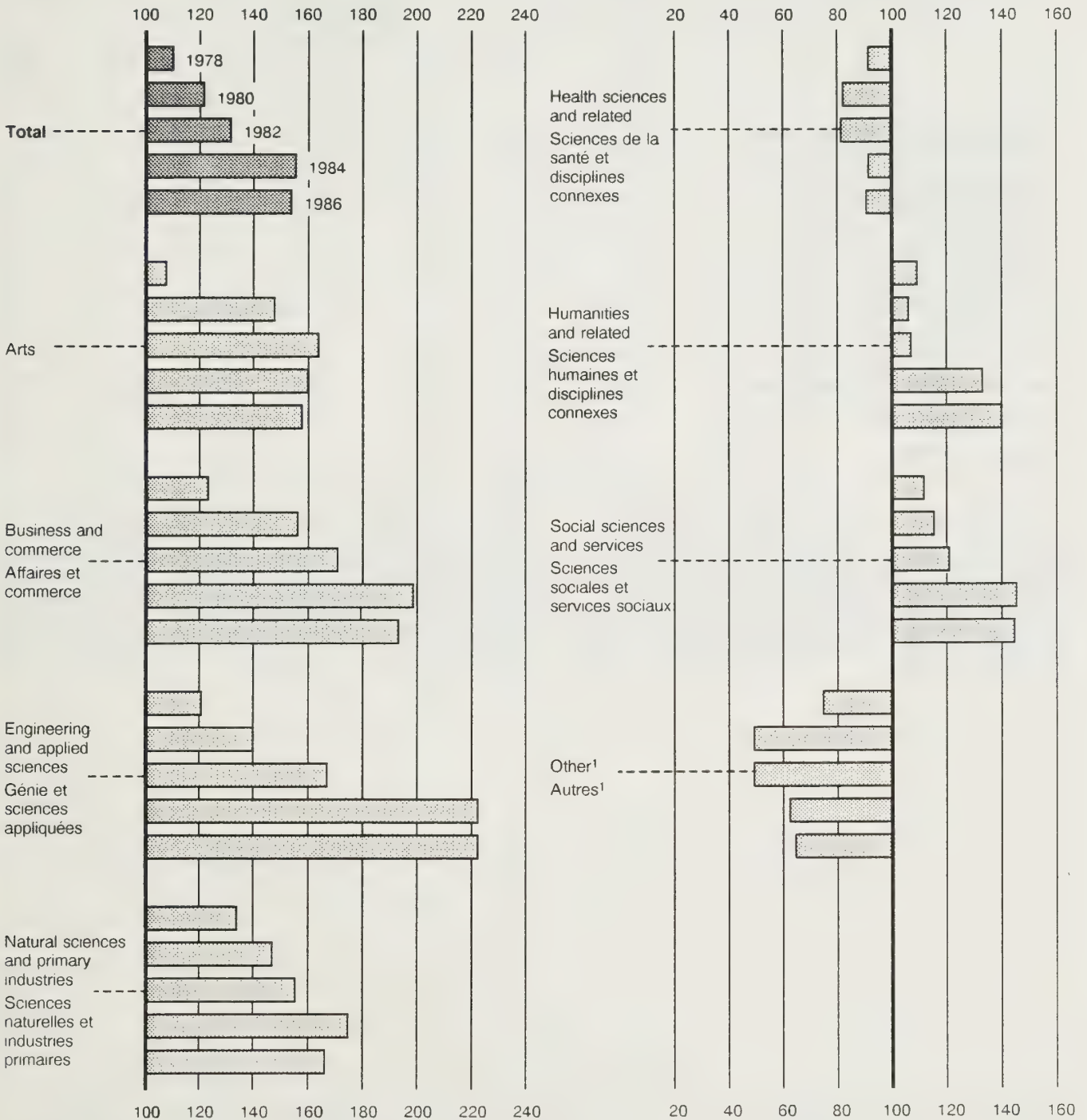
Entre 1985 et 1986, le nombre de diplômés est demeuré presque inchangé dans la plupart des domaines d'études, à l'exception des sciences de la santé et du génie qui ont subi une baisse respective de 4.5%.

Depuis 1976, le nombre de diplômés des programmes menant à une carrière offerts dans les collèges communautaires et les établissements analogues s'est accru de 53.5%. Les tendances en ce qui a trait aux diplômes sont un indicateur des tendances relatives aux effectifs; depuis 1976, les domaines du génie et des affaires ont affiché les hausses les plus importantes du nombre de diplômés, soit de 122% et de 93% respectivement (figure V). L'augmentation des diplômés dans ces domaines d'études a été plus marquée chez les femmes. Depuis 1976, le nombre de diplômés en génie a plus que triplé chez les femmes, tandis que le nombre correspondant chez les hommes a grimpé de 104%. De même, dans le domaine des affaires, le nombre de femmes ayant obtenu un diplôme a doublé, alors que le nombre d'hommes ayant reçu un diplôme a progressé de 63%.

Figure V

Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1986
Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière
selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1986

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

TEXT TABLE VI.

Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1981 to 1986

TABLEAU EXPLICATIF VI. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1981 à 1986

Program field - Domaine d'études	1976	1981	1982	1983	1984	1985	1986
thousands - milliers							
Total	38.5	48.5	50.5	52.5	59.5	60.5	59.0
Arts	2.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	11.5	9.5	9.5	9.5	10.5	11.0	10.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7.0	11.0	12.0	13.0	16.0	16.5	16.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	5.5	7.0	6.5	7.5	8.0	8.0	8.0
Business and commerce - Affaires et commerce	8.0	13.0	13.5	14.0	16.0	15.5	15.5
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	--	--	--	--	0.5	--	0.5
Not reported - Non déclaré	0.5	--	--	--	--	--	--

These growth patterns have influenced the percentage share of graduates by field. As a proportion of total graduates, Engineering and Business had the largest gains between 1976 and 1986. Engineering increased from 19% to 27% and Business from 21% in 1976 to 26% in 1986. During the same time period, the Health Sciences share fell from 30.5% to 18%.

Ces augmentations ont eu des répercussions sur le pourcentage de diplômés par domaine d'études. Les domaines du génie et des affaires ont enregistré les augmentations les plus fortes de la part des diplômés; de 1976 à 1986, leur part respective est passée de 19% à 27% et de 21% à 26%. Durant la même période, la part des diplômés dans les sciences de la santé est tombée de 30.5% à 18%.

Summary Tables

Tableaux sommaire

TABLE 1. Summary – Postsecondary enrolment by province, fall 1986

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.			
	T.-N.	Î.P.É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	95,231	3,703
Program type/field:							
University transfer programs	–	–	–	–	87,693	–	82
Career/technical programs	2,945	1,016	2,360	2,334	75,497	95,231	3,621
Arts	45	79	–	138	4,876	10,404	188
Humanities and related	36	15	–	–	680	1,404	24
Health sciences and related	815	210	786	665	11,600	12,045	1,378
Engineering and applied sciences	1,049	148	538	788	21,948	21,500	820
Natural sciences and primary industries	196	65	46	169	2,927	3,427	53
Social sciences and services	181	151	631	–	10,020	14,694	113
Business and commerce	623	261	319	574	23,446	29,145	1,045
Other N.E.C	–	–	–	–	–	2,593	–
Not reported	–	87	40	–	–	19	–
Sex:							
Male	1,445	475	888	1,194	76,059	46,228	1,700
Female	1,500	541	1,472	1,140	87,131	49,003	2,003
Age²:							
Under 18 years	11	3	2	45	33,052	430	8
18-21 years	1,726	577	1,510	1,416	102,151	60,899	1,757
22-24 years	549	227	441	435	11,993	18,196	781
25 years and over	408	209	438	400	15,466	15,500	1,048
Not reported	549	–	4	50	528	206	109
Median	20	21	20	20	19	20	22
Mode	19	20	19	19	18	19	19
Foreign students:							
% of reported enrolment	1.1	–	1.8	1.2	0.3	1.2	1.5
response rate ³	52.0	–	34.9	20.5	81.0	99.1	74.0
Activity prior to enrolment²:							
(first year students)							
Student	513	234	653	574	76,396	29,245	233
Labour Force	179	290	175	250	5,643	12,427	256
Other	154	–	117	95	3,660	4,454	3
Not reported	765	94	335	440	318	5,786	1,596
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	72	–	521	51	55,410	73,000	110
Program type:							
University transfer programs	–	–	–	–	44,577	–	–
Career/technical programs	72	–	521	51	10,833	73,000	110

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.³ Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

TABLEAU 1. Sommaire – Les effectifs postsecondaires selon la province, automne 1986

Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada	Perce- centage Pour- centage	
3,019	24,610	22,973	63	131	321,575	100.0 ¹	ENSEIGNEMENT DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
47	3,477	9,724	14	3	101,040	31.4	Genre de programme/domaine d'études: Programmes de passage à l'université
2,972	21,133	13,249	49	128	220,535	68.6	Programmes menant à une carrière
-	2,083	2,114	-	-	19,927	6.2	Arts
52	405	146	-	-	2,762	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,247	2,916	2,400	-	-	34,062	10.6	Sciences de la santé et disciplines connexes
687	4,696	2,670	6	-	54,850	17.0	Génie et sciences appliquées
84	1,997	609	-	24	9,597	3.0	Sciences naturelles et industries primaires
59	2,868	870	9	57	29,653	9.2	Sciences sociales et services sociaux
843	5,179	4,401	34	47	65,917	20.5	Affaires et commerce
-	989	-	-	-	3,582	1.1	Autres n.c.a.
-	-	39	-	-	185	0.1	Non déclaré
1,265	12,145	11,945	24	55	153,423	47.7	Sexe: Hommes
1,754	12,465	11,028	39	76	168,152	52.3	Femmes
7	476	583	-	-	34,617	10.6	Âge²: Moins de 18 ans
1,575	13,781	13,593	-	28	199,013	61.2	18-21 ans
536	4,899	3,760	-	20	41,837	12.9	22-24 ans
681	7,866	4,801	-	83	46,900	14.4	25 ans et plus
212	860	236	63	-	2,817	0.9	Non déclaré
21	21	20	-	27	20		Médiane
19	19	18	-	27	19		Mode
0.5	1.6	88.9	-	-	0.9		Étudiants étrangers: % des effectifs rapportés
97.5	91.7	0.9	-	-	80.2		taux de réponse ³
870	5,092	6,238	-	26	120,074	67.0	Activité avant l'inscription²: (les étudiants de la première année) Étudiant
672	831	2,933	-	64	23,720	13.2	Population active
102	220	210	-	-	9,015	5.0	Autres
115	10,288	6,740	28	4	26,509	14.8	Non déclaré
103	7,547	29,218	137	102	166,271	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
-	776	12,474	90	-	57,917	34.8	Genre de programme: Programmes de passage à l'université
103	6,771	16,744	47	102	108,354	65.1	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.³ La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total.

Historical Tables

Tableaux historiques

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981 to 1986

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1981	185,783 ^r	89,710 ^r	96,073 ^r	82,798 ^r	42,706 ^r	40,092 ^r
1982	202,602 ^r	98,152 ^r	104,450 ^r	87,839 ^r	45,018 ^r	42,821 ^r
1983	217,389 ^r	106,551 ^r	110,838 ^r	93,980 ^r	48,112 ^r	45,868 ^r
1984	220,821 ^r	108,692 ^r	112,129 ^r	95,708 ^r	48,576 ^r	47,132 ^r
1985	219,231 ^r	107,600 ^r	111,631 ^r	98,076 ^r	48,668 ^r	49,408 ^r
1986	215,743	103,891	111,852	101,040	49,209	51,831
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	-	-	-
1981	1,492	990	502	-	-	-
1982	1,637	1,096	541	-	-	-
1983	1,673	1,131	542	-	-	-
1984	2,119	1,327	792	-	-	-
1985	2,284	1,466	818	-	-	-
1986	2,282	1,419	863	-	-	-
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	-	-	-
1981	722	325	397	-	-	-
1982	724	342	382	-	-	-
1983	798	416	382	-	-	-
1984	808	401	407	-	-	-
1985	793	381	412	-	-	-
1986	852	471	381	-	-	-
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	-	-	-
1982	1,939	1,250	689	-	-	-
1983	2,038	1,335	703	-	-	-
1984	2,108 ^r	1,274 ^r	834	-	-	-
1985	2,122 ^r	1,222 ^r	900 ^r	-	-	-
1986	1,657	826	831	-	-	-
New Brunswick						
1976	825	640	185	-	-	-
1981	1,290	873	417	-	-	-
1982	1,421	952	469	-	-	-
1983	1,600	1,105	495	-	-	-
1984	1,630	1,132	498	-	-	-
1985	1,808	1,296	512	-	-	-
1986	1,702	1,147	555	-	-	-
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1982	74,547	34,121	40,426	75,687	38,568	37,119
1983	79,251 ^r	36,495 ^r	42,756	80,651	41,003	39,648
1984	80,227 ^r	37,349 ^r	42,878 ^r	82,571	41,428	41,143
1985	79,191 ^r	36,538 ^r	42,653	85,027	41,608	43,419
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981 à 1986

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Province et année
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada						
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	1976
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1981
5,134	137	4,997	295,575 ^r	143,307 ^r	152,268 ^r	1982
4,965	170	4,795	316,334 ^r	154,833 ^r	161,501 ^r	1983
5,050	256	4,794	321,579 ^r	157,524 ^r	164,055 ^r	1984
4,963 ^r	335 ^r	4,628 ^r	322,270 ^r	156,603 ^r	165,667 ^r	1985
4,792	323	4,469	321,575	153,423	168,152	1986
Terre-Neuve						
787	18	769	2,024	848	1,176	1976
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1981
939	21	918	2,576	1,117	1,459	1982
856	26	830	2,529	1,157	1,372	1983
779	31	748	2,898	1,358	1,540	1984
683	39	644	2,967	1,505	1,462	1985
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1986
Île-du Prince-Édouard						
152	3	149	752	270	482	1976
172	1	171	894	326	568	1981
181	1	180	905	343	562	1982
177	4	173	975	420	555	1983
168	8	160	976	409	567	1984
166	4	162	959	385	574	1985
164	4	160	1,016	475	541	1986
Nouvelle-Écosse						
748	7	741	3,007	1,318	1,689	1976
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1981
895	30	865	2,834	1,280	1,554	1982
875	31	844	2,913	1,366	1,547	1983
847	41	806	2,955 ^r	1,315 ^r	1,640	1984
810 ^r	71 ^r	739 ^r	2,932 ^r	1,293 ^r	1,639 ^r	1985
703	62	641	2,360	888	1,472	1986
Nouveau-Brunswick						
629	14	615	1,454	654	800	1976
673	20	653	1,963	893	1,070	1981
741	28	713	2,162	980	1,182	1982
690	30	660	2,290	1,135	1,155	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	1984
654	54	600	2,462	1,350	1,112	1985
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1986
Québec						
-	-	-	121,095	60,956	60,139	1976
-	-	-	141,456	69,155	72,301	1981
-	-	-	150,234	72,689	77,545	1982
-	-	-	159,902 ^r	77,498 ^r	82,404	1983
-	-	-	162,798 ^r	78,777 ^r	84,021 ^r	1984
-	-	-	164,218 ^r	78,146 ^r	86,072	1985
-	-	-	163,190	76,059	87,131	1986

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981 to 1986 - Concluded

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	-	-	-
1981	80,565	39,277	41,288	-	-	-
1982	89,227	44,019	45,208	-	-	-
1983	95,706 ^r	47,777 ^r	47,929 ^r	-	-	-
1984	96,356 ^r	47,888 ^r	48,468	-	-	-
1985	94,468 ^r	46,755 ^r	47,713 ^r	-	-	-
1986	95,133	46,207	48,926	-	-	-
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	-	-	-
1981	2,760	1,647	1,113	-	-	-
1982	2,779	1,621	1,158	-	-	-
1983	2,975	1,673	1,302	-	-	-
1984	2,822	1,631	1,191	-	-	-
1985	2,851 ^r	1,544 ^r	1,307 ^r	76	50	26
1986	2,712	1,548	1,164	82	49	33
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	-	-	-
1981	2,574	959	1,615	-	-	-
1982	2,472 ^r	940 ^r	1,532	-	-	-
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	-
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
1985	3,004	1,088	1,916	39	38	1
1986	2,962	1,218	1,744	47	47	-
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1981	15,104 ^r	7,710 ^r	7,394 ^r	2,707 ^r	1,322 ^r	1,385 ^r
1982	16,471 ^r	8,296	8,175 ^r	3,303 ^r	1,697 ^r	1,606 ^r
1983	18,194 ^r	9,399 ^r	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
1985	19,591 ^r	10,273 ^r	9,318 ^r	3,298	1,717	1,581
1986	19,884	10,292	9,592	3,477	1,801	1,676
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1982	11,317	5,478	5,839	8,849	4,753	4,096
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
1985	12,918 ^r	6,946 ^r	5,972 ^r	9,616 ^r	5,248 ^r	4,368 ^r
1986	12,885	6,818	6,067	9,724	5,119	4,605
Yukon						
1983	39	17	22	19	5	14
1984	63	30	33	34 ^r	15 ^r	19 ^r
1985	71	30	41	17	6	11
1986	49	19	30	14	5	9
Northwest Territories						
1982	68	37	31	-	-	-
1983	84	41	43	-	-	-
1984	112	54	58	8	1	7
1985	130	61	69	3	1	2
1986	128	55	73	3	-	3

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981 à 1986 - fin

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Province et année
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Ontario						
-	-	-	58,919	29,058	29,861	1976
-	-	-	80,565	39,277	41,288	1981
99	12	87	89,326	44,031	45,295	1982
104	16	88	95,810 r	47,793 r	48,017 r	1983
114	21	93	96,470 r	47,909 r	48,561	1984
106	21	85	94,574 r	46,776 r	47,798 r	1985
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1986
Manitoba						
840	32	808	3,434	1,552	1,882	1976
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1981
830	32	798	3,609	1,653	1,956	1982
740	27	713	3,715	1,700	2,015	1983
897	64	833	3,719	1,695	2,024	1984
911	91	820	3,838 r	1,685 r	2,153 r	1985
909	103	806	3,703	1,700	2,003	1986
Saskatchewan						
-	-	-	2,387	866	1,521	1976
-	-	-	2,574	959	1,615	1981
-	-	-	2,472	940	1,532	1982
-	-	-	2,795	1,089	1,706	1983
7	2	5	2,927	1,071	1,856	1984
8	1	7	3,051	1,127	1,924	1985
10	-	10	3,019	1,265	1,754	1986
Alberta						
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981
1,005	10	995	20,779 r	10,003 r	10,776 r	1982
1,140	28	1,112	22,602 r	11,109 r	11,493	1983
1,199	38	1,161	23,851	11,863	11,988	1984
1,231	42	1,189	24,120 r	12,032 r	12,088 r	1985
1,249	52	1,197	24,610	12,145	12,465	1986
Colombie-Britannique						
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981
444	3	441	20,610	10,234	10,376	1982
383	8	375	22,661	11,503	11,158	1983
389	11	378	22,488	11,855	10,633	1984
394	12	382	22,928	12,206	10,722	1985
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986
Yukon						
-	-	-	58	22	36	1983
-	-	-	97 r	45 r	52 r	1984
-	-	-	88	36	52	1985
-	-	-	63	24	39	1986
Territoires du Nord-Ouest						
-	-	-	68	37	31	1982
-	-	-	84	41	43	1983
-	-	-	120	55	65	1984
-	-	-	133	62	71	1985
-	-	-	131	55	76	1986

TABLE 3. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981 to 1986

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981 à 1986

	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada									
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321
1982	48,635	21,184	27,451	1,813	47	1,766	50,448 ^r	21,231	29,217
1983	50,747 ^r	22,432 ^r	28,315 ^r	1,843	42	1,801	52,590 ^r	22,474 ^r	30,116 ^r
1984	57,703 ^r	25,726 ^r	31,977 ^r	1,986	63	1,923	59,689 ^r	25,789 ^r	33,900 ^r
1985	58,676 ^r	26,903 ^r	31,773 ^r	1,950 ^r	101 ^r	1,849 ^r	60,626 ^r	27,004 ^r	33,622 ^r
1986	57,018	26,357	30,661	1,886	118	1,768	58,904	26,475	32,429
Newfoundland - Terre-Neuve									
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291
1982	380	246	134	247	6	241	627	252	375
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492
1985	580	359	221	262	8	254	842	367	475
1986	625	372	253	229	12	217	854	384	470
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard									
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231
1982	275	83	192	52	-	52	327	83	244
1983	408	219	189	58	-	58	466	219	247
1984	418	198	220	60	-	60	478	198	280
1985	387	180	207	56	3	53	443	183	260
1986	421	188	233	45	1	44	466	189	277
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571
1982	573	349	224	355	14	341	928	363	565
1983	687 ^r	433 ^r	254 ^r	405	14	391	1,092 ^r	447 ^r	645
1984	706 ^r	420 ^r	286 ^r	395	12	383	1,101 ^r	432 ^r	669 ^r
1985	668 ^r	378 ^r	290 ^r	405 ^r	20 ^r	385 ^r	1,073 ^r	398 ^r	675
1986	613	316	297	397	32	365	1,010	348	662
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388
1982	483	341	142	266	6	260	749	347	402
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461
1985	783	558	225	282	11	271	1,065	569	496
1986	783	563	220	258	17	241	1,041	580	461
Quebec									
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055
1982	13,450	5,546	7,904	-	-	-	13,450	5,546	7,904
1983	13,710 ^r	5,834 ^r	7,876	-	-	-	13,710 ^r	5,834 ^r	7,876
1984	16,508	7,014	9,494	-	-	-	16,508	7,014	9,494
1985	16,322 ^r	7,168 ^r	9,154 ^r	-	-	-	16,322 ^r	7,168 ^r	9,154 ^r
1986	15,209	6,745	8,464	-	-	-	15,209	6,745	8,464

TABLE 3. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981 to 1986 – Concluded

TABLEAU 3. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981 à 1986 – fin

	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Ontario									
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483
1982	22,452	9,572	12,880	42	7	35	22,494	9,579	12,915
1983	23,579 ^r	10,053 ^r	13,526 ^r	39	3	36	23,618 ^r	10,056 ^r	13,562 ^r
1984	25,656 ^r	11,087 ^r	14,569 ^r	50	6	44	25,706 ^r	11,093 ^r	14,613 ^r
1985	26,422 ^r	11,794 ^r	14,628 ^r	50	8	42	26,472 ^r	11,802 ^r	14,670 ^r
1986	25,857	11,562	14,295	49	9	40	25,906	11,571	14,335
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1982	1,090	546	544	308	6	302	1,398	552	846
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989
1985	933 ^r	468 ^r	465 ^r	370	28	342	1,303 ^r	496 ^r	807 ^r
1986	1,009	511	498	369	31	338	1,378	542	836
Saskatchewan									
1976	927	273	654	-	-	-	927	273	654
1981	961	325	636	-	-	-	961	325	636
1982	989	336	653	-	-	-	989	336	653
1983	922	264	658	-	-	-	922	264	658
1984	1,129	394	735	1	-	1	1,130	394	736
1985	1,241	440	801	5	1	4	1,246	441	805
1986	1,198	449	749	3	1	2	1,201	450	751
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1982	5,379	2,470	2,909	380	5	375	5,759	2,475	3,284
1983	5,451 ^r	2,582 ^r	2,869	285	3	282	5,736 ^r	2,585 ^r	3,151
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647
1985	6,600 ^r	3,239 ^r	3,361 ^r	403	18	385	7,003 ^r	3,257 ^r	3,746 ^r
1986	6,727	3,236	3,491	412	10	402	7,139	3,246	3,893
British Columbia – Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	-	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1982	3,564	1,695	1,869	163	3	160	3,727	1,698	2,029
1983	3,918 ^r	1,835 ^r	2,083 ^r	114	-	114	4,032 ^r	1,835 ^r	2,197 ^r
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496
1985	4,671 ^r	2,291 ^r	2,380 ^r	117	4	113	4,788 ^r	2,295 ^r	2,493 ^r
1986	4,513	2,380	2,133	124	5	119	4,637	2,385	2,252
Yukon									
1984	12	5	7	-	-	-	12	5	7
1985	42	21	21	-	-	-	42	21	21
1986	17	9	8	-	-	-	17	9	8
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1983	9	7	2	-	-	-	9	7	2
1984	25	9	16	-	-	-	25	9	16
1985	27	7	20	-	-	-	27	7	20
1986	46	26	20	-	-	-	46	26	20

TABLE 4. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1986^{1,2}

TABLEAU 4. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et la province, 1983 à 1986^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Nombre de répondants	Taux de réponse
Canada								
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	315,382	99.1
1984	51.4 ^r	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	320,390	99.1
1985	49.4	37.4	6.7	4.8	1.2	0.5	321,398 ^r	99.0
1986	49.0	36.4	7.1	5.4	1.4	0.6	322,367	99.1
Newfoundland - Terre-Neuve								
1983	43.4	43.0	8.2 ^r	5.1	0.3	--	2,522	99.7
1984	36.3	49.2 ^r	8.4	5.3	0.7	--	2,794	89.4
1985	34.6	48.1	9.2	6.0	1.1	1.0	2,863	87.2
1986	34.6	50.3	8.5	5.6	0.9	0.2	2,694	83.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince- Édouard								
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	975	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	976	100.0
1985	31.4	50.3	9.8	6.3	1.6	0.7	959	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	1,016	100.0
Nova Scotia - Nouvelle- Écosse								
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	2,583	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	2,464	82.3
1985	36.1	47.0 ^r	10.4	5.5	0.8	0.2 ^r	2,652 ^r	89.1 ^r
1986	36.3	45.4	10.9	6.1	1.3	--	2,391	99.8
New Brunswick - Nouveau Brunswick								
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	--	2,251	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	2,280	100.0
1985	42.0	42.1	8.7	6.1	1.1	--	2,318	94.2
1986	34.8	47.7	8.3	7.8	1.2	0.1	2,296	97.9
Québec								
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	158,367	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	161,867	99.4
1985	65.8	25.5	4.0	3.1	0.8	0.8	163,298	99.4 ^r
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	162,662	99.7
Ontario								
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	95,639	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	96,355	100.0 ^r
1985	31.7	53.5	8.1	5.2	1.2	0.3	94,426	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	95,025	99.8
Manitoba								
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	3,715	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	3,612	97.1
1985	25.7 ^r	46.3 ^r	13.3 ^r	12.1 ^r	2.3	0.3	3,742 ^r	97.8 ^r
1986	25.4	45.5	14.3	12.2	2.4	0.3	3,594	97.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau

TABLE 4. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1986^{1,2} – Concluded

TABLEAU 4. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires selon l'âge et la province, 1983 à 1986^{1,2} – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Number reporting	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Nombre de répondants	Taux de réponse
Saskatchewan								
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	2,732	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	2,767	94.5
1985	36.3	43.1	10.7	7.8	1.7	0.4	2,832	92.8
1986	33.3	42.4	12.0	9.6	2.5	0.3	2,799	93.0
Alberta								
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	24,449	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	25,201	99.3
1985	31.9	42.6	13.3	9.8	1.9	0.5	25,342	97.4
1986	30.0	40.8	14.4	11.6	2.6	0.5	27,022	96.9
British-Columbia – Colombie-Britannique								
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	22,077	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	–	21,838	97.1
1985	36.1	43.7	10.2	7.7	2.2	–	22,707	99.0
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	–	22,737	99.0
Yukon								
1983	..	..	..	..	..	..	..	..
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	116	77.3 ¹
1985	4.0	19.0	22.2	38.1	12.7	4.0	126	82.9 ¹
1986	..	..	..	..	..	..	..	..
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest								
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	72	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	–	120	100.0
1985	14.3	29.3	33.1	22.6	–	0.8	133	100.0
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	131	100.0

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

² Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

Current Year Data

Données pour l'année en cours

TABLE 5. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1986

Program field	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	87,693	-	82	47
CAREER PROGRAMS								
Arts	45	79	-	138	4,876	10,404	188	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1334	-	-
Fine arts	-	20	-	50	480	1,272	-	-
Commercial and promotional arts	-	25	-	-	334	2,615	66	-
Graphic and audio-visual arts	45	27	-	-	1,359	1,265	10	-
Creative and design arts	-	7	-	-	2,307	1,749	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	57	-	-
Mass communications	-	-	-	88	395	1,965	112	-
Other applied arts	-	-	-	-	1	147	-	-
Humanities and related	36	15	-	-	680	1,404	24	52
Journalism	36	15	-	-	-	955	-	-
Library science	-	-	-	-	680	418	24	52
Other humanities	-	-	-	-	-	31	-	-
Health sciences and related	815	210	786	665	11,600	12,045	1,378	1,247
Nursing	663	159	597	602	7,529	8,248	1,143	962
Diagnostic and treatment medical technologies	152	5	179	63	2,672	3,243	188	204
Medical equipment and prosthetics	-	-	10	-	383	210	-	-
Other health related technologies	-	46	-	-	1,016	344	47	81
Engineering and applied sciences	1,049	148	538	788	21,948	21,500	820	687
Chemical technologies	-	-	25	34	938	1,582	36	23
Electrical/electronics technologies	366	62	145	261	6,536	5,990	269	195
Mathematics and computer science	247	32	52	111	6,209	4,492	248	116
Transportation technologies	50	-	71	-	303	412	-	-
Engineering-general	182	-	125	244	2,459	2,325	163	223
Engineering-mechanical	82	8	115	53	2,156	2,961	91	81
Engineering-architectural and construction	122	46	5	36	2,391	2,418	13	49
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	-	49	956	1,320	-	-
Natural sciences and primary industries	196	65	46	169	2,927	3,427	53	84
Natural sciences	-	-	-	42	1,066	1,514	17	-
Primary industries	144	-	22	79	664	692	-	-
Resource processing technologies	52	28	-	-	337	311	-	-
Environmental and conservation technologies	-	37	24	48	860	910	36	84
Social sciences and services	181	151	631	-	10,020	14,694	113	59
Protection and correction services	-	112	54	-	2,716	3,667	-	-
Social services	70	16	19	-	2,765	2,929	99	59
Recreation and sport	79	-	52	-	1,734	3,586	-	-
Educational and counselling services	32	23	505	-	2,682	3,945	14	-
Social sciences	-	-	1	-	123	567	-	-
Business and commerce	623	261	319	574	23,446	29,145	1,045	843
Secretarial science	167	88	62	-	7,501	5,001	27	21
Management and administration	456	124	142	574	13,135	18,075	952	757
Merchandising and sales	-	17	7	-	1,991	4,379	66	26
Service industry technologies	-	32	108	-	819	1,690	-	39
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	2,593	-	-
Not Reported	-	87	40	-	-	19	-	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	2,945	1,016	2,360	2,334	75,497	95,231	3,621	2,972
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	95,231	3,703	3,019

TABLEAU 5. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1986

Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada		Total	Domaines d'études
Alb.	C.-B.	T.N.-O.		Male	Female		
				Hommes	Femmes		
3,477	9,724	14	3	49,209	51,831	101,040	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
							PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,083	2,114	-	-	8,725	11,202	19,927	Arts
214	119	-	-	790	877	1667	Beaux-arts et arts appliqués n/d
573	874	-	-	1,640	1,629	3,269	Beaux-arts
157	112	-	-	1,406	1,903	3,309	Arts commerciaux et publicitaires
385	317	-	-	1,836	1,572	3,408	Arts graphiques et audio-visuels
155	204	-	-	725	3,697	4,422	Arts de création
-	-	-	-	-	57	57	Services personnels
599	383	-	-	2,190	1,352	3,542	Communications
-	105	-	-	138	115	253	Autres arts appliqués
405	146	-	-	864	1,898	2,762	Sciences humaines et disciplines connexes
247	78	-	-	621	710	1,331	Journalisme
158	68	-	-	231	1,169	1,400	Bibliothéconomie
-	-	-	-	12	19	31	Autres sciences humaines
2,916	2,400	-	-	5,313	28,749	34,062	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,048	1,877	-	-	2,484	21,344	23,828	Sciences infirmières
665	283	-	-	2,058	5,596	7,654	Diagnostic et traitement des maladies
69	78	-	-	414	336	750	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
134	162	-	-	357	1,473	1,830	Autres techniques de la santé
4,696	2,670	6	-	46,561	8,289	54,850	Génie et sciences appliquées
320	170	-	-	1,819	1,309	3,128	Techniques chimiques
1,370	980	-	-	15,422	752	16,174	Electricité et électronique
838	766	6	-	9,086	4,031	13,117	Mathématiques et informatique
77	34	-	-	860	87	947	Techniques des transports
850	299	-	-	6,177	693	6,870	Génie-général
581	166	-	-	6,072	222	6,294	Génie-mécanique
559	250	-	-	4,888	1,001	5,889	Génie-architecture et bâtiment
62	-	-	-	61	1	62	Génie-aéronautique
39	5	-	-	2,176	193	2,369	Génie-industriel
1,997	609	-	24	6,791	2,806	9,597	Sciences naturelles et industries primaires
986	89	-	-	2,035	1,679	3,714	Sciences naturelles
448	482	-	-	2,233	298	2,531	Industries primaires
71	22	-	-	534	287	821	Transformation des ressources
492	16	-	24	1,989	542	2,531	Environnement et protection de l'environnement
2,868	870	9	57	8,948	20,705	29,653	Sciences sociales et services sociaux
673	561	-	-	4,873	2,910	7,783	Services de protection et correctionnels
1,018	72	9	22	1,091	5,987	7,078	Services sociaux
528	195	-	9	1,855	4,328	6,183	Loisirs et sport
595	42	-	26	956	6,908	7,864	Services pédagogiques et d'orientation
54	-	-	-	173	572	745	Sciences sociales
5,179	4,401	34	47	25,434	40,483	65,917	Affaires et commerces
1,088	71	-	-	289	13,737	14,026	Secrétariat
3,443	3,221	34	47	20,003	20,957	40,960	Gestion et administration
335	768	-	-	3,587	4,002	7,589	Commerce et vente
313	341	-	-	1,555	1,787	3,342	Techniques des industries de services
989	-	-	-	1,459	2,123	3,582	Autres n.c.a.
-	39	-	-	119	66	185	Non déclare
21,133	13,249	49	128	104,214	116,321	220,535	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT A UNE CARRIÈRE
24,610	22,973	63	131	153,423	168,152	321,575	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES

TABLE 6. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1986¹

Program field	Nfld T.-N.	P.E.I. I.-P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
Arts	7	19	-	36	579	2,560	58	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	260	-	-
Fine arts	-	2	-	8	61	259	-	-
Commercial and promotional arts	-	7	-	-	57	752	26	-
Graphic and audio-visual arts	7	10	-	-	168	335	8	-
Creative and design arts	-	-	-	-	214	362	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	23	-	-
Mass communications	-	-	-	28	79	493	24	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	76	-	-
Humanities and related	10	11	-	-	190	438	23	22
Journalism	10	11	-	-	-	279	-	-
Library science	-	-	-	-	186	142	23	22
Other humanities	-	-	-	-	4	17	-	-
Health sciences and related	284	76	444	278	2,399	3,992	568	531
Nursing	229	45	343	242	1,503	2,435	468	397
Diagnostic and treatment medical technologies	55	-	96	36	599	1,342	87	110
Medical equipment and prosthetics	-	-	5	-	100	73	-	-
Other health related technologies	-	31	-	-	197	142	13	24
Engineering and applied sciences	278	54	260	376	5,404	6,274	315	349
Chemical technologies	-	-	10	8	223	373	16	19
Electrical/electronics technologies	107	15	49	109	1,652	1,776	79	35
Mathematics and computer science	72	19	55	54	1,777	1,619	115	81
Transportation technologies	2	-	39	-	93	111	-	-
Engineering-general	44	-	55	115	706	656	52	148
Engineering-mechanical	30	11	49	32	220	801	43	36
Engineering-architectural and construction	23	9	3	25	407	564	10	17
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	-	33	326	374	-	13
Natural sciences and primary industries	59	20	24	134	687	1,325	25	11
Natural sciences	-	5	-	21	262	729	12	-
Primary industries	48	-	17	80	174	375	-	-
Resource processing technologies	11	11	-	-	47	80	-	-
Environmental and conservation technologies	-	4	7	33	204	141	13	11
Social sciences and services	48	96	197	-	1,862	4,265	98	14
Protection and correction services	-	73	16	-	484	1,030	-	-
Social services	16	15	3	-	543	835	85	14
Recreation and sport	32	-	18	-	222	943	-	-
Educational and counselling services	-	8	160	-	601	1,292	13	-
Social sciences	-	-	-	-	12	165	-	-
Business and commerce	168	190	85	217	4,088	6,779	291	274
Secretarial science	54	103	20	-	1,393	1,791	26	12
Management and administration	114	42	29	217	2,164	3,439	204	225
Merchandising and sales	-	14	10	-	466	1,135	61	23
Service industry technologies	-	31	26	-	65	414	-	14
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	260	-	-
Not Reported	-	-	-	-	-	13	-	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	854	466	1,010	1,041	15,209	25,906	1,378	1,201

¹ Applies to the graduates of the 1985-86 academic year

TABLEAU 6. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1986¹

Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada		Total	Domaines d'études
Alb.	C.-B.	T.N.-O.		Male	Female		
				Hommes	Femmes		
510	545	-	-	1,858	2,456	4,314	Arts
-	-	-	-	117	143	260	Beaux-arts et arts appliqués n/d
137	140	-	-	247	360	607	Beaux-arts
40	49	-	-	354	577	931	Arts commerciaux et publicitaires
102	102	-	-	395	337	732	Arts graphiques et audio-visuels
50	76	-	-	103	599	702	Arts de création
-	-	-	-	-	23	23	Services personnels
181	146	-	-	582	369	951	Communications
-	32	-	-	60	48	108	Autres arts appliqués
95	58	-	-	230	617	847	Sciences humaines et disciplines connexes
47	42	-	-	162	227	389	Journalisme
48	16	-	-	53	384	437	Bibliothéconomie
-	-	-	-	15	6	21	Autres sciences humaines
1,120	898	-	-	1,522	9,068	10,590	Sciences de la santé et disciplines connexes
747	641	-	-	520	6,530	7,050	Sciences infirmières
298	164	-	-	764	2,023	2,787	Diagnostic et traitement des maladies
24	31	-	-	136	97	233	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
51	62	-	-	102	418	520	Autres techniques de la santé
1,623	1,065	9	-	13,177	2,830	16,007	Génie et sciences appliquées
79	54	-	-	471	311	782	Techniques chimiques
463	336	-	-	4,394	227	4,621	Electricité et électronique
201	330	6	-	2,647	1,682	4,329	Mathématiques et informatique
19	20	-	-	237	47	284	Techniques des transports
397	114	3	-	2,052	238	2,290	Génie-général
216	86	-	-	1,477	47	1,524	Génie-mécanique
199	125	-	-	1,162	220	1,382	Génie-architecture et bâtiment
30	-	-	-	30	-	30	Génie-aéronautique
19	-	-	-	707	58	765	Génie-industriel
858	209	-	13	2,311	1,054	3,365	Sciences naturelles et industries primaires
432	53	-	-	805	709	1,514	Sciences naturelles
201	147	-	-	905	137	1,042	Industries primaires
-	9	-	-	107	51	158	Transformation des ressources
225	-	-	13	494	157	651	Environnement et protection de l'environnement
1,119	310	-	22	2,207	5,824	8,031	Sciences sociales et services sociaux
251	169	-	-	1,251	772	2,023	Services de protection et correctionnels
357	52	-	6	277	1,649	1,926	Services sociaux
160	89	-	-	405	1,059	1,464	Loisirs et sport
335	-	-	16	236	2,189	2,425	Services pédagogiques et d'orientation
16	-	-	-	38	155	193	Sciences sociales
1,792	1,514	8	11	5,035	10,382	15,417	Affaires et commerces
487	31	-	-	33	3,884	3,917	Secrétariat
1,073	1,091	8	11	3,703	4,914	8,617	Gestion et administration
159	260	-	-	954	1,174	2,128	Commerce et vente
73	132	-	-	345	410	755	Techniques des industries de services
22	-	-	-	102	180	282	Autres n.c.a.
-	38	-	-	33	18	51	Non declare
7,139	4,637	17	46	26,475	32,429	58,904	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT A UNE CARRIERE

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1985-86.

TABLE 7. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1986^{1,2}

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1986^{1,2}

	NFLD T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. ³ N.-É. ³	N.B. ³ N.-B. ³	Qué.	Ont.	Sask.	Alta. ³ Alb. ³	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Total
ACTIVITY LAST YEAR - ACTIVITÉ L'ANNÉE DERNIÈRE											
Same institution - Dans le même établissement	4.3	5.3	12.7	13.2	0.3	--	-	5.0	-	13.3 ⁴	0.6
Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	4.1	2.7	1.8	2.1	-	0.2	7.3	3.9	11.3	-	1.1
Secondary school - École secondaire	44.2	19.1	44.3	32.0	-	55.6	27.1	61.5	50.0	6.7	23.5
University - Université	7.8	17.6	8.5	12.9	-	3.8	10.1	6.2	4.0	-	2.0
Other educational institution - Autres établissements d'enseignement	0.2	-	1.8	2.3	88.9	3.7	8.5	6.2	1.1	8.9	51.6
LABOUR FORCE - POPULATION ACTIVE	21.2	55.3	18.5	27.2	6.6	26.9	40.9	13.5	31.3	71.1	15.4
OTHER - AUTRES	18.2	-	12.4	10.3	4.3	9.7	6.2	3.6	2.2	-	5.9
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
RESIDENCE LAST YEAR - LIEU DE RÉSIDENCE L'ANNÉE DERNIÈRE											
In the same province - Dans la même province	91.5	25.4	73.2	88.8	99.2	92.5	96.0	79.0	92.3	98.9	95.4
Another province - Une autre province	1.2	19.3	6.8	2.1	0.4	4.3	2.3	10.7	3.8	1.1	2.4
Outside Canada-A l'exté- rieur du Canada	-	-	0.2	0.5	0.4	1.5	0.4	2.4	1.7	-	0.9
Location unknown - Lieu inconnu	7.3	55.3	19.8	8.6	-	1.6	1.3	7.9	2.2	-	1.4

¹ Applies to the activity and residence of October 1985.

¹ S'applique à l'activité et le lieu de résidence d'Octobre 1985.

² Data are not available for Manitoba and the Yukon.

² Les données ne sont pas disponibles pour le Manitoba et le Yukon.

³ Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions.

³ Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

⁴ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution.

⁴ Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1986**TABLÉAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1986**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin	
Community colleges - Collèges communautaires:		Victoria General Hospital, School of Respiratory Therapy, Halifax	27
Bay St. George Community College, Stephenville	357	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	30
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St. John's	1,154	Sub-total - Total partiel	703
District Vocational School, Gander	62	TOTAL	2,360
District Vocational School, Grand Falls	80		
Fisher Technical College, Corner Brook	250		
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St. John's	379		
Sub-total-Total partiel	2,282	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Community colleges - Collèges communautaires:	
General Hospital, School of Nursing, St. John's	150	Maritime Forest Ranger School, Fredericton	79
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	179	New Brunswick Community College, Bathurst	325
Salvation Army Grace Hospital, School of Nursing, St. John's	166	New Brunswick Community College, Edmundston	60
Western Memorial Hospital, School of Nursing, Corner Brook	168	New Brunswick Community College, Moncton	561
Sub-total - Total partiel	663	New Brunswick Community College, St. Andrews	94
TOTAL	2,945	New Brunswick Community College, Saint John	415
		New Brunswick Community College, Woodstock	118
		New Brunswick Craft School, Fredericton	50
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		Sub-total - Total partiel	1,702
Community colleges - Collèges communautaires:		Hospital schools - Écoles d'hôpital	76
Holland College, Charlottetown	852	École de formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	78
Sub-total - Total partiel	852	Écoles d'Infirmières de Bathurst Bathurst	107
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	122
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	159	Saint John School of Nursing Saint John	219
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography Technology, Charlottetown	5	Saint John Regional Hospital School of Radiotherapeutic Technology Saint John	2
Sub-total - Total partiel	164	School of Radiological Technology Moncton Hospital, Moncton	9
TOTAL	1,016	School of Radiological Technology St. John Regional Hospital, Saint John	9
		School of Radiological Technology St. Joseph's Hospital, Saint John	10
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		Sub-total - Total partiel	632
Community colleges - Collèges communautaires:		TOTAL	2,334
Canadian Coast Guard College, Sydney	133	Quebec	
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	144	CEGEP:	
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	274	Collège Ahuntsic, Montréal	5,304
Nova Scotia Teachers College, Truro	559	Collège d'Alma, Alma	1,318
Univeristy College of Cape Breton(Technical Campus), Sydney	547	Collège Andre-Laurendeau, Lasalle	3,309
Sub-total - Total partiel	1,657	Collège de Bois-de-Boulogne, Montreal	2,756
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and - et St.-Lawrence	4,444
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	77	Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,287
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Technology, Halifax	5	Dawson College, Westmount	7,673
Halifax Infirmary, School of Health Records, Halifax	17	Collège de Drummondville, Drummondville	1,778
Halifax Infirmary, School of Nuclear Medicine, Halifax	4	Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,211
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	97	Collège François-Xavier Garneau, Sillery	4,167
Halifax Infirmary, School of Radiology, Halifax	11	Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,496
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	74	Collège de Granby, Granby	1,401
St. Rita's Hospital, School of Nursing, Sydney	59	Collège de Hauterive, Hauterive	1,062
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	64	John Abbott College, Ste-Ann-de-Bellevue	4,913
Victoria General Hospital, School of Cytotechnology, Halifax	10	Collège de Joliette, Joliette	2,034
Victoria General Hospital, School of Nuclear Medicine, Halifax	4	Collège de Jonquière, Jonquière	3,546
Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	196	Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,241
Victoria General Hospital, School of Radiological Technology, Halifax	28	Collège de Levis Lauzon, Lauzon	3,063
		Collège de Limoilou, Québec	5,602
		Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,703
		Collège de Maisonneuve, Montreal	4,876

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1986 – Continued

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1986 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Québec – concluded – fin		Ontario – Continued – suite	
Collège de Matane, Matane	817	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	218
Collège Montmorency, Laval	4,503	New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	39
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,554	Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	30
Collège de l'Outaouais, Hull	4,163	Ontario College of Art, Toronto	1,334
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,347	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	252
Collège de Rimouski, Rimouski	3,961	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	427
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,400		
Collège de Rosemont, Montréal	3,671	Sub-total – Total partiel	3,175
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,240		
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,337	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,221	Kingston General Hospital, School of X-ray Technology, Kingston	33
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	2,656	Ontario Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Hamilton	3
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,991	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Thunder Bay	2
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,629	Ottawa Cancer Clinic, School of Radiotherapeutic Technology, Ottawa	6
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	882	Princess Margaret Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, Toronto	18
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,493	St. Michael's Hospital, School of Health Records Administration, Toronto	10
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,826	Thunder Bay Institute of Medical Technology, Thunder Bay	21
Collège de Sorel-Tracy, Sorel	1,340	Victoria Hospital, School of Radiotherapeutic Technology, London	5
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,477		
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,780	Sub-total – Total partiel	98
Vanier College, Ville Saint-Laurent	6,523		
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,572	TOTAL	95,231
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,507		
Sub-total – Total partiel	141,074	Manitoba	
Other colleges – Autres collèges	22,116	Community colleges – Collèges communautaires:	
TOTAL	163,190	Assiniboine Community College, Brandon	302
Ontario		Keewatin Community College, The Pas	53
Colleges of applied arts and technology –		Red River Community College, Winnipeg	2,439
Collèges d'arts appliqués et de technologie:		Sub-total – Total partiel	2,794
Algonquin College, Ottawa	7,822	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Cambrian College, Sudbury	2,668	Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	97
Canadore College, North Bay	1,953	Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	54
Centennial College, Scarborough	6,368	Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	127
Conestoga College, Kitchener	3,454	Health Sciences Centre, School of Cytotechnology, Winnipeg	5
Confederation College, Thunder Bay	2,200	Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	221
Durham College, Oshawa	2,401	Health Sciences Centre, School of Respiratory Therapy, Winnipeg	36
Fanshawe College, London	5,667	Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	131
George Brown College, Toronto	6,167	Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	50
Georgian College, Barrie	3,409	St. Boniface General Hospital, School of Nursing Winnipeg	188
Humber College, Rexdale	8,692	Sub-total – Total partiel	909
Lambton College, Sarnia	1,133		
Loyalist College, Belleville	2,031	TOTAL	3,703
Mohawk College, Hamilton	6,312		
Niagara College, Welland	3,289		
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and – et South Porcupine	1,085		
St. Clair College, Windsor	3,332		
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and – et Cornwall	3,678		
Sault College, Sault Ste. Marie	1,257		
Seneca College, Willowdale	9,233		
Sheridan College, Brampton	6,295		
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,512		
Sub-total – Total partiel	91,958		
Other colleges – Autres collèges:			
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	559		
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	241		
Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alf	75		

TABLE 8. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1986 – Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon la province et l'établissement, 1986 – fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Saskatchewan		British Columbia – Colombie-Britannique	
Community colleges – Collèges communautaires:		Community colleges – Collèges communautaires:	
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,326	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,977
Northern Institute of Technology, Prince Albert	64	Camosun College, Victoria	1,654
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	1,014	Capilano College, West Vancouver	2,357
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	605	Cariboo College, Kamloops	1,117
		College of New Caledonia, Prince George	874
Sub-total – Total partiel	3,009	Columbia College, Vancouver	199
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Douglas College, New Westminster	1,810
Allen Blair Memorial Clinic, School of Radiotherapeutic		East Kootenay Community College, Cranbrook	247
Technology, Regina	4	Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	588
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	775
Saskatchewan Cancer Foundation, School of Radiotherapeutic		Kwantlen College, Surrey	1,529
Technology, Saskatoon	4	Malaspina College, Nanaimo	1,280
Sub-total – Total partiel	10	Northern Lights Community College, Dawson Creek	132
		North Island Community College, Comox	240
TOTAL	3,019	Northwest Community College, Terrace	101
		Okanagan College, Kelowna	1,741
Alberta		Open Learning Institute, Richmond ¹	
Community colleges – Collèges communautaires:		Selkirk College, Castlegar	584
Alberta College of Art, Calgary	615	Vancouver Community College, Vancouver	3,404
Concordia College, Edmonton	787		
Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	182	Sub-total – Total partiel	22,609
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	818	Hospital schools – Écoles d'hôpital	
Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,652	Cancer Control Agency of British Columbia, Vancouver	9
Keyano College, Fort McMurray	293	Vancouver General Hospital, School of Nursing,	
Lakeland College – Vermilion Campus	495	Vancouver	355
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,302	Sub-total – Total partiel	364
Medicine Hat College, Medicine Hat	902		
Mount Royal College, Calgary	3,474	TOTAL	22,973
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,349		
Olds Agricultural and Vocational College, Olds	566	Yukon	
Red Deer College, Red Deer	2,140	Community colleges – Collèges communautaires:	
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,553	Yukon College, Whitehorse	63
The King's College, Edmonton	132		
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	101	TOTAL	63
Sub-total – Total partiel	23,361		
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	
Cross Cancer Institute, School of Radiology, Edmonton	12	Community colleges – Collèges communautaires:	
Foothills Provincial General Hospital, School of Nursing,		Arctic College, Iqaluit Campus, Frobisher Bay	28
Calgary	375	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	103
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	229		
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	318	TOTAL	131
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation			
Therapy, Calgary	6		
University of Alberta Hospital, School of Nursing,			
Edmonton	309		
Sub-total – Total partiel	1,249		
TOTAL	24,610		

¹ The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1986 the part-time enrolment of this institution was 1902.

¹ L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1986 il comptait 1902 étudiants à temps partiel.

Other Information on Education from Statistics Canada

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.
- 81-570E Out of School - Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force in Canada - The 1960s through the 1980s), O., E., F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates (Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation), O., E., F.

Elementary-Secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.
- 87-650 Culture Statistics, Centralized School Libraries in Canada, A/V., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Enrolment in Community Colleges, A., Bil.

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, É Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada - Évolution et perspectives des années 60 aux années 80), HS., F., Angl.
- 81-572F Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail (Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme), HS., F., Angl.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 87-650 Statistique de la culture, Bibliothèques scolaires centralisées au Canada, A/D., Bil.

Enseignement postsecondaire

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires, A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 81-259 Postgraduation Plans of 1983 Ph. D. Graduates, A., Bil.
- 81-518 The Changing Labour Market for Post-secondary Graduates, 1975-1984, O., Bil.
- 81-573 Part-time Degree Students: Tomorrow's Majority?, O., Bil.
- 87-652 Culture Statistics, University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs: Changes during the 1970s, O., E., F.
- 81-X-502E A Statistical Portrait of Canadian Higher Education, O., E., F.

Non Catalogued Publications

The Class of 1982, Summary report on the findings of the 1984 National Survey of the Graduates of 1982, O., E., F.

The Class of 2001 (The School-Age Population: Trends and Implications - 1961 to 2001), O., E., F.

The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of Educational Attainment for the Canadian Population and Labour Force), O., E., F.

Higher Education – Hired? (Sex Differences in Employment Characteristics of 1976 Postsecondary Graduates), O., E., F.

World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E., F.

University – Financial Statistics – Analytical Tables, 1976-77 to 1979-80, O., Bil.

Catalogue**Enseignement postsecondaire – fin**

- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 81-259 Projets immédiats des titulaires de doctorats de 1983, A., Bil.
- 81-518 L'évolution du marché du travail pour les diplômés du postsecondaire, 1975 à 1984, HS., Bil.
- 81-573 L'université à temps partiel: Majorité des diplômés de demain? HS., Bil.
- 87-652 Statistique de la culture, Bibliothèques des universités et des collèges au Canada, A/D., Bil.
- 89-501F Les diplômes des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70, HS., F., Angl.
- 81-X-502F Portrait statistique de l'enseignement supérieur au Canada, HS., F., Angl.

Publications non cataloguées

La promotion de 1982, Rapport sommaire de l'Enquête nationale de 1984 auprès des diplômés de 1982, O., E., F.

Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F., Angl.

L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population et de la population active au Canada), HS., F., Angl.

Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F., Angl.

Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F., Angl.

Universités – statistiques financières – Tableaux d'analyse, 1976-77 à 1979-80, HS., Bil.

Non Catalogued Publications – Concluded

A Profile of Post-Secondary Students in Canada –
Summary report on the findings of the Postsecondary
Student Survey of 1983-84 students. O., Bil,

A. – Annual Bil. – Bilingual O. – Occasional
E. – English F. – French P. – Preliminary
S. – Supplementary
A/V. – Annual/Various – title may change slightly from
year to year.

Data for several of the above publications originate
with computerized data files. The following
computerized systems permit considerable flexibility
for users to request more detailed statistics according
to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
Secondary Classes
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates

In addition to the information listed above,
Statistics Canada publishes a wide range of statistical
reports on Canadian economic and social affairs. A
comprehensive catalogue of all current publications is
available free on request from Statistics Canada,
Ottawa, K1A 0T6.

Publications non cataloguées – fin

Profil des étudiants du niveau postsecondaire au Canada,
Rapport sommaire de l'enquête auprès des étudiants
postsecondaires de 1983-84. HS., Bil.,

A. – Annuel Bil. – Bilingue HS. – Hors série
Angl. – Anglais F. – Français P. – Préliminaire
S. – Supplémentaire
A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier
légèrement d'une année à l'autre.

Les données qui sont présentées dans plusieurs des
publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de
données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous
permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes
des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des
besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Classes du secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés

Outre les renseignements ci-dessus énumérés, Statistique
Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur
le Canada tant dans le domaine économique que social. On
peut se procurer gratuitement un catalogue complet des
publications courantes à Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

**Community colleges
and related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**



1987

**Collèges
communautaires et
établissements
analogues: effectifs
et diplômés
postsecondaires**

1987

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division.

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 951-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numero du télénographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1987

Published under the authority of the Minister
of Regional Industrial Expansion

© Minister of Supply
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Programs and Publishing Products Group,
Acting Permissions Officer, Crown Copyright
Administration, Canadian Government Publishing
Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

September 1989

Price: Canada, \$26.00
Other Countries, \$31.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1987

Publication autorisée par le ministre de
l'Expansion industrielle régionale

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une
autorisation écrite du Groupe des programmes et produits
d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration
des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition
du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Septembre 1989

Prix: Canada, \$26.00
Autres pays, \$31.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **D.J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Statistical Highlights	5
Introduction	7
Data Collection	8
Survey Notes: 1987	9
Cautionary Notes	9
Definitions	10
Statistical Review	12

Text Tables

I. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987.	13
II. Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987.	15
III. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1986 and 1987.	17
IV. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983 to 1987.	20
V. Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987.	22

Figures

I. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1987.	12
II. Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1987.	14
III. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1987.	16

Table des matières

	Page
Faits saillants	5
Introduction	7
Collecte des données	8
Notes sur l'enquête: 1987	9
Notes d'avertissement	9
Définitions	10
Revue statistique	12

Tableaux explicatifs

I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987.	13
II. Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987.	15
III. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, 1986 et 1987.	17
IV. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983 à 1987.	20
V. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987.	22

Figures

I. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1987.	12
II. Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987.	14
III. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1987.	16

Table of Contents – Concluded

	Page
Figures	
IV. Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1983 to 1987.	19
V. Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1987.	21
Tables	
Summary Table	
1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1987	24
Historical Tables	
2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987	28
3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1987	32
4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987	34
5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1987	36
Current Year Data	
6. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1987	40
7. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1987	42
8. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a post-secondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1987	44
9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987	45
Other information on Education from Statistics Canada	49

Table des matières – fin

	Page
Figures	
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1983 à 1987.	19
V. Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987.	21
Tableaux	
Tableau sommaire	
1. Sommaire - Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1987	25
Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987	29
3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1987	32
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987.	34
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983 à 1987.	36
Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1987.	41
7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1987.	43
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1987.	44
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987	45
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada	49

Statistical Highlights

- In 1987, full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions remained relatively stable at 319,000, a decrease of just under 1% from 1986.
- There were 217,500 students enrolled in career programs – a decrease of 1% from 1986. Enrolment in university transfer programs increased by less than 1% over 1986, to a total of 101,500 students.
- In 1987, part-time enrolment increased by almost 7% with 177,800 part-time students enrolled in postsecondary programs; as compared to 166,300 in 1986.
- Data on the age distribution of full-time postsecondary students indicate an aging trend. Since 1983, the proportion of students in the youngest age cohort ("under 20 years") has declined each year, while for almost all other age categories the proportion have increased.
- The number of graduates of postsecondary programs in 1987 was the same as a year earlier. However, there were significant changes in the proportion of graduates in each field of study: Engineering (-11%), Natural Sciences (-7%) and Humanities (-4%) registered decreases while the Social Sciences had the largest increase (7%).

Faits saillants

- En 1987, les effectifs postsecondaires à plein temps dans les collèges communautaires et les établissements analogues sont demeurés relativement stables à 319,000, soit une diminution d'un peu moins de 1% par rapport à 1986.
- Il y avait 217,500 étudiants inscrits à des programmes menant à une carrière, soit une baisse de 1% par rapport à 1986. Le nombre d'étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université a augmenté de moins de 1% par rapport à 1986 pour atteindre un total de 101,500.
- En 1987, les inscriptions à temps partiel ont augmenté de presque 7% avec 177,800 étudiants à temps partiel inscrits à des programmes d'études postsecondaires, comparativement à 166,300 en 1986.
- Les données relatives à la répartition, selon l'âge, des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire révèlent une tendance au vieillissement. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de moins de 20 ans a diminué chaque année, alors qu'il y a augmentation dans la plupart des autres catégories d'âge.
- Le nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires était le même en 1987 qu'un an plus tôt. Cependant, la proportion d'étudiants dans chaque domaine d'études a considérablement changé: des baisses ont été observées dans les secteurs du génie (-11%), des sciences naturelles (-7%) et des sciences humaines (-4%), tandis que celui des sciences sociales a affiché la plus forte augmentation (7%).

Introduction

This is the eighteenth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as colleges of applied arts and technology or the Quebec "collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

Since provincial definitions of non-university post-secondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. The normal entrance requirement is high school completion
2. The program is one year or more in duration
3. The program leads to a certificate or diploma and
4. The program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all

¹ *Employment and Immigration Canada, Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes. Ottawa, 1988.*

Introduction

La présente est la dix-huitième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômés des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau post-secondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non universitaire sont très variées quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non universitaires sont classés parmi les programmes postsecondaires d'après les critères suivants:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir terminé le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme
4. Le programme n'est pas considéré comme un programme de formation professionnelle au niveau des métiers.

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers ne requièrent pas normalement que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. À l'exception de la plupart des programmes d'apprentissage et de certains programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis. Cependant,

¹ *Emploi et Immigration Canada. Tableau Ellis: Tableau comparatif des programmes de formation des apprentis. Ottawa, 1988.*

provinces through approval by the Interprovincial Standards Programs Co-ordinating Committee. Trade/vocational programs generally prepare students for occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trade/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (ie., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries concerning these special request tabulations should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment

les exigences de certains métiers (ceux qui sont désignés interprovinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de coordination du Programme des normes interprovinciales qui donne son approbation. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants à des professions dont les exigences varient entre une formation professionnelle au niveau des métiers et une formation universitaire. Dans les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue.

Collecte des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements relevant de leur compétence ou les établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à plein temps, selon le genre de programme (c-à-d. les programmes menant à une carrière et les programmes de

of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

Survey notes: 1987

Changes to the survey universe for 1987 include the addition of three campuses of the New Brunswick Community College and two hospital schools in Alberta. Concordia College and The King's College have been excluded from the survey universe because they received degree granting status in 1987. The program of one hospital school in Ontario was transferred to a College of Applied Arts and Technology.

During the 1987/88 academic year, two provinces restructured their postsecondary education systems. All of the postsecondary institutes and some community colleges in Saskatchewan were amalgamated under the auspices of the "Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology" ("SIAST"), and were organized into four campuses. In Newfoundland, the system of postsecondary education was reorganized to include three provincial institutes and five community colleges. The institutes' primary mandate is to deliver diploma level applied art and technology programs, while the community colleges may act as brokers for the delivery of such programs. As a result, four campuses of the community colleges were added to the survey universe. The institutions listed in Table 9 reflect these changes.

Cautionary notes

When making historical comparisons, users should take into consideration that the collection of information on the foreign student enrolment of career programs and part-time students commenced in the 1983 cycle. Furthermore, information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien** de Statistique Canada no. 11-001 au catalogue.

Notes sur l'enquête: 1987

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête pour 1987 figure l'ajout de trois campus du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et de deux écoles d'hôpital en Alberta. Le Concordia College et le King's College n'ont pas été pris en compte dans l'univers de l'enquête car ils sont devenus des établissements décernant des grades en 1987. En Ontario, le programme d'une école d'hôpital est passé à un collège d'arts appliqués et de technologie.

Durant l'année scolaire 1987-1988, deux provinces ont restructuré leurs systèmes d'enseignement postsecondaire. En Saskatchewan, tous les instituts postsecondaires et certains collèges communautaires ont été amalgamés sous les auspices du Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST) et ont été organisés pour former quatre campus. A Terre-Neuve, le système d'enseignement postsecondaire a été réorganisé et comprend trois instituts provinciaux et cinq collèges communautaires. Les instituts ont comme mandat premier d'offrir des programmes d'études menant à un diplôme en arts appliqués et en technologie, tandis que les collèges communautaires peuvent servir d'agents pour la prestation de tels programmes d'études. Par conséquent, quatre campus de collèges communautaires ont été ajoutés à l'univers de l'enquête. Le tableau 9, qui contient la liste des établissements, fait état de ces modifications.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons dans le temps doivent tenir compte du fait que la collecte des données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur le nombre d'étudiants à temps partiel a débuté en 1983. De plus, les données sur les effectifs étrangers à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes d'études postsecondaires. Plusieurs collèges communautaires offrent aussi des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programme varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définitions". Par conséquent, certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme d'étude secondaire ont été reclassés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte sont des données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution en question.

Beginning with this edition, a table listing the part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex has been added.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require high school completion for entrance, are one school year of 24 weeks or more in duration and lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non degree-granting institutions such as colleges of applied arts and technology, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in the technologies in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health science technologies and health records.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate whereas the longer programs lead to a diploma.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a

Dans la présente édition, on a ajouté un tableau contenant une liste des effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe.

Définitions

Programmes postsecondaires

Ces programmes d'études postsecondaires non universitaires requièrent un diplôme du niveau secondaire, ils ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et les établissements analogues, le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie, les collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et la foresterie et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou technique) préparent l'étudiant à exercer une profession dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'étude secondaire ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent généralement à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année

university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-time/Part-time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

A non-Canadian student who does not have "permanent resident" status, and, as such, has had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et de procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'étude secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Etudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Etudiants étrangers

Un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont censés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

Enrolment

In Fall 1987, full-time enrolment in postsecondary programs of community colleges and related institutions was 319,000, a decrease of almost 1% from Fall 1986. This is the second consecutive year that postsecondary enrolment has declined, but in fact, since 1985 changes in enrolment have been very small (Figure 1). Analysis of preliminary 1988 enrolment data suggests that the pattern of enrolment decline is continuing.

Since 1976, full-time postsecondary enrolment in career programs has increased by a total of 45% (Figure 1). However, most of this growth occurred up to 1984, and since then enrolment in career programs has decreased by 4%. On the other hand, with the exception of 1978 and 1979, enrolment in university transfer programs has recorded successive increases, with a total overall gain of 33% between 1976 and 1987.

Over the last eleven years, Business and Social Science exhibited substantial growth, increasing by 74% and 60% respectively. For the first time in eleven years the growth in the Engineering field has been surpassed by the Social Sciences. Between 1976 and 1984, Engineering recorded the largest overall gain, but, since then, enrolment has declined significantly. Furthermore, while Business had the largest overall

Revue statistique

Effectifs

À l'automne 1987, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements analogues s'élevaient à 319,000, soit une diminution de près de 1% par rapport à l'automne 1986. Bien qu'il s'agisse de la deuxième baisse annuelle consécutive des effectifs du niveau postsecondaire, le nombre d'étudiants a en fait très peu varié depuis 1985 (figure 1). Une analyse des données provisoires de 1988 sur les effectifs révèle que la tendance à la baisse se maintient.

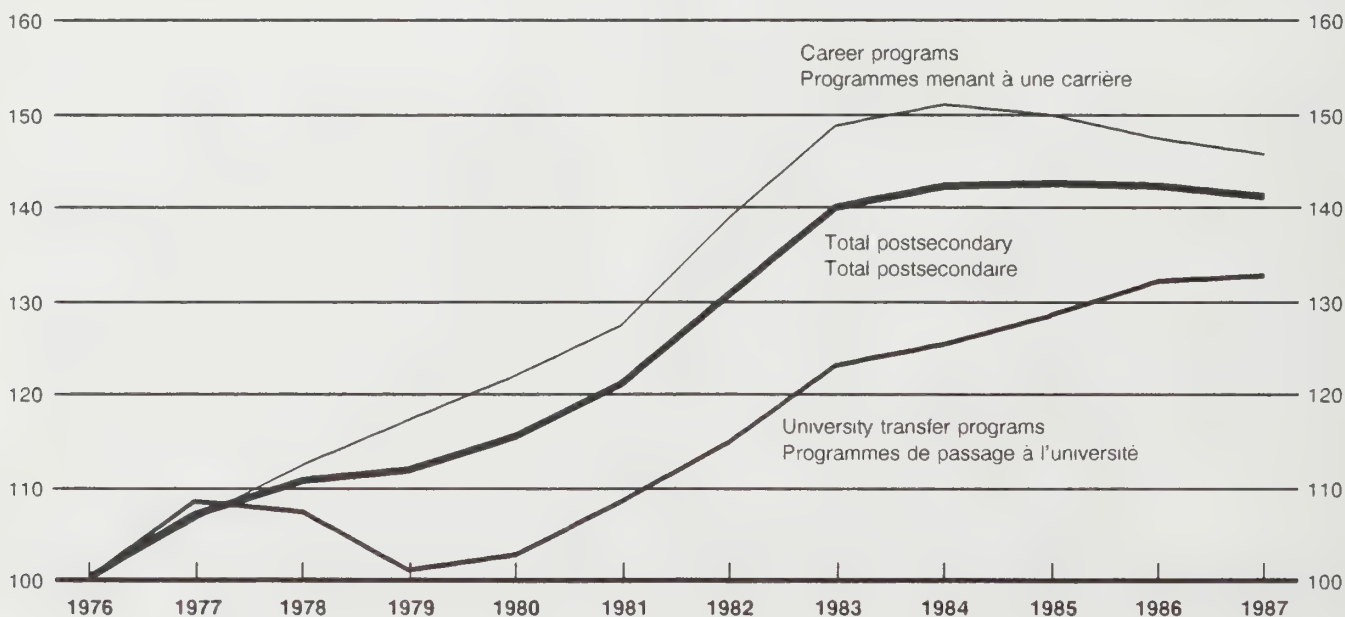
Depuis 1976, les effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ont augmenté de 45% au total (figure 1). Toutefois, cette croissance a été observée en majeure partie jusqu'en 1984 et, depuis, le nombre d'étudiants inscrits à des programmes menant à une carrière a diminué de 4%. D'autre part, les effectifs des programmes de passage à l'université ont enregistré, sauf en 1978 et en 1979, des augmentations successives, affichant une croissance globale de 33 % entre 1976 et 1987.

Au cours des onze dernières années, le nombre d'étudiants inscrits en affaires et en sciences sociales s'est accru de façon appréciable, soit de 74% et de 60% respectivement. Pour la première fois en onze ans, la croissance était plus grande dans le secteur des sciences sociales que dans celui du génie. Entre 1976 et 1984, le domaine du génie a enregistré la plus forte augmentation générale mais, depuis, ces effectifs ont diminué sensiblement. De plus, bien que le

Figure 1

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1987

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1987



TEXT TABLE I.

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF I.

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987

Program type/program field	1976	1981	1983	1984	1985	1986	1987
Genre de programme/domaine d'études							
thousands - milliers							
Total enrolment - Total des effectifs	226.0	273.5	316.5	321.5	322.5	321.5	319.0
Total enrolment in career programs - Total des effectifs des programmes menant à une carrière	149.5	190.5	222.5	226.0	224.0	220.5	217.5
Arts	14.0	17.0	19.0	19.5	19.5	20.0	20.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	2.0	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	3.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	32.0	28.5	32.0	33.0	33.0	34.0	34.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	35.5	52.0	65.0	64.5	60.5	55.0	51.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	7.5	10.5	11.0	10.5	10.5	9.5	9.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	19.5	23.0	26.0	27.0	28.0	29.5	31.0
Business and commerce - Affaires et commerce	37.0	55.0	63.0	64.5	65.0	66.0	64.5
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	1.0	1.5	3.0	3.5	3.5	3.5	4.0
Not Reported - Non Déclaré	1.0	0.5	0.5	0.5	1.0	--	0.5
Total enrolment in university transfer programs - Total des effectifs des programmes de passage à l'université	76.5	83.0	94.0	95.5	98.0	101.0	101.5

gain since 1976, it recorded its first decline in enrolment in 1987 (-2%). The only field of study that experienced steady uninterrupted growth in enrolment since 1976, was Arts (Figure II).

Despite the decreases experienced by Engineering and Business, these fields were the most popular in 1987, and together they accounted for over half of total career enrolments. In fact, since 1976, these same program fields have consistently been the most popular, representing over 50% of total career enrolments each year.

Between Fall 1986 and Fall 1987, increases in postsecondary enrolment were registered in British Columbia (1550), Manitoba (150), Nova Scotia (100), Newfoundland (50), New Brunswick (50), Yukon Territory (50) and the Northwest Territories (50). Enrolment in all other provinces decreased.

Enrolment Patterns by Gender

Over the last eleven years, the number of women enrolled in postsecondary programs increased by 49%, to an absolute total of 170,000 in Fall 1987. This represents 53% of total full-time enrolment.

In 1987, women also represented the majority of enrolment in university transfer programs (52%), a

domaine des affaires ait affiché le gain total le plus important depuis 1976, il a accusé un premier recul de ses effectifs en 1987 (-2%). Les arts sont le seul domaine d'études où les effectifs se sont accrus de façon constante depuis 1976 (figure II).

En 1987, le génie et les affaires ont attiré le plus grand nombre d'étudiants, malgré les diminutions observées dans ces deux domaines d'études. Ensemble, ils détenaient plus de la moitié du total des effectifs inscrits à des programmes menant à une carrière. En fait, depuis 1976, ces mêmes domaines d'études sont les plus populaires, constituant plus de 50% du total des effectifs de ces programmes chaque année.

Entre l'automne 1986 et l'automne 1987, les effectifs du niveau postsecondaire ont affiché des hausses en Colombie-Britannique (1550), au Manitoba (150), en Nouvelle-Écosse (100), à Terre-Neuve (50), au Nouveau-Brunswick (50), au Yukon (50) et dans les Territoires du Nord-Ouest (50), tandis qu'ils ont baissé dans toutes les autres provinces.

Effectifs selon le sexe

Au cours des onze dernières années, le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires a progressé de 49% pour atteindre un total absolu de 170,000 à l'automne 1987, ce qui représente 53% du total des effectifs à plein temps.

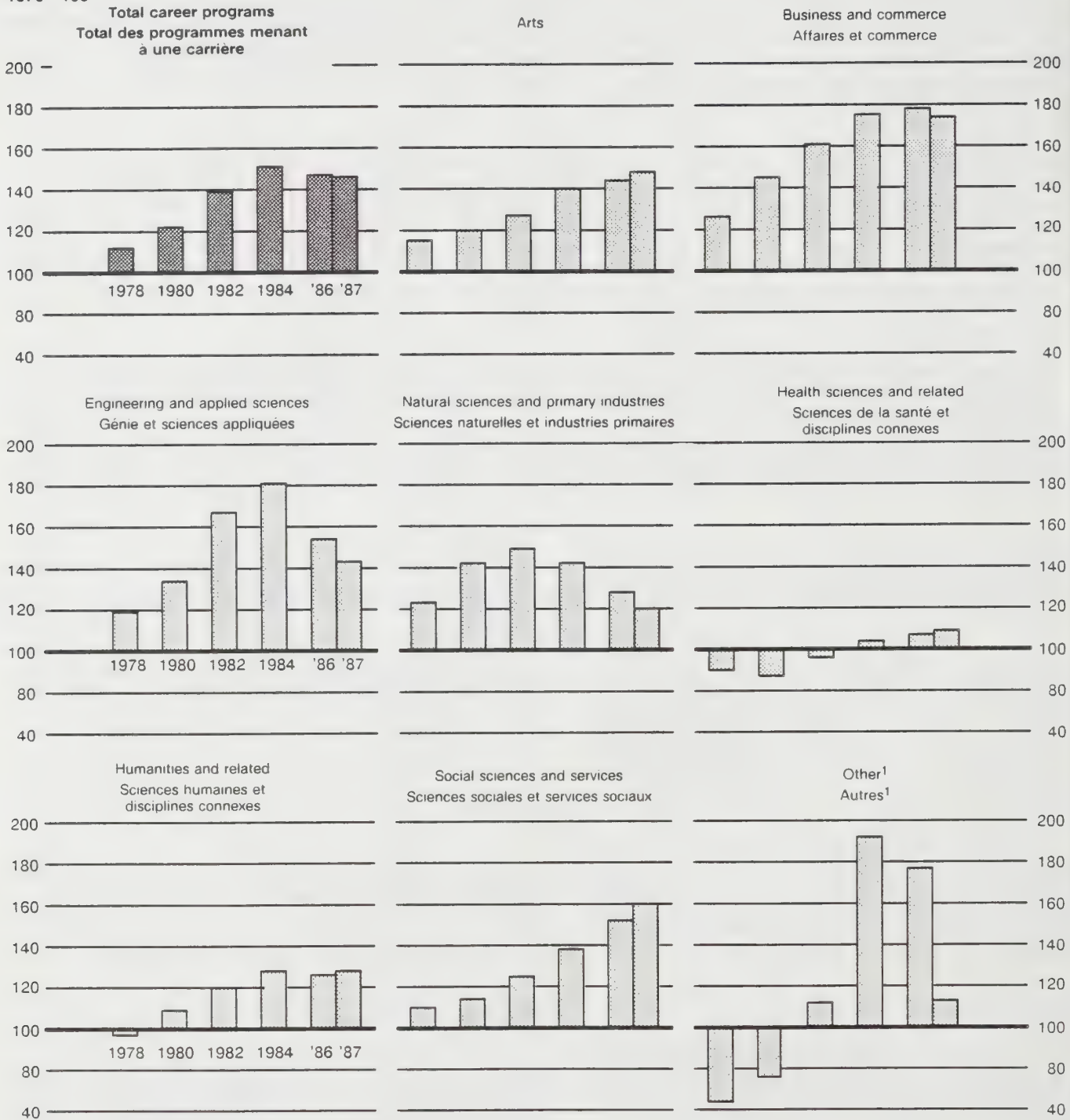
En 1987, les femmes formaient également la majorité des effectifs des programmes de passage à l'université

Figure II

Growth in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada 1976 to 1987

Hausse des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclut "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

gain from eleven years earlier when they accounted for 45%. This is a result of an increase in the number of women in this category since 1976, as compared to their male counterparts: 54% increase for women and 15% for men. Gains by women in career programs since 1976 were more modest as compared to their male colleagues, 47% for women and 44% for men.

The two most popular fields of study for full-time women students in 1987 (Figure III) were Business and Health Sciences (chiefly Nursing), which together accounted for 58% of female enrolment in career programs. In fact, over the last eleven years these two

(52%), ce qui constitue un gain par rapport à 45% enregistré il y a onze ans. Cette situation s'explique par l'augmentation du nombre de femmes dans cette catégorie depuis 1976, soit un accroissement de 54% contre 15% chez les hommes. Les augmentations des effectifs féminins des programmes menant à une carrière depuis 1976 ont été modestes comparativement à celles des effectifs masculins et se sont établies à 47% chez les femmes contre 44% chez les hommes.

En 1987, les domaines des affaires et des sciences de la santé (principalement les sciences infirmières) ont attiré le plus grand nombre de femmes inscrites à plein temps (figure III), soit 58% des effectifs féminins des programmes menant à une carrière. En fait, au cours des onze dernières années,

TEXT TABLE II.

Female full-time fall enrolment in postsecondary programs by program type and program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF II.

Effectifs féminins à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987

Program type/Program field Genre de programme/Domaine d'études	1976	1981	1983	1984	1985	1986	1987
thousands - milliers							
Total	114.0	141.0	161.5	164.0	165.5	168.0	170.0
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	80.0	101.0	115.5	117.0	116.0	116.5	117.0
Arts	7.0	10.0	10.5	11.0	11.0	11.0	11.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	29.0	25.0	27.5	28.5	28.0	28.5	29.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	4.5	9.0	12.0	11.0	9.5	8.5	7.5
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	14.0	16.5	18.5	19.0	19.5	20.5	22.0
Business and commerce - Affaires et commerce	21.0	34.5	40.0	40.5	40.5	40.5	39.5
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	0.5	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5
Not Reported - Non Déclaré	0.5	--	--	--	0.5	--	--
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	34.0	40.0	46.0	47.0	49.5	52.0	52.5

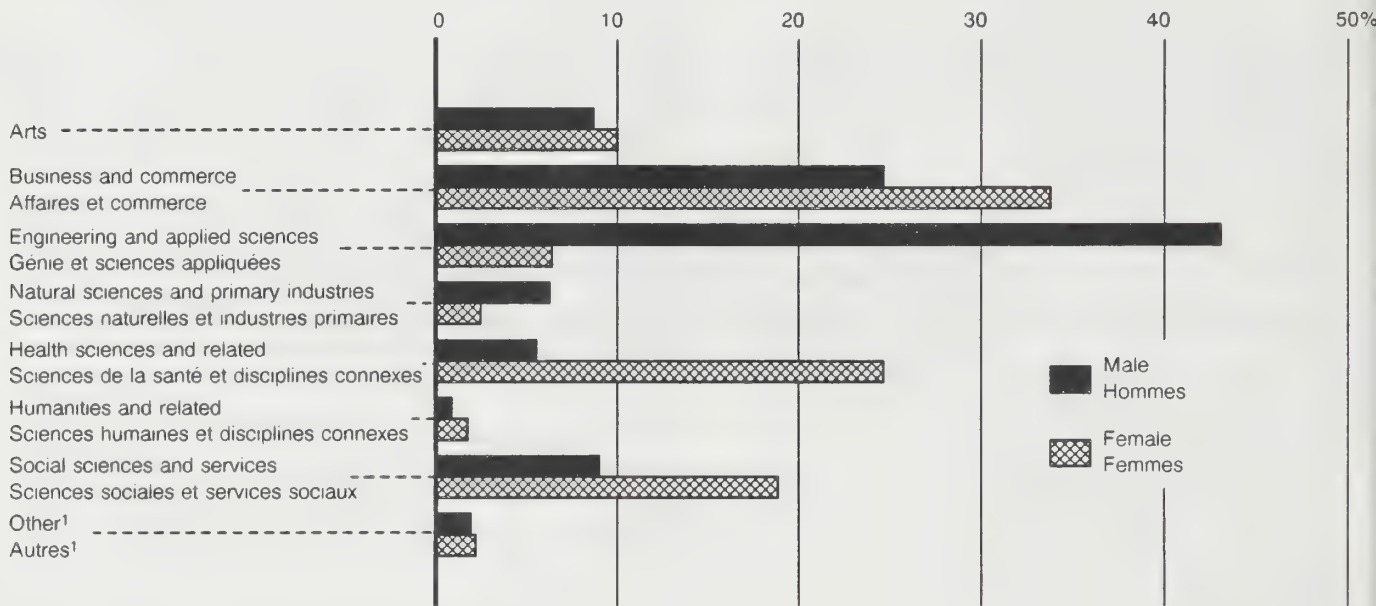
program fields have consistently been the most popular for women, although their proportion by field has shifted. In 1976, over one quarter of female students in career programs were enrolled in Business and by 1987, this proportion had increased to 34%. Alternatively, Health Sciences decreased from 36% in 1976 to 25% in 1987.

ces deux domaines d'études ont de façon constante attiré le plus de femmes, bien que la répartition par domaine ait changé. En 1976, plus de 25% des effectifs féminins des programmes menant à une carrière étaient inscrites en affaires contre 34% en 1987. Par ailleurs, le domaine des sciences de la santé est tombé de 36% en 1976 à 25% en 1987.

Figure III

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1987

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1987



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

By comparison, male full-time students favoured Engineering and Business in 1987, accounting for over two-thirds of the enrolment in career programs (Figure III). These programs have been the most popular for male students over the last eleven years. In 1976, Engineering accounted for 45% of male enrolment in career programs and in 1987 it was 43%. Similarly, Business was 23% in 1976 and 25% in 1987.

Patterns of enrolment change are quite different for female as compared to male students. Over the last eleven years, women have exhibited substantial growth in Business (88%), Engineering (73%) and Arts (63%). During the same time period, men recorded significant gains in Health Sciences (male enrolment in Nursing nearly tripled), Social Sciences and Business, increasing by 88%, 60% and 56% respectively. It should be noted that the growth rate for women in Engineering peaked in 1983 when enrolment totalled 12,000. Since then enrolment has dropped by 4,500 students. The same trend is evident for males, except that enrolment reached its all time high in 1984 (53,500 students), and since then has decreased by almost 10,000.

These patterns of enrolment change are reflective of the changes in the proportion of men and women in each field. In 1976, women represented 12% of all students in Engineering. This proportion reached a

À titre de comparaison, les effectifs masculins à plein temps ont préféré les domaines du génie et des affaires en 1987, lesquels détiennent plus des deux tiers des effectifs des programmes menant à une carrière (figure III). Ces programmes ont attiré le plus d'hommes au cours des onze dernières années. Le domaine du génie comptait 45% des effectifs masculins des programmes menant à une carrière en 1976, comparativement à 43% en 1987. De même, le domaine des affaires en constituait 23% en 1976 par rapport à 25% en 1987.

Les tendances relatives aux effectifs varient sensiblement entre les femmes et les hommes. Au cours des onze dernières années, les effectifs féminins se sont accrus considérablement dans les domaines des affaires (88%), du génie (73%) et des arts (63%). Durant la même période, les effectifs masculins ont augmenté de façon appréciable dans les sciences de la santé (les inscriptions ayant presque triplé en sciences infirmières), les sciences sociales et les affaires et ont affiché des hausses respectives de 88%, de 60% et de 56%. Il convient de signaler que le taux de croissance des effectifs féminins en génie a atteint un sommet en 1983, les effectifs totalisant 12,000 étudiants. Depuis, les effectifs ont accusé une baisse de 4,500 étudiants. La même tendance a été observée pour les effectifs masculins, sauf que ces derniers ont atteint un record de 53,500 étudiants en 1984 et ont diminué de près de 10,000 depuis.

Ces tendances en ce qui concerne les inscriptions traduisent les changements dans la proportion d'hommes et de femmes inscrits dans chaque domaine. En 1976, les femmes formaient 12% de l'ensemble des étudiants en génie.

TEXT TABLE III

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1986^r and 1987

TABLEAU EXPLICATIF III

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986^r et 1987

Program type/program field Genre de programme/domaine d'études		Total	Male - Hommes	Female - Femmes
Total	1986	166,332¹	..	..
	1987	177,812¹	..	..
Total career programs - Total des programmes menant à une carrière	1986	108,371 ¹	..	..
	1987	116,968 ¹	..	..
Not reported - Non-déclaré	1986	81,274 ¹	..	..
	1987	85,974 ¹	..	..
Arts	1986	3,765	1,253	2,512
	1987	3,967	1,278	2,689
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	1986	456	64	392
	1987	822	203	619
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	1986	1,489	195	1,294
	1987	1,790	260	1,530
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	1986	4,318	3,365	953
	1987	5,217	3,528	1,689
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	1986	461	328	133
	1987	475	324	151
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1986	3,045	864	2,181
	1987	3,957	892	3,065
Business and commerce - Affaires et commerce	1986	10,778 ^r	3,664 ^r	7,114 ^r
	1987	13,056	4,505	8,551
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	1986	2,785	907	1,878
	1987	1,710	624	1,086
Total university transfer programs - Total des programmes de passage à l'université	1986	57,961	23,425	34,536
	1987	60,844	23,363	37,481

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Table 3. Information on these enrolments is not available by program field or by sex.

¹ Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau 3. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles.

^r Revised figures.

^r Nombres rectifiés.

high of 18% in 1982, and since then has dropped to 15% in 1987. Business programs moved from 57% female in 1976 to 61% female in 1987, while for the Arts the change was from 52% in 1976 to 57% in 1987. During the last eleven years, the male component in the Health Sciences increased from 9% (1976) to 16% (1987), while in the Social Sciences it remained at 29% in 1976 and 1987.

Part-time Enrolment

In Fall 1987, there were 177,812 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, up from 166,332 in 1986. Career programs accounted for the majority of these enrolments (66%), with university transfer programs making up the remaining 34% (Text Table III).

In 1987, 74% of all part-time career enrolments were not classified to a field of study (Text Table III), since many part-time students do not register in a specific program of study. Additionally, information on field of study and gender is not available for the part-time enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology.

Full-time Foreign Student Enrolment

Only 45% of institutions reported the number of foreign students studying at their institution, although these institutions accounted for 82% of total full-time enrolment. For those reporting, there were 2,067 full-time foreign students enrolled in postsecondary programs in 1987, which represents less than 1% of their total full-time enrolment.

Collection of information on foreign students in career programs commenced in 1983 and for university transfer programs in 1984. It should be noted that the data presented in Figure IV includes only those institutions which reported full-time foreign students.

Age Distribution

Data collected on the ages of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions suggests an aging trend. Between 1983 and 1987, the proportion of students in the youngest age category ("under 20") has declined from 55% to 48%. Furthermore, the proportion of students in the 20-24 age cohort decreased in 1986 and 1987, while all other age categories registered uninterrupted increases. The 40-49 age category experienced the largest growth between 1983 and 1987; more than doubling their enrolment.

Cette proportion a atteint un sommet de 18% en 1982 et, depuis, elle a chuté pour s'établir à 15% en 1987. Pour ce qui est des programmes des affaires, la proportion des effectifs féminins est passée de 57% en 1976 à 61% en 1987, tandis que pour les arts, elle est passée de 52% en 1976 à 57% en 1987. Durant les onze dernières années, la proportion d'hommes en sciences de la santé est passée de 9% en 1976 à 16% en 1987, alors qu'en sciences sociales, elle est restée au niveau de 29% en 1976 et en 1987.

Effectifs à temps partiel

À l'automne 1987, il y avait 177,812 étudiants inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, soit une augmentation par rapport à 166,332 en 1986. Les programmes menant à une carrière ont représenté la majorité de ces effectifs (66%) et les programmes de passage à l'université, 34% (tableau explicatif III).

En 1987, comme bon nombre des étudiants à temps partiel ne s'inscrivent pas à un programme d'études donné, 74% des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif III). En outre, les données concernant le domaine d'études et le sexe ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

Étudiants étrangers à plein temps

Seulement 45% des institutions ont déclaré le nombre d'étudiants étrangers inscrits à leur institution, bien qu'elles comptent 82% du total des effectifs à plein temps. Selon les données déclarées, 2,067 étudiants étrangers étaient inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires en 1987, ce qui représente moins de 1% du total de leurs effectifs à plein temps.

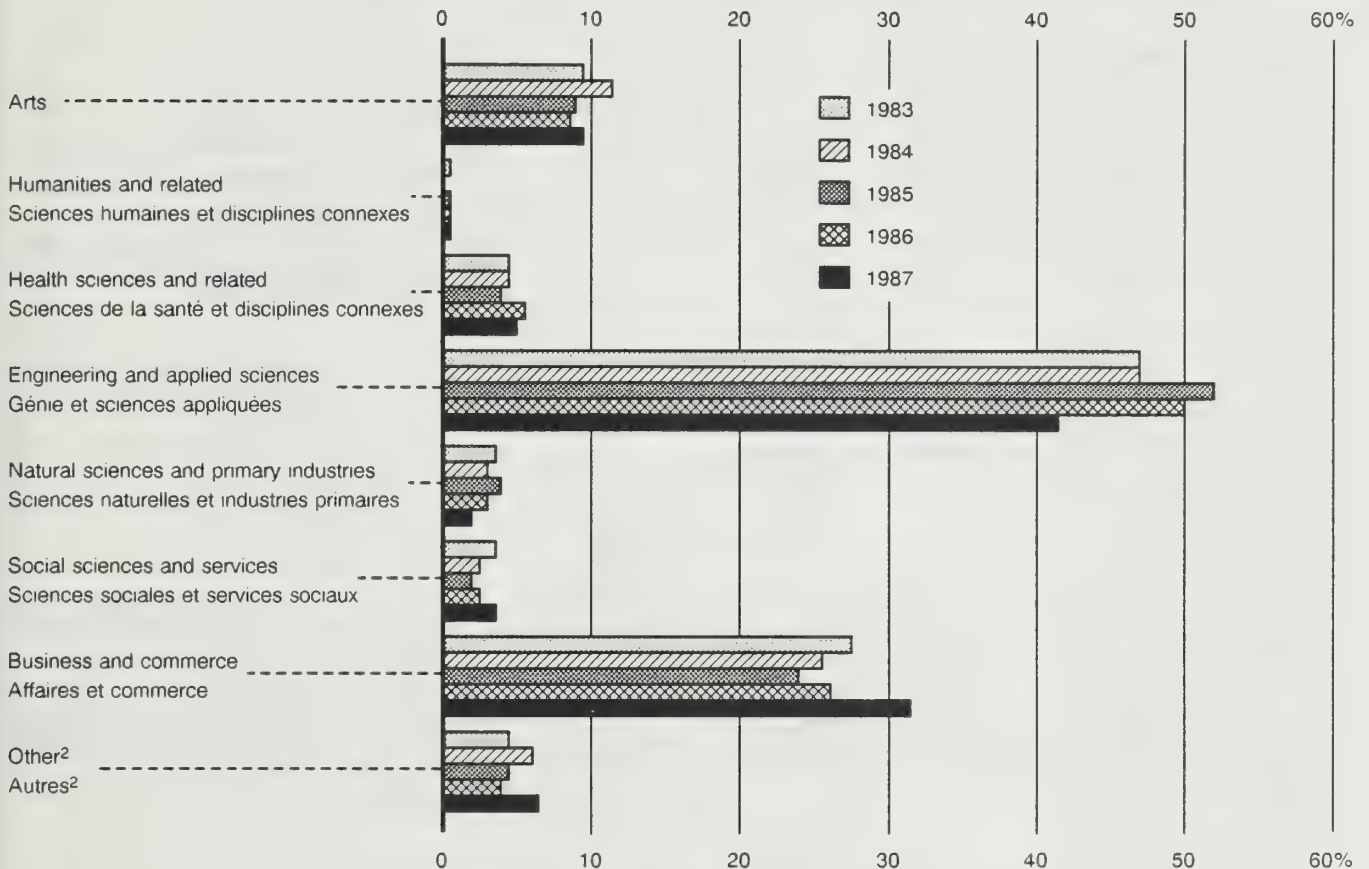
La collecte des données sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983, et les données sur les programmes de passage à l'université sont recueillies depuis 1984. Il faut noter que les données présentées à la figure IV ne prennent en compte que les établissements qui ont déclaré des étudiants étrangers à plein temps.

Répartition selon l'âge

Les données recueillies sur l'âge des étudiants inscrits à plein temps aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues révèlent une tendance au vieillissement. La proportion des étudiants de la catégorie d'âge le plus jeune (les moins de 20 ans) est passée de 55% en 1983 à 48% en 1987. De plus, la proportion des étudiants dans la cohorte des 20 à 24 ans a diminué en 1986 et en 1987, tandis que toutes les autres catégories d'âge ont enregistré des gains continus. L'augmentation la plus importante a été observée dans la catégorie des 40 à 49 ans, dont les effectifs ont plus que doublé entre 1983 et 1987.

Figure IV
Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1983 to 1987¹

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1983 à 1987¹



¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

The "under 20" and the 20 to 24 age categories are the primary source of community college students. These categories accounted for 84% of full-time students in 1987, down from 90% four years earlier. After 4 years of increases, the proportion of the population in these age groups studying postsecondary programs at community colleges (the "participation rate") in 1987 remained at the same level as 1986: 8.1%.

Les catégories d'âge de moins de 20 ans et de 20 à 24 ans forment la majeure partie des étudiants des collèges communautaires. En 1987, elles représentaient 84% des étudiants à plein temps, soit un recul par rapport à 90% enregistré quatre ans plus tôt. Après avoir augmenté pendant quatre ans, la proportion de la population dans ces groupes d'âge inscrite à des programmes d'études postsecondaires dans des collèges communautaires (le "taux de participation") en 1987 est restée la même qu'en 1986, soit à 8.1%.

TEXT TABLE IV.

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF IV. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983 à 1987

Age - âge	1983	1984	1985	1986	1987
thousands - milliers					
Under 20 years - Moins de 20 ans	174.0	165.5	159.5	157.5	153.5
20-24 years - ans	110.0	119.0	120.5	117.0	115.0
25-29 " "	17.0	19.5	21.5	23.0	24.0
30-39 " "	11.0	13.0	15.5	17.5	19.5
40-49 " "	2.5	3.0	4.0	4.5	5.5
50 years and over - 50 ans et plus	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0
Number reporting - Nombre de répondants ¹	316.5	321.5	322.5	321.5	319.0

¹ Includes students for whom age was not reported.¹ Comprend des étudiants pour lesquels l'âge n'a pas été rapporté.

Graduates

In 1987, there were 58,500 graduates of postsecondary career programs of community colleges and related institutions, representing little change from 1986. Between 1986 and 1987, decreases in the number of graduates were recorded in Engineering (-11%), Natural Sciences (-7%) and Humanities (-4%). All other fields of study increased with the exception of the Health Sciences which remained unchanged.

Over the last eleven years, the number of students graduating from postsecondary programs increased by 53%. The patterns of growth for enrolment are mirrored by that of graduates; most of the growth occurred up to 1985 and since then the number of graduates have declined slightly.

Also reflecting the enrolment patterns; Business and Engineering were the most popular field for graduates in 1987, and together they represented 51% of the total. This is a shift from 1976, where the Health Sciences and Business were the most popular, comprising 51% of total graduations.

This shift can be observed from a different perspective. In 1976, the proportion of total graduates for the Health Sciences, Business and Engineering was 31%, 21% and 19%. However, in 1987, the Health Sciences decreased to 19%, while the Engineering and Business fields increased to 24% and 27% respectively. Between 1976 and 1986, the proportion for all other program fields changed very little.

Diplômés

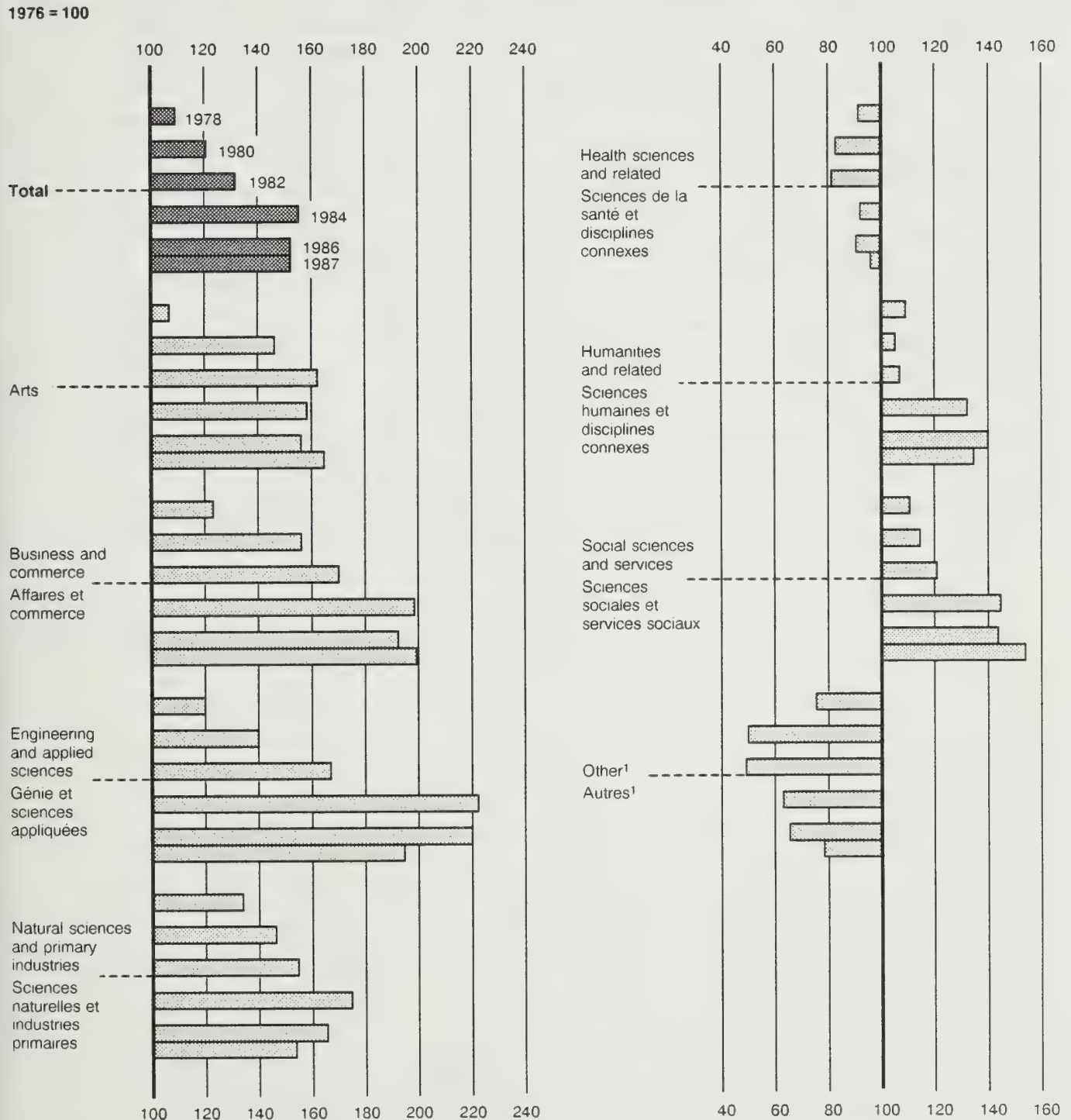
En 1987, il y avait 58,500 diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires et les établissements analogues, ce qui représente une légère variation par rapport à 1986. Entre 1986 et 1987, on a noté une diminution du nombre de diplômés en génie (-11%), en sciences naturelles (-7%) et en sciences humaines (-4%). Ce nombre a augmenté dans tous les autres domaines d'études, à l'exception des sciences de la santé où il est demeuré inchangé.

Au cours des onze dernières années, le nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires a progressé de 53%. Les tendances en ce qui a trait aux diplômés sont un indicateur des tendances relatives à l'accroissement des effectifs. Les effectifs se sont surtout accrues jusqu'en 1985, mais le nombre de diplômés a diminué légèrement depuis.

La composition des effectifs est également reflétée. En 1987, on a enregistré le plus grand nombre de diplômés dans les domaines des affaires et du génie, lesquels représentaient 51% du total. Il s'agit d'un changement par rapport à 1976, alors que les domaines d'études les plus populaires étaient les sciences de la santé et les affaires, comptant 51% de l'ensemble des diplômés.

Ce changement peut être observé d'un point de vue différent. En 1976, la proportion des diplômés dans les domaines des sciences de la santé, des affaires et du génie s'élevait à 31%, 21% et 19% respectivement. Cependant, en 1987, la proportion pour les sciences de la santé est tombée à 19%, tandis que celles pour le génie et les affaires ont augmenté pour s'établir à 24% et à 27% respectivement. Entre 1976 et 1986, la proportion pour tous les autres domaines d'études a très peu changé.

Figure V
Growth in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1987
Hausse du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière,
selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1987



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

TEXT TABLE V.

Graduates of postsecondary career programs by program field, Canada, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU EXPLICATIF V. Nombre de diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976, 1981, 1983 à 1987

Program field - Domaine d'études	1976	1981	1983	1984	1985	1986	1987
	thousands - milliers						
Total	38.5	48.5	52.5	59.5	60.5	58.5	58.5
Arts	2.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	11.5	9.5	9.5	10.5	11.0	10.5	11.0
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	7.0	11.0	13.0	16.0	17.0	16.0	14.0
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	2.0	3.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.0
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	5.5	7.0	7.5	8.0	8.0	8.0	8.5
Business and commerce - Affaires et commerce	8.0	13.0	14.0	16.0	15.5	15.5	16.0
Other, n.e.c. - Autres, n.c.a.	--	--	--	0.5	--	0.5	0.5
Not reported - Non déclaré	0.5	--	--	--	--	--	--

Summary Table

Tableau sommaire

TABLE 1. Summary - Postsecondary enrolment by province, fall 1987.

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	3,016	907	2,438	2,383	159,940	95,029	3,839
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	87,342	-	91
Career programs	3,016	907	2,438	2,383	72,598	95,029	3,748
Arts	59	77	-	147	5,065	10,572	200
Humanities and related	37	17	-	-	726	1,383	40
Health sciences and related	850	179	771	658	11,603	12,218	1,349
Engineering and applied sciences	1,056	161	592	746	19,852	19,906	800
Natural sciences and primary industries	180	69	64	156	2,845	3,068	59
Social sciences and services	206	39	634	108	10,206	15,845	201
Business and commerce	628	277	339	568	22,301	28,996	1,099
Other N.E.C	-	-	-	-	-	2,907	-
Not reported	-	88	38	-	-	134	-
Sex:							
Male	1,421	371	960	1,181	73,170	44,949	1,696
Female	1,595	536	1,478	1,202	86,770	50,080	2,143
Age²:							
Under 18 years	17	4	6	6	31,080	391	3
18-21 years	2,115	527	1,396	1,390	99,129	59,872	1,844
22-24 years	618	201	482	462	11,995	18,255	790
25 years and over	603	175	488	525	17,166	16,347	1,116
Not reported	146	0	102	43	570	164	91
Median	21	21	21	21	19	20	22
Mode	19,20	19	19	19	18	19	19
Foreign students:							
% of reported enrolment	2.0	..	1.0	..	0.3	1.1	1.1
Response rate ³	46.9	0.0	36.6	0.0	86.8	99.1	75.2
Activity prior to enrolment²: (first year students)							
Student	622	214	731	610	67,147	30,362	788
Labour Force	629	185	198	351	6,343	12,949	649
Other	6	0	120	126	3,186	2,813	2
Not reported	803	85	461	397	362	5,972	748
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	179	-	537	26	56,876	76,498	2,126
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	46,107	-	1
Career programs	179	-	537	26	10,769	76,498	2,125

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding² Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions³ Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

TABEAU 1. Sommaire - Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1987.

Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada	Perce- tage ¹ Pour- centage ¹	
2,937	23,844	24,547	100	156	319,136	100.0	ENSEIGNEMENT DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
							Genre de programme/domaine d'études:
45	2,600	11,278	48	3	101,407	31.8	Programmes de passage à l'université
2,892	21,244	13,269	52	153	217,729	68.2	Programmes menant à une carrière
11	2,082	2,245	-	-	20,458	6.4	Arts
30	443	123	-	-	2,799	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,117	3,062	2,610	-	-	34,417	10.8	Sciences de la santé et disciplines connexes
558	4,671	2,542	12	-	50,896	15.9	Génie et sciences appliquées
132	1,731	629	-	34	8,967	2.8	Sciences naturelles et industries primaires
166	2,800	904	14	66	31,189	9.8	Sciences sociales et services sociaux
878	5,132	4,173	26	53	64,470	20.2	Affaires et commerce
-	1,323	-	-	-	4,230	1.3	Autres n.c.a.
-	-	43	-	-	303	0.1	Non déclaré
							Sexe:
1,194	11,761	12,505	36	79	149,323	46.8	Hommes
1,743	12,083	12,042	64	77	169,813	53.2	Femmes
							Âge²:
0	447	821	0	0	32,775	10.2	Moins de 18 ans
769	13,173	13,959	18	18	194,210	60.6	18-21 ans
385	4,984	3,979	16	30	42,197	13.2	22-24 ans
566	8,285	5,605	66	84	51,026	15.9	25 ans et plus
1217	672	352	0	24	3,381		Non déclaré
22	21	20	28	28	20		Médiane
19	19	18	27	32	19		Mode
							Étudiants étrangers:
..	1.4	...	..	2.2	0.8		% des effectifs rapportés
0.0	93.2	1.0	0.0	28.8	81.7		Taux de réponse ³
							Activité avant l'inscription²: (les étudiants de la première année)
50	5,737	6,578	..	25	112,864	77.6	Étudiant
106	1,425	2,988	..	54	25,877	17.8	Population active
16	219	287	..	1	6,776	4.6	Autres
1,503	9,519	7,794	..	26	27,756		Non déclaré
294	8,143	32,656	338	139	177,812	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
							Genre de programme:
-	706	13,971	59	-	60,844	34.2	Programmes de passage à l'université
294	7,437	18,685	279	139	116,968	65.8	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.³ La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total.

Historical Tables

Tableaux historiques

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1981	185,783	89,710	96,073	82,798	42,706	40,092
1983	217,389	106,551	110,838	93,980	48,112	45,868
1984	220,821	108,692	112,129	95,708	48,576	47,132
1985	219,212 ^r	107,593 ^r	111,619 ^r	98,076	48,668	49,408
1986	215,710 ^r	103,838 ^r	111,872 ^r	101,040	49,209	51,831
1987	212,768	100,159	112,609	101,407	48,749	52,658
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	-	-	-
1981	1,492	990	502	-	-	-
1983	1,673	1,131	542	-	-	-
1984	2,119	1,327	792	-	-	-
1985	2,284	1,466	818	-	-	-
1986	2,282	1,419	863	-	-	-
1987	2,307	1,371	936	-	-	-
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	-	-	-
1981	722	325	397	-	-	-
1983	798	416	382	-	-	-
1984	808	401	407	-	-	-
1985	793	381	412	-	-	-
1986	852	471	381	-	-	-
1987	752	369	383	-	-	-
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	-	-	-
1983	2,038	1,335	703	-	-	-
1984	2,108	1,274	834	-	-	-
1985	2,122	1,222	900	-	-	-
1986	1,657	826	831	-	-	-
1987	1,763	894	869	-	-	-
New Brunswick						
1976	825	640	185	-	-	-
1981	1,290	873	417	-	-	-
1983	1,600	1,105	495	-	-	-
1984	1,630	1,132	498	-	-	-
1985	1,808	1,296	512	-	-	-
1986	1,702	1,147	555	-	-	-
1987	1,756	1,126	630	-	-	-
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1983	79,251	36,495	42,756	80,651	41,003	39,648
1984	80,227	37,349	42,878	82,571	41,428	41,143
1985	79,191	36,538	42,653	85,027	41,608	43,419
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505
1987	72,598	31,641	40,957	87,342	41,529	45,813

TABEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987

Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes			Province et année
Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	
						Canada
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	1976
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1981
4,965	170	4,795	316,334	154,833	161,501	1983
5,050	256	4,794	321,579	157,524	164,055	1984
4,963	335	4,628	322,251 ^r	156,596 ^r	165,655 ^r	1985
4,792	323	4,469	321,542 ^r	153,370 ^r	168,172 ^r	1986
4,961	415	4,546	319,136	149,323	169,813	1987
						Terre-Neuve
787	18	769	2,024	848	1,176	1976
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1981
856	26	830	2,529	1,157	1,372	1983
779	31	748	2,898	1,358	1,540	1984
683	39	644	2,967	1,505	1,462	1985
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1986
709	50	659	3,016	1,421	1,595	1987
						Île-du Prince-Édouard
152	3	149	752	270	482	1976
172	1	171	894	326	568	1981
177	4	173	975	420	555	1983
168	8	160	976	409	567	1984
166	4	162	959	385	574	1985
164	4	160	1,016	475	541	1986
155	2	153	907	371	536	1987
						Nouvelle-Écosse
748	7	741	3,007	1,318	1,689	1976
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1981
875	31	844	2,913	1,366	1,547	1983
847	41	806	2,955	1,315	1,640	1984
810	71	739	2,932	1,293	1,639	1985
703	62	641	2,360	888	1,472	1986
675	66	609	2,438	960	1,478	1987
						Nouveau-Brunswick
629	14	615	1,454	654	800	1976
673	20	653	1,963	893	1,070	1981
690	30	660	2,290	1,135	1,155	1983
650	40	610	2,280	1,172	1,108	1984
654	54	600	2,462	1,350	1,112	1985
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1986
627	55	572	2,383	1,181	1,202	1987
						Québec
-	-	-	121,095	60,956	60,139	1976
-	-	-	141,456	69,155	72,301	1981
-	-	-	159,902	77,498	82,404	1983
-	-	-	162,798	78,777	84,021	1984
-	-	-	164,218	78,146	86,072	1985
-	-	-	163,190	76,059	87,131	1986
-	-	-	159,940	73,170	86,770	1987

TABLE 2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987 – Concluded

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1983	95,706	47,777	47,929	–	–	–
1984	96,356	47,888	48,468	–	–	–
1985	94,468	46,755	47,713	–	–	–
1986	95,133	46,207	48,926	–	–	–
1987	94,927	44,931	49,996	–	–	–
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1983	2,975	1,673	1,302	–	–	–
1984	2,822	1,631	1,191	–	–	–
1985	2,832r	1,537r	1,295r	76	50	26
1986	2,718r	1,504r	1,214r	82	49	33
1987	2,882	1,545	1,337	91	51	40
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	–	–	–
1981	2,574	959	1,615	–	–	–
1983	2,755	1,049	1,706	40	40	–
1984	2,878	1,028	1,850	42	41	1
1985	3,004	1,088	1,916	39	38	1
1986	2,962	1,218	1,744	47	47	–
1987	2,883	1,151	1,732	45	43	2
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1981	15,104	7,710	7,394	2,707	1,322	1,385
1983	18,194	9,399	8,795	3,268	1,682	1,586
1984	19,099	10,005	9,094	3,553	1,820	1,733
1985	19,591	10,273	9,318	3,298	1,717	1,581
1986	19,845r	10,283r	9,562r	3,477	1,801	1,676
1987	19,820	10,315	9,505	2,600	1,332	1,268
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1983	12,276	6,113	6,163	10,002	5,382	4,620
1984	12,599	6,573	6,026	9,500	5,271	4,229
1985	12,918	6,946	5,972	9,616	5,248	4,368
1986	12,885	6,818	6,067	9,724	5,119	4,605
1987	12,875	6,717	6,158	11,278	5,778	5,500
Yukon						
1983	39	17	22	19	5	14
1984	63	30	33	34	15	19
1985	71	30	41	17	6	11
1986	49	19	30	14	5	9
1987	52	21	31	48	15	33
Northwest Territories						
1983	84	41	43	–	–	–
1984	112	54	58	8	1	7
1985	130	61	69	3	1	2
1986	128	55	73	3	–	3
1987	153	78	75	3	1	2

TABEAU 2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987 – fin

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Ontario						
-	-	-	58,919	29,058	29,861	1976
-	-	-	80,565	39,277	41,288	1981
104	16	88	95,810	47,793	48,017	1983
114	21	93	96,470	47,909	48,561	1984
106	21	85	94,574	46,776	47,798	1985
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1986
102	18	84	95,029	44,949	50,080	1987
Manitoba						
840	32	808	3,434	1,552	1,882	1976
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1981
740	27	713	3,715	1,700	2,015	1983
897	64	833	3,719	1,695	2,024	1984
911	91	820	3,819r	1,678r	2,141r	1985
909	103	806	3,709r	1,656r	2,053r	1986
866	100	766	3,839	1,696	2,143	1987
Saskatchewan						
-	-	-	2,387	866	1,521	1976
-	-	-	2,574	959	1,615	1981
-	-	-	2,795	1,089	1,706	1983
7	2	5	2,927	1,071	1,856	1984
8	1	7	3,051	1,127	1,924	1985
10	-	10	3,019	1,265	1,754	1986
9	-	9	2,937	1,194	1,743	1987
Alberta						
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981
1,140	28	1,112	22,602	11,109	11,493	1983
1,199	38	1,161	23,851	11,863	11,988	1984
1,231	42	1,189	24,120	12,032	12,088	1985
1,249	52	1,197	24,571r	12,136r	12,435r	1986
1,424	114	1,310	23,844	11,761	12,083	1987
Colombie-Britannique						
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981
383	8	375	22,661	11,503	11,158	1983
389	11	378	22,488	11,855	10,633	1984
394	12	382	22,928	12,206	10,722	1985
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986
394	10	384	24,547	12,505	12,042	1987
Yukon						
-	-	-	58	22	36	1983
-	-	-	97	45	52	1984
-	-	-	88	36	52	1985
-	-	-	63	24	39	1986
-	-	-	100	36	64	1987
Territoires du Nord-Ouest						
-	-	-	84	41	43	1983
-	-	-	120	55	65	1984
-	-	-	133	62	71	1985
-	-	-	131	55	76	1986
-	-	-	156	79	77	1987

TABLE 3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1987

TABLEAU 3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1987

	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
Province and year	Programmes menant à une carrière			Programme de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada									
1983	101,000	..	..	45,815	18,207	27,608	146,815	..	..
1984	109,686	..	..	46,457	18,568	27,889	156,143	..	..
1985	112,946	..	..	52,238	20,400	31,838	165,184	..	..
1986	108,371	..	..	57,961	23,425	34,536	166,332	..	..
1987	116,968	..	..	60,844	23,363	37,481	177,812	..	..
Newfoundland - Terre-Neuve									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1984	15	11	4	-	-	-	15	11	4
1985	11	5	6	-	-	-	11	5	6
1986	72	64	8	-	-	-	72	64	8
1987	179	118	61	-	-	-	179	118	61
Prince Edward Island - Île-du Prince-Edouard									
1983	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1984	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1985	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1986	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1987	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1983	273	57	216	-	-	-	273	57	216
1984	441	58	383	-	-	-	441	58	383
1985	442	63	379	-	-	-	442	63	379
1986	521	92	429	-	-	-	521	92	429
1987	537	90	447	-	-	-	537	90	447
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1983	42	16	26	-	-	-	42	16	26
1984	43	14	29	-	-	-	43	14	29
1985	62	21	41	-	-	-	62	21	41
1986	51	18	33	-	-	-	51	18	33
1987	26	14	12	-	-	-	26	14	12
Québec									
1983	15,420	7,002	8,418	32,456	13,091	19,365	47,876	20,093	27,783
1984	19,314	8,629	10,685	32,874	13,160	19,714	52,188	21,789	30,399
1985	21,131	9,015	12,116	38,992	15,303	23,689	60,123	24,318	35,805
1986 ²	10,833	4,560	6,273	44,577	18,262	26,315	55,410	22,822	32,588
1987	10,769	4,296	6,473	46,107	18,143	27,964	56,876	22,439	34,437
Ontario									
1983	62,711	..	..	-	-	-	62,711	..	..
1984	66,202	..	..	-	-	-	66,202	..	..
1985	66,454	..	..	-	-	-	66,454	..	..
1986	73,061	..	..	-	-	-	73,061	..	..
1987	76,498	..	..	-	-	-	76,498	..	..
Manitoba									
1983	82	38	44	-	-	-	82	38	44
1984	130	56	74	-	-	-	130	56	74
1985	94	39	55	-	-	-	94	39	55
1986	110	44	66	-	-	-	110	44	66
1987 ³	2,125	752	1,373	1	-	1	2,126	752	1,374

TABLE 3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983 to 1987 - Concluded

TABLERAU 3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983 à 1987 - fin

	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
Province and year	Programmes menant à une carrière			Programme de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Saskatchewan									
1983	173	28	145	-	-	-	173	28	145
1984	202	28	174	-	-	-	202	28	174
1985	200	47	153	-	-	-	200	47	153
1986	103	39	64	-	-	-	103	39	64
1987	294	47	247	-	-	-	294	47	247
Alberta									
1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
1984	5,909	1,969	3,940	877	379	498	6,786	2,348	4,438
1985	6,844	2,399	4,445	816	385	431	7,660	2,784	4,876
1986	6,771	2,403	4,368	776	292	484	7,547	2,695	4,852
1987	7,437	2,421	5,016	706	299	407	8,143	2,720	5,423
British Columbia - Colombie-Britannique									
1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328
1984	17,281	8,183	9,098	12,616	5,002	7,614	29,897	13,185	16,712
1985	17,504	7,636	9,868	12,376	4,697	7,679	29,880	12,333	17,547
1986	16,700	7,255	9,445	12,518	4,834	7,684	29,218	12,089	17,129
1987	18,685	7,936	10,749	13,971	4,909	9,062	32,656	12,845	19,811
Yukon									
1983	91	37	54	69	22	47	160	59	101
1984	99	33	66	90	27	63	189	60	129
1985	128	48	80	54	15	39	182	63	119
1986	47	16	31	90	37	53	137	53	84
1987	279	74	205	59	12	47	338	86	252
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest									
1983	6	1	5	-	-	-	6	1	5
1984	50	7	43	-	-	-	50	7	43
1985	76	22	54	-	-	-	76	22	54
1986	102	20	82	-	-	-	102	20	82
1987	139	38	101	-	-	-	139	38	101

¹ The part-time postsecondary enrolments of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) are estimated from the data provided which consist of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term at 39% of the 12-month figure based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities, in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three(3) students generated four(4) course registrations (4/3 = 1.3). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of the other Ontario institutions.

¹ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1er avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'études classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à ses cours pour cette session. Des études menées par le ministre des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné quatre(4) inscriptions pour chaque groupe de trois(3) étudiants (4/3 = 1.3). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation.

² Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

² Suite à la manière avec laquelle les données nous ont été transmises, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

³ Enrolment in part-time evening programs were included for the first time in 1987. Information on these programs for prior years is not available from the respondent.

³ Les effectifs à temps partiel des programmes du soir sont inclus pour la première fois en 1987. Les données des années précédentes pour ces programmes ne sont pas disponibles chez les répondants.

TABLE 4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987

TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987

	Community colleges - Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires - Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada									
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321
1983	50,747	22,432	28,315	1,843	42	1,801	52,590	22,474	30,116
1984	57,703	25,726	31,977	1,986	63	1,923	59,689	25,789	33,900
1985	58,655 ^r	26,885 ^r	31,770 ^r	1,950	101	1,849	60,605 ^r	26,986 ^r	33,619 ^r
1986	56,762 ^r	26,185 ^r	30,577 ^r	1,886	118	1,768	58,648 ^r	26,303 ^r	32,345 ^r
1987	56,686	25,231	31,455	1,907	147	1,760	58,593	25,378	33,215
Newfoundland - Terre-Neuve									
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291
1983	402	282	120	275	4	271	677	286	391
1984	623	395	228	266	2	264	889	397	492
1985	559 ^r	341 ^r	218 ^r	262	8	254	821 ^r	349 ^r	472 ^r
1986	587 ^r	350 ^r	237 ^r	229	12	217	816 ^r	362 ^r	454 ^r
1987	497	312	185	195	4	191	692	316	376
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard									
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231
1983	408	219	189	58	-	58	466	219	247
1984	418	198	220	60	-	60	478	198	280
1985	387	180	207	56	3	53	443	183	260
1986	421	188	233	45	1	44	466	189	277
1987	392	185	207	52	1	51	444	186	258
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571
1983	687	433	254	405	14	391	1,092	447	645
1984	706	420	286	395	12	383	1,101	432	669
1985	668	378	290	405	20	385	1,073	398	675
1986	613	316	297	397	32	365	1,010	348	662
1987	566	300	266	361	30	331	927	330	597
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388
1983	532	371	161	325	10	315	857	381	476
1984	615	447	168	305	12	293	920	459	461
1985	783	558	225	282	11	271	1,065	569	496
1986	783	563	220	258	17	241	1,041	580	461
1987	814	570	244	280	22	258	1,094	592	502
Québec									
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055
1983	13,710	5,834	7,876	-	-	-	13,710	5,834	7,876
1984	16,508	7,014	9,494	-	-	-	16,508	7,014	9,494
1985	16,322	7,168	9,154	-	-	-	16,322	7,168	9,154
1986	15,209	6,745	8,464	-	-	-	15,209	6,745	8,464
1987	14,918	6,298	8,620	-	-	-	14,918	6,298	8,620

TABLE 4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1983 to 1987 – Concluded

TABLEAU 4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1983 à 1987 – fin

	Community colleges – Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires – Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Ontario									
1976	16,891	6,726	10,165	–	–	–	16,891	6,726	10,165
1981	21,307	8,824	12,483	–	–	–	21,307	8,824	12,483
1983	23,579	10,053	13,526	39	3	36	23,618	10,056	13,562
1984	25,656	11,087	14,569	50	6	44	25,706	11,093	14,613
1985	26,422	11,794	14,628	50	8	42	26,472	11,802	14,670
1986	25,857	11,562	14,295	49	9	40	25,906	11,571	14,335
1987	25,610	10,918	14,692	50	12	38	25,660	10,930	14,730
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1983	1,129	552	577	342	8	334	1,471	560	911
1984	1,152	563	589	426	26	400	1,578	589	989
1985	933	468	465	370	28	342	1,303	496	807
1986	982 ^r	493 ^r	489 ^r	369	31	338	1,351 ^r	524 ^r	827 ^r
1987	1,049	502	547	393	45	348	1,442	547	895
Saskatchewan									
1976	927	273	654	–	–	–	927	273	654
1981	961	325	636	–	–	–	961	325	636
1983	922	264	658	–	–	–	922	264	658
1984	1,129	394	735	1	–	1	1,130	394	736
1985	1,241	440	801	5	1	4	1,246	441	805
1986	1,023 ^r	327 ^r	696 ^r	3	1	2	1,026 ^r	328 ^r	698 ^r
1987	1,222	425	797	2	–	2	1,224	425	799
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1983	5,451	2,582	2,869	285	3	282	5,736	2,585	3,151
1984	6,260	2,972	3,288	362	3	359	6,622	2,975	3,647
1985	6,600	3,239	3,361	403	18	385	7,003	3,257	3,746
1986	6,716 ^r	3,228 ^r	3,488 ^r	412	10	402	7,128 ^r	3,238 ^r	3,890 ^r
1987	6,923	3,332	3,591	464	31	433	7,387	3,363	4,024
British Columbia – Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	–	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1983	3,918	1,835	2,083	114	–	114	4,032	1,835	2,197
1984	4,599	2,222	2,377	121	2	119	4,720	2,224	2,496
1985	4,671	2,291	2,380	117	4	113	4,788	2,295	2,493
1986	4,508 ^r	2,378 ^r	2,130 ^r	124	5	119	4,632 ^r	2,383 ^r	2,249 ^r
1987	4,644	2,374	2,270	110	2	108	4,754	2,376	2,378
Yukon									
1984	12	5	7	–	–	–	12	5	7
1985	42	21	21	–	–	–	42	21	21
1986	17	9	8	–	–	–	17	9	8
1987	20	4	16	–	–	–	20	4	16
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1983	9	7	2	–	–	–	9	7	2
1984	25	9	16	–	–	–	25	9	16
1985	27	7	20	–	–	–	27	7	20
1986	46	26	20	–	–	–	46	26	20
1987	31	11	20	–	–	–	31	11	20

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1987^{1,2}

TABLERAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983 à 1987^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Canada							
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	99.1
1984	51.4	37.0	6.2	4.0	0.9	0.4	99.1
1985	49.4	37.4	6.7	4.8	1.2	0.5	99.0
1986	49.0	36.4	7.1	5.4	1.4	0.6	99.1
1987	48.1	36.0	7.4	6.1	1.7	0.6	99.0
Newfoundland - Terre-Neuve							
1983	43.4	43.0	8.2	5.1	0.3	-	99.7
1984	36.3	49.2	8.4	5.3	0.7	-	89.4
1985	34.6	48.1	9.2	6.0	1.1	1.0	87.2
1986	34.6	50.3	8.5	5.6	0.9	0.2	83.1
1987	31.1	50.9	9.2	6.4	2.0	0.4	95.8
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard							
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	100.0
1984	30.3	54.9	8.2	4.1	1.3	1.1	100.0
1985	31.4	50.3	9.8	6.3	1.6	0.7	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	100.0
1987	28.4	52.3	9.7	7.5	1.5	0.6	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse							
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	87.6
1984	36.1	48.1	9.3	5.5	0.9	0.1	82.3
1985	36.1	47.0	10.4	5.5	0.8	0.2	89.1
1986	36.3	45.4	10.9	6.1	1.3	-	99.8
1987	30.4	49.0	11.3	7.1	2.0	0.2	95.9
New Brunswick - Nouveau Brunswick							
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	-	98.3
1984	45.6	38.5	7.9	6.3	1.5	0.2	100.0
1985	42.0	42.1	8.7	6.1	1.1	-	94.2
1986	34.8	47.7	8.3	7.8	1.2	0.1	97.9
1987	31.5	46.5	11.2	9.0	1.8	0.1	98.2
Québec							
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	99.1
1984	67.6	25.2	3.5	2.4	0.6	0.6	99.4
1985	65.8	25.5	4.0	3.1	0.8	0.8	99.4
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	99.7
1987	64.8	24.4	4.4	4.1	1.3	1.0	99.6
Ontario							
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	99.9
1984	34.3	52.6	7.4	4.4	1.0	0.3	100.0
1985	31.7	53.5	8.1	5.2	1.2	0.3	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	99.8
1987	31.0	51.8	8.9	6.3	1.7	0.3	99.8
Manitoba							
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	100.0
1984	28.2	47.6	13.7	9.1	1.3	0.1	97.1
1985	25.7	46.3	13.3	12.1	2.3	0.3	97.8
1986	25.7 ^r	45.4 ^r	14.2 ^r	12.1 ^r	2.4	0.2 ^r	97.1
1987	25.8	44.5	14.1	12.7	2.8	0.1	97.6

TABLE 5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983 to 1987^{1,2} – Concluded

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983 à 1987^{1,2} – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Saskatchewan							
1983	46.0	38.4	8.2	5.7	1.3	0.4	97.7
1984	40.5	41.2	10.6	5.7	1.9	0.1	94.5
1985	36.3	43.1	10.7	7.8	1.7	0.4	92.8
1986	33.3	42.4	12.0	9.6	2.5	0.3	93.0
1987	19.1	48.0	17.7	12.0	2.6	0.6	58.6
Alberta							
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	99.0
1984	32.8	44.4	12.2	8.3	1.8	0.5	99.3
1985	31.9	42.6	13.3	9.8	1.9	0.5	97.4
1986	30.0	40.8	14.4	11.6	2.6	0.5	96.9
1987	27.5	41.7	15.0	12.3	3.0	0.5	97.6
British-Columbia – Colombie-Britannique							
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	98.2
1984	39.6	40.9	10.5	7.2	1.8	–	97.1
1985	36.1	43.7	10.2	7.7	2.2	–	99.0
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	–	99.0
1987	39.7	37.3	10.3	9.5	3.1	–	98.6
Yukon							
1983	..	..	..	..	..	..	..
1984	6.0	29.3	28.4	25.9	8.6	1.7	77.3
1985	4.0	19.0	22.2	38.1	12.7	4.0	82.9
1986	..	..	..	..	..	..	..
1987	12.0	22.0	29.0	34.0	1.0	2.0	100.0
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest							
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	85.7
1984	10.8	30.8	30.8	25.8	1.7	–	100.0
1985	14.3	29.3	33.1	22.6	–	0.8	100.0
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	100.0
1987	4.5	31.8	22.7	34.1	6.1	0.8	84.6

1 Percentages may not add to 100% due to rounding.

1 Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

2 Includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distributions.

2 Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

Current Year Data

Données pour l'année en cours

TABLE 6. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1987

Program field	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	87,342	-	91	45
CAREER PROGRAMS								
Arts	59	77	-	147	5,065	10,572	200	11
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1,339	-	-
Fine arts	-	23	-	71	468	1,258	-	11
Commercial and promotional arts	-	26	-	-	361	2,746	65	-
Graphic and audio-visual arts	59	24	-	-	1,400	1,257	-	-
Creative and design arts	-	4	-	-	2,450	1,899	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	52	-	-
Mass communications	-	-	-	76	386	1,924	135	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	97	-	-
Humanities and related	37	17	-	-	726	1,383	40	30
Journalism	37	17	-	-	-	983	-	-
Library science	-	-	-	-	668	387	40	30
Other humanities	-	-	-	-	58	13	-	-
Health sciences and related	850	179	771	658	11,603	12,218	1,349	1,117
Nursing	709	149	571	593	7,515	8,385	1,105	867
Diagnostic and treatment medical technologies	126	6	188	65	2,751	3,330	196	225
Medical equipment and prosthetics	-	-	12	-	379	200	-	-
Other health related technologies	15	24	-	-	958	303	48	25
Engineering and applied sciences	1,056	161	592	746	19,852	19,906	800	558
Chemical technologies	-	-	32	31	932	1,341	16	27
Electrical/electronics technologies	333	76	137	279	5,858	4,829	291	160
Mathematics and computer science	265	34	94	115	5,251	4,023	257	85
Transportation technologies	50	-	50	-	233	547	-	-
Engineering-general	147	-	119	208	1,578	2,636	177	82
Engineering-mechanical	104	8	94	41	2,228	2,665	46	71
Engineering-architectural and construction	157	43	7	33	2,775	2,668	13	48
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	533	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	59	39	464	1,197	-	85
Natural sciences and primary industries	180	69	64	156	2,845	3,068	59	132
Natural sciences	-	-	-	33	1,005	1,360	23	55
Primary industries	129	-	25	81	649	570	-	-
Resource processing technologies	51	26	-	-	333	252	-	-
Environmental and conservation technologies	-	43	39	42	858	886	36	77
Social sciences and services	206	39	634	108	10,206	15,845	201	166
Protection and correction services	-	-	51	60	2,702	3,949	37	13
Social services	68	15	23	26	2,965	3,336	147	124
Recreation and sport	85	-	48	-	1,655	3,690	-	-
Educational and counselling services	53	24	512	22	2,741	4,224	17	29
Social sciences	-	-	-	-	143	646	-	-
Business and commerce	628	277	339	568	22,301	28,996	1,099	878
Secretarial science	198	94	72	-	7,234	4,957	38	45
Management and administration	430	128	150	568	12,762	17,952	975	755
Merchandising and sales	-	18	6	-	1,485	4,530	61	34
Service industry technologies	-	37	111	-	820	1,557	25	44
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	2,907	-	-
Not Reported	-	88	38	-	-	134	-	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	3,016	907	2,438	2,383	72,598	95,029	3,748	2,892
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	3,016	907	2,438	2,383	159,940	95,029	3,839	2,937

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1987

Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
				Hommes	Femmes		
2,600	11,278	48	3	48,749	52,658	101,407	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
							PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,082	2,245	-	-	8,757	11,701	20,458	Arts
206	600	-	-	967	1,178	2,145	Beaux-arts et arts appliqués n/d
601	845	-	-	1,680	1,597	3,277	Beaux-arts
144	58	-	-	1,458	1,942	3,400	Arts commerciaux et publicitaires
274	239	-	-	1,728	1,525	3,253	Arts graphiques et audio-visuels
196	115	-	-	725	3,939	4,664	Arts de création
-	-	-	-	-	52	52	Services personnels
661	290	-	-	2,116	1,356	3,472	Communications
-	98	-	-	83	112	195	Autres arts appliqués
443	123	-	-	847	1,952	2,799	Sciences humaines et disciplines connexes
277	76	-	-	606	784	1,390	Journalisme
161	47	-	-	233	1,100	1,333	Bibliothéconomie
5	-	-	-	8	68	76	Autres sciences humaines
3,062	2,610	-	-	5,560	28,857	34,417	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,174	2,025	-	-	2,604	21,489	24,093	Sciences infirmières
656	323	-	-	2,162	5,704	7,866	Diagnostic et traitement des maladies
89	86	-	-	437	329	766	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
143	176	-	-	357	1,335	1,692	Autres techniques de la santé
4,671	2,542	12	-	43,347	7,549	50,896	Génie et sciences appliquées
332	142	-	-	1,694	1,159	2,853	Techniques chimiques
1,322	966	-	-	13,590	661	14,251	Electricité et électronique
812	752	12	-	8,273	3,427	11,700	Mathématiques et informatique
72	39	-	-	877	114	991	Techniques des transports
848	166	-	-	5,357	604	5,961	Génie-général
628	133	-	-	5,841	177	6,018	Génie-mécanique
553	238	-	-	5,383	1,152	6,535	Génie-architecture et bâtiment
62	-	-	-	542	53	595	Génie-aéronautique
42	106	-	-	1,790	202	1,992	Génie-industriel
1,731	629	-	34	6,210	2,757	8,967	Sciences naturelles et industries primaires
896	79	-	-	1,827	1,624	3,451	Sciences naturelles
327	488	-	-	2,008	261	2,269	Industries primaires
114	30	-	-	552	254	806	Transformation des ressources
394	32	-	34	1,823	618	2,441	Environnement et protection de l'environnement
2,800	904	14	66	9,092	22,097	31,189	Sciences sociales et services sociaux
702	620	-	-	5,054	3,080	8,134	Services de protection et correctionnels
1,013	67	14	29	1,103	6,724	7,827	Services sociaux
511	167	-	-	1,831	4,325	6,156	Loisirs et sport
525	50	-	37	921	7,313	8,234	Services pédagogiques et d'orientation
49	-	-	-	183	655	838	Sciences sociales
5,132	4,173	26	53	24,843	39,627	64,470	Affaires et commerces
1,002	68	-	-	349	13,359	13,708	Secrétariat
3,751	3,139	26	53	19,982	20,707	40,689	Gestion et administration
379	650	-	-	3,259	3,904	7,163	Commerce et vente
-	316	-	-	1,253	1,657	2,910	Techniques des industries de services
1,323	-	-	-	1,776	2,454	4,230	Autres n.c.a.
-	43	-	-	142	161	303	Non déclaré
21,244	13,269	52	153	100,574	117,155	217,729	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
23,844	24,547	100	156	149,323	169,813	319,136	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES

TABLE 7. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1987¹

Program field	Nfld T.-N.	P.E.I. Î.-P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
Arts	8	25	-	33	623	2,678	53	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	304	-	-
Fine arts	-	-	-	6	57	311	-	-
Commercial and promotional arts	-	11	-	-	46	743	20	-
Graphic and audio-visual arts	8	14	-	-	155	322	9	-
Creative and design arts	-	-	-	-	274	398	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	25	-	-
Mass communications	-	-	-	27	91	529	24	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	46	-	-
Humanities and related	8	12	-	-	179	387	27	22
Journalism	8	12	-	-	-	234	-	-
Library science	-	-	-	-	178	128	27	22
Other humanities	-	-	-	-	1	25	-	-
Health sciences and related	237	77	390	295	2,643	4,219	609	526
Nursing	195	47	304	265	1,664	2,626	505	414
Diagnostic and treatment medical technologies	42	5	82	30	651	1,322	91	105
Medical equipment and prosthetics	-	-	4	-	110	89	-	-
Other health related technologies	-	25	-	-	218	182	13	7
Engineering and applied sciences	228	36	252	395	4,669	5,345	259	273
Chemical technologies	-	-	-	11	201	353	14	19
Electrical/electronics technologies	76	12	45	105	1,320	1,457	86	69
Mathematics and computer science	60	4	38	69	1,567	1,148	75	48
Transportation technologies	-	-	31	-	77	123	-	-
Engineering-general	42	-	74	124	568	587	50	45
Engineering-mechanical	24	-	60	23	253	776	23	29
Engineering-architectural and construction	26	20	4	24	335	530	11	20
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	-	39	348	371	-	43
Natural sciences and primary industries	49	33	5	120	683	1,156	24	32
Natural sciences	-	7	-	25	323	564	6	18
Primary industries	37	-	5	67	146	321	-	-
Resource processing technologies	12	11	-	-	72	90	-	-
Environmental and conser- vation technologies	-	15	-	28	142	181	18	14
Social sciences and services	43	100	199	45	1,873	4,526	108	51
Protection and correction services	-	52	21	-	521	1,119	18	-
Social services	19	34	8	27	516	790	75	51
Recreation and sport	24	-	15	-	298	1,014	-	-
Educational and counselling services	-	14	155	18	530	1,439	15	-
Social sciences	-	-	-	-	8	164	-	-
Business and commerce	119	161	81	206	4,248	6,988	362	320
Secretarial science	42	56	21	-	1,466	1,861	38	11
Management and administration	77	58	25	206	2,182	3,313	269	278
Merchandising and sales	-	12	4	-	501	1,334	55	18
Service industry technologies	-	35	31	-	99	480	-	13
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	273	-	-
Not Reported	-	-	-	-	-	88	-	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	692	444	927	1,094	14,918	25,660	1,442	1,224

¹ Applies to the graduates of the 1986-87 academic year

TABLEAU 7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1987¹

Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
				Hommes	Femmes		
497	596	-	-	1,914	2,599	4,513	Arts
-	128	-	-	191	241	432	Beaux-arts et arts appliqués nd
124	125	-	-	270	353	623	Beaux-arts
41	24	-	-	371	514	885	Arts commerciaux et publicitaires
92	110	-	-	360	350	710	Arts graphiques et audio-visuels
34	76	-	-	118	664	782	Arts de création
-	-	-	-	-	25	25	Services personnels
206	121	-	-	567	431	998	Communications
-	12	-	-	37	21	58	Autres arts appliqués
115	67	-	-	203	614	817	Sciences humaines et disciplines connexes
56	44	-	-	147	207	354	Journalisme
59	23	-	-	46	391	437	Bibliothéconomie
-	-	-	-	10	16	26	Autres sciences humaines
1,278	897	-	-	1,537	9,634	11,171	Sciences de la santé et disciplines connexes
859	642	-	-	569	6,952	7,521	Sciences infirmières
335	169	-	-	724	2,108	2,832	Diagnostic et traitement des maladies
36	25	-	-	149	115	264	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
48	61	-	-	95	459	554	Autres techniques de la santé
1,654	922	5	-	11,699	2,339	14,038	Génie et sciences appliquées
101	71	-	-	464	306	770	Techniques chimiques
517	276	-	-	3,757	206	3,963	Electricité et électronique
252	311	5	-	2,297	1,280	3,577	Mathématiques et informatique
30	22	-	-	259	24	283	Techniques des transports
326	68	-	-	1,683	201	1,884	Génie-général
194	62	-	-	1,390	54	1,444	Génie-mécanique
194	92	-	-	1,041	215	1,256	Génie-architecture et bâtiment
32	-	-	-	32	-	32	Génie-aéronautique
8	20	-	-	776	53	829	Génie-industriel
784	231	-	10	2,120	1,007	3,127	Sciences naturelles et industries primaires
408	64	-	-	724	691	1,415	Sciences naturelles
169	159	-	-	785	119	904	Industries primaires
-	8	-	-	117	76	193	Transformation des ressources
207	-	-	10	494	121	615	Environnement et protection de l'environnement
1,241	362	8	15	2,418	6,153	8,571	Sciences sociales et services sociaux
323	244	-	-	1,437	861	2,298	Services de protection et correctionnels
395	36	8	6	290	1,675	1,965	Services sociaux
175	82	-	-	398	1,210	1,608	Loisirs et sport
328	-	-	9	252	2,256	2,508	Services pédagogiques et d'orientation
20	-	-	-	41	151	192	Sciences sociales
1,793	1,664	7	6	5,318	10,637	15,955	Affaires et commerces
434	29	-	-	49	3,909	3,958	Secrétariat
1,197	1,194	7	6	3,848	4,964	8,812	Gestion et administration
162	304	-	-	1,073	1,317	2,390	Commerce et vente
-	137	-	-	348	447	795	Techniques des industries de services
25	-	-	-	115	183	298	Autres n.c.a.
-	15	-	-	54	49	103	Non déclaré
7,387	4,754	20	31	25,378	33,215	58,593	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1986-87

TABLE 8. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1987 ^{1,2}

TABLEAU 8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1987 ^{1,2}

	Nfld.	P.E.I.	N.S. ³	N.B. ³	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. ³	B.C.	N.W.T.	Total
	T.-N.	Î.P.É.	N.-É. ³	N.-B. ³					Alb. ³	C.-B.	T.N.-O.	
ACTIVITY LAST YEAR - ACTIVITÉ L'ANNÉE DERNIÈRE												
Same institution - Dans le même établissement	5.8	8.0	19.1	8.8	-	0.1	0.6	-	9.7	-	18.8 ⁴	0.8
Postsecondary program of another college or institute - Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	0.8	1.8	2.1	1.2	-	0.2	7.1	-	4.8	11.1	3.7	1.2
Secondary school - Ecole secondaire	34.4	31.1	40.3	35.3	87.6	56.5	32.7	29.1	52.6	50.7	3.7	71.4
University - Université	6.9	12.8	7.1	9.1	-	4.0	12.1	-	4.8	3.8	-	2.1
Other educational institution - Autres établissements d'enseignement	1.6	-	1.1	1.7	-	5.0	2.4	-	5.7	1.3	5.0	2.0
Labour force - Population active	50.0	46.4	18.9	32.3	8.3	28.1	45.1	61.6	19.3	30.3	67.5	17.8
Other - Autres	0.5	0.0	11.4	11.6	4.2	6.1	0.1	9.3	3.0	2.9	1.2	4.7
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting - Nombre de répondants	1,257	399	1,049	1,087	76,676	46,124	1,439	172	7,381	9,853	801	145,517
Percentage reporting - Taux de réponse	61.0	82.4	69.5	73.2	99.5	88.5	65.8	10.3	43.7	55.8	75.5	84.0
RESIDENCE LAST YEAR - LIEU DE RESIDENCE L'ANNÉE DERNIÈRE												
In the same province - Dans la même province	96.6	36.1	71.2	87.2	98.8	90.1	96.5	94.2	81.8	91.1	95.0	94.1
Another province - Une autre province	0.4	17.5	7.5	2.8	0.5	4.3	3.1	5.8	10.5	4.1	3.7	2.6
Outside Canada - A l'extérieur du Canada	-	-	-	0.4	0.4	1.7	0.5	-	2.0	1.9	1.2	1.0
Location unknown - Lieu inconnu	3.0	46.4	21.3	9.7	0.3	4.0	-	-	5.7	2.9	-	2.3

¹ Applies to the activity and residence of October 1986. - S'applique à l'activité et le lieu de résidence d'octobre 1986.

² Data are not available for the Yukon. - Les données ne sont pas disponibles pour le Yukon.

³ Includes some trades level enrolments which cannot be extracted from the distributions. - Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

⁴ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution. - Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987.**TABLERAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987.**

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Newfoundland - Terre-Neuve		Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin	
Community colleges - Collèges communautaires:		Victoria General Hospital, School of Nuclear Medicine, Halifax	4
Avalon Community College, Carbonear Campus	6	Victoria General Hospital, School of Nursing, Halifax	178
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St. John's	1,032	Victoria General Hospital, School of Radiological Technology, Halifax	24
Central Community College, Gander Campus	61	Victoria General Hospital, School of Respiratory Therapy, Halifax	33
Central Community College, Grand Falls Campus	89	Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	31
Eastern Community College, Burin Campus	10		
Eastern Community College, Clarendville Campus	8	Sub-total - Total partiel	675
Fisher Technical College, Corner Brook	301		
Labrador Community College, Happy Valley - Goose Bay Campus	29	TOTAL	2,438
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St. John's	383		
Western Community College, Bay St. George Campus	388	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	
Sub-total-Total partiel	2,307	Community colleges - Collèges communautaires:	
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Maritime Forest Ranger School, Fredericton	81
General Hospital, School of Nursing, St. John's	167	New Brunswick Community College, Bathurst	242
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	196	New Brunswick Community College, Campbellton	22
Salvation Army Grace General Hospital, School of Nursing, St. John's	174	New Brunswick Community College, Dieppe	41
Western Memorial Regional Hospital, School of Nursing, Corner Brook	172	New Brunswick Community College, Edmundston	73
Sub-total - Total partiel	709	New Brunswick Community College, Miramichi	39
TOTAL	3,016	New Brunswick Community College, Moncton	571
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard		New Brunswick Community College, St. Andrews	104
Community colleges - Collèges communautaires:		New Brunswick Community College, Saint John	416
Holland College, Charlottetown	752	New Brunswick Community College, Woodstock	100
Sub-total - Total partiel	752	New Brunswick Craft School, Fredericton	67
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Sub-total - Total partiel	1,756
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	149	Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography, Charlottetown	6	École d'enseignement infirmier Providence, Moncton	75
Sub-total - Total partiel	155	École de formation infirmière d'Edmundston, Edmundston	58
TOTAL	907	Écoles d'infirmières de Bathurst, Bathurst	121
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse		The Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	121
Community colleges - Collèges communautaires:		Saint John School of Nursing, Saint John	218
Canadian Coast Guard College, Sydney	90	Saint John Regional Hospital, School of Radiation Oncology, Saint John	2
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	134	School of Radiologic Technology, Moncton Hospital, Moncton	11
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	383	School of Radiologic Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	11
Nova Scotia Teachers College, Truro	560	School of Radiologic Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	10
Univeristy College of Cape Breton(Technical Campus), Sydney	596	Sub-total - Total partiel	627
Sub-total - Total partiel	1,763	TOTAL	2,383
Hospital schools - Écoles d'hôpital:		Québec	
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	75	CEGEP	
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiotherapeutic Technology, Halifax	5	Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,438
Halifax Infirmary, School of Health Record Science, Halifax	15	Collège Ahuntsic, Montréal	5,390
Halifax Infirmary, School of Nuclear Medicine, Halifax	2	Collège d'Alma, Alma	1,142
Halifax Infirmary, School of Nursing, Halifax	97	Collège Andre-Laurendeau, Lasalle	2,737
Halifax Infirmary, School of Radiography, Halifax	10	Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,734
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	73	Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and - et St.-Lawrence	4,434
St. Rita Hospital, School of Nursing, Sydney	52	Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,604
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	65	Dawson College, Montreal	6,973
Victoria General Hospital, School of Cytotechnology, Halifax	11	Collège de Drummondville, Drummondville	1,688
		Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,267
		Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	4,379
		Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,337
		Collège de Granby, Granby	1,274

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987 – Continued

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Québec – concluded – fin		Ontario – Concluded – fin	
Collège de Hauterive, Hauterive	966	Other colleges – Autres collèges:	
John Abbott College, Ste-Ann-de-Bellevue	4,939	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	577
Collège de Joliette, Joliette	1,980	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	203
Collège de Jonquière, Jonquière	3,787	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	71
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,208	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	190
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,104	New Liskeard College of Agricultural Technology	
Collège de Limoilou, Québec	5,384	New Liskeard	58
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,557	Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	34
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,786	Ontario College of Art, Toronto	1,339
Collège de Matane, Matane	683	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	183
Collège Montmorency, Laval	4,503	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	430
Collège de l'Outaouais, Hull	4,035		
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,325	Sub-total – Total partiel	3,085
Collège de Rimouski, Rimouski	3,509	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,340	Eastern Ontario School of X-ray Technology, Kingston General Hospital, Kingston	34
Collège de Rosemont, Montréal	3,511	London Regional Cancer Centre, School of Radiotherapeutic Technology, Victoria Hospital, London	6
Collège de Saint-Félicien, Saint-Félicien	1,416	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiation Therapy, Thunder Bay	2
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,574	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiotherapeutic Technology, Hamilton	5
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,116	Ontario Cancer Institute, School of Radiotherapeutic Technology, Princess Margaret Hospital, Toronto	26
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu	2,411	Ottawa Cancer Foundation, School of Radiation Therapy Technology, Ottawa	9
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,950	Thunder Bay Institute of Medical Technology, McKellar General Hospital, Thunder Bay	20
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,498		
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	809	Sub-total – Total partiel	102
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,435		
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,710	Sub-total – Total partiel	102
Collège de Sorel-Tracy, Tracy	1,300		
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,459	TOTAL	95,029
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,689		
Vanier College, Montréal	6,393		
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,542		
Collège du Vieux Montréal, Montréal	5,346		
Sub-total – Total partiel	137,662		
Other colleges – Autres collèges	22,278		
TOTAL	159,940		
Ontario		Manitoba	
Colleges of applied arts and technology – Collèges d'arts appliqués et de technologie:		Community colleges – Collèges communautaires:	
Algonquin College, Ottawa	8,275	Assiniboine Community College, Brandon	339
Cambrian College, Sudbury	2,787	Keewatin Community College, The Pas	85
Canadore College, North Bay	1,943	Red River Community College, Winnipeg	2,549
Centennial College, Scarborough	5,961		
Conestoga College, Kitchener	3,287	Sub-total – Total partiel	2,973
Confederation College, Thunder Bay	1,969	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Durham College, Oshawa	2,462	Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	96
Fanshawe College, London	5,802	Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	47
George Brown College, Toronto	6,006	Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	128
Georgian College, Barrie	3,623	Health Sciences Centre, School of Cytotechnology, Winnipeg	4
Humber College, Rexdale	8,507	Health Sciences Centre, School of Nursing, Winnipeg	150
Lambton College, Sarnia	1,243	Health Sciences Centre, School of Respiratory Therapy, Winnipeg	34
Loyalist College, Belleville	2,020	Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	154
Mohawk College, Hamilton	6,081	Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	58
Niagara College, Welland	3,121	St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	195
Northern College, South Porcupine	1,102		
St. Clair College, Windsor	3,379	Sub-total – Total partiel	866
St. Lawrence College, Brockville	3,681		
Sault College, Sault Ste. Marie	1,194	TOTAL	3,839
Seneca College, North York	9,493		
Sheridan College, Oakville	6,405		
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,501		
Sub-total – Total partiel	91,842		

TABLE 9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1987 – Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1987 – fin

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Saskatchewan		British Columbia – Colombie-Britannique	
Community colleges – Collèges communautaires:		Community colleges – Collèges communautaires:	
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Kelsey Campus, Saskatoon	1,217	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,989
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Palliser Campus, Moose Jaw	938	Camosun College, Victoria	1,572
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Wascana Campus, Regina	548	Capilano College, North Vancouver	2,470
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Woodland Campus, Prince Albert	225	Cariboo College, Kamloops	1,544
Sub-total – Total partiel	2,928	College of New Caledonia, Prince George	1,003
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		Columbia College, Vancouver	255
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2	Douglas College, New Westminster	2,134
Saskatchewan Cancer Foundation, Allan Blair Memorial Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Regina	4	East Kootenay Community College, Cranbrook	227
Saskatchewan Cancer Foundation, Saskatoon Cancer Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Saskatoon	3	Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	600
Sub-total – Total partiel	9	Fraser Valley College, Chilliwack	853
TOTAL	2,937	Kwantlen College, Surrey	1,629
Alberta		Malaspina College, Nanaimo	1,396
Community colleges – Collèges communautaires:		Northern Lights College, Dawson Creek	143
Alberta College of Art, Calgary	640	North Island College, Comox	128
Fairview College, Fairview	162	Northwest Community College, Terrace	90
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	692	Okanagan College, Kelowna	1,888
Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,684	Open Learning Institute, Richmond ¹	-
Keyano College, Fort McMurray	268	Selkirk College, Castlegar	689
Lakeland College – Vermilion	532	Vancouver Community College, Vancouver	3,543
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,324	Sub-total – Total partiel	24,153
Medicine Hat College, Medicine Hat	951	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Mount Royal College, Calgary	3,493	Cancer Control Agency of British Columbia, Vancouver	11
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,333	Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	383
Olds College, Olds	486	Sub-total – Total partiel	394
Red Deer College, Red Deer	2,472	TOTAL	24,547
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,280	Yukon	
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	103	Community colleges – Collèges communautaires:	
Sub-total – Total partiel	22,420	Yukon College, Whitehorse	100
Hospital schools – Écoles d'hôpital:		TOTAL	100
Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	42	Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	
Alberta Hospital, School of Nursing, Ponoka	65	Community colleges – Collèges communautaires:	
Cross Cancer Institute, School of Radiation Oncology Technology, Edmonton	12	Arctic College, Iqaluit Campus, Frobisher Bay	111
Foothills Hospital, School of Nursing, Calgary	355	Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	45
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	239	TOTAL	156
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	323		
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	5		
University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	383		
Sub-total – Total partiel	1,424		
TOTAL	23,844		

¹ The Open Learning Institute is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1987 the part-time enrolment of this institution was 4,042.

¹ L'établissement Open Learning Institute accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1987 il comptait 4,042 étudiants à temps partiel.

Other Information on Education from Statistics Canada

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin, Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A Statistical Review, A., Bil.
- 81-261 International Student Participation in Canadian Education, A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80, O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975, O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies, O., Bil.

Elementary-Secondary

- 81-202 Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-Secondary School Enrolment, A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels, A., Bil.

Postsecondary

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates, A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities, A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations, A., Bil.
- 81-229 Éducation au Canada: Revue statistique, A., Bil.
- 81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80, HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975, HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix, HS., Bil.

Élémentaire-secondaire

- 81-202 Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires, A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire, A., Bil.

Enseignement postsecondaire

- 81-204 Universités: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates, A., Bil.
81-260	University Finance, Trend Analysis, A., Bil.

Non Catalogued Publications

A. – Annual
 Bil. – Bilingual
 F. – French
 S. – Supplementary
 A/V. – Annual/Various – title may change slightly from year to year.

O. – Occasional
 E. – English
 P. – Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers.
 Community College Students/Graduates

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6 (catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50).

Catalogue**Enseignement postsecondaire – fin**

81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats, A., Bil.
81-260	Finances des universités, Analyses des tendances, A., Bil.

Publications non cataloguées

A. – Annuel
 Bil. – Bilingue
 F. – Français
 S. – Supplémentaire
 A/D. – Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre.

HS. – Hors série
 Angl. – Anglais
 P. – Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires.
 Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés

Outre les publications énumérées, ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa, (Canada) K1A 0T6 (N° 11-204F, prix Canada \$10.00, autre pays \$11.50).

[illegible][illegible]

BON DE COMMANDE

Numéro de référence du client

Postez à :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(Lettres moulées s.v.p.)

Compagnie

Service

À l'attention de

Adresse

Ville

Province

Code postal

Tél.

MODE DE PAIEMENT☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)☐ Paiement inclus☐ Portez à mon compte :☐ MasterCard☐ VISA

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard

Signature

N° au catalogue

Titre

Quantité

Prix

Total

Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.

PF
03551
06/89Pour un service
plus rapide, composez

☎ 1-800-267-6677 ☎

Comptes VISA
et MasterCard

English on Reverse

ORDER FORM

Client Reference Number

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

(Please print)

Company

Department

Attention

Address

City

Province

Postal Code

Tel.

METHOD OF PAYMENT☐ Purchase Order Number (please enclose)☐ Payment enclosed☐ Charge to my:☐ MasterCard☐ VISA

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later

Signature

Catalogue No.

Title

Quantity

Price

Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications, in Canadian funds or equivalent.

PF
03551
06/89

For faster service

☎ 1-800-267-6677 ☎

VISA and MasterCard
Accounts

Français au verso

THE NEWS BEHIND THE NUMBERS

CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LES CHIFFRES

The 1986 Census Data Base collected the numbers on Canadians — but what do they mean to you? The *FOCUS ON CANADA* Series analyses the issues that emerged from the Census results, in layman's language.

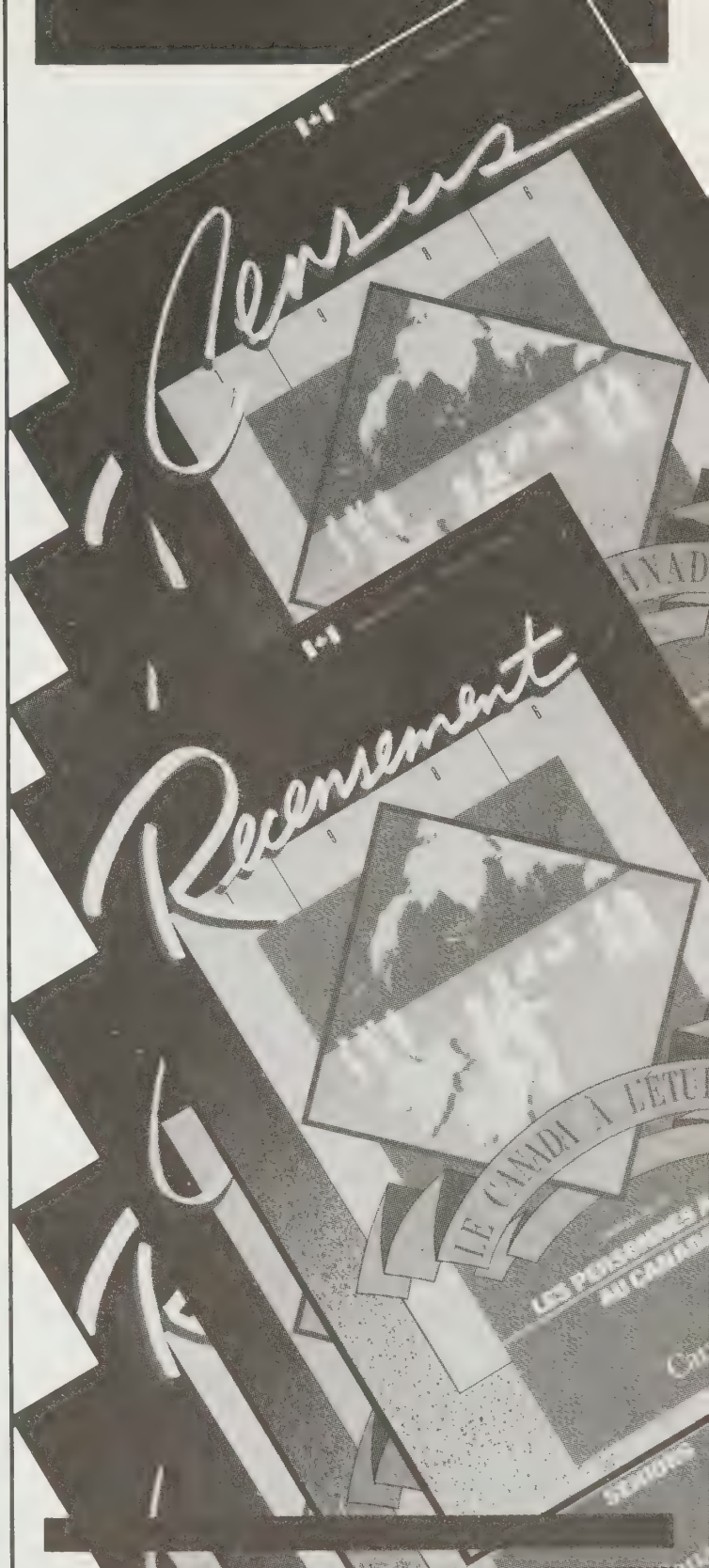
FOCUS ON CANADA looks at the issues affecting Canada's seniors and its youth, its ethnic and aboriginal communities; its regions in the far north and the industrial south.

And there's much more to keep you informed — and enlightened. Each publication is bilingual, and costs \$10. Order the full set of 16 for a comprehensive reference tool for home, school or office.

La base de données du recensement de 1986 renferme des chiffres sur les Canadiens. Mais que signifient-ils? La série *LE CANADA À L'ÉTUDE* analyse les questions qui proviennent des résultats du recensement, et ce, dans un langage de tous les jours.

LE CANADA À L'ÉTUDE examine les questions qui touchent les personnes âgées et les jeunes, les groupes ethniques et les autochtones, les régions éloignées du Grand Nord et la région industrialisée du sud du Canada.

De plus, cette série vous informe et vous éclaire grâce à d'innombrables autres renseignements. Chaque publication est bilingue et se vend 10\$. Commandez l'ensemble des 16 publications de façon à obtenir un outil de référence par excellence pour la maison, l'école ou le bureau.



To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free.

Please make cheques or money orders payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact a Regional Reference Centre near you for further information.

Call Toll-Free
1-800-267-6677
Téléphonez sans frais

Vous pouvez commander en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire vos chèques ou mandats-poste à l'ordre du Receveur général du Canada-Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation régional le plus près de chez vous.

Introducing

Perspectives on Labour and Income

Canada's essential employment and income information now in one quarterly journal.

If you're responsible for developing employment strategies, negotiating labour contracts, forecasting economic trends, or administering social programs, you'll find ***Perspectives on Labour and Income*** indispensable.

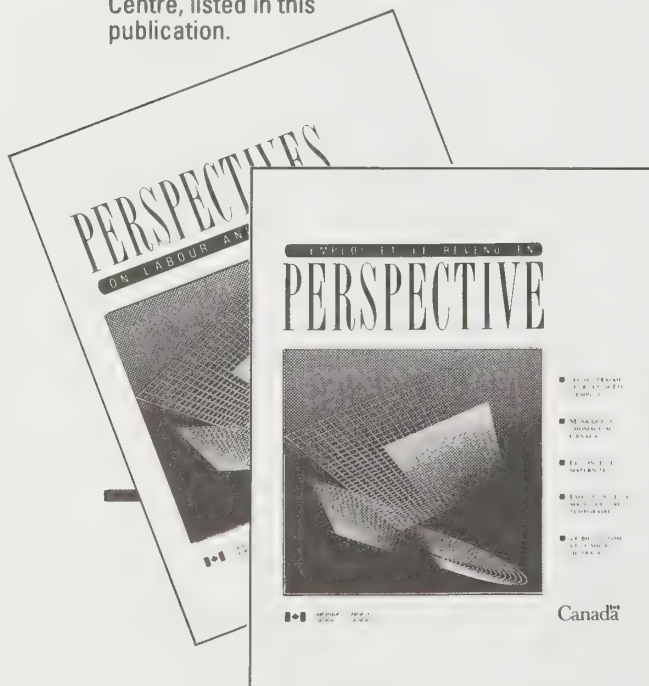
It will keep you up-to-date on the latest Canadian trends in employment... **unemployment insurance, pensions, and industry changes...** and income... **earning gaps between men and women, family income and spending habits, and more.** Every issue of this quarterly journal contains:

- **Feature Articles...** in-depth information on vital topics
- **Forum...** an arena for discussion among researchers and readers
- **Sources...** a compendium of new information sources, news and updates on current research
- **Key Labour and Income Facts...** over 60 indicators let you monitor the trends on a national and provincial level.

Don't miss a single issue. Order your subscription today!

Perspectives on Labour and Income (Catalogue No. 75-001E) is \$50 annually (4 issues) in Canada, and \$60 annually outside Canada.

To order, write: **Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6**, or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre, listed in this publication.



Nouveau !

L'emploi et le revenu en perspective

Toute l'information essentielle sur l'emploi et le revenu au Canada dans une nouvelle revue trimestrielle.

Si vous avez la responsabilité d'élaborer des stratégies d'emploi, de négocier des contrats de travail, de prévoir les nouvelles tendances du marché ou d'administrer des programmes sociaux, vous ne pouvez pas vous passer de ***L'emploi et le revenu en perspective***.

Cette revue vous renseigne sur tout ce qui se passe dans le domaine de l'emploi... **les employés à temps partiel, les pensions, les changements de l'industrie...** et des revenus... **les disparités salariales entre hommes et femmes, le revenu familial et les habitudes de consommation** et plus encore. Chaque numéro de cette revue trimestrielle comprend :

- **Des articles de fond...** des analyses détaillées sur des sujets de l'heure
- **Un forum...** une tribune pour échanger vos idées et connaître l'opinion des autres chercheurs et lecteurs
- **Des sources...** un condensé de nouvelles sources d'information, de renseignements et une mise à jour sur les recherches en cours.
- **Des indicateurs clés de l'emploi et du revenu...** plus de 60 indicateurs vous permettant d'analyser les tendances du marché provincial et national.

Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à ***L'emploi et le revenu en perspective*** (n° 75-001F au catalogue) coûte 50 \$ pour quatre numéros par an au pays et 60 \$ annuellement à l'étranger.

Pour commander, écrivez à **Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6** ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste dans cette publication).

For faster service, call toll free and use your VISA or MasterCard.

Pour obtenir votre revue plus rapidement, composez le numéro suivant sans frais et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

1-800-267-6677

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1988

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1988



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Elementary-Secondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1526) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinarlingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section l'enseignement élémentaire et secondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1526) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélinographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1988

Published under the authority of the Minister
of Industry, Science and Technology

© Minister of Supply
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission of the Minister of
Supply and Services Canada.

September 1990

Price: Canada: \$27.00
United States: US\$32.00
Other Countries: US\$38.00

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1988

Publication autorisée par le ministre de
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque
forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur
support magnétique, reproduction électronique, mécanique,
photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système
de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du
ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Septembre 1990

Prix: Canada : 27 \$
États-Unis : 32 \$ US
Autres pays : 38 \$ US

Catalogue 81-222

ISBN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared in the Education, Culture and Tourism Division under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director.
- **D.J. Lynd**, A/Assistant Director, Postsecondary Education Section.
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section.
- **T.M. Omiecinski**, Analyst, Postsecondary Education Section.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombre rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret.

Cette publication a été rédigée dans la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice
- **D.J. Lynd**, Directeur adjoint intérimaire, Section de l'enseignement postsecondaire
- **R.R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T.M. Omiecinski**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

Table of Contents

	Page
Statistical Highlights	5
Introduction	7
Data Collection	8
Survey Notes: 1988	9
Cautionary Notes	9
Definitions	10
Statistical Review	12

Text Tables

I. Part-time fall enrolment in post-secondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1987 and 1988.	17
II. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983, 1986 to 1988.	19

Figures

I. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1988.	12
II. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1988.	14
III. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1988.	15
IV. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1988.	16
V. Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1986 to 1988.	18
VI. Change in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1988.	21

Table des matières

	Page
Faits saillants	5
Introduction	7
Collecte des données	8
Notes sur l'enquête: 1988	9
Notes d'avertissement	9
Définitions	10
Revue statistique	12

Tableaux explicatifs

I. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 et 1988.	17
II. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983, 1986 à 1988.	19

Figures

I. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1988.	12
II. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988.	14
III. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1988.	15
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1988.	16
V. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1986 à 1988.	18
VI. Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988.	21

Table of Contents – Concluded

	Page
TABLES	
Summary Table	
1. Postsecondary enrolment by province, fall 1988.	24
Historical Tables	
2. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988.	28
3. Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983, 1986 to 1988.	32
4. Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988.	34
5. Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983, 1986 to 1988.	36
Current Year Data	
6. Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1988.	40
7. Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1988.	42
8. Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1988.	44
9. Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988.	45
Appendix	
Other information on Education from Statistics Canada.	48

Table des matières – fin

	Page
TABLEAUX	
Tableau sommaire	
1. Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1988.	24
Tableaux historiques	
2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988.	28
3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1988.	32
4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988.	34
5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1988.	36
Données pour l'année en cours	
6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1988.	40
7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1988.	42
8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1988.	44
9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988.	45
Appendice	
Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada.	48

Statistical Highlights

- In 1988, full-time postsecondary enrolment of community colleges and related institutions remained relatively stable at 317,700, a slight decrease of .5% from 1987.
- There were 216,600 students enrolled in career programs (including programs of hospital schools) – a decrease of less than 1% from 1987. Enrolment in university transfer programs also declined by less than 1% between 1987 and 1988 – their first decrease since 1978.
- The number of women enrolled in postsecondary programs grew uninterrupted to an all time high of 171,000 in 1988. The number of men however, peaked at an all time high of 157,500 in 1984, and then decreased to 146,700 students in 1988.
- In 1988, part-time enrolment increased by 4% to 185,300 compared to 177,900 in 1987.
- Data on the age distribution of full-time postsecondary students indicate an aging trend. Since 1983, the proportion of students aged under 24 years has declined every year (with the exception of a slight increase in 1988), while for almost all other age categories the proportion has increased.
- There were 57,000 graduates of postsecondary programs in 1988, a decline of 3% from a year earlier. Business and Engineering were the most popular fields, accounting for 50% of total graduations in 1988.

Faits saillants

- En 1988, les effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires et établissements analogues demeurent relativement stables à 317,700, soit une légère diminution de 0.5% par rapport à 1987.
- Il y a 216,600 étudiants inscrits à des programmes menant à une carrière (y compris les programmes des écoles d'hôpital), soit une baisse de moins de 1% par rapport à 1987. Les effectifs des programmes de passage à l'université enregistrent aussi une légère diminution de moins de 1% entre 1987 et 1988, la première diminution depuis 1978.
- Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires connaît une croissance ininterrompue et atteint un sommet jamais inégalé de 171,000 en 1988. Le nombre record d'hommes a toutefois été enregistré en 1984 (157,500) et il diminue depuis pour atteindre 146,700 étudiants en 1988.
- En 1988, les effectifs à temps partiel augmentent de 4%, soit 185,300 étudiants comparativement à 177,900 en 1987.
- Les données relatives à la répartition selon l'âge des étudiants à plein temps de niveau postsecondaire révèlent un vieillissement de la population. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de moins de 24 ans diminue chaque année (sauf en 1988 où une légère augmentation est enregistrée), alors que celle de presque tous les autres groupes d'âge augmente.
- Il y a 57,000 diplômés de programmes d'études postsecondaires en 1988, soit une baisse de 3% par rapport à l'année précédente. Les domaines d'études les plus populaires sont les affaires et le génie qui représentent 50% de l'ensemble des diplômés en 1988.

Introduction

This is the nineteenth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as colleges of applied arts and technology or the Quebec "collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (such as schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

Since provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as post-secondary according to the following criteria:

1. the normal entrance requirement is high school completion
2. the program is one year or more in duration
3. the program leads to a certificate or diploma and
4. the program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs (these programs are **not included** in this publication) normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹. However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial

¹ *Employment and Immigration Canada, Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes. Ottawa, 1988.*

Introduction

La présente est la dix-neuvième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômés des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie ou les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple, les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau postsecondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non universitaire sont très variées quant aux prérequis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non universitaires sont classés parmi les programmes postsecondaires d'après les critères suivants:

1. Le prérequis normal d'entrée est d'avoir terminé le niveau secondaire
2. Le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. Le programme mène à un certificat ou un diplôme
4. Le programme n'est pas considéré comme un programme de formation professionnelle au niveau des métiers.

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (ces programmes ne sont **pas inclus** dans la présente publication) ne requièrent pas normalement que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. A l'exception de la plupart des programmes d'apprentissage et de certains programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart des métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis¹. Cependant, les exigences de certains métiers

¹ *Emploi et Immigration Canada. Tableau Ellis: Tableau comparatif des programmes de formation des apprentis. Ottawa, 1988.*

Standards Programs Co-ordinating Committee. Trade/vocational programs generally prepare students for occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trade/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data Collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (ie., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries concerning these special request tabulations should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time

(ceux qui sont désignés interprovinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de coordination du Programme des normes interprovinciales qui donne son approbation. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Les programmes postsecondaires non-universitaires dans la présente classification sont ceux qui préparent les étudiants à des professions dont les exigences varient entre une formation professionnelle au niveau des métiers et une formation universitaire. Dans les collèges communautaires et établissements analogues, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômés ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminés des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: Inscriptions et grades décernés**, no 81-204 au catalogue.

Collecte des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non-universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements relevant de leur compétence ou les établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à

enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

Survey Notes: 1988

Changes to the survey universe for 1988 include the addition of the Aurora campus of the Arctic College in the Northwest Territories (the 1987 figures were revised to include this campus). Furthermore, the Iqaluit Campus of the Arctic College changed its name to the Nunatta Campus and the St. Rita Hospital School of Nursing to the Sydney Community Health Centre School of Nursing.

The Nova Scotia Teacher's College was excluded from the survey universe because it became degree granting in 1988 (jointly with Mount St. Vincent University). It should be noted however, that The Froebal Institute for Early Childhood Education, which is affiliated with the Nova Scotia Teacher's College, has remained in the survey universe.

During the 1988/89 academic year, the province of Nova Scotia restructured their postsecondary education system. Therefore, sixteen institutions across the province were re-organized into campuses of the "Nova Scotia Community College". As a result of this change, some programs at eight campuses (which were formerly regional vocational schools and adult vocational training centres) were included in the survey universe for the first time in 1988. Previously they were classified as trade/vocational. The institutions listed in Table 9 reflect these changes.

As a result of these changes to the survey universe in the province of Nova Scotia, there was a net increase in enrolment of 235 students.

Cautionary Notes

When making historical comparisons, users should take into consideration that the collection of information on the foreign student enrolment in career programs and on part-time students commenced in the 1983 cycle. Furthermore, information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

plein temps, selon le genre de programme (c.-à-d. les programmes menant à une carrière et les programmes de passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien de Statistique Canada no. 11-001** au catalogue.

Notes sur l'enquête: 1988

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête pour 1988, on retrouve l'ajout du campus d'Aurora reliée au "Arctic College" des Territoires du Nord-Ouest (les chiffres de 1987 ont été corrigés afin de tenir compte de ce campus). En outre, le campus d'Iqaluit du même collège a changé son nom pour Nunatta et "St. Rita Hospital School of Nursing" s'appelle maintenant "Sydney Community Health Centre School of Nursing".

Le "Nova Scotia Teacher's College" a été éliminé de l'univers de l'enquête car il est devenu en 1988 un établissement décernant des grades (en collaboration avec "Mount St. Vincent University"). Il convient toutefois de remarquer que le "Froebal Institute for Early Childhood Education", qui est affilié au "Nova Scotia Teacher's College", demeure dans l'univers de l'enquête.

Au cours de l'année scolaire 1988-1989, la Nouvelle-Écosse a restructuré son système d'enseignement postsecondaire. En conséquence, 16 établissements de la province ont été restructurés en campus du "Nova Scotia Community College". Certains programmes des huit campus (qui auparavant étaient des écoles régionales de formation professionnelle et des centres de formation professionnelle pour adulte) ont, par suite de ce changement, été intégrées à l'univers de l'enquête pour la première fois en 1988. Elles étaient auparavant classées comme écoles de formation professionnelle au niveau des métiers. On a tenu compte de ces changements pour les établissements qui figurent à la liste du tableau 9.

Les changements de l'univers d'enquête pour la province de la Nouvelle-Écosse ont produit une augmentation nette de 235 étudiants.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons historiques doivent tenir compte du fait que la collecte des données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur les étudiants à temps partiel a débuté en 1983. De plus, les données sur les effectifs étrangers à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-84 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

It should be noted that enrolment in university transfer programs in Saskatchewan were deleted from the data because this information was also being included in the university survey. Furthermore, graduate figures for the province of Nova Scotia will reflect the fact that one institution increased their diploma programs to four years from three years in 1988.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require the following: high school completion for entrance; a program duration of one school year of 24 weeks or more; and that they lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non degree-granting institutions such as colleges of applied arts and technology, the general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health science technologies and health records.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes d'études postsecondaires. Beaucoup de collèges communautaires offrent également un grand assortiment de programmes de formation professionnelles au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programmes varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définitions". Par conséquent, certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme d'études secondaires ont été reclassés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte, sont des données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution en question.

Il convient de remarquer que les chiffres sur les effectifs des programmes de passage à l'université de la Saskatchewan ont été supprimés des données car ces renseignements étaient aussi intégrés à l'enquête sur les universités. De plus, un des établissements de la Nouvelle-Écosse a fait passer en 1988 ses programmes menant à un diplôme de trois années à quatre années, ce qui aura une incidence sur les chiffres relatifs aux diplômés de cette province.

Définitions

Programmes postsecondaires

Les programmes d'études postsecondaires non-universitaires doivent rencontrer les conditions suivantes: requièrent un diplôme du niveau secondaire; ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines; et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et les établissements analogues, le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et la foresterie et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate whereas the longer programs lead to a diploma. Unless otherwise indicated, the programs of hospital schools are included in this classification.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-Time/Part-Time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

A non-Canadian student who does not have "permanent resident" status, and, as such, has had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou techniques) préparent l'étudiant à exercer une profession dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplôme d'université et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent généralement à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme. Sauf indication contraire, les programmes des écoles d'hôpital sont intégrés à cette catégorie.

Programme de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et de procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a du recevoir la permission du gouvernement canadien pour poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puisse recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont censés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

Enrolment

In 1988, there were 317,700 students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, an increase of 40% since 1976 (the period under review). However, this was the third consecutive year that postsecondary enrolment declined, although changes in enrolment were very small between 1985 and 1988, decreasing by just 1% (Figure 1). However, analysis of preliminary 1989 enrolment data suggest that postsecondary enrolment has increased; reversing this trend of enrolment decreases.

In 1988, university transfer programs registered their first decline since 1978, a slight decrease of less than 1%. (Figure 1).

Revue statistique

Effectifs

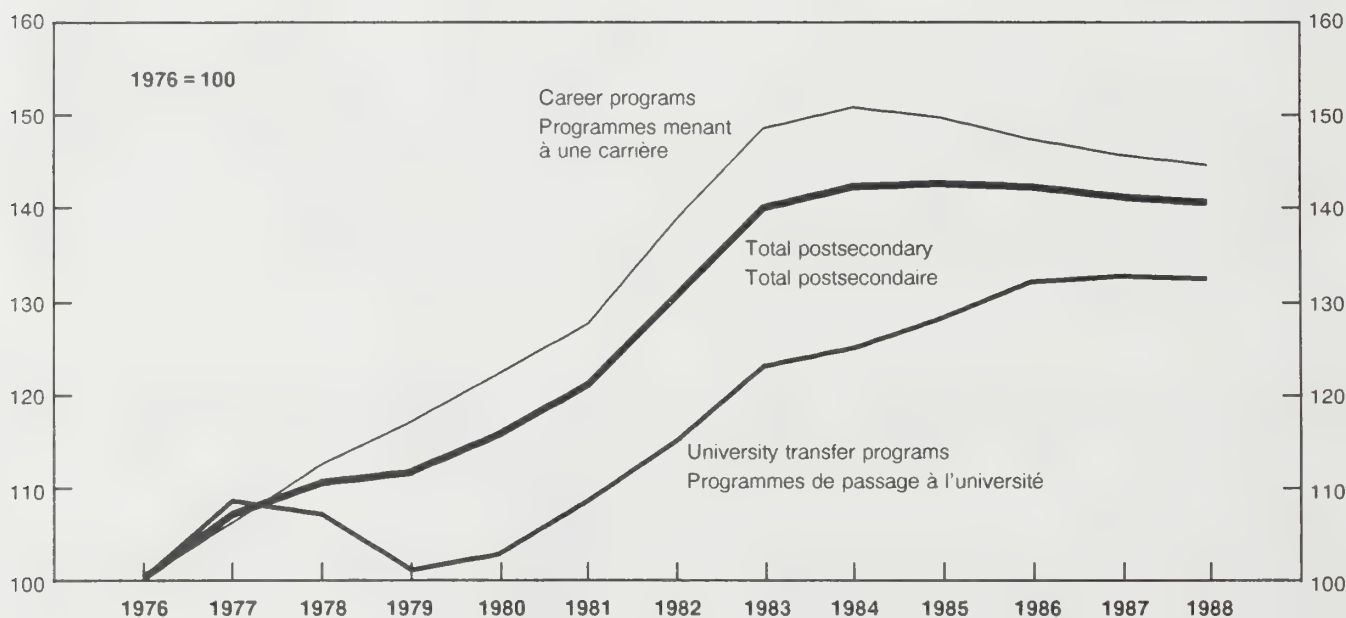
En 1988, il y a 317,700 étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires et établissements analogues, soit une hausse de 40% par rapport à 1976 (la période à l'étude). C'est toutefois la troisième année consécutive où est enregistrée une diminution des effectifs postsecondaires, même si les effectifs demeurent sensiblement les mêmes entre 1985 et 1988 (recul de 1% seulement) (Figure 1.). Par contre, l'analyse des données provisoires sur les effectifs de 1989 indique que les effectifs postsecondaires augmenteront, ce qui renversera la tendance observée.

En 1988, les programmes de passage à l'université enregistrent leur première baisse depuis 1978, soit une légère diminution de moins de 1% (Figure 1.).

Figure 1

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1988

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1988



From 1976 to 1988, full-time enrolment in career programs increased by a total of 45%. Most of this growth occurred before 1984, declining by 4% thereafter. Business recorded the largest overall gain in enrolment over the last 12 years, increasing by 72%. This was followed by the Social Sciences (65%) and Arts (49%). Since 1983, much of the percentage gain in enrolment for the Social Sciences has largely been at the expense of Engineering. Between 1976 and 1983, Engineering was the fastest growing field of study, increasing by 82%. Since then however, enrolment has dropped by 24%. Coincidentally between

Entre 1976 et 1988, les effectifs à plein temps dans les programmes menant à une carrière augmentent de 45%. La plus grande partie de cette croissance s'est produite avant 1984 et, depuis lors, les effectifs des programmes menant à une carrière diminuent de 4%. Au cours des douze dernières années, les affaires enregistrent le plus important accroissement général des effectifs, soit une hausse de 72%. Les affaires sont suivies des sciences sociales (65%) et des arts (49%). Depuis 1983, la plus grande partie de la hausse en pourcentage des effectifs des sciences sociales s'est fait au détriment du génie. Entre 1976 et 1983, le génie était le domaine d'études qui connaissait la plus grande croissance,

1983 and 1988, enrolment in the Social Sciences increased by 23%. The only field of study which enjoyed consecutive increases in enrolment since 1976 was Arts.

Between 1987 and 1988, the Social Sciences made the most dramatic gain in enrolment, increasing by 900 students, followed by the Health Sciences (300) and Arts (100). All other fields of study declined, led by Engineering and Business, which dropped by 1,800 and 1,100 students respectively. Enrolment in Engineering programs, which reached a peak of 64,900 students in 1983, has since dropped to 49,100 students in 1988. Similarly, Business peaked in 1986, to an all time high of 65,900 students, after enjoying successive increases since 1976. Since then enrolment has crept down to 63,500 students in 1988.

Despite the decreases experienced by Engineering and Business, these fields of study were the most popular in 1988, and together they accounted for over half of total career enrolment. In fact, since 1976, these same fields of study have consistently been the most popular, representing over 50% of total career enrolment each year.

At the provincial level, postsecondary enrolment in Quebec and Ontario declined by 3,700 and 600 between 1987 and 1988. Enrolment in other provinces increased, with gains ranging from about 100 in the Yukon to 900 in British Columbia. Enrolment in the Northwest Territories and Manitoba remained at approximately the same level.

Enrolment Patterns by Gender

Over the last twelve years, women have represented the majority of students enrolled in postsecondary programs, accounting for 54% of total full-time enrolment in 1988. The number of women enrolled in postsecondary programs has grown uninterrupted to an all time high of 171,000 in 1988. The number of men however, peaked in 1984 at a total of 157,500, and since then, decreased to 146,700 students in 1988.

In 1988, women also represented the majority of enrolment in university transfer programs (52%), a gain from twelve years earlier when they accounted for 45%. This is a result of an increase in the number of women in this category since 1976, as compared to their male counterparts: an increase of 55% for women and 14% for men. In career programs, women have consistently outnumbered men since 1976, accounting for 55% of total career enrolment in 1988.

soit une augmentation de 82%. Depuis lors, les effectifs ont toutefois chuté de 24%. Entre 1983 et 1988, les effectifs des sciences sociales ont augmenté parallèlement de 23%. Le seul domaine d'études qui a connu des augmentations consécutives des effectifs depuis 1976 est celui des arts.

Entre 1987 et 1988, les sciences sociales enregistrent l'accroissement le plus considérable des effectifs, soit une hausse de 900 étudiants, et sont suivies des sciences de la santé (300) et des arts (100). Tous les autres domaines d'études enregistrent une baisse, avec le génie et les affaires en tête qui enregistrent des diminutions de 1,800 et 1,100 étudiants respectivement. Les effectifs des programmes de génie, qui ont atteint un sommet de 64,900 étudiants en 1983, ont diminué depuis pour atteindre 49,100 étudiants en 1988. De même, les affaires ont enregistré un record en 1986 (65,900 étudiants) après avoir connu des augmentations successives depuis 1976. Depuis, les effectifs ont diminué pour atteindre 63,500 étudiants en 1988.

Malgré les diminutions observées en génie et en affaires, ces domaines d'études demeurent les plus populaires en 1988 et, pris ensemble, ils représentent plus de la moitié des effectifs des programmes menant à une carrière. En fait, depuis 1976, ces domaines d'études sont toujours demeurés les plus populaires, expliquant chaque année plus de 50% de l'ensemble des effectifs des programmes menant à une carrière.

Au niveau provincial, les effectifs postsecondaires du Québec et de l'Ontario diminuent de 3,700 et 600 étudiants respectivement entre 1987 et 1988. Les effectifs des autres provinces augmentent, avec des hausses variant entre environ 100 étudiants au Yukon et 900 en Colombie-Britannique. Les effectifs des Territoires du Nord-Ouest et du Manitoba demeurent sensiblement les mêmes.

Effectifs selon le sexe

Au cours des douze dernières années, les femmes constituent la majorité des étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires et représentent 54% de l'ensemble des effectifs à plein temps en 1988. Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires s'est accru de façon ininterrompue pour atteindre un record de 171,000 en 1988. Toutefois, le nombre d'hommes, qui avait atteint un sommet en 1984 (157,000 étudiants), diminue depuis et est égal à 146,700 étudiants en 1988.

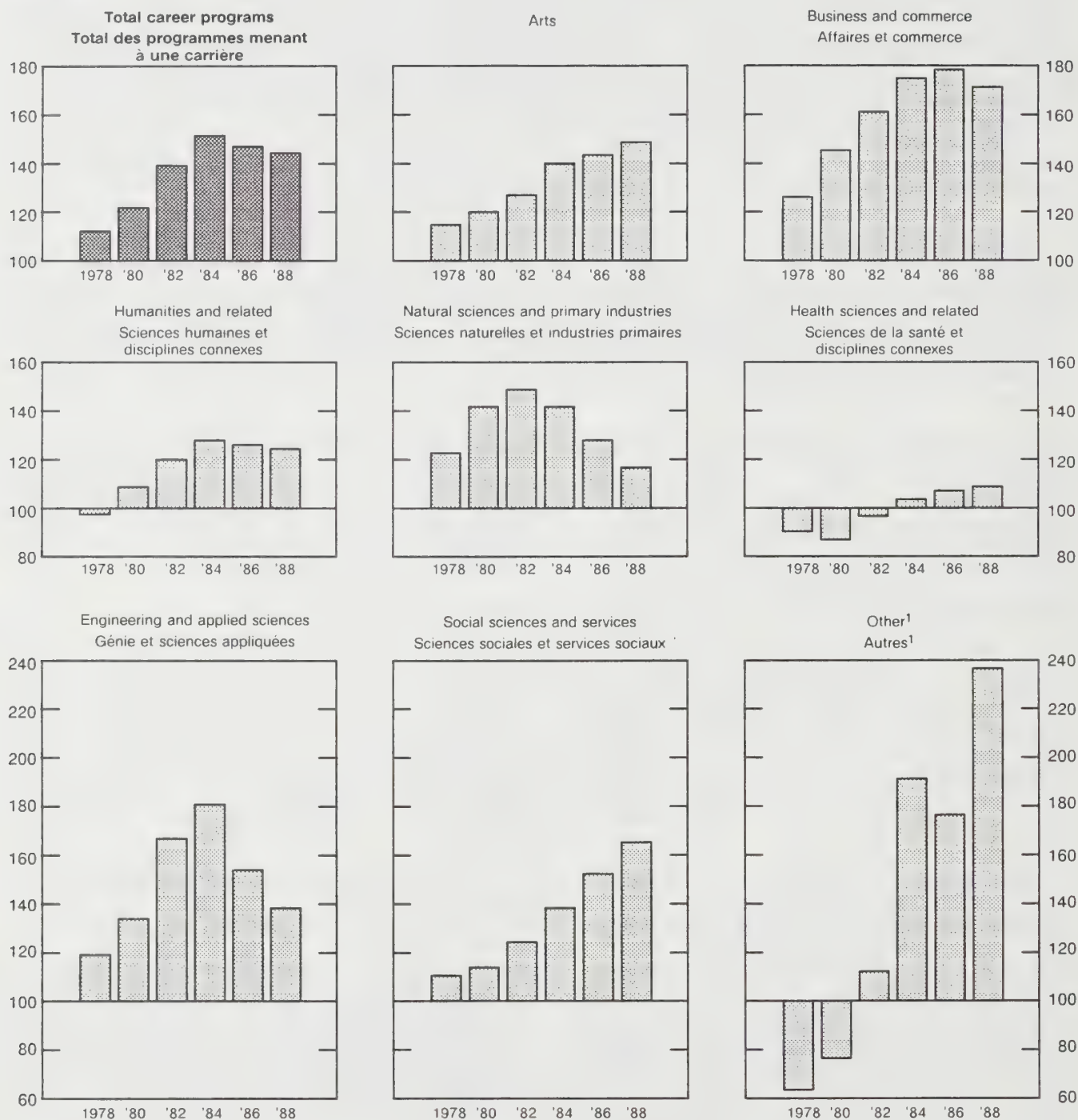
En 1988, les femmes représentent aussi la majorité des effectifs des programmes de passage à l'université (52%), soit une augmentation par rapport à il y a douze ans alors qu'elles représentaient 45% des effectifs. Cela traduit la hausse du nombre de femmes dans cette catégorie depuis 1976 comparativement aux hommes: une augmentation de 55% chez les femmes et de 14% chez les hommes. Dans les programmes menant à une carrière, les femmes ont depuis 1976 toujours été plus nombreuses que les hommes, représentant 55% de l'ensemble des effectifs des programmes menant à une carrière en 1988.

Figure II

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1988

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

The two most popular fields of study for men in 1988 were Engineering and Business, accounting for over two-thirds of their enrolment in career programs. In fact, these same fields of study have been the most popular for male students over the last twelve years. In 1976, Engineering accounted for 45% of male enrolment in career programs and in 1988 it was 42%. Similarly, Business was 23% in 1976 and 25% in 1988.

Enrolments in the two most popular fields of study for women were not as concentrated. The Health Sciences (mainly Nursing) and Business accounted for 58% of female enrolment in career programs. As with men, these same fields of study were also the most popular over the last twelve years, accounting for 63% of the total in 1976. However their proportion by field has changed, reflecting a shift to Business at the expense of the Health Sciences. The Health Sciences accounted for 36% of female students in career programs in 1976 and declined to 25% in 1988. Alternatively, Business increased from 26% in 1976 to 33% in 1988.

Patterns of enrolment change are quite different for male as compared to female students. Over the last twelve years women have recorded significant numerical gains in Business (18,000), Social Sciences (9,200) and Arts (4,700). During the same period men exhibited more modest increases in Engineering (10,300) and Business (8,500). Enrolment in the Health Sciences nearly doubled reflecting a three fold increase in male enrolment in Nursing. It should be

En 1988, les deux domaines d'études les plus populaires chez les hommes sont le génie et les affaires, qui représentent plus des deux tiers des effectifs masculins dans les programmes menant à une carrière. En fait, ces domaines d'études ont toujours été les plus populaires chez les étudiants masculins au cours des douze dernières années. En 1976, le génie représente 45% des effectifs masculins dans les programmes menant à une carrière et 42% en 1988. De même, les affaires comptent pour 23% des effectifs en 1976 et 25% en 1988.

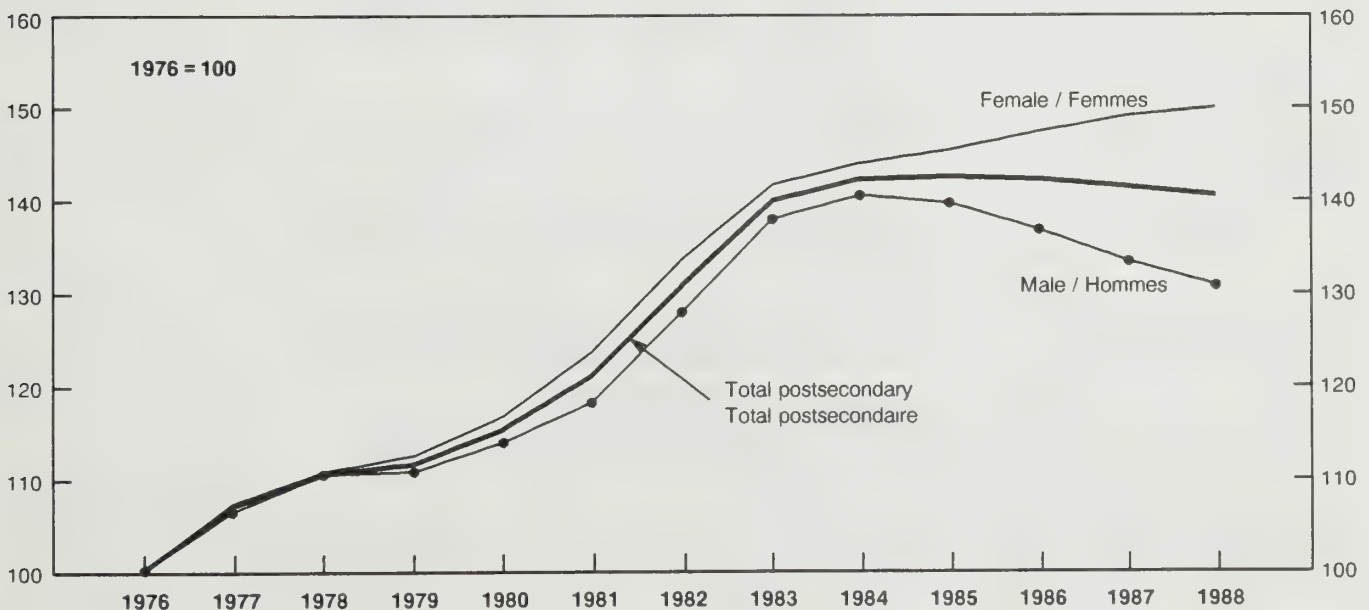
Les effectifs des deux domaines d'études les plus populaires chez les femmes ne sont pas aussi concentrés. Les sciences de la santé (principalement les sciences infirmières) et les affaires représentent 58% des effectifs féminins des programmes menant à une carrière. Comme pour les hommes, ce sont les mêmes domaines d'études qui sont toujours les plus populaires au cours des douze dernières années, représentant 63% du total en 1976. Toutefois, la répartition par domaine d'études s'est modifiée, ce qui traduit un glissement vers les affaires aux dépens des sciences de la santé. Ce dernier domaine représente 36% des inscrites à des programmes menant à une carrière en 1976 et 25% en 1988. Par contre, les affaires passent de 26% en 1976 à 33% en 1988.

L'évolution des effectifs est très différente chez les hommes et chez les femmes. Ainsi, au cours des douze dernières années, on observe une hausse considérable du nombre d'étudiantes en affaires (18,000), en sciences sociales (9,200) et en arts (4,700). Au cours de la même période, on constate des augmentations moins importantes chez les étudiants masculins inscrits en génie (10,300) et en affaires (8,500). Les effectifs des sciences de la santé doublent presque en conséquence du nombre trois fois plus élevé

Figure III

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1988

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1988



noted that the growth rate for men in Engineering peaked in 1984, when enrolment reached an all time high of 53,300. Since then enrolment has decreased by about 11,800 or 22%. The same trend is evident for women; enrolment peaked in 1983 (11,800 students) and has subsequently dropped by 35% or 4,200 students. A similar trend is also evident for both men and women in the Natural Sciences.

As illustrated in Figure IV, Engineering and Natural Sciences were the only male dominated fields of study (85% and 69%) in 1988, although the number of women studying in these fields increased at a faster pace than men. Over the twelve year period, 74% and 50% more women enrolled in Engineering and Natural Sciences, while men recorded gains of 33% and 6% respectively. Participation by women in all other fields of study ranged from 58% in Arts to 84% in the Health Sciences.

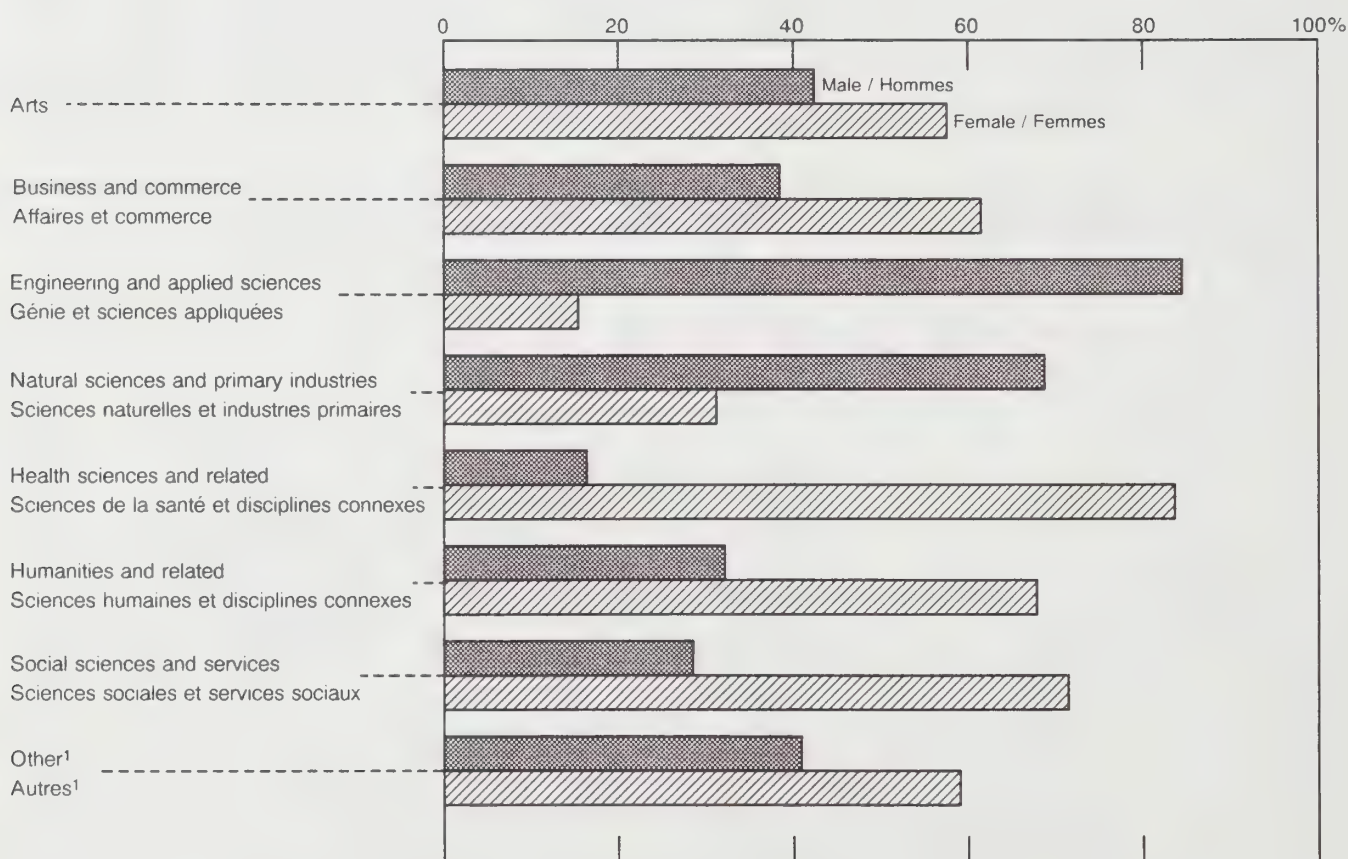
d'effectifs masculins en sciences infirmières. Il convient de souligner que le taux de croissance des hommes en génie a atteint un sommet en 1984, année où les effectifs s'élevaient à un chiffre record de 53,300. Depuis cette année, les effectifs ont diminués d'environ 11,800 (22%). La même tendance se dessine chez les femmes: les effectifs ont atteint un sommet en 1983 (11,800) et ont par la suite diminué de 4,200 étudiants (35%). Une tendance semblable est aussi évidente chez les hommes et chez les femmes en sciences naturelles.

Comme on peut le voir à la figure IV, le génie et les sciences naturelles sont les seuls domaines d'études où les hommes sont plus nombreux (85% et 69%) en 1988 même si le nombre de femmes qui étudient dans ces domaines augmente plus rapidement que le nombre d'hommes. Au cours de la période de douze ans, 74% et 50% plus de femmes se sont inscrites en génie et en sciences naturelles alors que chez les hommes on observait des augmentations de 33% et de 6% respectivement. La participation des femmes dans les autres domaines d'études varie entre 58% en arts à 84% en sciences de la santé.

Figure IV

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1988

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1988



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

The proportion of men and women at the provincial level varied little in 1988: women accounted for the majority of the student population in every province, ranging from 50% in British Columbia to 62% in Saskatchewan. The only exception was the Yukon where women comprised 46% of enrolment.

Part Time Enrolment

In Fall 1988, there were 185,253 part-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, up from 177,889 in 1987. Career programs accounted for the majority of these enrolments (64%), with university transfer programs making up the remaining 36%. On a provincial level, Ontario and Quebec represented 75% of total part-time enrolment.

In 1988, 72% of all part-time career enrolments were not classified to a field of study (Text Table I), since information on field of study and gender is not available for the part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (see Footnote 1, Table 3). Additionally, many part-time students do not register in a field of study.

Text Table I

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, program field and sex, Canada, 1987^r and 1988

Program field – Domaine d'études		Total	Male – Hommes	Female – Femmes
Total	1987	177,889¹	..	..
	1988	185,253¹	..	..
Total career programs – Total des programmes menant à une carrière	1987	117,045 ¹		
	1988	117,720 ¹		
Not reported – Non-déclaré	1987	85,974 ¹		
	1988	85,173 ¹	..	..
Arts	1987	3,967	1,278	2,689
	1988	3,800	1,209	2,591
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1987	822	203	619
	1988	979	140	839
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	1987	1,770 ^r	255 ^r	1,515 ^r
	1988	2,244	253	1,991
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1987	5,158 ^r	3,498 ^r	1,660 ^r
	1988	5,765	3,826	1,939
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	1987	475	324	151
	1988	394	252	142
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	1987	4,178 ^r	889 ^r	3,289 ^r
	1988	3,947	838	3,109
Business and commerce – Affaires et commerce	1987	12,991 ^r	4,467 ^r	8,524 ^r
	1988	13,677	4,502	9,175
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	1987	1,710	624	1,086
	1988	1,741	643	1,098
Total university transfer programs – Total des programmes de passage à l'université	1987	60,844	23,363	37,481
	1988	67,533	25,223	42,310

¹ Includes the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology, see footnote Table 3. Information on these enrolments is not available by program field or by sex.

¹ Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie, voir la note, tableau 3. Les données sur les programmes ou les domaines d'études ainsi que sur le sexe ne sont pas disponibles.

^r Revised figures. – Nombres rectifiés.

La participation des hommes et des femmes au niveau provincial n'a que très peu changé en 1988: les femmes représentent la majorité de la population étudiante de chaque province, de 50% en Colombie-Britannique à 62% en Saskatchewan. La seule exception est observée au Yukon où les femmes constituent 46% des effectifs.

Effectifs à temps partiel

À l'automne 1988, il y a 185,253 étudiants à temps partiel inscrits aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues, soit une hausse par rapport aux 177,889 étudiants de 1987. Les programmes menant à une carrière représentent la majorité de ces effectifs (64%), les programmes de passage à l'université expliquant les 36% restants. Au niveau provincial, l'Ontario et le Québec représentent 75% de l'ensemble des effectifs à temps partiel.

En 1988, 72% de l'ensemble des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études (tableau explicatif I) puisque les renseignements sur le domaine d'études et sur le sexe ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (voir note n° 1, tableau 3). De plus, bon nombre d'étudiants à temps partiel ne s'inscrivent pas dans un domaine d'études.

Tableau explicatif I

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987^r et 1988

FULL-TIME FOREIGN STUDENT ENROLMENT

Only 46% of institutions reported the number of foreign students studying at their institution, although these institutions accounted for 84% of total full-time enrolment. For those reporting, there were 3,189 full-time foreign students enrolled in postsecondary programs in 1988, which represents 1% of total full-time enrolment.

Collection of information on foreign students in career programs commenced in 1983 and for university transfer programs in 1984. It should be noted that the data presented in Figure V includes only those institutions which reported full-time foreign students.

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS À PLEIN TEMPS

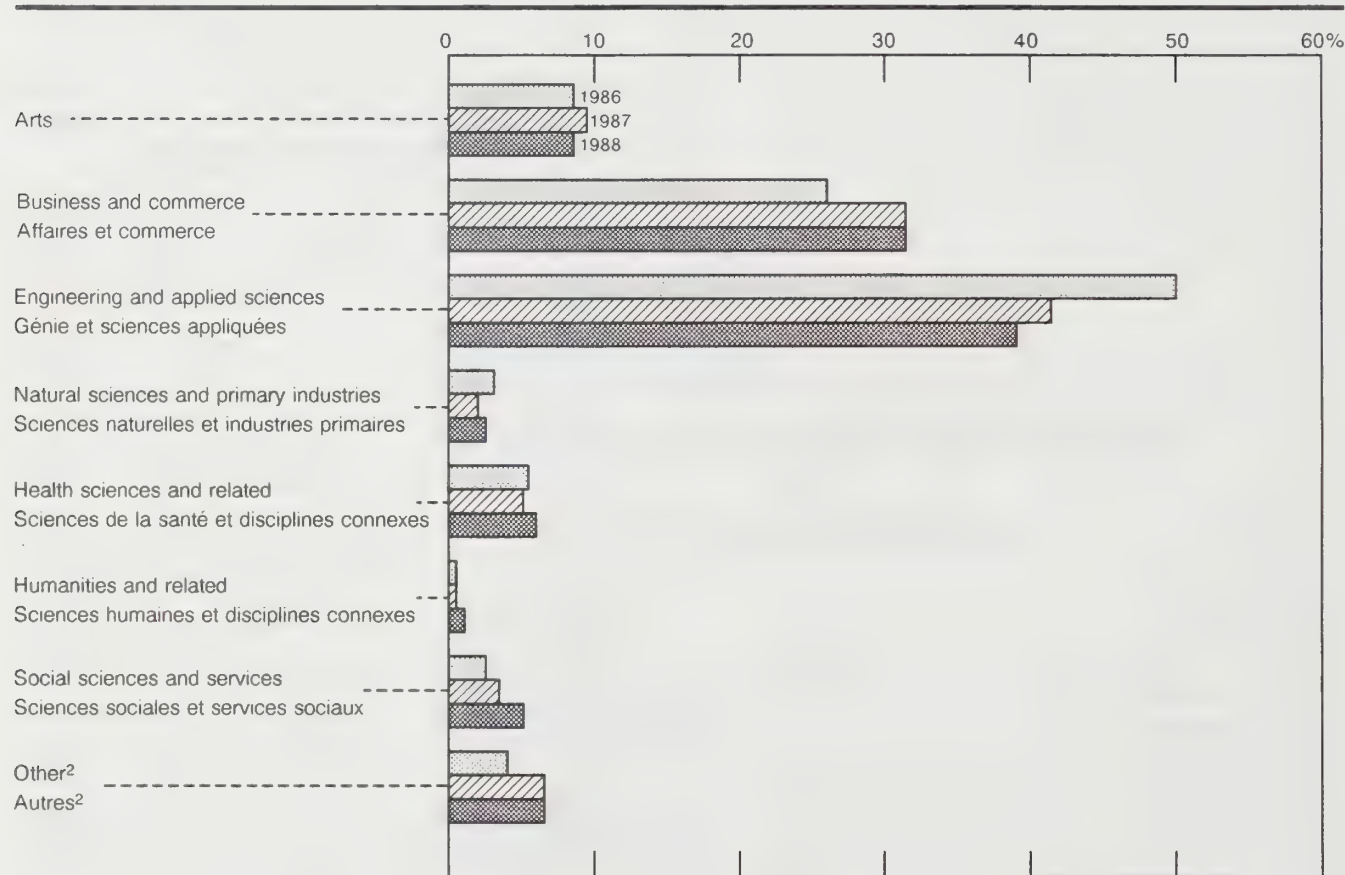
Seulement 46% des établissements déclarent le nombre d'étudiants étrangers inscrits à leurs établissements; ces établissements représentent toutefois 84% de l'ensemble des effectifs à plein temps. Pour les établissements déclarants, il y a 3,189 étudiants étrangers à plein temps inscrits à des programmes d'études postsecondaires en 1988, ce qui représente 1% de l'ensemble des effectifs à plein temps.

La collecte de renseignements sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983 et ceux sur les étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université en 1984. Il convient de remarquer que les données présentées à la figure V comprennent uniquement les établissements ayant déclaré des étudiants étrangers à plein temps.

Figure V

Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1986 to 1988¹

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1986 à 1988¹



¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps.

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Age Distribution

Data collected on the ages of the full-time postsecondary population of community colleges and related institutions suggests an aging trend. Although the "under 20" and "20-24" age categories are the primary source of community college students (Text Table II), between 1983 and 1988 the proportion of students aged 25 years and over rose from 11% to 16%, with a high of 16.5% in 1987.

Text Table II

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by age, Canada, 1983, 1986 to 1988

Age - âge	1983	1986	1987	1988
	thousands - milliers			
Under 20 years - Moins de 20 ans	173.0	156.0	152.5	152.5
20-24 years - ans	109.0	116.0	113.5	113.5
25-29 " "	17.0	22.5	23.0	24.0
30-39 " "	11.0	17.5	19.0	19.0
40-49 " "	2.5	4.5	5.5	5.5
50 years and over - 50 ans et plus	1.5	2.0	2.0	1.5
Age unknown - Age inconnu	2.5	3.0	3.5	1.5
Number reporting - Nombre de répondants ¹	316.5	321.5	319.5	317.5

¹ Numbers may not add up to totals due to rounding

¹ Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

Despite this decrease in numbers, the proportion of the population aged 24 years and under, studying in postsecondary programs at community colleges (the "participation rate") has actually increased between 1983 and 1988, from 7.6% to 8.1%. However, it should be noted that while the "under 20" age group continued to represent the largest proportion of students, their participation rate actually decreased in 1987 and 1988. While, participation rates for both men and women in this category also declined since 1986, a larger proportion of women in the "under 20" population were enrolled in postsecondary programs; 15% for women as compared to 11.2% for men in 1988.

Participation rates in the "20 to 24" age group increased between 1983 and 1988. After 3 years of increases, participation rates for men in this category declined for 2 years and then increased slightly in 1988. In comparison, participation rates for women actually increased every year between 1983 and 1988; from 4.1% to 5.3%. However, unlike the younger age cohort, the participation of men and women in this age category were almost equal in 1988: 5.4% for men and 5.3% for women.

Répartition selon l'âge

Les données réunies sur l'âge de la population inscrite à plein temps à des programmes postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues indiquent un vieillissement de la population. Bien que les catégories d'âge "moins de 20 ans" et "20 à 24 ans" sont le principal bassin d'étudiants des collèges communautaires (tableau explicatif II), entre 1983 et 1988 la proportion des étudiants âgés de 25 ans et plus passe de 11% à 16%, avec un sommet de 16.5% en 1987.

Tableau explicatif II

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon l'âge, Canada, 1983, 1986, à 1988

Toutefois, malgré cette diminution des effectifs, la proportion de la population de jeunes âgés de 24 ans et moins, étudiant dans les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires (le "taux d'inscriptions") augmente entre 1983 et 1988, passant de 7.6% à 8.1%. Il faut, malgré tout, remarquer que si le groupe d'âge des "moins de 20 ans" représente le plus important pourcentage d'étudiants, leur taux d'inscription diminue entre 1987 et 1988. Alors que les taux d'inscription des hommes et des femmes de la population "des moins de 20 ans" a diminué depuis 1986, la proportion des femmes "des moins de 20 ans" inscrites à des programmes d'études postsecondaires: était plus forte 15% pour les femmes comparativement à 11.2% pour les hommes en 1988.

Les taux d'inscriptions du groupe d'âge de "20 à 24 ans" augmentent entre 1983 et 1988. Après trois années de hausse, les taux d'inscriptions des hommes dans cette catégorie diminuent pendant deux années et augmentent légèrement en 1988. Par contre, les taux d'inscriptions des femmes augmentent chaque année entre 1983 et 1988, passant de 4.1% à 5.3%. Toutefois, contrairement à la cohorte d'âge plus jeune, les taux d'inscriptions des hommes et des femmes de cette catégorie d'âge sont presque égaux en 1988: 5.4 % chez les hommes et 5.3% chez les femmes.

Graduates

In 1988, there were 57,000 graduates of postsecondary career programs of community colleges and related institutions, a decline of 3% from 1987. Between 1987 and 1988, decreases in graduates were recorded in Engineering (1,200), Natural Sciences (500) and Business (300). All other fields of study recorded modest numerical increases.

Since 1976, the number of students graduating from postsecondary programs increased by 49%. The patterns of growth for enrolment are mirrored by that of graduates; most of the growth occurred up to 1985 and since then the number of graduates have declined by 6%.

Also reflecting the enrolment patterns, Business and Engineering were the most popular fields for graduates in 1988, and together they represented 50% of the total. This is a shift from 1976 where Health Sciences and Business were the most popular, accounting for 51% of graduations.

Furthermore, women comprised the majority of graduates in 1988, accounting for 57% of the total. Business and Health Sciences were the most popular fields of study for women graduates in 1988, and together they made up 61% of the total. These same fields were the most popular in 1976, although their proportion by field shifted. In 1976, the proportion of women graduating from the Health Sciences was 47% and in 1988 it decreased to 29%, while for Business it increased from 21% in 1976 to 32% in 1988. In comparison, 66% of men graduating in 1988 were from Engineering and Business. In 1976, these same fields of study were also the most popular, accounting for 63% of total male graduations.

Diplômés

En 1988, il y a 57,000 diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires et les établissements analogues, soit une baisse de 3% par rapport à 1987. Entre 1987 et 1988, on enregistre des diminutions du nombre de diplômés en génie (1,200), en sciences naturelles (500) et en affaires (300). Tous les autres domaines d'études enregistrent de légères augmentations du nombre de diplômés.

Depuis 1976, le nombre d'étudiants obtenant un diplôme d'études postsecondaires augmente de 49%. À la croissance des effectifs correspond une croissance du nombre de diplômés: la plus grande partie de cette croissance a lieu avant 1985 et depuis lors le nombre de diplômés diminue de 6%.

Tout comme pour les effectifs, les domaines où il y a le plus de diplômés en 1988 sont les affaires et le génie qui, pris ensemble, représentent 50% du nombre total de diplômés. Il s'agit d'un déplacement par rapport à 1976, année où les sciences de la santé et les affaires étaient les plus populaires, expliquant 51% du nombre de diplômés.

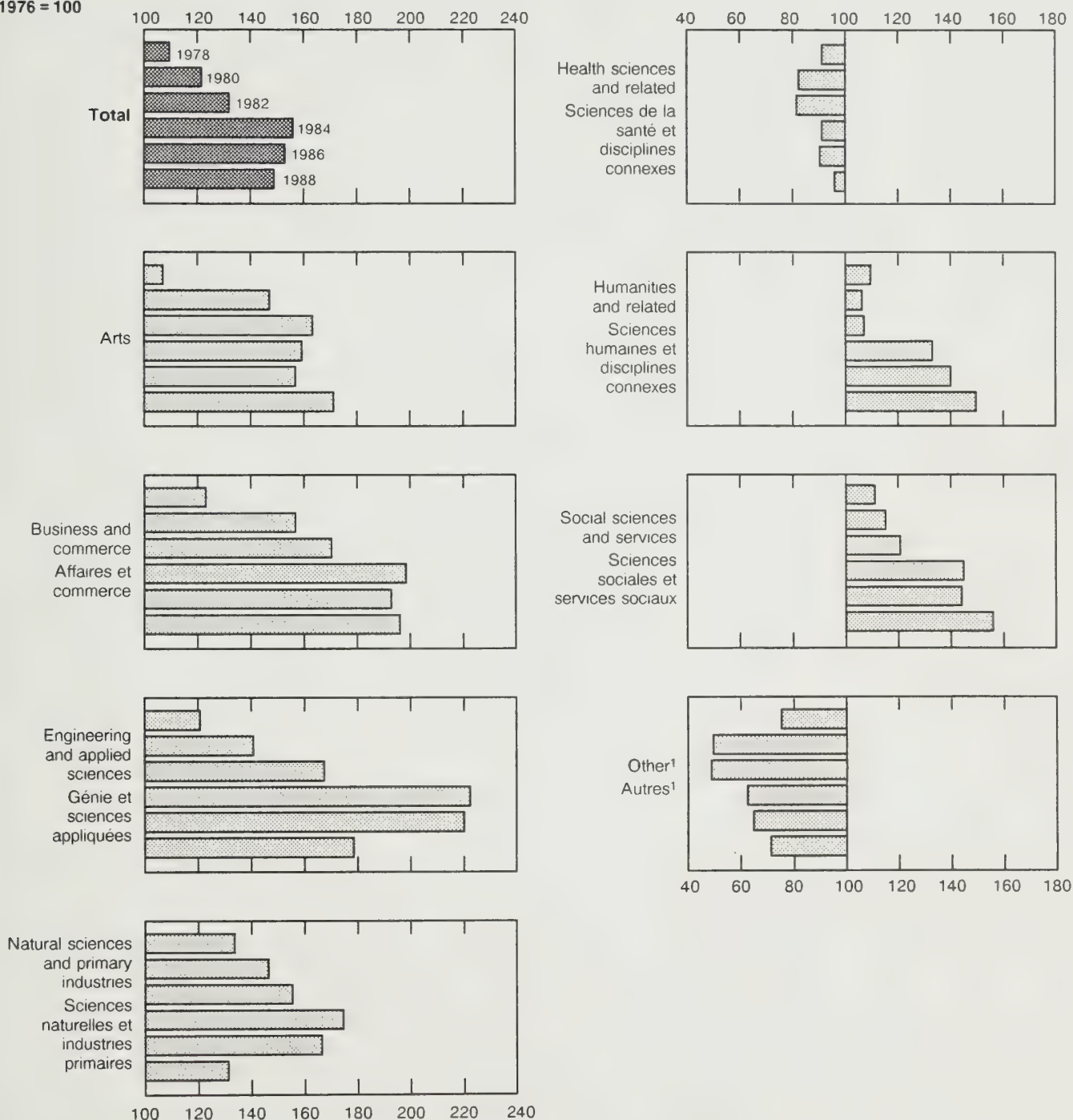
Par ailleurs, les femmes constituent la majorité des diplômés en 1988, représentant 57% du nombre total. Les affaires et les sciences de la santé sont les domaines d'études les plus populaires des femmes diplômées en 1988 et, pris ensemble, ces domaines représentent 61% du nombre total. Ces mêmes domaines étaient les plus populaires en 1976 même si la proportion par domaine a changé. En 1976, le pourcentage de femmes obtenant un diplôme en sciences de la santé était de 47% et passait en 1988 à 29% alors que pour les affaires il passait de 21% en 1976 à 32% en 1988. À titre de comparaison, 66% des hommes obtenant un diplôme en 1988 étudient en génie ou en affaires. En 1976, ces mêmes domaines d'études étaient aussi les plus populaires, représentant 63% du nombre total de diplômés masculins.

Figure VI

Change in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1988

Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1988

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Summary Table

Tableau sommaire

Table 1
Postsecondary enrolment by province, fall 1988

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	3,257	981	2,714	2,537	156,290	94,447	3,808
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	85,537	-	90
Career programs	3,257	981	2,714	2,537	70,753	94,447	3,718
Arts	41	75	-	220	5,171	10,511	207
Humanities and related	31	15	10	-	705	1,342	22
Health sciences and related	848	204	837	685	11,912	12,433	1,347
Engineering and applied sciences	1,250	186	799	762	19,260	18,601	690
Natural sciences and primary industries	198	80	47	162	2,719	2,998	63
Social sciences and services	221	126	311	115	10,425	16,452	203
Business and commerce	668	295	679	593	20,561	28,577	1,186
Other N.E.C	-	-	-	-	-	3,428	-
Not reported	-	-	31	-	-	105	-
Sex:							
Male	1,572	433	1,108	1,228	70,993	43,478	1,692
Female	1,685	548	1,606	1,309	85,297	50,969	2,116
Age:							
Under 18 years	6	4	2	4	30,546	348	8
18-21 years	2,034	516	1,603	1,465	98,311	58,168	1,719
22-24 years	651	212	498	456	11,479	18,029	782
25 years and over	445	247	568	610	15,573	17,757	1,220
Not reported	121	2	43	2	381	145	79
Median	21	21	21	21	19	21	22
Mode	19	20	19	19	18	19	20
Foreign students:							
% of reported enrolment	0.7	-	0.5	--	1.0	1.1	0.5
Response rate ²	58.8	-	35.3	9.7	91.8	99.0	73.8
Activity prior to enrolment: (first year students)							
Student	514	224	584	599	194	27,722	860
Labour Force	294	-	130	329	-	13,809	715
Other	127	292	110	102	-	3,359	1
Not reported	881	94	699	497	74,794	6,321	579
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	194	-	353	19	62,186	76,076	1,961
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	51,032	-	7
Career programs	194	-	353	19	11,154	76,076	1,954

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

Tableau 1

Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1988

Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada	Perce- tage ¹	
	Alb.	C.-B.		T.N.-O.		Pour- centage ¹	
3,242	24,590	25,488	151	224	317,729	100.0	ENSEIGNEMENT DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
							Genre de programme/domaine d'études:
-	3,408	11,982	98	2	101,117	31.8	Programmes de passage à l'université
3,242	21,182	13,506	53	222	216,612	68.2	Programmes menant à une carrière
21	2,082	2,281	-	-	20,609	6.5	Arts
30	414	138	-	13	2,720	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,056	2,900	2,460	-	-	34,682	10.9	Sciences de la santé et disciplines connexes
550	4,486	2,536	9	-	49,129	15.5	Génie et sciences appliquées
137	1,689	611	-	37	8,741	2.8	Sciences naturelles et industries primaires
447	2,821	967	11	108	32,207	10.1	Sciences sociales et services sociaux
1,001	5,376	4,454	33	64	63,487	20.0	Affaires et commerce
-	1,400	-	-	-	4,828	1.5	Autres n.c.a.
-	14	59	-	-	209	0.1	Non déclaré
							Sexe:
1,234	12,015	12,776	82	101	146,712	67.7	Hommes
2,008	12,575	12,712	69	123	171,017	79.0	Femmes
							Âge:
7	552	861	-	-	32,338	10.2	Moins de 18 ans
1,588	12,438	14,860	-	20	192,722	61.0	18-21 ans
558	4,299	3,633	-	29	40,626	12.9	22-24 ans
986	7,165	5,674	-	105	50,350	15.9	25 ans et plus
103	136	460	151	70	1,693		Non déclaré
21	21	20	-	28	20		Médiane
19	19	18	-	23,24	19		Mode
							Étudiants étrangers:
0.1	1.8	0.6	-	-	1.0		% des effectifs rapportés
47.2	96.9	0.7	-	-	84.5		Taux de réponse ²
							Activité avant l'inscription: (les étudiants de la première année)
82	3,266	6,433	-	26	40,504	64.0	Étudiant
158	811	2,198	-	58	18,502	29.2	Population active
32	73	160	-	1	4,257	6.7	Autres
1,675	11,324	9,476	82	18	106,440		Non déclaré
533	8,551	34,658	609	113	185,253	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
							Genre de programme:
-	856	15,540	98	-	67,533	36.5	Programmes de passage à l'université
533	7,695	19,118	511	113	117,720	63.5	Programmes menant à une carrière

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total.

Historical Tables

Tableaux historiques

Table 2

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1981	185,783	89,710	96,073	82,798	42,706	40,092
1986	215,691 ^r	103,824 ^r	111,867 ^r	101,012 ^r	49,176 ^r	51,836 ^r
1987	213,119 ^r	100,276 ^r	112,843 ^r	101,362 ^r	48,706 ^r	52,656 ^r
1988	211,652	97,964	113,688	101,117	48,293	52,824
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	–	–	–
1981	1,492	990	502	–	–	–
1986	2,282	1,419	863	–	–	–
1987	2,294 ^r	1,359 ^r	935 ^r	–	–	–
1988	2,534	1,520	1,014	–	–	–
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	–	–	–
1981	722	325	397	–	–	–
1986	852	471	381	–	–	–
1987	752	369	383	–	–	–
1988	828	430	398	–	–	–
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	–	–	–
1986	1,657	826	831	–	–	–
1987	1,760 ^r	891 ^r	869	–	–	–
1988	1,995	1,019	976	–	–	–
New Brunswick						
1976	825	640	185	–	–	–
1981	1,290	873	417	–	–	–
1986	1,702	1,147	555	–	–	–
1987	1,756	1,126	630	–	–	–
1988	1,881	1,178	703	–	–	–
Québec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505
1987	72,598	31,641	40,957	87,342	41,529	45,813
1988	70,753	30,410	40,343	85,537	40,583	44,954
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1986	95,133	46,207	48,926	–	–	–
1987	94,927	44,931	49,996	–	–	–
1988	94,307	43,447	50,860	–	–	–
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1986	2,718	1,504	1,214	82	49	33
1987	2,882	1,545	1,337	91	51	40
1988	2,831	1,536	1,295	90	56	34

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Canada						
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	1976
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1981
4,792	323	4,469	321,495 ^r	153,323 ^r	168,172	1986
4,961	415	4,546	319,442 ^r	149,397 ^r	170,045 ^r	1987
4,960	455	4,505	317,729	146,712	171,017	1988
Terre-Neuve						
787	18	769	2,024	848	1,176	1976
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1981
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1986
709	50	659	3,003 ^r	1,409 ^r	1,594 ^r	1987
723	52	671	3,257	1,572	1,685	1988
Île-du Prince-Édouard						
152	3	149	752	270	482	1976
172	1	171	894	326	568	1981
164	4	160	1,016	475	541	1986
155	2	153	907	371	536	1987
153	3	150	981	433	548	1988
Nouvelle-Écosse						
748	7	741	3,007	1,318	1,689	1976
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1981
703	62	641	2,360	888	1,472	1986
675	66	609	2,435 ^r	957 ^r	1,478	1987
719	89	630	2,714	1,108	1,606	1988
Nouveau-Brunswick						
629	14	615	1,454	654	800	1976
673	20	653	1,963	893	1,070	1981
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1986
627	55	572	2,383	1,181	1,202	1987
656	50	606	2,537	1,228	1,309	1988
Québec						
-	-	-	121,095	60,956	60,139	1976
-	-	-	141,456	69,155	72,301	1981
-	-	-	163,190	76,059	87,131	1986
-	-	-	159,940	73,170	86,770	1987
-	-	-	156,290	70,993	85,297	1988
Ontario						
-	-	-	58,919	29,058	29,861	1976
-	-	-	80,565	39,277	41,288	1981
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1986
102	18	84	95,029	44,949	50,080	1987
140	31	109	94,447	43,478	50,969	1988
Manitoba						
840	32	808	3,434	1,552	1,882	1976
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1981
909	103	806	3,709	1,656	2,053	1986
866	100	766	3,839	1,696	2,143	1987
887	100	787	3,808	1,692	2,116	1988

Table 2

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by type of institution, province and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988 - Concluded

Province and year	Community colleges - Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer programs		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	-	-	-
1981	2,574	959	1,615	-	-	-
1986	2,962	1,218	1,744	- ^r	- ^r	-
1987	3,021 ^r	1,164 ^r	1,857 ^r	- ^r	- ^r	- ^r
1988	3,233	1,230	2,003	-	-	-
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1981	15,104	7,710	7,394	2,707	1,322	1,385
1986	19,845	10,283	9,562	3,477	1,801	1,676
1987	19,896 ^r	10,361 ^r	9,535 ^r	2,600	1,332	1,268
1988	19,854	10,186	9,668	3,408	1,717	1,691
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1986	12,866 ^r	6,804 ^r	6,062 ^r	9,743 ^r	5,133 ^r	4,610 ^r
1987	12,962 ^r	6,765 ^r	6,197 ^r	11,278	5,778	5,500
1988	13,161	6,874	6,287	11,982	5,888	6,094
Yukon						
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	49	19	30	14	5	9
1987	52	21	31	48	15	33
1988	53	34	19	98	48	50
Northwest Territories						
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	128	55	73	3	-	3
1987	219 ^r	103 ^r	116 ^r	3	1	2
1988	222	100	122	2	1	1

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988 – fin

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Saskatchewan						
-	-	-	2,387	866	1,521	1976
-	-	-	2,574	959	1,615	1981
10	-	10	2,972 ^r	1,218 ^r	1,754	1986
9	-	9	3,030 ^r	1,164 ^r	1,866 ^r	1987
9	4	5	3,242	1,234	2,008	1988
Alberta						
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981
1,249	52	1,197	24,571	12,136	12,435	1986
1,424	114	1,310	23,920 ^r	11,807 ^r	12,113 ^r	1987
1,328	112	1,216	24,590	12,015	12,575	1988
Colombie-Britannique						
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986
394	10	384	24,634 ^r	12,553 ^r	12,081 ^r	1987
345	14	331	25,488	12,776	12,712	1988
Yukon						
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
-	-	-	63	24	39	1986
-	-	-	100	36	64	1987
-	-	-	151	82	69	1988
Territoires du Nord-Ouest						
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
-	-	-	131	55	76	1986
-	-	-	222 ^r	104 ^r	118 ^r	1987
-	-	-	224	101	123	1988

Table 3

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983, 1986 to 1988

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1988

Province and year Province et année	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada									
1983	101,000	..	..	45,815	18,207	27,608	146,815	..	..
1986	108,371	..	..	57,961	23,425	34,536	166,332	..	..
1987	117,045 ^r	..	..	60,844	23,363	37,481	177,889 ^r	..	..
1988	117,720	..	..	67,533	25,223	42,310	185,253	..	..
Newfoundland – Terre-Neuve									
1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1986	72	64	8	–	–	–	72	64	8
1987	179	118	61	–	–	–	179	118	61
1988	194	133	61	–	–	–	194	133	61
Prince Edward Island – Île-du Prince-Édouard									
1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1986	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1987	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1988	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse									
1983	273	57	216	–	–	–	273	57	216
1986	521	92	429	–	–	–	521	92	429
1987	537	90	447	–	–	–	537	90	447
1988	353	29	324	–	–	–	353	29	324
New Brunswick – Nouveau-Brunswick									
1983	42	16	26	–	–	–	42	16	26
1986	51	18	33	–	–	–	51	18	33
1987	26	14	12	–	–	–	26	14	12
1988	19	7	12	–	–	–	19	7	12
Québec									
1983	15,420	7,002	8,418	32,456	13,091	19,365	47,876	20,093	27,783
1986 ²	10,833	4,560	6,273	44,577	18,262	26,315	55,410	22,822	32,588
1987	10,769	4,296	6,473	46,107	18,143	27,964	56,876	22,439	34,437
1988	11,154	4,217	6,937	51,032	19,352	31,680	62,186	23,569	38,617
Ontario									
1983	62,711	..	..	–	–	–	62,711	..	..
1986	73,061	..	..	–	–	–	73,061	..	..
1987	76,498	..	..	–	–	–	76,498	..	..
1988	76,076	..	..	–	–	–	76,076	..	..
Manitoba									
1983	82	38	44	–	–	–	82	38	44
1986	110	44	66	–	–	–	110	44	66
1987 ³	2,125	752	1,373	1	–	1	2,126	752	1,374
1988	1,954	640	1,314	7	2	5	1,961	642	1,319

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

Table 3

Part-time fall enrolment in postsecondary programs by program type, province and sex, 1983, 1986 to 1988 – Concluded

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1988 – fin

	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary		
Province and year	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Saskatchewan									
1983	173	28	145	—	—	—	173	28	145
1986	103	39	64	—	—	—	103	39	64
1987 ³	524 ^r	51 ^r	473 ^r	—	—	—	524 ^r	51 ^r	473 ^r
1988	533	51	482	—	—	—	533	51	482
Alberta									
1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
1986	6,771	2,403	4,368	776	292	484	7,547	2,695	4,852
1987	7,437	2,421	5,016	706	299	407	8,143	2,720	5,423
1988	7,695	2,325	5,370	856	334	522	8,551	2,659	5,892
British Columbia – Colombie-Britannique									
1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328
1986	16,700	7,255	9,445	12,518	4,834	7,684	29,218	12,089	17,129
1987	18,532 ^r	7,856 ^r	10,676 ^r	13,971	4,909	9,062	32,503 ^r	12,765 ^r	19,738 ^r
1988	19,118	7,993	11,125	15,540	5,496	10,044	34,658	13,489	21,169
Yukon									
1983	91	37	54	69	22	47	160	59	101
1986	47	16	31	90	37	53	137	53	84
1987	279	74	205	59	12	47	338	86	252
1988	511	181	330	98	39	59	609	220	389
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1983	6	1	5	—	—	—	6	1	5
1986	102	20	82	—	—	—	102	20	82
1987	139	38	101	—	—	—	139	38	101
1988	113	18	95	—	—	—	113	18	95

¹ The part-time postsecondary enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) is estimated from information which consists of cumulative course registrations over the 12-month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term at 39% of the 12-month figure based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations ($4/3 = 1.3$). To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of the other Ontario institutions.

¹ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario sont estimés à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de 12 mois s'échelonnant du 1er avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'études classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne qui représentent 39% du total pour 12 mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à ses cours pour cette session. Des études menées par le ministre des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné quatre(4) inscriptions pour chaque groupe de trois(3) étudiants($4/3 = 1.3$). Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation.

² Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

² Suite à la manière avec laquelle les données nous ont été transmises, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

³ Enrolment in part-time evening programs for Manitoba, and part-time off campus programs for Saskatchewan were included for the first time in 1987. Information on these programs for prior years is not available from the respondents.

³ Les effectifs à temps partiel des programmes du soir pour le Manitoba, et les effectifs à temps partiel des programmes hors-campus pour la Saskatchewan furent inclus pour la première fois en 1987. Les renseignements sur ces programmes pour les années précédentes ne peuvent être transmis par les répondants.

Table 4

Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988

	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada									
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321
1986	56,768 ^r	26,188 ^r	30,580 ^r	1,886	118	1,768	58,654 ^r	26,306 ^r	32,348 ^r
1987	56,714 ^r	25,236 ^r	31,478 ^r	1,907	147	1,760	58,621 ^r	25,383 ^r	33,238 ^r
1988	55,277	24,140	31,137	1,752	132	1,620	57,029	24,272	32,757
Newfoundland - Terre-Neuve									
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291
1986	587	350	237	229	12	217	816	362	454
1987	497	312	185	195	4	191	692	316	376
1988	612	339	273	179	10	169	791	349	442
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard									
1976	207	100	107	51	-	51	258	100	158
1981	334	155	179	52	-	52	386	155	231
1986	427 ^r	191 ^r	236 ^r	45	1	44	472 ^r	192 ^r	280 ^r
1987	392	185	207	52	1	51	444	186	258
1988	411	224	187	49	1	48	460	225	235
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse									
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571
1986	613	316	297	397	32	365	1,010	348	662
1987	566	300	266	361	30	331	927	330	597
1988	745	405	340	286	21	265	1,031	426	605
New Brunswick - Nouveau-Brunswick									
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388
1986	783	563	220	258	17	241	1,041	580	461
1987	814	570	244	280	22	258	1,094	592	502
1988	726	486	240	249	15	234	975	501	474
Québec									
1976	10,111	3,605	6,506	-	-	-	10,111	3,605	6,506
1981	13,611	5,556	8,055	-	-	-	13,611	5,556	8,055
1986	15,209	6,745	8,464	-	-	-	15,209	6,745	8,464
1987	14,918	6,298	8,620	-	-	-	14,918	6,298	8,620
1988	13,659	5,624	8,035	-	-	-	13,659	5,624	8,035
Ontario									
1976	16,891	6,726	10,165	-	-	-	16,891	6,726	10,165
1981	21,307	8,824	12,483	-	-	-	21,307	8,824	12,483
1986	25,857	11,562	14,295	49	9	40	25,906	11,571	14,335
1987	25,610	10,918	14,692	50	12	38	25,660	10,930	14,730
1988	25,073	10,550	14,523	35	4	31	25,108	10,554	14,554

Table 4

Graduates of postsecondary career programs by province, type of institution and sex, 1976, 1981, 1986 to 1988 – Concluded

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986 à 1988 – fin

	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1986	982	493	489	369	31	338	1,351	524	827
1987	1,049	502	547	393	45	348	1,442	547	895
1988	1,211	543	668	371	40	331	1,582	583	999
Saskatchewan									
1976	927	273	654	—	—	—	927	273	654
1981	961	325	636	—	—	—	961	325	636
1986	1,023	327	696	3	1	2	1,026	328	698
1987	1,222	425	797	2	—	2	1,224	425	799
1988	1,269	431	838	6	—	6	1,275	431	844
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1986	6,716	3,228	3,488	412	10	402	7,128	3,238	3,890
1987	6,924 ^r	3,324 ^r	3,600 ^r	464	31	433	7,388 ^r	3,355 ^r	4,033 ^r
1988	6,729	3,183	3,546	456	38	418	7,185	3,221	3,964
British Columbia – Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	—	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1986	4,508	2,378	2,130	124	5	119	4,632	2,383	2,249
1987	4,644	2,374	2,270	110	2	108	4,754	2,376	2,378
1988	4,777	2,318	2,459	121	3	118	4,898	2,321	2,577
Yukon									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	17	9	8	—	—	—	17	9	8
1987	20	4	16	—	—	—	20	4	16
1988	10	4	6	—	—	—	10	4	6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	46	26	20	—	—	—	46	26	20
1987	58 ^r	24 ^r	34 ^r	—	—	—	58 ^r	24 ^r	34 ^r
1988	55	33	22	—	—	—	55	33	22

Table 5

Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983, 1986 to 1988^{1,2}

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Canada							
1983	55.0	34.8	5.4	3.6	0.8	0.4	99.1
1986	49.0	36.4	7.1	5.4	1.4	0.6	99.1
1987	48.3 ^r	36.0	7.3 ^r	6.0 ^r	1.7	0.6	98.9 ^r
1988	48.2	35.9	7.6	6.1	1.7	0.5	99.5
Newfoundland – Terre-Neuve							
1983	43.4	43.0	8.2	5.1	0.3	–	99.7
1986	34.6	50.3	8.5	5.6	0.9	0.2	83.1
1987	31.5 ^r	52.0 ^r	8.9 ^r	5.8 ^r	1.4 ^r	0.3 ^r	95.1 ^r
1988	31.1	54.7	7.4	5.7	1.0	0.1	96.3
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard							
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	100.0
1987	28.4	52.3	9.7	7.5	1.5	0.6	100.0
1988	24.6	50.2	13.1	8.9	2.7	0.6	99.8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse							
1983	39.5	46.1	9.1	4.5	0.5	0.2	87.6
1986	36.3	45.4	10.9	6.1	1.3	–	99.8
1987	30.2 ^r	49.2 ^r	11.3	7.0 ^r	2.0	0.2	96.0 ^r
1988	34.7	44.1	11.9	7.1	2.1	0.2	98.4
New Brunswick – Nouveau Brunswick							
1983	53.0	33.3	7.0	6.2	0.4	–	98.3
1986	34.8	47.7	8.3	7.8	1.2	0.1	97.9
1987	31.5	46.3 ^r	11.2	9.1 ^r	1.8	0.1	98.2
1988	33.5	42.5	10.3	11.0	2.2	0.4	99.9
Québec							
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	99.1
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	99.7
1987	64.8	24.4	4.4	4.1	1.3	1.0	99.6
1988	65.9	24.1	4.3	3.9	1.2	0.7	99.8
Ontario							
1983	38.4	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	99.8
1987	31.0	51.8	8.9	6.3	1.7	0.3	99.8
1988	28.8	52.4	9.8	6.8	1.9	0.4	99.8
Manitoba							
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	100.0
1986	25.7	45.4	14.2	12.1	2.4	0.2	97.1
1987	25.7 ^r	44.5	14.1	12.7	2.8	0.1	97.6
1988	21.7	45.5	16.8	12.6	3.1	0.2	97.9
Saskatchewan							
1983	46.6 ^r	38.2 ^r	8.0 ^r	5.6 ^r	1.3	0.4	97.7
1986	33.6 ^r	42.5 ^r	11.8 ^r	9.4 ^r	2.5	0.3	92.9 ^r
1987	19.1	48.0	17.7	12.0	2.6	0.6	56.8 ^r
1988	27.7	40.9	13.5	13.9	3.5	0.5	96.8

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la du tableau.

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1988^{1,2}

Table 5

Percentage distribution of full-time students in postsecondary programs by age and province, 1983, 1986 to 1988^{1,2} – Concluded

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1988^{1,2} – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Alberta							
1983	36.8	42.7	11.3	7.3	1.5	0.4	99.0
1986	30.0	40.8	14.4	11.6	2.6	0.5	96.9
1987	27.6 ^r	42.0 ^r	14.8 ^r	12.2 ^r	2.9 ^r	0.5	97.4 ^r
1988	29.9	40.8	14.0	12.0	2.8	0.4	99.4
British-Columbia – Colombie-Britannique							
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	98.2
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	–	99.0
1987	39.8 ^r	37.3	10.3	9.5	3.1	–	98.5 ^r
1988	41.5	35.8	11.0	8.5	3.2	–	98.2
Yukon							
1983	..	..	..	..	..	..	..
1986	..	..	..	..	..	..	..
1987	12.0	22.0	29.0	34.0	1.0	2.0	100.0
1988	..	..	..	..	..	..	..
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest							
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	85.7
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	100.0
1987	4.5	31.8	22.7	34.1	6.1	0.8	59.5 ^r
1988	4.5	27.3	25.3	35.1	7.8	–	68.8

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

² For 1983 to 1986; includes some trades-level enrolments which could not be extracted from the distribution.

² Comprend certains étudiants inscrits à des programmes de métiers qui ne peuvent pas être supprimés des répartitions.

Current Year Data

Données pour l'année en cours

Table 6

Full-time fall enrolment of postsecondary programs by program field and province, 1988

Program field	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	3,257	981	2,714	2,537	156,290	94,447	3,808	3,242
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	85,537	-	90	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	3,257	981	2,714	2,537	70,753	94,447	3,718	3,242
Arts	41	75	-	220	5,171	10,511	207	21
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1,282	-	-
Fine arts	-	25	-	84	455	1,277	-	21
Commercial and promotional arts	-	26	-	-	414	2,760	73	-
Graphic and audio-visual arts	41	19	-	16	1,549	1,204	-	-
Creative and design arts	-	5	-	14	2,294	1,885	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	56	-	-
Mass communications	-	-	-	106	459	1,967	134	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	80	-	-
Humanities and related	31	15	10	-	705	1,342	22	30
Journalism	31	15	-	-	-	989	-	-
Library science	-	-	10	-	666	336	22	30
Other humanities	-	-	-	-	39	17	-	-
Health sciences and related	848	204	837	685	11,912	12,433	1,347	1,056
Nursing	723	147	608	622	7,368	8,480	1,125	806
Diagnostic and treatment medical technologies	125	18	215	63	3,122	3,381	183	218
Medical equipment and prosthetics	-	-	14	-	391	206	-	-
Other health related technologies	-	39	-	-	1,031	366	39	32
Engineering and applied sciences	1,250	186	799	762	19,260	18,601	690	550
Chemical technologies	-	-	39	29	853	1,227	-	25
Electrical/electronics technologies	376	75	199	251	5,101	4,669	347	140
Mathematics and computer science	308	47	225	118	5,511	3,860	144	72
Transportation technologies	56	-	58	-	194	563	-	-
Engineering-general	171	-	126	250	1,846	2,098	156	101
Engineering-mechanical	113	17	106	42	2,354	2,463	26	71
Engineering-architectural and construction	226	47	36	27	2,594	2,769	17	55
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	10	45	807	952	-	86
Natural sciences and primary industries	198	80	47	162	2,719	2,998	63	137
Natural sciences	-	-	-	40	1,358	1,256	22	45
Primary industries	141	-	13	88	602	576	-	-
Resource processing technologies	57	29	-	-	353	211	-	-
Environmental and conservation technologies	-	51	34	34	406	955	41	92
Social sciences and services	221	126	311	115	10,425	16,452	203	447
Protection and correction services	-	75	38	56	2,940	3,966	36	48
Social services	61	26	23	35	2,858	3,626	157	339
Recreation and sport	95	-	-	-	1,682	3,521	-	-
Educational and counselling services	65	25	250	24	2,809	4,679	10	60
Social sciences	-	-	-	-	136	660	-	-
Business and commerce	668	295	679	593	20,561	28,577	1,186	1,001
Secretarial science	229	109	89	-	6,757	4,805	45	43
Management and administration	413	134	427	593	12,178	17,761	1,011	889
Merchandising and sales	26	20	46	-	1,562	4,572	86	31
Service industry technologies	-	32	117	-	64	1,439	44	38
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,428	-	-
Not Reported	-	-	31	-	-	105	-	-

Tableau 6

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1988

Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
Alb.	C.-B.		T.N.-O.	Hommes	Femmes		
24,590	25,488	151	224	146,712	171,017	317,729	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES
3,408	11,982	98	2	48,293	52,824	101,117	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
21,182	13,506	53	222	98,419	118,193	216,612	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,082	2,281	-	-	8,721	11,888	20,609	Arts
197	594	-	-	950	1,123	2,073	Beaux-arts et arts appliqués n/d
651	869	-	-	1,754	1,628	3,382	Beaux-arts
111	55	-	-	1,445	1,994	3,439	Arts commerciaux et publicitaires
279	265	-	-	1,695	1,678	3,373	Arts graphiques et audio-visuels
167	103	-	-	663	3,805	4,468	Arts de création
-	-	-	-	-	56	56	Services personnels
677	301	-	-	2,138	1,506	3,644	Communications
-	94	-	-	76	98	174	Autres arts appliqués
414	138	-	13	871	1,849	2,720	Sciences humaines et disciplines connexes
272	71	-	13	615	776	1,391	Journalisme
133	62	-	-	236	1,023	1,259	Bibliothéconomie
9	5	-	-	20	50	70	Autres sciences humaines
2,900	2,460	-	-	5,660	29,022	34,682	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,086	1,849	-	-	2,555	21,259	23,814	Sciences infirmières
634	371	-	-	2,271	6,059	8,330	Diagnostic et traitement des maladies
87	75	-	-	433	340	773	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
93	165	-	-	401	1,364	1,765	Autres techniques de la santé
4,486	2,536	9	-	41,516	7,613	49,129	Génie et sciences appliquées
327	194	-	-	1,583	1,111	2,694	Techniques chimiques
1,151	862	-	-	12,513	658	13,171	Electricité et électronique
864	734	9	-	8,407	3,485	11,892	Mathématiques et informatique
75	37	-	-	874	109	983	Techniques des transports
846	233	-	-	5,216	611	5,827	Génie-général
534	123	-	-	5,638	211	5,849	Génie-mécanique
537	236	-	-	5,330	1,214	6,544	Génie-architecture et bâtiment
93	-	-	-	91	2	93	Génie-aéronautique
59	117	-	-	1,864	212	2,076	Génie-industriel
1,689	611	-	37	6,022	2,719	8,741	Sciences naturelles et industries primaires
894	79	-	-	1,862	1,832	3,694	Sciences naturelles
287	463	-	-	1,911	259	2,170	Industries primaires
121	36	-	-	575	232	807	Transformation des ressources
387	33	-	37	1,674	396	2,070	Environnement et protection de l'environnement
2,821	967	11	108	9,175	23,032	32,207	Sciences sociales et services sociaux
760	692	-	-	5,359	3,252	8,611	Services de protection et correctionnels
998	59	11	45	1,105	7,133	8,238	Services sociaux
510	176	-	21	1,735	4,270	6,005	Loisirs et sport
503	40	-	42	802	7,705	8,507	Services pédagogiques et d'orientation
50	-	-	-	174	672	846	Sciences sociales
5,376	4,454	33	64	24,397	39,090	63,487	Affaires et commerces
993	84	-	-	344	12,810	13,154	Secrétariat
3,960	3,375	33	64	19,738	21,100	40,838	Gestion et administration
378	805	-	-	3,503	4,023	7,526	Commerce et vente
45	190	-	-	812	1,157	1,969	Techniques des industries de services
1,400	-	-	-	1,948	2,880	4,828	Autres n.c.a.
14	59	-	-	109	100	209	Non déclaré

Table 7

Graduates of postsecondary career programs by program field and province, 1988¹

Program field	Nfld T.-N.	P.E.I. Î.-P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.
TOTAL CAREER PROGRAMS	791	460	1,031	975	13,659	25,108	1,582	1,275
Arts	24	26	-	40	596	2,795	69	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	297	-	-
Fine arts	-	4	-	12	55	284	-	-
Commercial and promotional arts	-	9	-	-	55	827	16	-
Graphic and audio-visual arts	24	12	-	-	177	325	-	-
Creative and design arts	-	1	-	-	242	467	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	23	-	-
Mass communications	-	-	-	28	67	527	53	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	45	-	-
Humanities and related	9	14	-	-	207	395	35	21
Journalism	9	14	-	-	-	279	-	-
Library science	-	-	-	-	174	105	35	21
Other humanities	-	-	-	-	33	11	-	-
Health sciences and related	229	76	321	265	2,889	4,045	598	516
Nursing	179	49	236	235	1,789	2,456	488	378
Diagnostic and treatment medical technologies	39	9	80	30	731	1,337	90	131
Medical equipment and prosthetics	-	-	5	-	107	81	-	-
Other health related technologies	11	18	-	-	262	171	20	7
Engineering and applied sciences	238	53	365	296	4,113	4,794	273	238
Chemical technologies	-	-	5	16	154	370	11	20
Electrical/electronics technologies	90	26	90	88	1,229	1,339	74	65
Mathematics and computer science	61	12	144	60	1,369	897	123	40
Transportation technologies	5	-	-	-	43	99	-	-
Engineering-general	20	-	57	84	462	484	31	53
Engineering-mechanical	35	-	21	-	286	747	23	24
Engineering-architectural and construction	27	15	18	20	357	562	11	18
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	30	28	213	296	-	18
Natural sciences and primary industries	50	46	25	109	481	962	17	58
Natural sciences	-	11	-	21	207	484	7	24
Primary industries	35	-	14	61	128	237	-	-
Resource processing technologies	15	11	-	-	28	69	-	-
Environmental and conservation technologies	-	24	11	27	118	172	10	34
Social sciences and services	84	123	125	61	1,725	4,792	88	106
Protection and correction services	-	71	15	23	376	1,209	14	-
Social services	29	43	5	20	523	956	58	102
Recreation and sport	34	-	-	-	299	1,051	-	-
Educational and counselling services	21	9	105	18	518	1,359	16	4
Social sciences	-	-	-	-	9	217	-	-
Business and commerce	157	122	195	204	3,648	6,998	502	336
Secretarial science	55	25	26	-	1,058	1,768	27	41
Management and administration	102	53	127	204	2,058	3,318	412	251
Merchandising and sales	-	13	10	-	482	1,393	63	24
Service industry technologies	-	31	32	-	50	519	-	20
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	281	-	-
Not Reported	-	-	-	-	-	46	-	-

¹ Applies to the graduates of the 1987-88 academic year.

Tableau 7

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1988¹

Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
Alb.	C.-B.		T.N.-O.	Hommes	Femmes		
7,185	4,898	10	55	24,272	32,757	57,029	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
568	560	-	-	1,994	2,684	4,678	Arts
-	14	-	-	139	172	311	Beaux-arts et arts appliqués n/d
132	163	-	-	288	362	650	Beaux-arts
51	16	-	-	398	576	974	Arts commerciaux et publicitaires
101	125	-	-	383	381	764	Arts graphiques et audio-visuels
56	53	-	-	122	697	819	Arts de création
-	-	-	-	-	23	23	Services personnels
228	140	-	-	630	413	1,043	Communications
-	49	-	-	34	60	94	Autres arts appliqués
148	73	-	5	258	649	907	Sciences humaines et disciplines connexes
78	47	-	5	196	236	432	Journalisme
70	26	-	-	56	375	431	Bibliothéconomie
-	-	-	-	6	38	44	Autres sciences humaines
1,249	1,061	-	-	1,783	9,466	11,249	Sciences de la santé et disciplines connexes
854	800	-	-	686	6,778	7,464	Sciences infirmières
314	144	-	-	773	2,132	2,905	Diagnostic et traitement des maladies
46	39	-	-	170	108	278	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
35	78	-	-	154	448	602	Autres techniques de la santé
1,574	900	-	-	10,757	2,087	12,844	Génie et sciences appliquées
106	41	-	-	439	284	723	Techniques chimiques
441	287	-	-	3,549	180	3,729	Electricité et électronique
282	302	-	-	2,193	1,097	3,290	Mathématiques et informatique
18	32	-	-	176	21	197	Techniques des transports
303	55	-	-	1,387	162	1,549	Génie-général
195	53	-	-	1,343	41	1,384	Génie-mécanique
171	90	-	-	1,050	239	1,289	Génie-architecture et bâtiment
41	-	-	-	40	1	41	Génie-aéronautique
17	40	-	-	580	62	642	Génie-industriel
716	180	-	10	1,859	795	2,654	Sciences naturelles et industries primaires
341	29	-	-	565	559	1,124	Sciences naturelles
148	132	-	-	667	88	755	Industries primaires
41	8	-	-	130	42	172	Transformation des ressources
186	11	-	10	497	106	603	Environnement et protection de l'environnement
1,102	431	-	22	2,242	6,417	8,659	Sciences sociales et services sociaux
249	282	-	-	1,284	955	2,239	Services de protection et correctionnels
366	54	-	2	271	1,887	2,158	Services sociaux
205	95	-	16	439	1,261	1,700	Loisirs et sport
262	-	-	4	199	2,117	2,316	Services pédagogiques et d'orientation
20	-	-	-	49	197	246	Sciences sociales
1,799	1,682	10	18	5,239	10,432	15,671	Affaires et commerces
463	40	-	-	54	3,449	3,503	Secrétariat
1,144	1,170	10	18	3,805	5,062	8,867	Gestion et administration
192	372	-	-	1,088	1,461	2,549	Commerce et vente
-	100	-	-	292	460	752	Techniques des industries de services
29	2	-	-	118	194	312	Autres n.c.a.
-	9	-	-	22	33	55	Non déclaré

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1987-88

Table 8

Percentage distribution of full-time enrolments in the first year of a postsecondary program by activity and residence during the previous year, by province, fall 1988^{1,2}

Tableau 8

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1988^{1,2}

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Total
Activity Last Year – Activité l'année dernière											
Same institution – Dans le même établissement	5.0	5.6	14.1	10.9	–	0.4	0.7	6.8	–	23.5 ³	1.0
Postsecondary program of another college or institute – Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	0.6	1.4	5.2	1.6	0.3	6.8	–	5.2	11.0	–	2.4
Secondary school – École secondaire	34.1	22.1	38.2	37.2	52.9	32.3	29.4	53.5	56.0	7.1	51.9
University – Université	11.7	14.3	11.3	8.0	3.9	12.5	–	6.5	5.2	–	4.8
Other educational institution – Autres établissements d'enseignement	3.5	–	2.1	0.6	4.7	2.6	–	6.7	0.9	–	4.0
Labour force – Population active	31.4	–	15.8	31.9	30.8	45.4	58.1	19.5	25.0	68.2	29.2
Other – Autres	13.6	56.6	13.3	9.9	7.5	0.1	11.8	1.8	1.8	1.2	6.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	935	516	824	1,030	44,890	1,576	272	4,150	8,791	85	63,263
Percentage reporting – Taux de réponse	51.5	84.6	54.1	67.5	87.7	73.1	14.0	26.8	48.1	82.5	37.3
Residence Last Year – Lieu de résidence l'année dernière											
In the same province-Dans la même province	93.9	28.3	80.1	90.6	91.8	95.8	83.5	81.7	91.0	97.6	90.1
Another province-Une autre province	2.4	–	7.2	0.6	4.5	3.7	4.0	12.7	5.0	1.2	5.0
Outside Canada – A l'extérieur du Canada	–	–	0.1	0.3	2.1	0.4	–	2.3	2.3	1.2	2.0
Location unknown – Lieu inconnu	3.7	71.7	12.6	8.5	1.7	–	12.5	3.3	1.7	–	2.9

¹ Applies to the activity and residence of October 1987.- S'applique à l'activité et le lieu de résidence d'Octobre 1987

² Data are not available for Quebec and the Yukon.-Les données ne sont pas disponibles pour la province de Québec et le Yukon.

³ All students in university transfer programs were previously enrolled at the same institution.- Tous les étudiants inscrits à des programmes de passage à l'université étaient auparavant inscrits au même établissement.

Table 9
Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Newfoundland – Terre-Neuve	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Avalon Community College, Carbonear (Campus)	14
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St. John's	1,098
Central Newfoundland Community College, Gander (Campus)	64
Central Newfoundland Community College, Grand Falls (Campus)	84
Eastern Community College, Burin (Campus)	23
Eastern Community College, Clarendville (Campus)	23
Fisher Institute of Applied Arts and Technology, Corner Brook	368
Labrador Community College, Happy Valley – Goose Bay (Campus)	42
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St. John's	436
Western Community College, Stephenville (Campus)	382
Sub-total-Total partiel	2,534
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
General Hospital, School of Nursing, St. John's	164
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	192
Salvation Army Grace General Hospital, School of Nursing, St. John's	185
Western Memorial Regional Hospital, School of Nursing, Corner Brook	182
Sub-total – Total partiel	723
TOTAL	3,257
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Holland College, Charlottetown	828
Sub-total – Total partiel	828
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	147
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography, Charlottetown	6
Sub-total- Total partiel	153
TOTAL	981
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Canadian Coast Guard College, Sydney	106
Nova Scotia Community College:	
Burridge Campus, Yarmouth	32
Cape Breton Adult Vocational Training Campus, Sydney	25
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	133
Cumberland Campus, Springhill	42
Dartmouth Adult Vocational Training Campus, Dartmouth	20
Halifax Campus, Halifax	121
Institute of Technology, Halifax	314
I.W. Akerly Campus, Dartmouth	228
Lunenburg Campus, Bridgewater	15
Pictou Campus, Stellarton	83
The Froebel Institute for Early Childhood Education;	
Nova Scotia Teachers College, Truro	237
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	639
Sub-total – Total partiel	1,995
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	83
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiation Therapy, Halifax	4

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin	
Halifax Infirmary Hospital, Halifax:	
School of Health Record Science	15
School of Nuclear Medicine	3
School of Nursing	99
School of Radiography	11
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	73
Sydney Community Health Centre, School of Nursing, Sydney	54
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	68
Victoria General Hospital, Halifax:	
School of Cytotechnology	15
School of Nuclear Medicine	4
School of Nursing	176
School of Radiological Technology	22
School of Respiratory Therapy	37
Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	55
Sub-total – Total partiel	719
TOTAL	2,714
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	88
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Bathurst	246
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Campbellton	24
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Dieppe	110
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Edmundston	74
New Brunswick Community College, Miramichi	30
New Brunswick Community College, Moncton	573
New Brunswick Community College, St. Andrews	93
New Brunswick Community College, Saint John	439
New Brunswick Community College, Woodstock	127
New Brunswick Craft School, Fredericton	77
Sub-total – Total partiel	1,881
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
École d'enseignement infirmier Providence, Moncton	67
École de formation infirmière d'Edmundston, Edmundston	63
Écoles d'infirmières de Bathurst, Bathurst	165
The Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	122
Saint John School of Nursing, Saint John	205
School of Radiation Oncology, Saint John Regional Hospital, Saint John	11
School of Radiologic Technology, Moncton Hospital, Moncton	9
School of Radiologic Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	4
School of Radiologic Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	10
Sub-total – Total partiel	656
TOTAL	2,537
Québec	
CEGEP:	
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,339
Collège Ahuntsic, Montréal	5,276
Collège d'Alma, Alma	1,103
Collège André-Laurendeau, Lasalle	2,460
Collège Bois-de-Boulogne, Montréal	2,613
Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and – et St.-Lawrence	4,321
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	3,115

Table 9

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988 – Continued

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Québec – Concluded – fin	
Dawson College, Montréal	6,637
Collège de Drummondville, Drummondville	1,621
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,240
Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	4,282
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,334
Collège de Granby, Granby	1,325
Collège de Hauterive, Hauterive	984
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,938
Collège de Joliette, Joliette	1,894
Collège de Jonquière, Jonquière	3,132
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,200
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,267
Collège de Limoilou, Québec	5,243
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse	2,507
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,919
Collège de Matane, Matane	677
Collège Montmorency, Laval	4,421
Collège de l'Outaouais, Hull	3,238
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,333
Collège de Rimouski, Rimouski	3,324
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,292
Collège de Rosemont, Montréal	3,399
Collège de St.-Félicien, St.-Félicien	992
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,793
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,125
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu	2,265
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,914
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,570
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	739
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,384
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,677
Collège de Sorel-Tracy, Tracy	1,315
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,568
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,681
Vanier College, Montréal	6,248
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,421
Collège du Vieux Montréal, Montréal	5,433
Sub-total – Total partiel	133,559
Other colleges – Autres collèges	22,731
TOTAL	156,290

Ontario

Colleges of applied arts and technology – Collèges d'arts appliqués et de technologie:	
Algonquin College, Ottawa	7,657
Cambrian College, Sudbury	2,877
Canadore College, North Bay	2,157
Centennial College, Scarborough	5,671
Conestoga College, Kitchener	3,325
Confederation College, Thunder Bay	2,280
Durham College, Oshawa	2,329
Fanshawe College, London	5,777
George Brown College, Toronto	6,006
Georgian College, Barrie	3,749
Humber College, Etobicoke	8,135
Lambton College, Sarnia	1,462
Loyalist College, Belleville	2,073
Mohawk College, Hamilton	6,076
Niagara College, Welland	3,157
Northern College, South Porcupine	1,026
St. Clair College, Windsor	3,427
St. Lawrence College, Brockville	3,913
Sault College, Sault Ste. Marie	1,321

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988 – suite

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Ontario – Concluded – fin	
Seneca College, North York	9,104
Sheridan College, Oakville	6,276
Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,540
Sub-total – Total partiel	91,338
Other colleges – Autres collèges:	
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	574
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	178
Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	79
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	173
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	64
Niagara Parks Commission, School of Horticulture, Niagara Falls	34
Ontario College of Art, Toronto	1,282
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	151
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	434
Sub-total – Total partiel	2,969
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Eastern Ontario School of X-ray Technology, Kingston General Hospital, Kingston	37
London Regional Cancer Centre, School of Radiotherapeutic Technology, Victoria Hospital, London	6
Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiation Therapy, Thunder Bay	4
Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of Radiation Therapy, Hamilton	10
Ontario Cancer Institute, School of Radiation Therapy, Princess Margaret Hospital, Toronto	53
Ottawa Cancer Foundation, School of Radiation Therapy, Ottawa	9
Thunder Bay Institute of Medical Technology, McKellar General Hospital, Thunder Bay	21
Sub-total – Total partiel	140
TOTAL	94,447

Manitoba

Community colleges – Collèges communautaires:	
Assiniboine Community College, Brandon	350
Keewatin Community College, The Pas	111
Red River Community College, Winnipeg	2,460
Sub-total – Total partiel	2,921
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	99
Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Brandon	53
Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	116
Health Sciences Centre, Winnipeg:	
School of Cytotechnology	4
School of Nursing	200
School of Respiratory Therapy	34
Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	140
Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	59
St. Boniface General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	182
Sub-total – Total partiel	887
TOTAL	3,808

Table 9

Full-time fall enrolment in postsecondary programs by province and institution, 1988 - Concluded

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Saskatchewan	
Community colleges - Collèges communautaires:	
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology:	
Kelsey Campus, Saskatoon	1,265
Palliser Campus, Moose Jaw	1011
Wascana Campus, Regina	520
Woodland Campus, Prince Albert	437
Sub-total - Total partiel	3,233
Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2
Saskatchewan Cancer Foundation, Allan Blair Memorial Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Regina	4
Saskatchewan Cancer Foundation, Saskatoon Cancer Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Saskatoon	3
Sub-total - Total partiel	9
TOTAL	3,242
Alberta	
Community colleges - Collèges communautaires:	
Alberta College of Art, Calgary	611
Fairview College, Fairview	187
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	657
Grant MacEwan Community College, Edmonton	2,749
Keyano College, Fort McMurray	270
Lakeland College, Vermilion	527
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,445
Medicine Hat College, Medicine Hat	1,033
Mount Royal College, Calgary	4,042
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,275
Olds College, Olds	500
Red Deer College, Red Deer	2,800
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,082
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	84
Sub-total - Total partiel	23,262
Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Alberta Hospital Edmonton, School of Nursing, Edmonton	35
Alberta Hospital Ponoka, School of Nursing, Ponoka	68
Cross Cancer Institute, School of Radiation Oncology Technology, Edmonton	8
Foothills Hospital, School of Nursing, Calgary	350
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	231
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	322
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	7
University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	307
Sub-total - Total partiel	1,328
TOTAL	24,590

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1988 - fin

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
British Columbia - Colombie-Britannique	
Community colleges - Collèges communautaires:	
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,993
Camosun College, Victoria	1,803
Capilano College, North Vancouver	2,773
Cariboo College, Kamloops	1,716
College of New Caledonia, Prince George	1,097
Columbia College, Vancouver	179
Douglas College, New Westminster	2,233
East Kootenay Community College, Cranbrook	288
Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	595
Fraser Valley College, Chilliwack	895
Kwantlen College, Surrey	1,768
Malaspina College, Nanaimo	1,492
North Island College, Comox	188
Northern Lights College, Dawson Creek	127
Northwest Community College, Terrace	135
Okanagan College, Kelowna	1,859
Open Learning Agency, Richmond ¹	-
Selkirk College, Castlegar	657
Vancouver Community College, Vancouver	3,345
Sub-total - Total partiel	25,143
Hospital schools - Écoles d'hôpital:	
Cancer Control Agency of British Columbia, Vancouver	15
Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	330
Sub-total - Total partiel	345
TOTAL	25,488
Yukon	
Community colleges - Collèges communautaires:	
Yukon College, Whitehorse	151
TOTAL	151
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	
Community colleges - Collèges communautaires:	
Arctic College, Aurora Campus, Inuvik	47
Arctic College, Nunatta Campus, Iqaluit	65
Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	112
TOTAL	224

¹ The Open Learning Agency is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1988, the part-time enrolment of this institution was 4,187.

¹ L'établissement "Open Learning Agency" accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1988, il comptait 4,187 étudiants à temps partiel.

APPENDIX

Other Information on Education from Statistics Canada

Obtainable from Statistics Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-568	Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-Secondary

81-202	Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
81-210	Elementary-Secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

Postsecondary

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-222	Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.

APPENDICE

Renseignements supplémentaires sur l'éducation de Statistique Canada

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service, Bil.
81-208	Statistiques financière de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS. Bil.
81-568	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975. H.S., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. H.S., Bil.

Elémentaire-secondaire

81-202	Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Universités: Inscription et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-222	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.

Catalogue**Postsecondary – Concluded**

81-254	Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.
81-260	University Finance, Trend Analysis. A., Bil.

A. – Annual
 Bil. – Bilingual
 F. – French
 S. – Supplementary
 O. – Occasional
 E. – English
 P. – Preliminary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
 University Teachers
 University Students/Graduates
 Community College Teachers
 Community College Students/Graduates

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa, Canada, K1A 0T6. (Catalogue 11-204E, price \$13.95, U.S. \$17.00 and other countries \$20.00)

Catalogue**Enseignement postsecondaire – fin**

81-254	Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.
81-260	Finance des universités, Analyse des tendances. A., Bil.

A. – Annuel
 Bil. – Bilingue
 F. – Français
 S. – Supplémentaire
 HS. – Hors série
 Angl. – Anglais
 P. – Préliminaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut, sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous, permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
 Enseignants dans les universités
 Inscriptions dans les universités/Diplômés
 Enseignants dans les collèges communautaires
 Inscription dans les collèges communautaires/Diplômés

Outre les renseignements énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa, (Canada), K1A 0T6 (Catalogue No. 11-204F, prix Canada, \$13.95, US, \$17.00 et, autres pays, \$20.00).

Questions About Canada?



FIND YOUR ANSWERS IN THE CANADA YEAR BOOK 1990

Trusted by business people, librarians, educators and journalists for more than 120 years, the **Canada Year Book** is THE reference source to consult on Canada.

The **Canada Year Book 1990** covers a wide range of topics... from education to communications, public finance to international trade, and more.

Over 850 pages of text accompanied by 500 tables, 75 charts and computer generated maps, depict key social and economic developments in Canada.

Your one stop encyclopedia for all the latest facts and figures about Canada

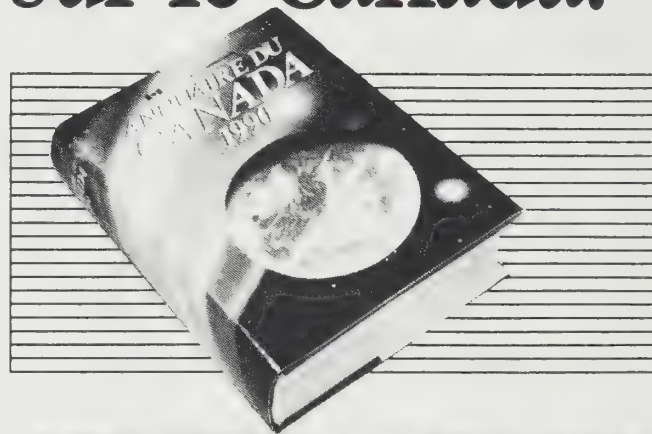
and Canadians, the **Canada Year Book 1990** is your ready reference source.

The **Canada Year Book 1990** (Cat. no. 11-402E) is priced at \$49.95 plus \$5.05 postage and handling in Canada and US \$49.95 plus US \$20.05 postage and handling outside Canada.

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll-free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

Vous avez des questions sur le Canada?



L'ANNUAIRE DU CANADA 1990 VOUS DONNE LES RÉPONSES

Depuis plus de 120 ans, gens d'affaires, bibliothécaires, enseignants et journalistes font confiance à l'**Annuaire du Canada**.

De fait, c'est LA source pour toute information que l'on veut obtenir sur le pays.

L'**Annuaire du Canada 1990**, c'est quelque 850 pages de texte comprenant 500 tableaux statistiques, 75 graphiques et des cartes produites par ordinateur.

On y traite d'un grand nombre de sujets allant de l'éducation aux communications en passant par les finances publiques et le commerce international.

Cette encyclopédie unique renferme les derniers faits et chiffres sur le Canada et les Canadiens. Ayez-le à portée de la main pour obtenir tous les renseignements utiles sur la société et l'économie canadiennes!

L'**Annuaire du Canada 1990** (11-402F au catalogue) se vend 49,95 \$ plus 5,05 \$ de frais de port et de manutention au Canada et 49,95 \$ US plus 20,05 \$ US de frais de port et de manutention à l'étranger.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.

ORDER FORM

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

Fax (613) 951-1584

(Please print)

Company

Department

Attention

Title

Address

City

Province

Country

Postal Code

Tel.

Client Reference Number

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed

\$

☐ Charge to my:

☐ MASTERCARD

☐ VISA

☐ Statistics Canada

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later (Max. \$500)

Signature

Catalogue No.

Title

Issue

Quantity

Price

Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications.
Canadian Clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.

PF
03077

For faster service

☎ 1-800-267-6677 ☎

MasterCard and
Visa accounts

Français au verso

BON DE COMMANDE

Postez à:
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario), K1A 0T6

Télécopieur: (613) 951-1584

(Caractères d'imprimerie s.v.p.)

Organisme

Service

a/s de

Fonction

Adresse

Ville

Province

Pays

Code postal

Tél.

Numéro de référence du client

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus

\$

☐ Portez à mon compte:

☐ MASTERCARD

☐ VISA

☐ Statistique Canada

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard (max. 500 \$)

Signature

N° au catalogue

Titre

Édition

Quantité

Prix

Total

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.
Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.

PF
03077

Pour un service
plus rapide, composez

☎ 1-800-267-6677 ☎

Comptes
MasterCard et Visa

English on reverse

BON DE COMMANDE		Numéro de référence du client _____			
Postez à: Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario), K1A 0T6 <i>(Caractères d'imprimerie s.v.p.)</i> Organisme _____ Service _____ a/s de _____ Fonction _____ Adresse _____ Ville _____ Province _____ Pays _____ Code postal _____ Tél. _____		MODE DE PAIEMENT <input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.) _____ <input type="checkbox"/> Paiement inclus _____ \$ <input type="checkbox"/> Portez à mon compte: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistique Canada N° de compte _____ Date d'expiration _____ <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard (max. 500 \$) Signature _____			
N° au catalogue	Titre	Édition	Quantité	Prix	Total
<i>Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications. Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.</i>				PF 03077	
Pour un service plus rapide, composez		1-800-267-6677			
		Comptes MasterCard et Visa			

English on reverse

ORDER FORM		Client Reference Number _____			
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6 <i>(Please print)</i> Company _____ Department _____ Attention _____ Title _____ Address _____ City _____ Province _____ Country _____ Postal Code _____ Tel. _____		METHOD OF PAYMENT <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) _____ <input type="checkbox"/> Payment enclosed _____ \$ <input type="checkbox"/> Charge to my: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistics Canada Account Number _____ Expiry Date _____ <input type="checkbox"/> Bill me later (Max. \$500) Signature _____			
Catalogue No.	Title	Issue	Quantity	Price	Total
<i>Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications. Canadian clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.</i>				PF 03077	
For faster service		1-800-267-6677			
		MasterCard and Visa accounts			

Français au verso

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE ?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

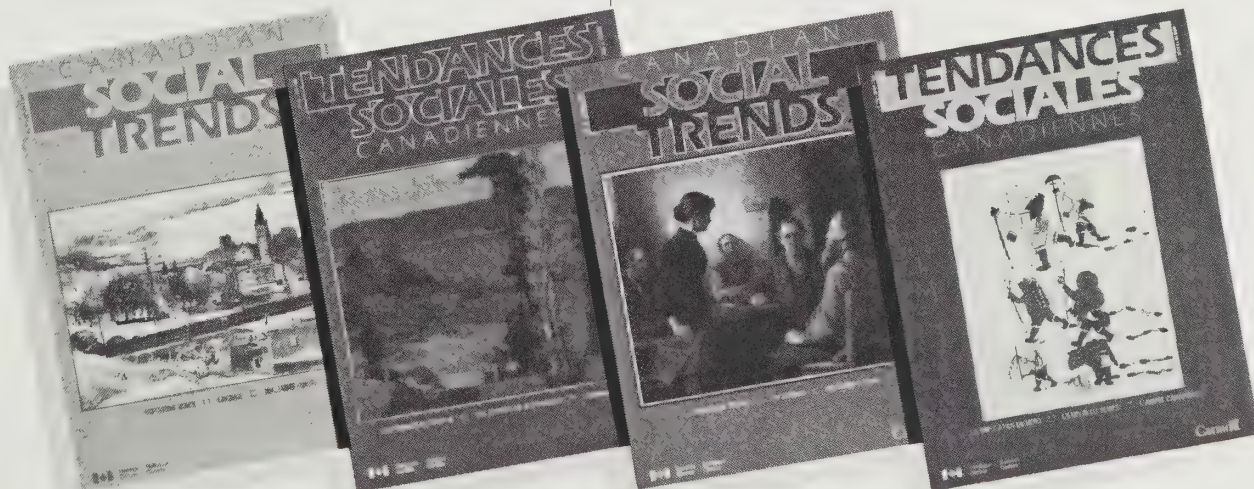
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.





ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequaled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

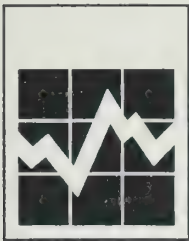
Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations



Catalogue 81-222 Annual

Community colleges and related institutions: postsecondary enrolment and graduates

1989

Catalogue 81-222 Annuel

Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires

1989



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1666) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1666) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Postsecondary Education Section

**Community
colleges and
related
institutions:
postsecondary
enrolment and
graduates**

1989

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

**Collèges
communautaires
et établissements
analogues:
effectifs et
diplômés
postsecondaires**

1989

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1992

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Chief, Author
Services, Publications Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

March 1992

Price: Canada: \$27.00
United States: US\$32.00
Other Countries: US\$38.00

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1992

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable du Chef, Services
aux auteurs, Division des publications, Statistique
Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Mars 1992

Prix : Canada : 27 \$
États-Unis : 32 \$ US
Autres pays : 38 \$ US

Catalogue 81-222

ISSN 0832-6657

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- P preliminary figures
- r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **K.D. Bennett**, Assistant Director for Education
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section

Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section

- **R.R. Lortie**, Senior Analyst
- **S. Bonhomme**, Analyst

Technical Support, Postsecondary Education Section

- **G. Boivin-Labrecque**, Acting Survey Manager.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- P nombres provisoires
- r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **K.D. Bennett**, directeur adjoint pour l'éducation
- **D.J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire

Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire

- **R.R. Lortie**, analyste principal
- **S. Bonhomme**, analyste

Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire

- **G. Boivin-Labrecque**, gestionnaire d'enquête intérimaire.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences – Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 – 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences – "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 – 1984.



Table of Contents

	Page
Statistical Highlights	5
Introduction	7
Data Collection	8
Survey Notes: 1989	9
Cautionary Notes	9
Definitions	10
Statistical Review	12

Text Tables

I. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Age, Canada, 1983, 1987 to 1989.	18
II. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Sex, Canada, 1987 to 1989	20

Charts

I. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1989.	12
II. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1989.	14
III. Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1989.	15
IV. Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1989.	16
V. Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1987 to 1989.	18
VI. Change in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1989.	22

Table des matières

	Page
Faits saillants	5
Introduction	7
Collecte des données	8
Notes sur l'enquête: 1989	9
Notes d'avertissement	9
Définitions	10
Revue statistique	12

Tableaux explicatifs

I. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge, Canada, 1983, 1987 à 1989.	18
II. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, 1987 à 1989.	20

Graphiques

I. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1989.	12
II. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989.	14
III. Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1989.	15
IV. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1989.	16
V. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1987 à 1989.	18
VI. Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989.	22

Table of Contents – Concluded

Table des matières – fin

	Page		Page
For Further Reading	23	Lectures suggérées	23
Tables		Tableaux	
Summary Table		Tableau sommaire	
1. Postsecondary Enrolment by Province, Fall 1989.	26	1. Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1989.	26
Historical Tables		Tableaux historiques	
2. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Province and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988 and 1989.	30	2. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988 et 1989.	30
3. Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Province and Sex, 1983, 1986 to 1989.	34	3. Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1989.	34
4. Graduates of Postsecondary Career Programs by Province, Type of Institution and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988 and 1989.	36	4. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988 et 1989.	36
5. Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs by Age and Province, 1983, 1986 to 1989.	38	5. Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1989.	38
Current Year Data		Données pour l'année en cours	
6. Full-time Fall Enrolment of Postsecondary Programs by Program Field and Province, 1989.	42	6. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1989.	42
7. Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Province, 1989	44	7. Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1989.	44
8. Percentage Distribution of Full-time Enrolments in the First Year of a Postsecondary Program by Activity and Residence During the Previous Year, by Province, Fall 1989	46	8. Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1989.	46
9. Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Province and Institution, 1989	47	9. Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1989.	47

Statistical Highlights

- 317,300 full-time students attended a post-secondary program at a Canadian Community College in the fall of 1989, about the same number that attended the previous year.
- Over two-thirds of the students, 214,100, were enrolled in career/technical programs (including programs of hospital schools), a decrease of 1% from 1988. The remaining students were registered in university transfer programs, and their numbers increased by 2% when compared to the previous year.
- The number of women enrolled in postsecondary programs continued to grow, reaching an all time high of 172,600 in 1989. The number of men, however, peaked at an all time high of 157,500 in 1984, and subsequently decreased to 144,700 students in the year under review.
- Students are getting older. Since 1983, the proportion of students over 24 years of age has increased each year, moving from 10,2% (31,900) in 1983 to 16,6% (52,030) in 1989.
- The number of students studying part-time in 1989 was 186,500.
- There were 56,700 graduates of postsecondary programs in 1989, a slight decline from a year earlier. Business and Commerce (27.8% of all graduates) and Engineering and Applied Sciences (21.2%) were the most popular fields.

Faits saillants

- 317,300 étudiants sont inscrits à plein temps dans un programme d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues à l'automne 1989, soit environ le même nombre que l'année précédente.
- Plus des deux tiers des étudiants, soit 214,100 sont inscrits à des programmes menant à une carrière (y compris les programmes des écoles d'hôpital), une baisse de 1% par rapport à 1988. Les autres étudiants sont inscrits à des programmes de passage à l'université et leur nombre a enregistré une hausse de 2% comparativement à l'année précédente.
- Le nombre de femmes inscrites à des programmes d'études postsecondaires connaît une croissance ininterrompue et atteint un sommet inégalé de 172,600 en 1989. Le nombre record d'hommes a toutefois été enregistré en 1984 (157,500), mais diminue depuis pour atteindre 144,700 étudiants au cours de l'année à l'étude.
- La population étudiante vieillit. Depuis 1983, la proportion d'étudiants de plus de 24 ans augmente à chacune des années passant de 10,2% (31,900) en 1983 à 16,6% (52,030) en 1989.
- Le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel en 1989 est de 186,500.
- Il y a 56,700 diplômés de programmes d'études postsecondaires en 1989, soit une légère baisse par rapport à l'année précédente. Les affaires et le commerce (27,8% de l'ensemble des diplômés) et le génie et les sciences appliquées (21,2%) représentent les domaines d'études les plus populaires.

Introduction

This is the twentieth edition of a series of annual publications on fall enrolment and graduates of postsecondary programs of community colleges and related institutions. Prior to 1984 this publication was entitled "Enrolment in Community Colleges".

The term "community colleges and related institutions", as used in this publication, includes all institutions providing postsecondary education apart from that of the university (degree-granting) system. Some of these institutions, such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) or the Quebec "Collège d'enseignement général et professionnel" (CEGEP) offer a broad range of postsecondary programs, while others provide training in specific areas such as the arts, forestry, agriculture, etc. Training facilities in hospitals (such as schools of nursing and other health science technologies) which provide postsecondary training at the same level are also included. For further details see the section "Definitions". The institutions included in the survey are listed in Table 9.

Since provincial definitions of non-university postsecondary education vary widely, as do the entrance requirements and durations of similar programs, Statistics Canada applies a standard definition to provincial systems to make for reasonable comparability of data from province to province.

Non-university programs are classified as postsecondary according to the following criteria:

1. the normal entrance requirement is high school completion
2. the program is one year or more in duration
3. the program leads to a certificate or diploma and
4. the program is not classified as trade/vocational.

While there are provincial exceptions, trade/vocational programs (these programs are **not included** in this publication) normally do not require high school completion for admission. With the exception of most apprenticeship programs and a few pre-employment programs, trade/vocational programs usually do not exceed one year in duration. Most of the trades are provincially regulated and are listed in the Ellis Chart¹.

¹ *Employment and Immigration Canada, Ellis Chart: Comparative Chart of Apprentice Training Programmes. Ottawa, 1988.*

Introduction

La présente est la vingtième d'une série de publications annuelles portant sur les effectifs à l'automne et les diplômés des programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et des établissements analogues. Avant 1984, elle s'intitulait "Effectifs des collèges communautaires".

Le terme "collèges communautaires et établissements analogues", tel qu'il est utilisé dans la présente publication, englobe tous les établissements offrant des programmes d'études postsecondaires autres que les programmes des universités (décernant des grades). Certains de ces établissements, comme les Collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) ou les Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, offrent un vaste éventail de programmes d'études postsecondaires, tandis que d'autres établissements dispensent une formation dans des domaines précis, comme les arts, la foresterie et l'agriculture. Les centres de formation en milieu hospitalier, par exemple, les écoles d'hôpital où l'on enseigne les sciences infirmières ou d'autres sciences de la santé au même niveau postsecondaire, sont également compris dans l'univers de l'enquête. Pour plus de renseignements, consultez la section "Définitions". Les établissements visés par l'enquête sont énumérés au tableau 9.

Les définitions provinciales décrivant l'enseignement postsecondaire non-universitaire sont très variées quant aux pré-requis et à la durée de programmes semblables. Statistique Canada utilise une définition uniforme afin de permettre un certain niveau de comparabilité d'une province à une autre.

Les programmes non-universitaires sont classés parmi les programmes postsecondaires d'après les critères suivants:

1. le pré-requis normal d'entrée est d'avoir terminé le niveau secondaire
2. le programme est d'une durée d'un an ou plus
3. le programme mène à un certificat ou un diplôme
4. le programme n'est pas considéré comme un programme de formation professionnelle au niveau des métiers

Bien qu'il y ait des exceptions provinciales, **ne sont pas** inclus dans la présente publication les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Normalement, ces programmes ne requièrent pas comme pré-requis à l'admission que l'étudiant ait terminé le niveau secondaire. De plus, à l'exception de la plupart des programmes d'apprentissage et de certains programmes de préparation à l'emploi, les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont d'une durée de moins d'un an. La plupart de ces métiers sont réglementés par chaque province et apparaissent dans le Tableau Ellis¹.

¹ *Emploi et immigration Canada. Tableau Ellis: Tableau comparatif des programmes de formation des apprentis. Ottawa, 1988*

However, the qualifications for some trades (those designated as Red Seal) are recognized by all provinces through approval by the Interprovincial Standards Programs Coordinating Committee. Trade/vocational programs generally prepare students for occupations where the emphasis is on well-defined or well-established procedures.

Non-university postsecondary programs in this classification system are programs that prepare students for occupations between that of the skilled trade/vocational level and the university level. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level consists of career and university transfer programs. Further details on these programs can be found in the section "Definitions".

Figures for enrolment represent a head count taken during the fall term of the academic year under review, while the graduate data include all diplomas or certificates granted upon the completion of career programs during the previous academic year. Students who complete university transfer programs are not included in the graduate counts, as they have not completed their program of study. Upon graduating from a degree-granting institution they are counted as university graduates, and information on them appears in **Universities: Enrolment and Degrees**, catalogue 81-204.

Data Collection

The data presented in this publication are obtained from an annual survey of public non-university institutions providing postsecondary training in Canada, through one of two sources: from provincial ministries who provide information on behalf of the institutions in their jurisdiction, or from the individual institution. Data are submitted either by individual student records on computer tape or in aggregate form on survey questionnaires. These data are then captured, processed and maintained on a data base called the Community College Student Information System (CCSIS). As a result, it is possible for users to obtain special request tabulations from the system. In addition to the information presented in this publication, data can be distributed at a finer level of detail (i.e., by field of study, duration etc.) or can be cross-classified in a variety of ways. Inquiries concerning these special request tabulations should be directed to the Postsecondary Education Section or through regional Statistics Canada reference centres (see inside front cover).

Cependant, les exigences de certains métiers (ceux qui sont désignés interprovinciaux) sont reconnues par toutes les provinces par l'intermédiaire du Comité de coordination du Programme des normes interprovinciales qui donne son approbation. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent généralement les étudiants à des professions où l'accent est mis sur l'accomplissement de procédures bien définies et bien établies.

Comparativement, suivant le même système de classification, les programmes postsecondaires non-universitaires inclus dans la présente publication sont ceux qui préparent les étudiants à des professions dont les exigences varient entre une formation professionnelle au niveau des métiers et une formation universitaire. Dans les collèges communautaires et établissements connexes, le niveau postsecondaire se compose des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université. Pour plus de renseignements sur ces programmes d'études et les autres programmes offerts par les collèges communautaires, veuillez consulter la section "Définitions".

Les données sur les effectifs représentent le nombre d'étudiants inscrits à la session d'automne de l'année scolaire visée, tandis que les données sur les diplômés sont basées sur tous les diplômes ou certificats décernés aux étudiants qui ont terminé des programmes menant à une carrière durant l'année scolaire précédente. Les étudiants qui finissent des programmes de passage à l'université ne sont pas comptés comme des diplômés, car ils n'ont pas terminé leur programme d'études. Lorsqu'ils sortiront d'un établissement décernant des grades, ils seront comptés comme des diplômés d'université. On trouve des renseignements sur ces derniers dans la publication **Universités: inscriptions et grades décernés**, no. 81-204 au catalogue.

Collecte des données

Les données figurant dans la présente publication sont recueillies dans le cadre d'une enquête annuelle effectuée auprès des établissements publics non-universitaires qui dispensent une formation postsecondaire au Canada, par l'entremise de l'une des deux sources suivantes: les ministères provinciaux qui fournissent les renseignements au nom des établissements relevant de leur compétence ou les établissements eux-mêmes. Les données sont communiquées sous forme d'enregistrements relatifs aux étudiants sur bandes informatiques ou sous forme agrégée sur des questionnaires d'enquête. Ces données sont ensuite saisies, traitées et gardées dans une base de données appelée le Système d'information statistique sur la clientèle des collèges communautaires (SISCCC). Par conséquent, les utilisateurs peuvent obtenir des totalisations spéciales de la base de données. En plus des renseignements présentés dans cette publication, les données peuvent être ventilées de façon plus détaillée (par exemple, selon le domaine d'études, la durée du programme, etc.) ou peuvent être recoupées de diverses façons. Toute demande de renseignements doit être adressée à la Section de l'enseignement postsecondaire ou aux centres de consultation régionaux de Statistique Canada (voir la face intérieure de la couverture).

In addition to the information available from this detailed survey, Statistics Canada approaches the institutions every fall for a preliminary full-time enrolment count, by program type (ie. career and university transfer), to provide for an early assessment of the full-time postsecondary enrolment trends of these institutions. This information is subsequently published, by province, in the Statistics Canada **DAILY** (catalogue 11-001).

Notes on the Survey: 1989

A number of new institutions were added to the survey population in 1989. Labrador West campus of Labrador Community College, Newfoundland; Ontario Cancer Foundation School of Radiation Therapy in Kingston and the Ontario Cancer Foundation School of Radiation Therapy in Windsor, Ontario; Manitoba Cancer Foundation in Winnipeg, Manitoba; and the Yellowknife Campus of Arctic College, Northwest Territories.

Finally, the Toronto Institute of Medical Technology changed its name to the Michener Institute for Applied Health Sciences.

Cautionary Notes

When making historical comparisons, users should take into consideration that the collection of information on the foreign student enrolment in career programs and on part-time students commenced in the 1983 cycle. Furthermore, information on full-time foreign student enrolment in university transfer programs was first collected in the 1984 cycle. For further details regarding these changes, consult the 1983-84 edition of this catalogue or contact the Postsecondary Education Section of Statistics Canada.

It should be emphasized that the enrolment data presented in this publication pertain to postsecondary programs only. Many community colleges also offer a wide variety of trade/vocational programs. Since provincial definitions of these programs vary widely, Statistics Canada classifies programs as either postsecondary or trade/vocational, according to the criteria outlined in the "Introduction" and "Definitions" sections. As a result, a few one year programs which require high school graduation for entrance were classified differently from the classification assigned by the reporting entity. Consequently, the figures for total postsecondary enrolment may vary slightly from figures released by a particular province or institution.

Outre les renseignements tirés de cette enquête détaillée, Statistique Canada demande aux établissements de lui fournir tous les automnes des données provisoires sur les effectifs à plein temps, selon le genre de programme (c.-à-d. les programmes menant à une carrière et les programmes de passage à l'université), afin de permettre une évaluation préliminaire des tendances relatives aux effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires de ces établissements. Ces données sont ensuite publiées, selon la province, dans **Le Quotidien** de Statistique Canada no. 11-001 au catalogue.

Notes sur l'enquête: 1989

Parmi les modifications apportées à l'univers de l'enquête en 1989, l'on note l'ajout de plusieurs nouvelles institutions. Viennent se joindre à la nomenclature habituelle le campus Labrador West du Labrador Community College à Terre-Neuve; le Ontario Cancer Foundation, School of Radiation Therapy de Kingston ainsi que le Ontario Cancer Foundation, School of Radiation Therapy de Windsor en Ontario; le Manitoba Cancer Foundation de Winnipeg au Manitoba ainsi que le Yellowknife Campus relié au Arctic College dans les Territoires du Nord-Ouest.

Finalement, le Toronto Institute of Medical Technology a changé son nom pour Michener Institute for Applied Health Sciences.

Notes d'avertissement

Les utilisateurs qui veulent faire des comparaisons historiques doivent tenir compte du fait que la collecte de données sur le nombre d'étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière et sur les étudiants à temps partiel a débuté en 1983. De plus, les données sur les effectifs étrangers à plein temps des programmes de passage à l'université ont été recueillies pour la première fois en 1984. Pour obtenir de plus amples renseignements concernant ces modifications, veuillez consulter l'édition de 1983-1984 de la présente publication ou communiquer avec la Section de l'enseignement postsecondaire de Statistique Canada.

Il est à souligner que les données présentées dans cette publication se rapportent seulement aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers. Puisque les définitions provinciales de ces deux niveaux de programmes varient entre les provinces, Statistique Canada fait la classification des programmes selon les critères décrits aux sections "Introduction" et "Définitions". Par conséquent, certains programmes d'une durée d'un an qui requièrent un diplôme d'études secondaires ont été reclassés d'une manière différente de celle utilisée par le répondant. Ce qui en résulte, sont des données légèrement différentes de celles publiées par la province ou l'institution en question.

Definitions

Postsecondary Programs

Non-university postsecondary programs require high school completion for entrance, are one school year of 24 weeks or more in duration and lead to a certificate or diploma. Programs classified as trade/vocational are excluded from this category. Within community colleges and related institutions, the postsecondary level comprises career and university transfer programs.

Community Colleges

Included in the classification "community college" are postsecondary, non degree-granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), the General and Vocational Colleges (Collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, technical institutes and other establishments providing training in specialized fields such as agriculture, arts and forestry and/or university transfer programs.

Hospital Schools

Training programs administered in hospitals, clinics or regional schools which are independent of the general education system but offer postsecondary career programs, are classified as "hospital schools". Included in this category are schools of nursing, various health science technologies and health records.

Career Programs

Career programs (in previous publications, sometimes referred to as "career/technical programs") prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs usually lead to a certificate, whereas the longer programs lead to a diploma. Unless otherwise indicated, the programs of hospital schools are included in this classification.

University Transfer Programs

University transfer programs require secondary school completion to enter, and provide a student with a standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a

Définitions

Programmes postsecondaire

Ces programmes d'études postsecondaires non-universitaires requièrent un diplôme de niveau secondaire, ils ont une durée d'au moins une année scolaire de 24 semaines et mènent à un certificat ou à un diplôme. Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers sont exclus. Dans les collèges communautaires et les établissements analogues, le niveau postsecondaire comprend des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université.

Collèges communautaires

La catégorie des "collèges communautaires" englobe les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les Collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), les Collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts techniques et les autres établissements qui dispensent une formation technique ou spécialisée dans des domaines tels que l'agriculture, les arts et la foresterie et/ou qui offrent des programmes de passage à l'université.

Écoles d'hôpital

Les hôpitaux, les cliniques ou les écoles régionales qui ne font pas partie du système d'enseignement général mais qui offrent des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière ou techniques sont considérés comme des "écoles d'hôpital". Sont comprises dans cette catégorie les écoles de sciences infirmières et les établissements offrant divers cours techniques dans le domaine des sciences de la santé et des archives médicales.

Programmes menant à une carrière

Les programmes menant à une carrière (connu dans les publications antérieures sous le nom de programmes menant à une carrière ou techniques) préparent l'étudiant à exercer une profession dès qu'il a terminé ses études. Ce dernier est alors à un niveau qui se situe entre le diplôme universitaire et l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins une année scolaire de 24 semaines ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent généralement à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme. Sauf indication contraire, les programmes des écoles d'hôpital sont intégrés à cette catégorie.

Programme de passage à l'université

Les programmes de passage à l'université exigent un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première, la deuxième ou la troisième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur

degree-granting institution. The "general" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry in Quebec universities, are included in this classification.

Trade/Vocational Programs

Trade/vocational programs prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined or well-established procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Full-Time/Part-Time

As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Foreign Students

These are non-Canadian students who do not have "permanent resident" status, and, as such, had to receive permission from the Canadian Government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a student authorization, although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada. Foreign students are expected to return home upon completion of their studies.

dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers

Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises et de procédures bien établies plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Étudiants à plein temps et à temps partiel

Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers

Il représente les étudiants non canadiens qui ne possèdent pas leur statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, ont dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour pouvoir poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puisse recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada. Les étudiants étrangers sont supposés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Statistical Review

I - FULL-TIME ENROLMENT

Total Enrolment

In 1989, there were 317,300 full-time students enrolled in postsecondary programs of community colleges and related institutions, almost the same number as the year before. In fact, the total enrolment in 1989 was very similar to that of 1983, as there has been little change over the five year period. By comparison, the years immediately prior to 1983 were characterized by substantial increases in enrolment.

In 1989, enrolment in career programs again dominated enrolment of community colleges and related institutions, accounting for 214,100 students, or 67.5% of the student population. However, contrary to total enrolments, career program registrations dropped by 1% in 1989, and declined by 5.2% over the previous five years.

On the other hand, enrolment in university transfer programs grew steadily since 1979, going from 77,200 students to 103,200, an increase of 33.6%. In 1989, university transfer programs accounted for 32.5% of the student population.

Revue statistique

I - EFFECTIFS À PLEIN TEMPS

Ensemble des effectifs

En 1989, on dénombre 317,300 étudiants inscrits à plein temps aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues, soit approximativement le même nombre que l'année précédente. De fait, le nombre total d'inscriptions de 1989 se rapproche de celui de 1983; celui-ci n'ayant connu que de légères fluctuations au cours de cette période de cinq ans. En comparaison, le nombre total d'inscriptions au cours des années précédant 1983, fut caractérisé par de fortes augmentations.

En 1989, les effectifs des programmes menant à une carrière dominent une fois de plus les effectifs des collèges communautaires et établissements analogues regroupant 214,140 étudiants soit, 67,5% de la clientèle étudiante. Toutefois, contrairement aux inscriptions totales, les effectifs des programmes menant à une carrière ont chuté de 1% en 1989, subissant ainsi une baisse de 5,2% au cours des cinq dernières années.

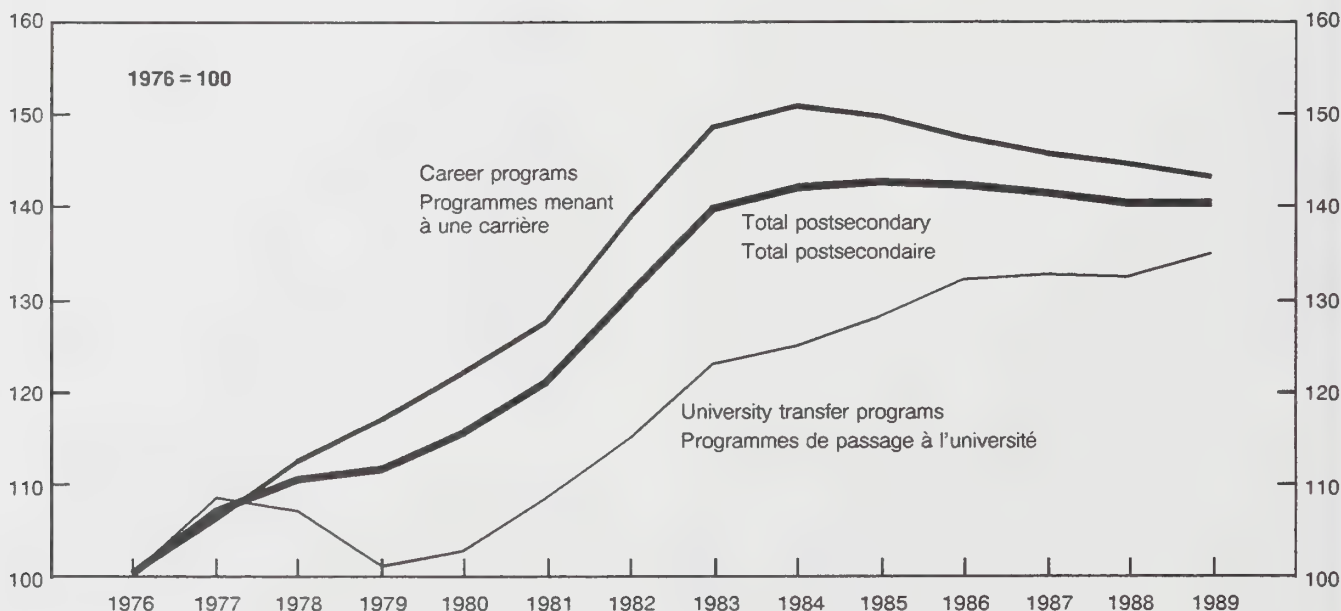
Parallèlement, les effectifs des programmes de passage à l'université ont connu des augmentations successives depuis 1979, passant de 77,200 à 103,200, soit une hausse de 33,6%. En 1989, les programmes de passage à l'université représentaient 32,5% de la population étudiante.

Chart I

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Canada, 1976 to 1989

Graphique I

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le genre de programme, Canada, 1976 à 1989



Enrolment by Fields of Study

In 1989, **Business and Commerce** had the largest enrolment among career programs, with 60,600 students, or **28.3%** of the student population. Made up mainly of students enrolled in "Management and Administration" (64.6%), this field of study has led enrolment since 1984, in spite of an 8% drop in enrolments since 1986.

Engineering and Applied Science was in second place with 48,600 students, or **22.7%** of this student population. Enrolment increased greatly from 1976 to 1983, in particular because of the popularity of electronics and computer science related programs, but has decreased steadily since then. Enrolment dropped by 25.1% between 1983 and 1989. However, in 1989, for the first time in six years the percentage of enrolment in this field of study remained at the same level as the preceding year.

Health Sciences and Social Sciences and Services were next, representing respectively **16.1%** and **15.5%** of the population. Enrolment in Health Sciences and related programs remained stable throughout the decade, retaining around 15% of total enrolment. However, Social Sciences and Services was marked by high levels of growth throughout the decade, going from 12.2% of enrolment in 1980 to the present 15.5%. This marked increase in Social Sciences and Services was due mainly to increased enrolment in programs related to protection services and correctional services, social services and educational and counselling services. Along with Arts, Social Sciences and Services were the only fields of study to see steady enrolment increases between 1981 and 1989. These two fields were also among the few to record an actual increase in enrolment between 1988 and 1989.

Enrolment by province

In the fall of 1989, almost 80% of enrolment in postsecondary programs at community colleges and related institutions was concentrated in Quebec (48.6%) and Ontario (29.4%). These were followed by British Columbia (8.4%), Alberta (8.2%) and Newfoundland (1.1%). The remaining provinces each accounted for less than 1% of the total college population.

Compared to 1988, only four provinces posted significant increases in enrolment: Newfoundland (6.6%), Alberta (5.5%), British Columbia (4.4%) and Nova Scotia (3.1%). Among these provinces were three of the four that showed the highest rate of growth since 1976: Newfoundland, at 72.4%; British Columbia, at 60.2%, and Alberta, at 58.2%.

Effectifs selon le domaine d'études

En 1989, c'est le domaine des **affaires et du commerce** qui enregistre le plus grand nombre d'inscriptions parmi les programmes menant à une carrière avec 60,600 étudiants, soit **28,3%** de la population étudiante. Composé majoritairement des étudiants inscrits en "gestion et en administration (64,6%)", ce secteur d'études se maintient au premier rang des inscriptions depuis 1984 et ce, malgré une baisse de 8% des effectifs depuis 1986.

Le domaine du **génie et des sciences appliquées** arrive en second lieu regroupant 48,600 étudiants soit, **22,7%** de cette population étudiante. Ayant connu de fortes croissances de 1976 à 1983 grâce, notamment à la popularité des programmes reliés à l'électronique et à l'informatique, les effectifs de ce domaine d'études n'ont cessé de décroître depuis. De 1983 à 1989 on a assisté à une chute de 25,1% des inscriptions. Cependant, en 1989, pour la première fois en six ans, le pourcentage d'inscription dans ce secteur d'études s'est maintenu au même niveau que l'année précédente.

Les secteurs des **sciences de la santé** ainsi que des **sciences sociales et services sociaux** viennent ensuite, regroupant respectivement **16,1%** et **15,5%** de la population. Les effectifs des sciences de la santé et disciplines connexes sont demeurés stables tout au long de la décennie, regroupant environ 15% des effectifs totaux. Cependant, les effectifs des sciences sociales et des services sociaux se sont distingués par de forts taux de croissance tout au long de la décennie passant de 12,2% en 1980 au pourcentage actuel de 15,5%. Cette importante progression au niveau des sciences sociales et des services sociaux s'est opérée principalement grâce à l'accroissement des effectifs dans les programmes reliés aux services de protection et services correctionnels, des services sociaux ainsi que des services pédagogiques et services d'orientation. Conjointement au domaine des arts, le domaine des sciences sociales et services sociaux est l'un des seuls domaines à connaître des augmentations successives de ses effectifs de 1981 à 1989. Ces deux domaines sont également parmi les rares à afficher un débit positif au chapitre de leur effectifs de 1988 à 1989.

Effectifs selon la province d'études

A l'automne 1989, près de 80%, des inscriptions aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues se concentrent dans deux provinces soit, le Québec (48,6%) et l'Ontario (29,4%). Suivent ensuite la Colombie-Britannique (8,4%), l'Alberta (8,2%) et Terre-Neuve (1,1%). Les autres provinces comptent chacune pour moins de 1% de la population collégiale totale.

Comparativement à 1988, seulement quatre provinces affichent une hausse significative de leur nombre d'inscriptions soit, Terre-Neuve (6,6%), l'Alberta (5,5%), la Colombie-Britannique (4,4%) et la Nouvelle-Écosse (3,1%). Parmi celles-ci, on retrouve trois des quatre provinces ayant démontré le plus fort taux de croissance depuis 1976, soit Terre-Neuve avec 72,4%, la Colombie-Britannique avec 60,2% et l'Alberta avec 58,2%.

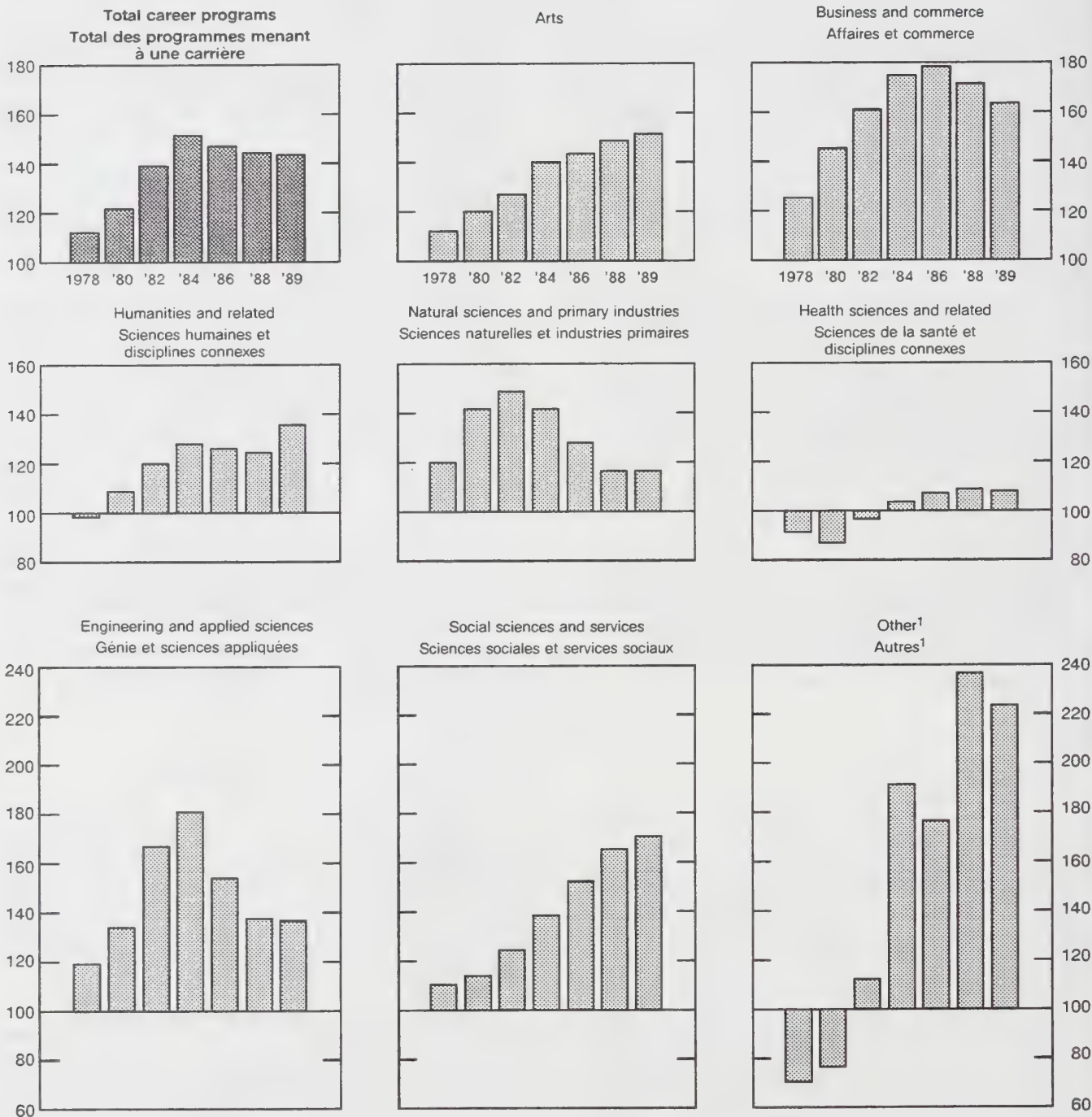
Chart II

Graphique II

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Type and Program Field, Canada, 1976 to 1989

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Enrolment remained at approximately the same level as in 1988 in Manitoba and New Brunswick. Enrolment in the four remaining provinces dropped during the same period. Prince Edward Island had the greatest decrease (-3.2%), followed by Saskatchewan (-2.5%), Quebec (-1.3%) and Ontario (-1.2%).

Enrolment by gender

From 1976 to 1989, women have formed the majority of students enrolled in postsecondary programs at community colleges and related institutions; their representation increased from 50.4% of enrolment in 1976 to 54.4% in 1989. Female enrolment has grown steadily since 1976, from 114,000 to 172,600 in 1989, an increase of 51.4%.

Male participation, having increased throughout the high-growth period of the late 1970s and the early 1980's, has decreased steadily since then, and was down by 8.2% since 1984. Men accounted for 49.6% of enrolment in 1976. This percentage remained virtually unchanged until 1984, but dropped to 45.6% by 1989. The highest rate of growth for women occurred in university transfer programs, where women recorded a 51.4% increase since 1976, compared with 29.0% for men. While they were a minority in these programs at the beginning of the decade, women have been in the majority since 1985, accounting for 52.6% of enrolment in 1989. In career programs, there have been more women than men since 1976, and female enrolment has increased steadily. From 1981 to 1984,

Les inscriptions du Manitoba et du Nouveau-Brunswick sont demeurées sensiblement au même niveau qu'en 1988. Les effectifs des quatre autres provinces affichent une baisse. La plus affectée fut l'Île-du-Prince-Édouard (-3,2%), arrivent ensuite la Saskatchewan (-2,5%), le Québec (-1,3%) et finalement l'Ontario (-1,2%).

Effectifs selon le sexe

De 1976 à 1989, les femmes s'affichent majoritaires au chapitre des inscriptions dans les programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues. Représentant 50,4% des inscriptions en 1976, elles sont depuis passées à 54,4% en 1989. Les effectifs féminins s'accroissent de façon continue depuis 1976 passant de 114,000 à 172,600 en 1989, soit une augmentation de 51,4%.

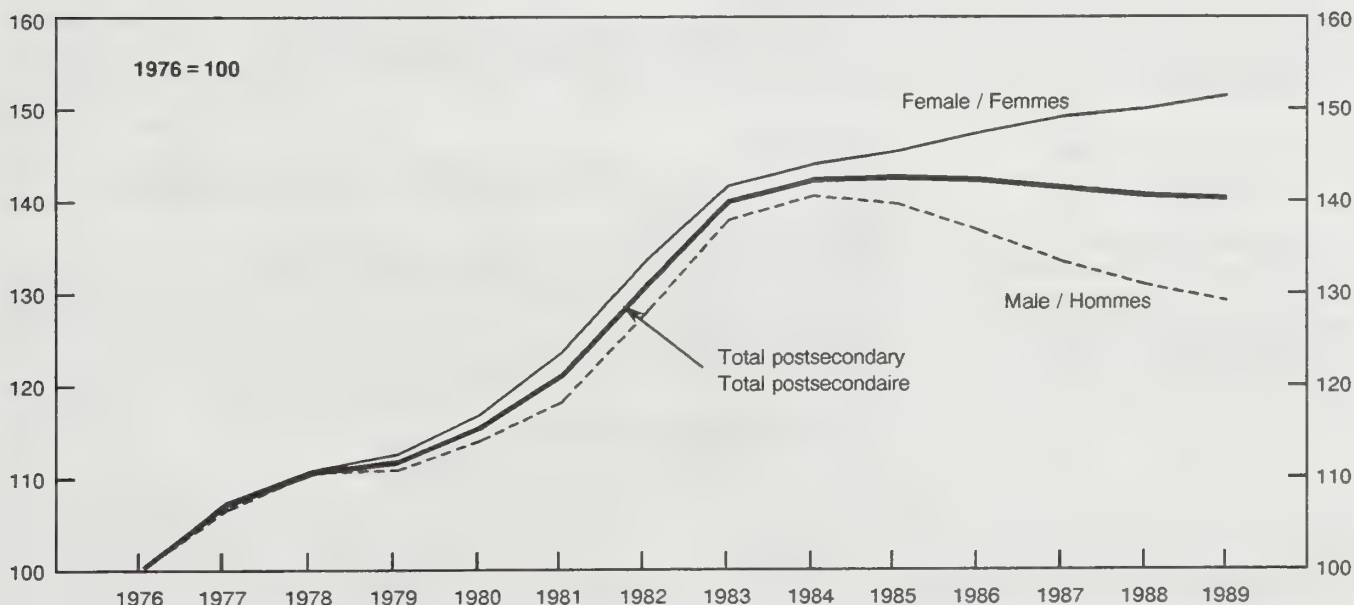
La participation masculine ayant connu de fortes croissances annuelles à la fin des années '70 et début des années '80 ne cesse de décroître depuis, affichant une baisse de 8,2% par rapport à 1984. Regroupant 49,6% des effectifs en 1976; ce pourcentage demeure constant jusqu'en 1984, où leur représentation chute à 45,6% en 1989. Les programmes de passage à l'université sont l'endroit où les femmes ont enregistré les plus fort taux de croissance depuis 1976, avec 51,4% d'augmentation comparativement à 29,0% chez les hommes. Minoritaires au début de la décennie, les femmes représentent depuis 1985, plus de la moitié des inscriptions dans ce secteur, regroupant 52,6% des effectifs en 1989. Dans les programmes menant à une carrière, les femmes ont depuis 1976, toujours été plus nombreuses que les hommes et leurs effectifs n'ont cessé de s'accroître.

Chart III

Change in Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Sex, Canada, 1976 to 1989

Graphique III

Variation des effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires selon le sexe, Canada, 1976 à 1989



however, female representation levelled out and even dropped slightly, reflecting the higher increase in male enrolment (21.3%) over female enrolment (16%) during that period. Female representation has increased steadily since that time, due to the steady drop in male enrolment.

In 1989, Engineering and Applied Sciences and Business and Commerce were the two most popular fields of study for men, accounting for over two thirds of male enrolment. This trend has persisted since 1976. In 1976, Engineering and Applied Sciences accounted for 44.8% of male enrolment in career programs, compared with 42.5% in 1989. Business and Commerce accounted for 22.8% of male enrolment in 1976 and 23.9% in 1989.

Health Sciences and Social Sciences and Services have also been popular fields of study for men since 1976. Between 1976 and 1989, male enrolment in

Social Cependant de 1981 à 1984, la représentation féminine s'est stabilisée traduisant la croissance plus élevée des effectifs masculins (21,3%) comparativement aux effectifs féminins (16%) au cours de ces années. Depuis lors, la représentation féminine n'a cessé de s'accroître, dû aux baisses consécutives des effectifs masculins.

En 1989, le génie et les sciences appliquées ainsi que les affaires et le commerce remportent la faveur populaire chez les hommes regroupant plus du deux tiers des effectifs. De fait, cette faveur se perpétue depuis 1976. En 1976, le génie et les sciences appliquées représentait 44,8% des effectifs masculins dans les programmes menant à carrière comparativement à 42,5% en 1989. De même, les affaires et le commerce comptaient pour 22,8% en 1976 et 23,9% en 1989.

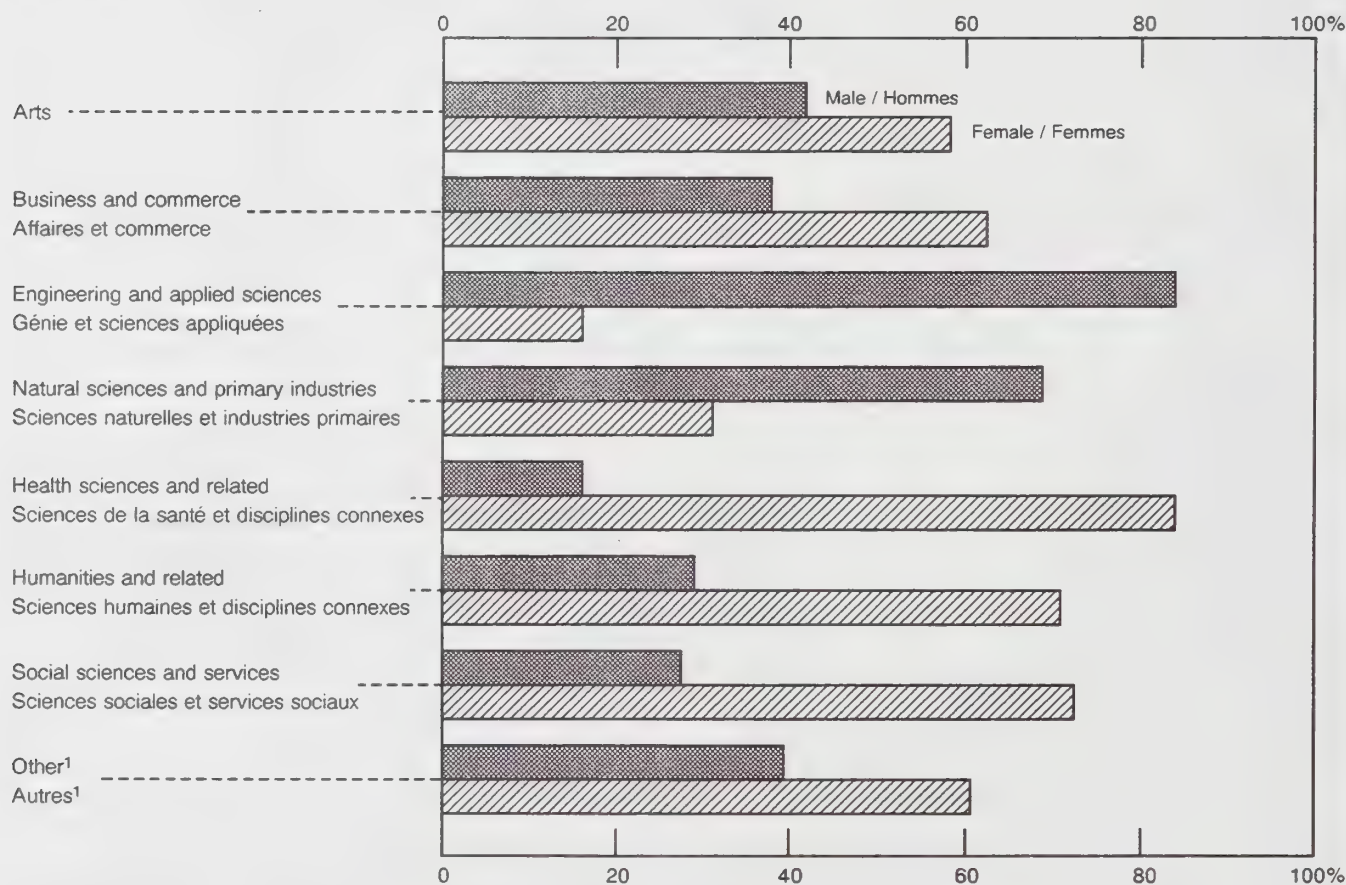
Depuis 1976, la clientèle masculine a également démontré un intérêt pour les programmes des sciences de la santé et des sciences sociales et services sociaux. De 1976

Chart IV

Percentage Distribution of Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Sex and Program Field, Canada, 1989

Graphique IV

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des programmes postsecondaires menant à une carrière, selon le sexe et le domaine d'études, Canada, 1989



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

Sciences and Services programs increased by 62.3%, from 8.1% of total enrolment in 1981 to 9.6% in 1989.

During the same period, male enrolment in Health Sciences programs increased by 88.9%, from 4.2% of total enrolment in 1976 to 5.8% in 1989.

Business and Commerce accounted for the largest proportion of female enrolment in career programs, at 31.9%, followed by Health Sciences (24.4%) and Social Sciences and Services (20.3%). This distribution was basically the same in 1989 as in 1976.

In 1989, Engineering and Applied Sciences and Natural Sciences and Primary Industries were the only fields of study in which men outnumbered women, with male enrolment at 83.8% and 68.8%, respectively, in these fields. Participation by women in other fields of study varied from 58.2% in Arts to 83.8% in Health Sciences.

Age Distribution

In 1989, almost half (47.9%) of the students enrolled in community colleges and related institutions were under 20 years of age; 35.5% were between 20 and 24 and 16.6% were over 24 years of age. Compared with 1983¹, these figures indicate an increase in participation by persons over 24 years of age; from 10.2% in 1983 to 16.6% in 1989.

During the same period, enrolment among persons under 20 years of age dropped by 13%. There has been a steady decrease in the participation of this age group since 1986, having dropped from 13.7% to 12.9% of total enrolments in 1989. Enrolment among persons between 20 and 24 years of age increased by 2% since 1983.

A consequence of the increased participation in college programs of persons over 24 years of age was the average age of the college student population in Canada has increased from 19 years of age in 1983 to 20 years of age in 1989. This figure rose to 21 years of age among women, who were more strongly represented in the over 24 age group. It remained at 20 years of age among men.

Foreign Students

In the fall of 1989, 3,400 foreign students were reported to be enrolled full-time in community colleges and related institutions, a 6.5% increase over 1988. Of these students, 56.7% were men and 43.4% were women. In 1989, the majority of foreign students (64.5%) were enrolled in career programs, while 35.5% were enrolled in university transfer programs.

à 1989, le nombre d'inscriptions dans les programmes de sciences sociales et services sociaux s'est accru de 62,3%; représentant 8,1% de la clientèle en 1981, il est passé à 9,6% en 1989. Parallèlement, le nombre d'individus inscrit en sciences de la santé s'est accru de 88,9%, de 4,2% de la représentation en 1981, il est passé à 5,8% en 1989.

Les affaires et le commerce regroupent la majorité des effectifs féminins des programmes menant à une carrière (31,9%), suivi des sciences de la santé (24,4%) et des sciences sociales et services sociaux (20,3%). Cette répartition des effectifs reflète foncièrement la même distribution en 1989 qu'en 1980.

En 1989, le génie et les sciences appliquées ainsi que les sciences naturelles et les industries primaires sont les seuls domaines où les hommes sont plus nombreux que les femmes, représentant respectivement 83,8% et 68,8% des inscriptions. La participation des femmes dans les autres domaines d'études varie entre 58,2% en arts et 83,8% en sciences de la santé.

Répartition selon l'âge

En 1989, près de la moitié (47,9%) des étudiants inscrits dans les collèges communautaires et établissements analogues ont moins de 20 ans; 35,5% ont entre 20 et 24 ans et 16,6%, plus de 25 ans. Comparativement à 1983¹, ces chiffres nous révèlent une participation accrue de la population des plus de 24 ans, passant de 10,2% en 1983, à 16,6% en 1989.

Pour la même période, la population de moins de 20 ans chute de 13%. Les taux de participation aux études collégiales pour ce groupe d'âge ne cessent de diminuer depuis 1986, passant de 13,7% des effectifs totaux à 12,9% en 1989. Chez les 20 à 24 ans, la effectifs connaissent une augmentation de 2% depuis 1983.

La participation accrue des plus de 24 ans aux études collégiales a pour effet direct d'augmenter l'âge moyen de la population étudiante de niveau collégial au Canada, de 19 ans en 1983, elle passe à 20 ans en 1989. Affichant une plus forte représentation des plus de 24 ans, ce chiffre passe à 21 ans chez les femmes. Il demeure à 20 ans chez la population masculine.

Étudiants étrangers

A l'automne 1989, 3,400 étudiants étrangers sont déclarés inscrits à plein temps dans les collèges communautaires ou établissements analogues soit, une hausse de 6,5% par rapport à 1988. De ce nombre, 56,7% sont des hommes et 43,4% sont des femmes. En 1989, les étudiants étrangers s'inscrivent majoritairement dans les programmes menant à une carrière (64,5%) et 35,5% sont inscrits dans les programmes de passage à l'université.

¹ Data on age for students enrolled in postsecondary programs in community colleges and related institutions were first compiled in 1983. It should be noted that these data apply only to full-time enrolment.

¹ La collecte de données sur l'âge des étudiants inscrits à des programmes d'études postsecondaires dans les collèges communautaires ou établissements analogues a débuté en 1983. Il convient de remarquer que ces données s'appliquent uniquement à la population étudiante inscrite à plein temps.

Text Table I

Full-time Enrolment in Postsecondary Programs by Age, Canada, 1983, 1987 to 1989

Age - âge	1983	1987	1988	1989
	thousands - milliers			
Under 20 years - Moins de 20	172.8	152.7	152.2	150.3
20-24 years - ans	108.8	113.6	113.3	111.4
25-29 " "	16.9	23.2	24.0	24.4
30-39 " "	11.1	19.1	19.2	20.0
40-49 " "	2.6	5.4	5.5	5.9
50 years and over - 50 ans	1.2	2.0	1.5	1.7
Age unknown - Age inconnu	2.9	3.5	1.7	3.6
Number reporting - Nombre de répondants	316.3	319.5	317.5	317.3

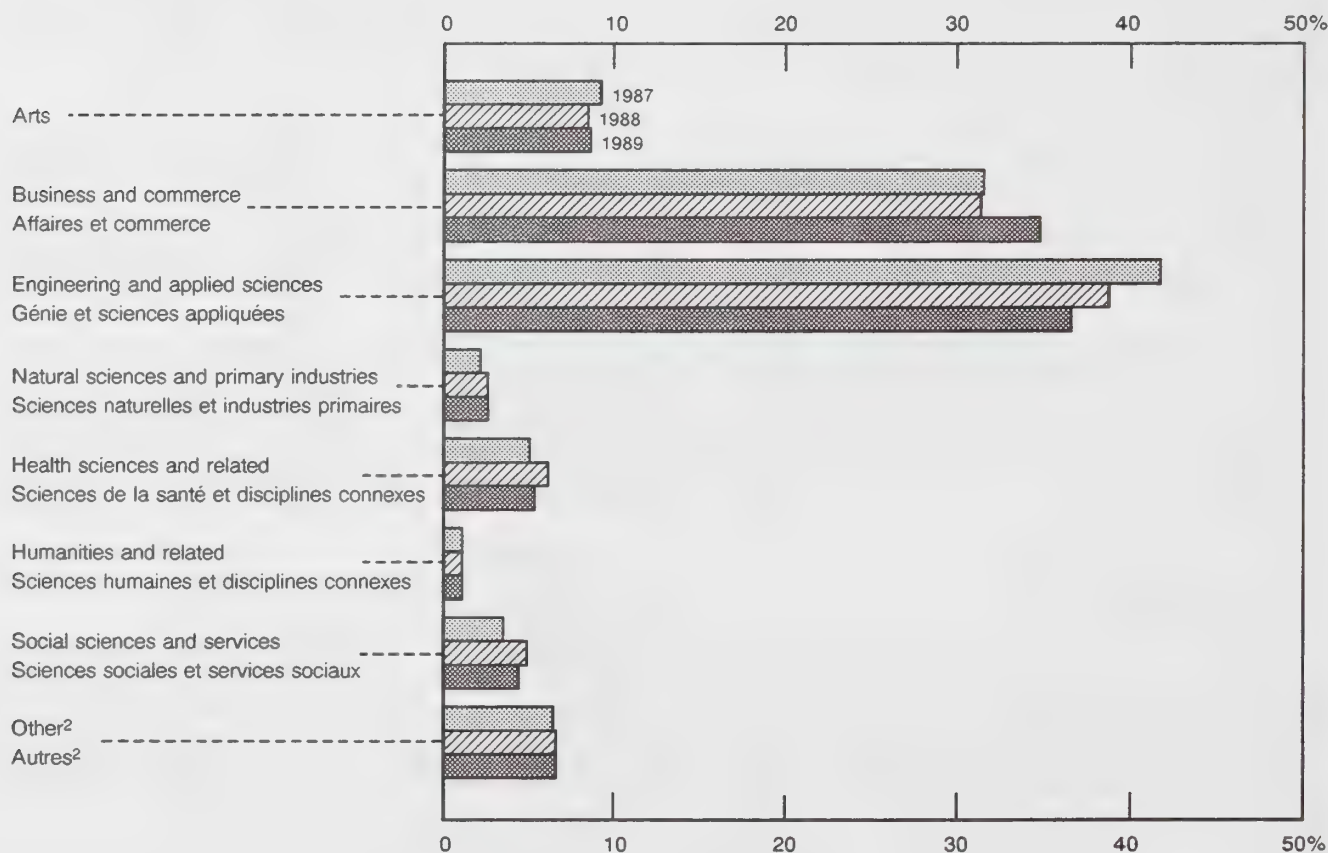
1. Numbers may not add up to totals due to rounding

1. Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres

Chart V

Percentage Distribution of Full-time Foreign Student Fall Enrolment in Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1987 to 1989¹

Graphique V

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps à l'automne des étudiants étrangers des programmes postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1987 à 1989¹


¹ See caveats listed in the section, "Statistical Review", with respect to full-time foreign student enrolment.

² Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Voir les notes explicatives dans la section "Revue Statistique" à l'égard des étudiants étrangers à plein temps

² Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

It should be noted that only 42.7% of institutions reported the number of foreign students enrolled at their institutions; these institutions represented 81.4% of all full-time enrolment, however. Data on foreign student enrolment in career programs were first compiled in 1983, and data on foreign student enrolment in university transfer programs were first compiled in 1984.

II – PART-TIME ENROLMENT

Total Enrolment

In the fall of 1989, 186,500 students were enrolled part-time in postsecondary programs of community colleges and related institutions, almost the same number as in 1988 (+0.6%). More women were enrolled part-time than men, accounting for 62.6% of part-time enrolment in 1989, compared with 37.4% for men².

The majority (62.4%) of part-time students were enrolled in career programs; 37.5% were enrolled in university transfer programs. Enrolment was highly concentrated in four provinces, containing more than 98% of all part-time students. These provinces were Ontario, with 40.4% of part-time enrolment, Quebec, with 33.1%, British Columbia, with 19.7%, and Alberta, with 5%.

In 1989, 72.7% of the total part-time enrolment in career programs could not be classified by field of study, as field of study information was not available for part-time enrolment at Ontario Colleges of Applied Arts and Technology. In addition, many part-time students do not enrol in a particular field of study.

² Refer to Note 1, Table 1.

Il convient de remarquer que seulement 42,7% des établissements déclarent le nombre d'étudiants étrangers inscrits à leurs établissements; ces établissements représentent toutefois 81,4% de l'ensemble des effectifs à plein temps. La collecte de renseignements sur les étudiants étrangers inscrits à des programmes menant à une carrière a débuté en 1983 et celle sur les étudiants étrangers inscrits à un programme de passage à l'université en 1984.

II – EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL

Ensemble des effectifs

À l'automne 1989, 186,500 étudiants sont inscrits à temps partiel aux programmes d'études postsecondaires des collèges communautaires et établissements analogues, soit approximativement le même niveau qu'en 1988 (+0.6%). Comparativement aux hommes, les femmes sont plus nombreuses à s'inscrire à temps partiel, en 1989 elles regroupent 62,6% des effectifs comparativement à 37,4% pour les hommes².

Les programmes menant à une carrière regroupent la majorité des étudiants inscrits à temps partiel, soit 62,4% de la population; les programmes de passage à l'université en regroupent 37,5%. Au niveau provincial, la concentration des effectifs est très forte; quatre provinces accueillent plus de 98% de la population. Dans l'ordre, nous retrouvons l'Ontario avec 40,4% des effectifs à temps partiel, le Québec avec 33,1%, la Colombie-Britannique, 19,7% et l'Alberta avec 5%.

En 1989, 72,7% de l'ensemble des effectifs à temps partiel des programmes menant à une carrière ne sont pas classés dans un domaine d'études puisque les renseignements sur le domaine d'études ne sont pas disponibles pour les effectifs à temps partiel des Collèges d'arts appliqués et de technologies de l'Ontario. De plus, bon nombre d'étudiants à temps partiel ne s'inscrivent pas dans un domaine d'études.

² Se référer à la note 1, du tableau 1.

Text Table II

Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Program Field and Sex, Canada, 1987 to 1989

Tableau explicatif II

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1989

Program field – Domaine d'études		Total	Male – Hommes	Female – Femmes
Total	1987	177889	68660	109229
	1988	185253	69260	115993
	1989	186477	69734	116743
Total career programs – Total des programmes menant à une carrière	1987	117045	45297	71748
	1988	117720	44037	73683
	1989	116416	43716	72700
Not reported – Non-déclaré	1987	85974	33759	52215
	1988	85173	32374	52799
	1989	84670	32354	52316
Arts	1987	3967	1278	2689
	1988	3800	1209	2591
	1989	3613	1142	2471
Humanities and related – Sciences humaines et disciplines connexes	1987	822	203	619
	1988	979	140	839
	1989	900	131	769
Health sciences and related – Sciences de la santé et disciplines connexes	1987	1770	255	1515
	1988	2244	253	1991
	1989	2139	227	1912
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	1987	5158	3498	1660
	1988	5765	3826	1939
	1989	5455	3574	1881
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires	1987	475	324	151
	1988	394	252	142
	1989	482	320	162
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux	1987	4178	889	3289
	1988	3947	838	3109
	1989	4169	927	3242
Business and commerce – Affaires et commerce	1987	12991	4467	8524
	1988	13677	4502	9175
	1989	13137	4291	8846
Other, n.e.c. – Autres, n.c.a.	1987	1710	624	1086
	1988	1741	643	1098
	1989	1851	750	1101
Total university transfer programs – Total des programmes de passage à l'université	1987	60844	23363	37481
	1988	67533	25223	42310
	1989	70061	26018	44043

1. Included the estimated part-time enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), (see footnote Table 3). Information on these enrolments is not available by program field.

1. Comprend l'estimation des effectifs à temps partiel des Collèges d'arts appliqués et de technologies de l'Ontario (CAAT), (voir note, tableau 3). Les données sur les programmes ou les domaines d'études des CAAT ne sont pas disponibles.

III - GRADUATES

In 1989, there were 56,700 graduates of postsecondary career programs in community colleges and related institutions, approximately the same number as in 1988. Between 1988 and 1989, small decreases were recorded in the number of graduates in Natural Sciences and and Primary Industries, Engineering and Applied Sciences, Health Sciences and Arts. The number of graduates increased, however, in Social Sciences and Services (1.7%), with smaller increases in Business and Commerce (1%), and Humanities (0.2%).

Since 1976, the number of students graduating from postsecondary programs increased by 48.0%. Growth in enrolment is matched by growth in the number of graduates. Most of this growth occurred before 1985, after which the number of graduates decreased by 6.4%.

On line with the enrolments pattern, Business and Commerce and Engineering and Applied Sciences were the fields of study in which there were the most graduates in 1989, accounting for 27.8% and 21.2% of graduates, respectively. These were followed by Health Sciences (20.3%), Social Sciences and Services (15.4%), Arts (8.1%), Natural Sciences and Primary Industries (4.7%) and Humanities (1.5%).

Most of the graduates in 1989 were women, accounting for 57.8% of the total number. Business and Commerce was the field of study in which there were the most female graduates, accounting for 31.7% of the total, followed by Health Sciences (29.6%) and Social Sciences and Services (19.9%). These same fields of study were also the most popular ones for women in 1976, differing only by a larger proportion of female graduates in Health Sciences (47.0%), and a smaller proportion in Social Sciences and Services (18.0%) and Business and Commerce (21.3%).

In comparison, 42.7% of men graduated in Engineering and Applied Sciences, and 22.9% in Business and Commerce. This distribution was the same in 1976, except that the proportion of Business and Commerce graduates was slightly lower (20.4%).

Five provinces saw increases in the number of graduates in 1989: British Columbia (6.6%), Quebec (3.7%), Prince Edward Island (2.4%) Newfoundland (1.6%) and Manitoba (1.3%). The number of graduates in New Brunswick and Alberta remained at the same level, while the number of graduates decreased in Saskatchewan (-13.7%), Ontario (-4.3%) and Nova Scotia (-1.1%).

III - DIPLÔMÉS

En 1989, on dénombre 56,700 diplômés des programmes d'études postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires et établissements analogues, soit environ le même nombre qu'en 1988. Entre 1988 et 1989, on enregistre des diminutions réelles du nombre de diplômés en sciences naturelles et industries primaires, en génie et sciences appliquées, en sciences de la santé et en arts. D'autre part, le nombre de diplômés s'accroît en sciences sociales et services sociaux (1,7%), en affaires et en commerce (1%) et finalement en sciences humaines (0,2%).

Depuis 1976, le nombre d'étudiants obtenant un diplôme d'études postsecondaires augmente de 48,0%. À la croissance des effectifs correspond une croissance du nombre de diplômés: la plus grande partie de cette croissance a lieu avant 1985 et depuis lors, le nombre de diplômés a diminué de 6,4%.

Tout comme pour les effectifs, les affaires et le commerce (27,8%) ainsi que le génie et les sciences appliquées (21,2%) regroupent le plus grand nombre de diplômés en 1989. Suivent ensuite les sciences de la santé (20,3%), les sciences sociales et services sociaux (15,4%), les arts (8,1%), les sciences naturelles et industries primaires (4,7%) et les sciences humaines (1,5%).

Les femmes constituent la majorité des diplômés en 1989, représentant 57,8% du nombre total. Les affaires et le commerce représentent le domaine d'études le plus populaire regroupant 31,7% des diplômées, suivi des sciences de la santé (29,6%) et des sciences sociales et services sociaux (19,9%). Ces mêmes domaines étaient les plus populaires en 1976, différant seulement par une proportion plus forte d'inscriptions en services de la santé (47,0%) au dépend des sciences sociales et sciences sociales (18,0%) et des affaires et du commerce (21,3%).

À titre de comparaison, chez les hommes 42,7% obtiennent un diplôme en génie et sciences appliquées et 22,9% en affaires et en commerce. En 1976, cette segmentation demeurait la même, si ce n'est d'une légère baisse des affaires et du commerce (20,4%).

Au niveau provincial, cinq provinces affichent une croissance de leur nombre de diplômés en 1989 soit, la Colombie-Britannique (6,6%), le Québec (3,7%), l'Île-du-Prince-Édouard (2,4%) Terre-Neuve (1,6%) et le Manitoba (1,3%). Les diplômés du Nouveau-Brunswick et de l'Alberta demeurent sensiblement au même niveau tandis que trois provinces présentent une baisse de leur nombre de diplômés soit la Saskatchewan (-13,7%), l'Ontario (-4,3%) et la Nouvelle-Écosse (1,1%).

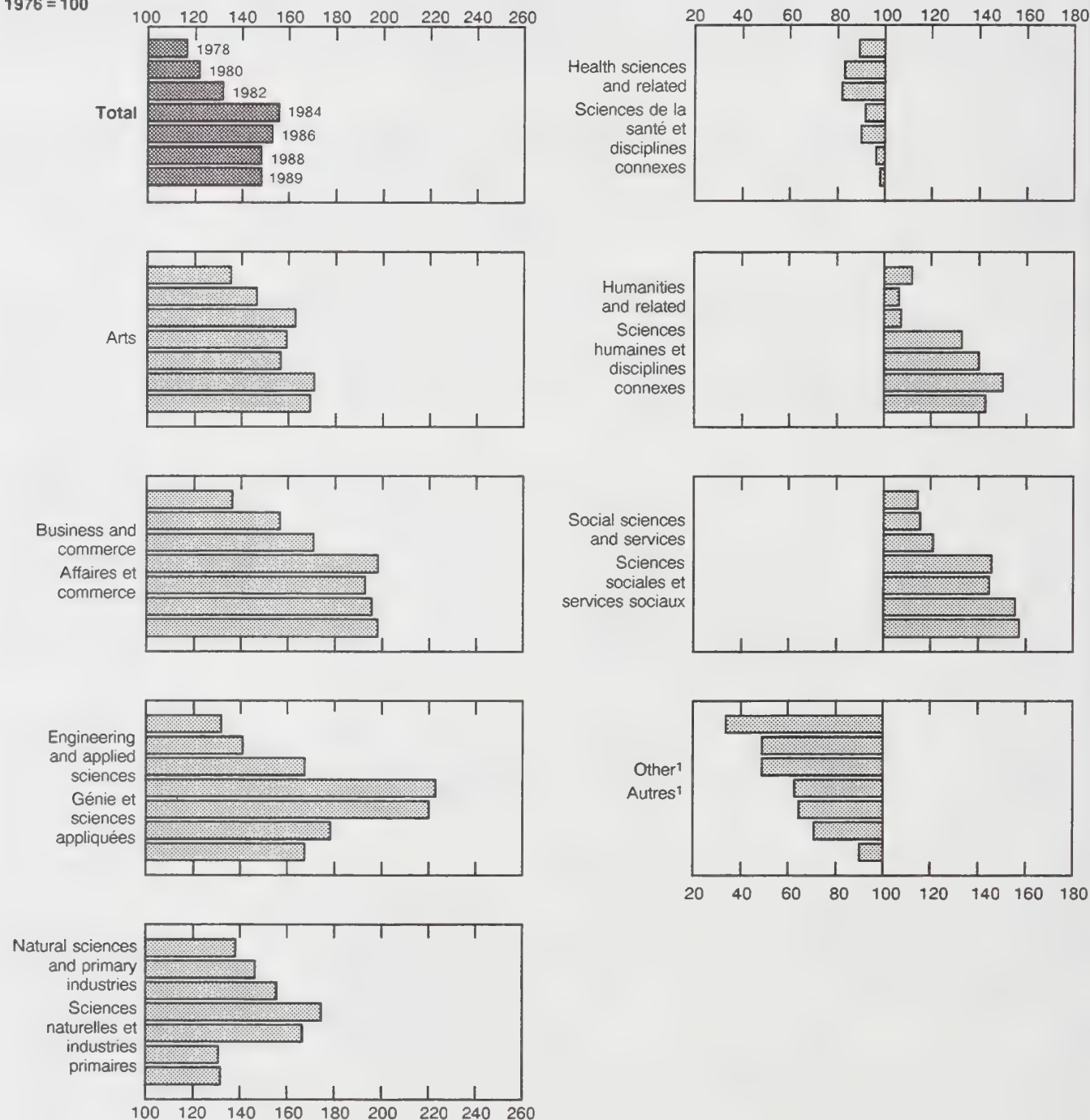
Chart VI

Change in Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field, Canada, 1976 to 1989

Graphique VI

Variation du nombre de diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière selon le domaine d'études, Canada, 1976 à 1989

1976 = 100



¹ Includes "Other n.e.c." and "Not reported".

¹ Inclus "Autres n.c.a." et "Non déclaré".

FOR FURTHER READING

Selected Publications
from Statistics Canada

Title	
General:	
Education Statistics. Service Bulletin. <i>Bil.</i>	
Financial Statistics of Education. <i>A., Bil.</i>	
Advance Statistics of Education. <i>A., Bil.</i>	
Education in Canada: A statistical review. <i>A., Bil.</i>	
International Student Participation in Canadian Education. <i>A., Bil.</i>	
Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. <i>O., Bil.</i>	
Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. <i>O., Bil.</i>	
Education Statistics for the Seventies. <i>O., Bil.</i>	
Elementary-Secondary:	
Elementary-secondary School Enrolment. <i>A. Bil.</i>	
Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. <i>A., Bil.</i>	
College Education:	
Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary. Enrolment and Graduates. <i>A., Bil.</i>	
University Education:	
Universities: Enrolment and Degrees. <i>A., Bil.</i>	
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. <i>A., Bil.</i>	
Teachers in Universities. <i>A., Bil.</i>	
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. <i>A., Bil.</i>	
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. <i>S., Bil.</i>	
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. <i>P., Bil.</i>	
University Finance, Trend Analysis. <i>A., Bil.</i>	
University Graduates and Jobs; Changes during the 1970's. <i>O., E., F.</i>	

LECTURES SUGGÉRÉES

Choisies parmi les publications
de Statistique Canada

Titre	Catalogue
Général:	
Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. <i>Bil.</i>	81-002
Statistiques financières de l'éducation. <i>A., Bil.</i>	81-208
Statistiques de l'enseignement: Estimations. <i>A., Bil.</i>	81-220
L'éducation au Canada: Revue statistique. <i>A., Bil.</i>	81-229
Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. <i>A., Bil.</i>	81-261
Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. <i>HS. Bil.</i>	81-560
Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De la naissance de la confédération à 1975. <i>H.S., Bil.</i>	81-568
Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. <i>H.S., Bil.</i>	81-569
Élémentaire-secondaire:	
Effectifs des écoles primaires et secondaires. <i>A., Bil.</i>	81-210
Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. <i>A., Bil.</i>	81-257
Enseignement collégial:	
Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. <i>A., Bil.</i>	81-222
Enseignement supérieur:	
Universités: inscriptions et grades décernés. <i>A., Bil.</i>	81-204
Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. <i>A., Bil.</i>	81-219
Enseignants dans les universités. <i>A., Bil.</i>	81-241
Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. <i>A., Bil.</i>	81-258
Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. <i>S., Bil.</i>	81-258S
Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. <i>P., Bil.</i>	81-258P
Finance des universités, analyse des tendances. <i>A., Bil.</i>	81-260
Les diplômés des universités et leurs emplois: changements durant les années '70, <i>H.S., F., Angl.</i>	89-501F

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande passée par téléphone ou télécopieur.

Summary Table

Tableau sommaire

Table 1
Postsecondary Enrolment by Province, Fall 1989

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.
TOTAL FULL-TIME ENROLMENT	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337	3,832
Program type/field:							
University transfer programs	-	-	-	-	85,302	-	75
Career programs	3,490	951	2,639	2,483	68,988	93,337	3,757
Arts	40	75	-	240	5,412	10,323	201
Humanities and related	37	14	20	24	853	1,272	30
Health sciences and related	949	197	841	631	11,660	12,404	1,349
Engineering and applied sciences	1,197	187	809	768	18,573	18,866	724
Natural sciences and primary industries	206	72	54	161	2,600	2,992	59
Social sciences and services	241	128	293	116	10,572	17,039	239
Business and commerce	820	278	581	543	19,318	27,011	1,155
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,382	-
Not reported	-	-	41	-	-	48	-
Sex:							
Male	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401	1,653
Female	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,934	2,179
Age:							
Under 18 years	6	3	2	5	29,821	293	7
18-21 years	2,158	506	1,485	1,406	96,910	56,992	1,811
22-24 years	656	216	496	433	10,953	17,131	782
25 years and over	399	226	639	637	16,238	18,799	1,173
Not reported	271	-	17	2	368	122	59
Median	20	21	21	21	19	21	22
Mode	20	19	19	19	18	19	19
Foreign students:							
% of reported enrolment	0.1	-	0.7	--	0.9	1.4	0.4
Response rate ²	23.6	-	35.2	--	89.6	97.4	82.1
Activity prior to enrolment: (first year students)							
Student	537	220	656	539	183	23,860	932
Labour Force	315	1	170	333	-	12,591	773
Other	2	224	159	88	-	3,182	3
Not reported	1,008	83	547	539	73,186	11,272	567
TOTAL PART-TIME ENROLMENT	236	-	284	54	61,724	75,244	1,727
Program type:							
University transfer programs	-	-	-	-	51,730	-	1
Career programs	236	-	284	54	9,994	75,244	1,726

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

² Full-time enrolment in institutions reporting foreign students as a proportion of total full-time enrolment.

Tableau 1

Les effectifs postsecondaires, selon la province, automne 1989

Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada	Perce- tage ¹ Pour- centage ¹	
3,164	26,020	26,663	176	252	317,297	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À PLEIN TEMPS
—	4,237	13,445	87	11	103,157	32.5	Genre de programme/domaine d'études: Programmes de passage à l'université
3,164	21,783	13,218	89	241	214,140	67.5	Programmes menant à une carrière
24	2,157	2,419	—	—	20,891	6.6	Arts
23	571	123	—	4	2,971	0.9	Sciences humaines et disciplines connexes
1,030	2,954	2,409	—	—	34,424	10.8	Sciences de la santé et disciplines connexes
503	4,525	2,411	15	—	48,578	15.3	Génie et sciences appliquées
187	1,704	633	—	44	8,712	2.7	Sciences naturelles et industries primaires
412	3,039	961	27	112	33,179	10.5	Sciences sociales et services sociaux
985	5,639	4,173	47	81	60,631	19.1	Affaires et commerce
—	1,186	—	—	—	4,568	1.4	Autres n.c.a.
—	8	89	—	—	186	0.1	Non déclaré
1,242	12,338	13,101	70	96	144,681	45.6	Sexe: Hommes
1,922	13,682	13,562	106	156	172,616	54.4	Femmes
9	617	976	1	—	31,740	10.1	Âge: Moins de 18 ans
682	13,258	15,693	51	31	190,983	60.9	18-21 ans
233	4,303	3,719	10	39	38,971	12.4	22-24 ans
467	7,403	5,844	27	182	52,034	16.6	25 ans et plus
1,773	439	431	87	—	3,569		Non déclaré
22	21	20	21	28	20		Médiane
19	19	19	20	24	19		Mode
0.1	1.9	—	—	0.4	1.1		Étudiants étrangers: % des effectifs rapportés
46.6	97.4	—	—	37.3	81.4		Taux de réponse ²
75	3,690	6,807	—	67	37,566	63.3	Activité avant l'inscription: (étudiants de première année) Étudiant
106	366	2,328	—	74	17,057	28.7	Population active
17	48	983	—	—	4,706	7.9	Autres
1,724	12,098	8,552	150	36	109,762		Non déclaré
619	9,401	36,664	247	277	186,477	100.0	ENSEMBLE DES EFFECTIFS À TEMPS PARTIEL
—	1,146	16,977	80	127	70,061	37.6	Genre de programme: Programmes de passage à l'université
619	8,255	19,687	167	150	116,416	62.4	Programmes menant à une carrière

¹ Les pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.² La proportion de l'effectif à plein temps des institutions qui nous ont rapporté des données sur les étudiants étrangers par rapport à l'effectif à plein temps total.

Historical Tables

Tableaux historiques

Table 2

Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Province and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer program		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada						
1976	144,396	69,653	74,743	76,505	42,417	34,088
1981	185,783	89,710	96,073	82,798	42,706	40,092
1986	215,691	103,824	111,867	101,012	49,176	51,836
1988	211,501 ^r	97,894 ^r	113,607 ^r	101,117	48,293	52,824
1989	209,340	95,342	113,998	103,157	48,869	54,288
Newfoundland						
1976	1,237	830	407	–	–	–
1981	1,492	990	502	–	–	–
1986	2,282	1,419	863	–	–	–
1988	2,534	1,520	1,014	–	–	–
1989	2,676	1,553	1,123	–	–	–
Prince Edward Island						
1976	600	267	333	–	–	–
1981	722	325	397	–	–	–
1986	852	471	381	–	–	–
1988	828	430	398	–	–	–
1989	807	418	389	–	–	–
Nova Scotia						
1976	2,065	1,208	857	194	103	91
1981	1,890	1,229	661	–	–	–
1986	1,657	826	831	–	–	–
1988	1,838 ^r	947 ^r	891 ^r	–	–	–
1989	1,900	999	901	–	–	–
New Brunswick						
1976	825	640	185	–	–	–
1981	1,290	873	417	–	–	–
1986	1,702	1,147	555	–	–	–
1988	1,881	1,178	703	–	–	–
1989	1,896	1,212	684	–	–	–
Quebec						
1976	54,936	24,060	30,876	66,159	36,896	29,263
1981	68,962	31,775	37,187	72,494	37,380	35,114
1986	75,497	33,871	41,626	87,693	42,188	45,505
1988	70,753	30,410	40,343	85,537	40,583	44,954
1989	68,988	29,196	39,792	85,302	40,201	45,101
Ontario						
1976	58,919	29,058	29,861	–	–	–
1981	80,565	39,277	41,288	–	–	–
1986	95,133	46,207	48,926	–	–	–
1988	94,313 ^r	43,449 ^r	50,864 ^r	–	–	–
1989	93,226	42,382	50,844	–	–	–
Manitoba						
1976	2,594	1,520	1,074	–	–	–
1981	2,760	1,647	1,113	–	–	–
1986	2,718	1,504	1,214	82	49	33
1988	2,831	1,536	1,295	90	56	34
1989	2,891	1,485	1,406	75	47	28

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
						Canada
5,260	80	5,180	226,161	112,150	114,011	1976
4,796	109	4,687	273,377	132,525	140,852	1981
4,792	323	4,469	321,495	153,323	168,172	1986
4,878 ^r	438 ^r	4,440 ^r	317,496 ^r	146,625 ^r	170,871 ^r	1988
4,800	470	4,330	317,297	144,681	172,616	1989
						Terre-Neuve
787	18	769	2,024	848	1,176	1976
892	14	878	2,384	1,004	1,380	1981
663	26	637	2,945	1,445	1,500	1986
723	52	671	3,257	1,572	1,685	1988
814	67	747	3,490	1,620	1,870	1989
						Île-du-Prince-Édouard
152	3	149	752	270	482	1976
172	1	171	894	326	568	1981
164	4	160	1,016	475	541	1986
153	3	150	981	433	548	1988
144	2	142	951	420	531	1989
						Nouvelle-Écosse
748	7	741	3,007	1,318	1,689	1976
823	33	790	2,713	1,262	1,451	1981
703	62	641	2,360	888	1,472	1986
719	89	630	2,557 ^r	1,036 ^r	1,521 ^r	1988
739	95	644	2,639	1,094	1,545	1989
						Nouveau-Brunswick
629	14	615	1,454	654	800	1976
673	20	653	1,963	893	1,070	1981
632	47	585	2,334	1,194	1,140	1986
606 ^r	44 ^r	562 ^r	2,487 ^r	1,222 ^r	1,265 ^r	1988
587	37	550	2,483	1,249	1,234	1989
						Québec
-	-	-	121,095	60,956	60,139	1976
-	-	-	141,456	69,155	72,301	1981
-	-	-	163,190	76,059	87,131	1986
-	-	-	156,290	70,993	85,297	1988
-	-	-	154,290	69,397	84,893	1989
						Ontario
-	-	-	58,919	29,058	29,861	1976
-	-	-	80,565	39,277	41,288	1981
98	21	77	95,231	46,228	49,003	1986
108 ^r	20 ^r	88 ^r	94,421 ^r	43,469 ^r	50,952 ^r	1988
111	19	92	93,337	42,401	50,936	1989
						Manitoba
840	32	808	3,434	1,552	1,882	1976
796	26	770	3,556	1,673	1,883	1981
909	103	806	3,709	1,656	2,053	1986
887	100	787	3,808	1,692	2,116	1988
866	121	745	3,832	1,653	2,179	1989

Table 2

Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Type of Institution, Province and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – Concluded

Province and year	Community colleges – Collèges communautaires					
	Career programs			University transfer program		
	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Saskatchewan						
1976	2,387	866	1,521	–	–	–
1981	2,574	959	1,615	–	–	–
1986	2,962	1,218	1,744	–	–	–
1988	3,233	1,230	2,003	–	–	–
1989	3,153	1,237	1,916	–	–	–
Alberta						
1976	12,833	6,920	5,913	2,395	1,199	1,196
1981	15,104	7,710	7,394	2,707	1,322	1,385
1986	19,845	10,283	9,562	3,477	1,801	1,676
1988	19,854	10,186	9,668	3,408	1,717	1,691
1989	20,443	10,119	10,324	4,237	2,104	2,133
British Columbia						
1976	8,000	4,284	3,716	7,757	4,219	3,538
1981	10,424	4,925	5,499	7,597	4,004	3,593
1986	12,866	6,804	6,062	9,743	5,133	4,610
1988	13,161	6,874	6,287	11,982	5,888	6,094
1989	13,030	6,619	6,411	13,445	6,473	6,972
Yukon						
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	49	19	30	14	5	9
1988	53	34	19	98	48	50
1989	89	28	61	87	42	45
Northwest Territories						
1976	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...
1986	128	55	73	3	–	3
1988	222	100	122	2	1	1
1989	241	94	147	11	2	9

Tableau 2

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre d'établissement, la province et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – fin

Hospital schools			Total all programs			Province et année
Écoles d'hôpital			Tous les programmes			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Saskatchewan						
—	—	—	2,387	866	1,521	1976
—	—	—	2,574	959	1,615	1981
10	—	10	2,972	1,218	1,754	1986
9	4	5	3,242	1,234	2,008	1988
11	5	6	3,164	1,242	1,922	1989
Alberta						
1,223	3	1,220	16,451	8,122	8,329	1976
984	12	972	18,795	9,044	9,751	1981
1,249	52	1,197	24,571	12,136	12,435	1986
1,328	112	1,216	24,590	12,015	12,575	1988
1,340	115	1,225	26,020	12,338	13,682	1989
Colombie-Britannique						
881	3	878	16,638	8,506	8,132	1976
456	3	453	18,477	8,932	9,545	1981
364	8	356	22,973	11,945	11,028	1986
345	14	331	25,488	12,776	12,712	1988
188	9	179	26,663	13,101	13,562	1989
Yukon						
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
—	—	—	63	24	39	1986
—	—	—	151	82	69	1988
—	—	—	176	70	106	1989
Territoires du Nord-Ouest						
...	...	...	...	...	...	1976
...	...	...	...	...	...	1981
—	—	—	131	55	76	1986
—	—	—	224	101	123	1988
—	—	—	252	96	156	1989

Table 3

Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Province and Sex, 1983, 1986 to 1989

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1989

	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary programs		
Province and year	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Canada¹									
1983	101,000	44,113 ^r	56,887 ^r	45,815	18,207	27,608	146,815	62,320 ^r	84,495 ^r
1986	108,371	44,425 ^r	63,946 ^r	57,961	23,425	34,536	166,332	67,850 ^r	98,482
1987	117,045	45,297 ^r	71,748 ^r	60,844	23,363	37,481	177,889	68,660 ^r	109,229 ^r
1988	117,720	44,037 ^r	73,683 ^r	67,533	25,223	42,310	185,253	69,260 ^r	115,993 ^r
1989	116,416	43,716	72,700	70,061	26,018	44,043	186,477	69,734	116,743
Newfoundland – Terre-Neuve									
1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1986	72	64	8	–	–	–	72	64	8
1987	179	118	61	–	–	–	179	118	61
1988	194	133	61	–	–	–	194	133	61
1989	236	138	98	–	–	–	236	138	98
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard									
1983	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1986	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1987	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1988	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1989	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse									
1983	273	57	216	–	–	–	273	57	216
1986	521	92	429	–	–	–	521	92	429
1987	537	90	447	–	–	–	537	90	447
1988	353	29	324	–	–	–	353	29	324
1989	284	18	266	–	–	–	284	18	266
New Brunswick – Nouveau-Brunswick									
1983	42	16	26	–	–	–	42	16	26
1986	51	18	33	–	–	–	51	18	33
1987	26	14	12	–	–	–	26	14	12
1988	19	7	12	–	–	–	19	7	12
1989	54	18	36	–	–	–	54	18	36
Quebec – Québec									
1983	15,420	7,002	8,418	32,456	13,091	19,365	47,876	20,093	27,783
1986 ²	10,833	4,560	6,273	44,577	18,262	26,315	55,410	22,822	32,588
1987	10,769	4,296	6,473	46,107	18,143	27,964	56,876	22,439	34,437
1988	11,154	4,217	6,937	51,032	19,352	31,680	62,186	23,569	38,617
1989	9,994	3,721	6,273	51,730	19,557	32,173	61,724	23,278	38,446
Ontario³									
1983	62,711	27,327 ^r	35,384 ^r	–	–	–	62,711	27,327 ^r	35,384 ^r
1986	73,061	29,914 ^r	43,147 ^r	–	–	–	73,061	29,914 ^r	43,147 ^r
1987	76,498	29,587 ^r	46,911 ^r	–	–	–	76,498	29,587 ^r	46,911 ^r
1988	76,076	28,443 ^r	47,633 ^r	–	–	–	76,076	28,443 ^r	47,633 ^r
1989	75,244	28,238	47,006	–	–	–	75,244	28,238	47,006
Manitoba									
1983	82	38	44	–	–	–	82	38	44
1986	110	44	66	–	–	–	110	44	66
1987 ⁴	2,125	752	1,373	1	–	1	2,126	752	1,374
1988	1,954	640	1,314	7	2	5	1,961	642	1,319
1989	1,726	558	1,168	1	–	1	1,727	558	1,169
Saskatchewan									
1983	173	28	145	–	–	–	173	28	145
1986	103	39	64	–	–	–	103	39	64
1987 ⁴	524	51	473	–	–	–	524	51	473
1988	533	51	482	–	–	–	533	51	482
1989	619	104	515	–	–	–	619	104	515

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

Table 3

Part-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Program Type, Province and Sex, 1983, 1986 to 1989 – Concluded

Tableau 3

Effectifs à temps partiel à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le genre de programme, la province et le sexe, 1983, 1986 à 1989 – fin

	Career programs			University transfer programs			Total postsecondary programs		
Province and year	Programmes menant à une carrière			Programmes de passage à l'université			Total des programmes postsecondaires		
Province et année	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Alberta									
1983	5,958	1,963	3,995	895	427	468	6,853	2,390	4,463
1986	6,771	2,403	4,368	776	292	484	7,547	2,695	4,852
1987	7,437	2,421	5,016	706	299	407	8,143	2,720	5,423
1988	7,695	2,325	5,370	856	334	522	8,551	2,659	5,892
1989	8,255	2,625	5,630	1,146	405	741	9,401	3,030	6,371
British Columbia – Colombie-Britannique									
1983	16,244	7,644	8,600	12,395	4,667	7,728	28,639	12,311	16,328
1986	16,700	7,255	9,445	12,518	4,834	7,684	29,218	12,089	17,129
1987	18,532	7,856	10,676	13,971	4,909	9,062	32,503	12,765	19,738
1988	19,118	7,993	11,125	15,540	5,496	10,044	34,658	13,489	21,169
1989	19,687	8,194	11,493	16,977	5,986	10,991	36,664	14,180	22,484
Yukon									
1983	91	37	54	69	22	47	160	59	101
1986	47	16	31	90	37	53	137	53	84
1987	279	74	205	59	12	47	338	86	252
1988	511	181	330	98	39	59	609	220	389
1989	167	58	109	80	29	51	247	87	160
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1983	6	1	5	–	–	–	6	1	5
1986	102	20	82	–	–	–	102	20	82
1987	139	38	101	–	–	–	139	38	101
1988	113	18	95	–	–	–	113	18	95
1989	150	44	106	127	41	86	277	85	192

¹ Includes part-time postsecondary enrolment estimate of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT). Refer to note 3.

¹ Inclut les données estimées sur les effectifs postsecondaires à temps partiel des Collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (CAAT). Voir note 3.

² Due to a change in the classification structure of the enrolment data provided by the respondent, some programs which were previously included in the career category are now classified as university transfer programs.

² Suite à une modification de la méthode de classification des données sur les effectifs, par le répondant, certains programmes précédemment inclus dans les programmes menant à une carrière sont maintenant classifiés comme programmes de passage à l'université.

³ The part-time postsecondary enrolment of the Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) is estimated from information which consists of cumulative course registrations over the twelve (12) month period April 1 to March 31. The steps are as follows: selection of courses of study classified as postsecondary by Statistics Canada; estimation of the registration count for the fall term at 39% of the twelve (12) month figure based on information on course registrations of the CAATs for various time periods; and estimation of the fall term enrolment count is made by dividing the fall term registration count by 1.3. Studies carried out by the Ontario Ministry of Colleges and Universities in the early 1980s, indicated that, at a point in time, three (3) students generated four (4) course registrations (4/3 = 1.3). Part-time CAAT enrolment by sex is estimated by applying the distribution of part-time postsecondary enrolment for Canada (excluding Ontario) to the estimated part-time CAAT enrolment. To this estimated part-time postsecondary enrolment of the CAATs are added the part-time postsecondary enrolment of the other Ontario institutions.

³ Les effectifs postsecondaires à temps partiel des collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario sont estimés à partir des inscriptions cumulatives aux cours pour la période de douze (12) mois s'échelonnant du 1^{er} avril au 31 mars. Voici un résumé des étapes du processus d'estimation: choix des programmes d'études classés dans la catégorie postsecondaire par Statistique Canada; estimation des inscriptions pour la session d'automne qui représentent 39% du total pour douze (12) mois selon les données sur les inscriptions aux cours des CAAT pour diverses périodes; et estimation des effectifs pour la session d'automne, calculée en divisant par 1.3 le nombre d'inscriptions à ses cours pour cette session. Des études menées par le ministère des collèges et universités de l'Ontario au début des années 1980 ont révélé qu'il y avait, à un moment donné, quatre (4) inscriptions pour chaque groupe de trois (3) étudiants (4/3 = 1.3). L'estimation des effectifs selon le sexe est effectuée en appliquant la distribution selon le sexe des effectifs postsecondaires à temps partiel pour le Canada (excluant l'Ontario) à l'estimation des effectifs des CAAT pour la session d'automne. Les effectifs à temps partiel des programmes d'études postsecondaires offerts dans les autres établissements de l'Ontario sont ajoutés à cette estimation.

⁴ Enrolment in part-time evening programs for Manitoba, and part-time off campus programs for Saskatchewan were included for the first time in 1987. Information on these programs for prior years is not available from the respondents.

⁴ Les effectifs à temps partiel des cours du soir pour le Manitoba, et les effectifs à temps partiel des programmes hors-campus pour la Saskatchewan furent inclus pour la première fois en 1987. Les renseignements sur ces programmes pour les années précédentes ne peuvent être transmis par les répondants.

Table 4

Graduates of Postsecondary Career Programs by Province, Type of Institution and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989

	Community colleges-Career programs			Hospital schools			Total all programs		
Province and year	Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Écoles d'hôpital			Tous les programmes		
Province et année	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Canada									
1976	36,139	15,229	20,910	2,193	22	2,171	38,332	15,251	23,081
1981	47,111	20,347	26,764	1,583	26	1,557	48,694	20,373	28,321
1986	56,768	26,188	30,580	1,886	118	1,768	58,654	26,306	32,348
1988	55,197 ^r	24,106 ^r	31,091 ^r	1,752	132	1,620	56,949 ^r	24,238 ^r	32,711 ^r
1989	54,862	23,600	31,262	1,870	167	1,703	56,732	23,767	32,965
Newfoundland – Terre-Neuve									
1976	323	226	97	231	1	230	554	227	327
1981	349	230	119	174	2	172	523	232	291
1986	587	350	237	229	12	217	816	362	454
1988	612	339	273	179	10	169	791	349	442
1989	619	355	264	185	6	179	804	361	443
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard									
1976	207	100	107	51	–	51	258	100	158
1981	334	155	179	52	–	52	386	155	231
1986	427	191	236	45	1	44	472	192	280
1988	411	224	187	49	1	48	460	225	235
1989	417	229	188	54	2	52	471	231	240
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse									
1976	680	409	271	367	5	362	1,047	414	633
1981	718	470	248	328	5	323	1,046	475	571
1986	613	316	297	397	32	365	1,010	348	662
1988	674 ^r	376 ^r	298 ^r	286	21	265	960 ^r	397 ^r	563 ^r
1989	624	328	296	327	37	290	951	365	586
New Brunswick – Nouveau-Brunswick									
1976	278	240	38	310	2	308	588	242	346
1981	482	342	140	255	7	248	737	349	388
1986	783	563	220	258	17	241	1,041	580	461
1988	726	486	240	249	15	234	975	501	474
1989	702	442	260	268	28	240	970	470	500
Quebec – Québec									
1976	10,111	3,605	6,506	–	–	–	10,111	3,605	6,506
1981	13,611	5,556	8,055	–	–	–	13,611	5,556	8,055
1986	15,209	6,745	8,464	–	–	–	15,209	6,745	8,464
1988	13,659	5,624	8,035	–	–	–	13,659	5,624	8,035
1989	14,171	5,715	8,456	–	–	–	14,171	5,715	8,456
Ontario									
1976	16,891	6,726	10,165	–	–	–	16,891	6,726	10,165
1981	21,307	8,824	12,483	–	–	–	21,307	8,824	12,483
1986	25,857	11,562	14,295	49	9	40	25,906	11,571	14,335
1988	25,073	10,550	14,523	35	4	31	25,108	10,554	14,554
1989	23,985	9,783	14,202	40	8	32	24,025	9,791	14,234

Table 4

Graduates of Postsecondary Career Programs by Province, Type of Institution and Sex, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – Concluded

Tableau 4

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon la province, le genre d'établissement et le sexe, 1976, 1981, 1986, 1988, 1989 – fin

Province and year Province et année	Community colleges-Career programs Collèges communautaires-Programmes menant à une carrière			Hospital schools Écoles d'hôpital			Total all programs Tous les programmes		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Manitoba									
1976	810	441	369	415	10	405	1,225	451	774
1981	1,006	476	530	258	6	252	1,264	482	782
1986	982	493	489	369	31	338	1,351	524	827
1988	1,211	543	668	371	40	331	1,582	583	999
1989	1,381	670	711	408	45	363	1,789	715	1,074
Saskatchewan									
1976	927	273	654	—	—	—	927	273	654
1981	961	325	636	—	—	—	961	325	636
1986	1,023	327	696	3	1	2	1,026	328	698
1988	1,269	431	838	6	—	6	1,275	431	844
1989	1,098	364	734	2	—	2	1,100	364	736
Alberta									
1976	3,305	1,709	1,596	501	4	497	3,806	1,713	2,093
1981	4,968	2,275	2,693	317	3	314	5,285	2,278	3,007
1986	6,716	3,228	3,488	412	10	402	7,128	3,238	3,890
1988	6,729	3,183	3,546	456	38	418	7,185	3,221	3,964
1989	6,694	3,248	3,446	463	34	429	7,157	3,282	3,875
British Columbia – Colombie-Britannique									
1976	2,607	1,500	1,107	318	—	318	2,925	1,500	1,425
1981	3,375	1,694	1,681	199	3	196	3,574	1,697	1,877
1986	4,508	2,378	2,130	124	5	119	4,632	2,383	2,249
1988	4,777	2,318	2,459	121	3	118	4,898	2,321	2,577
1989	5,096	2,423	2,673	123	7	116	5,219	2,430	2,789
Yukon									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	17	9	8	—	—	—	17	9	8
1988	10	4	6	—	—	—	10	4	6
1989	15	7	8	—	—	—	15	7	8
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest									
1976	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1981	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1986	46	26	20	—	—	—	46	26	20
1988	46 ^r	28 ^r	18 ^r	—	—	—	46 ^r	28 ^r	18 ^r
1989	60	36	24	—	—	—	60	36	24

Table 5

Percentage Distribution of Full-time Students in Postsecondary Programs by Age and Province, 1983, 1986 to 1989¹

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge et la province, 1983, 1986 à 1989¹

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Canada							
1983	55.1 ^r	34.7 ^r	5.4	3.5 ^r	0.8	0.4	99.1
1986	49.3 ^r	36.4	7.0 ^r	5.3 ^r	1.4	0.6	99.1
1987	48.3	36.0	7.3	6.0	1.7	0.6	98.9
1988	48.2	35.9	7.6	6.1	1.7	0.5	99.5
1989	47.9	35.5	7.8	6.4	1.9	0.5	98.9
Newfoundland – Terre-Neuve							
1983	43.4	43.0	8.2	5.1	0.3	–	99.7
1986	35.0 ^r	51.0 ^r	8.2 ^r	5.0 ^r	0.7 ^r	0.2	81.4 ^r
1987	31.5	52.0	8.9	5.8	1.4	0.3	95.1
1988	31.1	54.7	7.4	5.7	1.0	0.1	96.3
1989	32.4	55.2	7.5	4.1	0.8	–	92.2
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard							
1983	34.5	50.9	8.3	5.2	0.7	0.4	100.0
1986	24.5	54.9	9.8	6.9	2.6	1.3	100.0
1987	28.4	52.3	9.7	7.5	1.5	0.6	100.0
1988	24.6	50.2	13.1	8.9	2.7	0.6	99.8
1989	25.2	51.0	11.7	8.9	2.1	1.1	100.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse							
1983	39.4 ^r	46.2 ^r	9.2 ^r	4.5	0.5	0.2	87.4 ^r
1986	36.4 ^r	45.3 ^r	10.9	6.2 ^r	1.2 ^r	–	99.8
1987	30.2	49.2	11.3	7.0	2.0	0.2	96.0
1988	34.3 ^r	43.6 ^r	12.3 ^r	7.3 ^r	2.1	0.2	99.0 ^r
1989	33.4	42.3	12.4	9.6	2.3	0.1	99.4
New Brunswick – Nouveau-Brunswick							
1983	53.6 ^r	32.6 ^r	7.0	6.3 ^r	0.4	–	96.9 ^r
1986	35.0 ^r	47.6 ^r	8.2 ^r	7.9 ^r	1.2	0.1	97.9
1987	31.5	46.3	11.2	9.1	1.8	0.1	98.2
1988	33.7 ^r	42.5	10.2 ^r	10.9 ^r	2.3 ^r	0.4	99.9
1989	31.6	42.7	11.0	11.4	2.9	0.4	99.9
Quebec – Québec							
1983	71.0	23.1	2.8	1.9	0.6	0.6	99.0 ^r
1986	65.6	24.9	4.1	3.4	1.0	1.0	99.7
1987	64.8	24.4	4.4	4.1	1.3	1.0	99.6
1988	65.9	24.1	4.3	3.9	1.2	0.7	99.8
1989	65.6	23.9	4.3	4.2	1.3	0.7	99.8
Ontario							
1983	38.3 ^r	49.5	6.8	4.2	1.0	0.2	99.9
1986	30.9	52.8	8.8	5.8	1.4	0.3	99.8
1987	31.0	51.8	8.9	6.3	1.7	0.3	99.8
1988	28.8	52.4	9.8	6.8	1.9	0.4	99.8
1989	28.5	51.3	10.4	7.3	2.1	0.4	99.9
Manitoba							
1983	33.0	45.9	11.5	8.1	1.2	0.2	100.0
1986	25.4 ^r	45.8 ^r	14.2	12.0 ^r	2.4	0.2	97.1
1987	25.7	44.5	14.1	12.7	2.8	0.1	97.6
1988	21.7	45.5	16.8	12.6	3.1	0.2	97.9
1989	23.9	45.0	15.0	12.9	2.8	0.4	98.5

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

Table 5

Percentage Distribution of Full-time Students in
Postsecondary Programs by Age and Province,
1983, 1986 to 1989¹ – Concluded

Tableau 5

Répartition en pourcentage des effectifs à plein temps
des programmes d'études postsecondaires, selon l'âge
et la province, 1983, 1986 à 1989¹ – fin

Province and year	Under 20 years	20-24 years	25-29 years	30-39 years	40-49 years	50 years and over	Percentage reporting
Province et année	Moins de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Taux de réponse
Saskatchewan							
1983	46.6	38.2	8.0	5.6	1.3	0.4	97.7
1986	33.6	42.5	11.8	9.4	2.5	0.3	92.6 ^r
1987	19.1	48.0	17.7	12.0	2.6	0.6	56.8
1988	27.7	40.9	13.5	13.9	3.5	0.5	96.8
1989	24.4	42.1	14.5	13.2	5.2	0.6	44.0
Alberta							
1983	37.0 ^r	42.6 ^r	11.2 ^r	7.3	1.5	0.4	99.3 ^r
1986	30.3 ^r	41.1 ^r	14.2 ^r	11.4 ^r	2.5 ^r	0.5	96.6 ^r
1987	27.6	42.0	14.8	12.2	2.9	0.5	97.4
1988	29.9	40.8	14.0	12.0	2.8	0.4	99.4
1989	30.0	41.1	13.4	11.8	3.0	0.7	98.3
British Columbia – Colombie-Britannique							
1983	41.7	40.4	9.7	6.6	1.7	–	97.4 ^r
1986	40.0	38.9	10.2	8.5	2.4	–	99.0
1987	39.8	37.3	10.3	9.5	3.1	–	98.5
1988	41.5	35.8	11.0	8.5	3.2	–	98.2
1989	41.5	36.2	10.9	8.5	2.9	–	98.4
Yukon							
1983	..	..	..	..	..	..	..
1986	..	..	..	..	..	..	..
1987	11.1 ^r	22.2 ^r	27.8 ^r	33.3 ^r	1.9 ^r	3.7 ^r	85.7 ^r
1988	..	..	..	..	..	..	..
1989	29.2	40.4	10.1	11.2	5.6	3.4	50.6
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest							
1983	13.9	31.9	30.6	22.2	1.4	–	85.7
1986	5.3	31.3	26.7	29.0	6.9	0.8	100.0
1987	4.5	31.8	22.7	34.1	6.1	0.8	59.5
1988	4.5	27.3	25.3	35.1	7.8	–	68.8
1989	2.8	25.0	33.7	29.8	7.9	0.8	100.0

¹ Percentages may not add to 100% due to rounding.

¹ Les pourcentages ne totalisent pas toujours 100% à cause de l'arrondissement.

Current Year Data

Données pour l'année en cours

Table 6

Full-time Fall Enrolment of Postsecondary Programs by Program Field and Province, 1989

Program field	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.			
TOTAL POSTSECONDARY PROGRAMS	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337	3,832	3,164
UNIVERSITY TRANSFER PROGRAMS	-	-	-	-	85,302	-	75	-
TOTAL CAREER PROGRAMS	3,490	951	2,639	2,483	68,988	93,337	3,757	3,164
Arts	40	75	-	240	5,412	10,323	201	24
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	1,210	-	-
Fine arts	-	20	-	94	511	1,059	-	24
Commercial and promotional arts	-	32	-	-	424	2,975	70	-
Graphic and audio-visual arts	40	15	-	84	1,640	1,183	-	-
Creative and design arts	-	8	-	27	2,400	1,843	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	51	-	-
Mass communications	-	-	-	35	437	1,956	131	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	46	-	-
Humanities and related	37	14	20	24	853	1,272	30	23
Journalism	37	14	-	24	-	906	-	-
Library science	-	-	20	-	578	351	30	23
Other humanities	-	-	-	-	275	15	-	-
Health sciences and related	949	197	841	631	11,660	12,404	1,349	1,030
Nursing	814	138	627	558	7,273	8,504	1,133	802
Diagnostic and treatment medical technologies	135	14	200	73	3,057	3,263	179	207
Medical equipment and prosthetics	-	-	14	-	395	232	-	-
Other health related technologies	-	45	-	-	935	405	37	21
Engineering and applied sciences	1,197	187	809	768	18,573	18,866	724	503
Chemical technologies	-	-	34	38	744	1,128	17	23
Electrical/electronics technologies	401	67	204	270	4,770	4,536	359	130
Mathematics and computer science	242	54	205	101	5,186	4,288	118	75
Transportation technologies	63	-	40	-	199	572	-	-
Engineering-general	220	-	160	246	1,835	2,135	152	102
Engineering-mechanical	115	19	121	47	2,385	2,389	53	51
Engineering-architectural and construction	156	47	4	17	2,653	2,972	25	45
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	41	49	801	846	-	77
Natural sciences and primary industries	206	72	54	161	2,600	2,992	59	187
Natural sciences	-	-	-	33	1,275	1,206	19	47
Primary industries	141	-	12	85	585	612	-	-
Resource processing technologies	53	36	-	-	347	187	-	-
Environmental and conservation technologies	12	36	42	43	393	987	40	140
Social sciences and services	241	128	293	116	10,572	17,039	239	412
Protection and correction services	-	67	52	72	2,859	4,104	38	45
Social services	73	31	21	20	2,981	3,707	189	302
Recreation and sports	94	-	-	-	1,629	3,396	-	-
Educational and counselling services	74	30	220	24	3,004	5,203	12	65
Social sciences	-	-	-	-	99	629	-	-
Business and commerce	820	278	581	543	19,318	27,011	1,155	985
Secretarial science	355	104	84	-	6,333	4,620	39	48
Management and administration	405	115	311	543	11,515	16,902	987	874
Merchandising and sales	60	17	47	-	1,405	4,178	84	28
Service industry technologies	-	42	139	-	65	1,311	45	35
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	3,382	-	-
Not Reported	-	-	41	-	-	48	-	-

Tableau 6

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon le domaine d'études et la province, 1989

Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada		Total	Domaines d'études
				Male	Female		
Alb.	C.-B.		T.N.-O.	Hommes	Femmes		
26,020	26,663	176	252	144,681	172,616	317,297	TOTAL DES PROGRAMMES POSTSECONDAIRES
4,237	13,445	87	11	48,869	54,288	103,157	PROGRAMMES DE PASSAGE À L'UNIVERSITÉ
21,783	13,218	89	241	95,812	118,328	214,140	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
2,157	2,419	—	—	8,722	12,169	20,891	Arts
197	170	—	—	761	816	1,577	Beaux-arts et arts appliqués n/d
663	1,146	—	—	1,739	1,778	3,517	Beaux-arts
132	60	—	—	1,585	2,108	3,693	Arts commerciaux et publicitaires
297	433	—	—	1,777	1,915	3,692	Arts graphiques et audio-visuels
195	152	—	—	649	3,976	4,625	Arts de création
—	—	—	—	—	51	51	Services personnels
673	362	—	—	2,140	1,454	3,594	Communications
—	96	—	—	71	71	142	Autres arts appliqués
571	123	—	4	869	2,102	2,971	Sciences humaines et disciplines connexes
318	76	—	4	590	789	1,379	Journalisme
154	41	—	—	197	1,000	1,197	Bibliothéconomie
99	6	—	—	82	313	395	Autres sciences humaines
2,954	2,409	—	—	5,593	28,831	34,424	Sciences de la santé et disciplines connexes
2,124	1,706	—	—	2,556	21,123	23,679	Sciences infirmières
645	419	—	—	2,189	6,003	8,192	Diagnostic et traitement des maladies
84	87	—	—	458	354	812	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
101	197	—	—	390	1,351	1,741	Autres techniques de la santé
4,525	2,411	15	—	40,692	7,886	48,578	Génie et sciences appliquées
332	196	—	—	1,463	1,049	2,512	Techniques chimiques
1,105	702	—	—	11,900	644	12,544	Electricité et électronique
940	758	15	—	8,426	3,556	11,982	Mathématiques et informatique
71	35	—	—	859	121	980	Techniques des transports
949	229	—	—	5,391	637	6,028	Génie-général
459	110	—	—	5,514	235	5,749	Génie-mécanique
536	255	—	—	5,317	1,393	6,710	Génie-architecture et bâtiment
87	—	—	—	81	6	87	Génie-aéronautique
46	126	—	—	1,741	245	1,986	Génie-industriel
1,704	633	—	44	5,993	2,719	8,712	Sciences naturelles et industries primaires
896	83	—	—	1,762	1,797	3,559	Sciences naturelles
275	382	—	—	1,815	277	2,092	Industries primaires
123	38	—	—	597	187	784	Transformation des ressources
410	130	—	44	1,819	458	2,277	Environnement et protection de l'environnement
3,039	961	27	112	9,201	23,978	33,179	Sciences sociales et services sociaux
778	645	—	—	5,305	3,355	8,660	Services de protection et correctionnels
1,067	55	10	38	1,128	7,366	8,494	Services sociaux
546	227	—	16	1,717	4,191	5,908	Loisirs et sports
580	34	17	58	879	8,442	9,321	Services pédagogiques et d'orientation
68	—	—	—	172	624	796	Sciences sociales
5,639	4,173	47	81	22,875	37,756	60,631	Affaires et commerce
1,012	65	—	—	391	12,269	12,660	Secrétariat
4,226	3,171	47	81	18,543	20,634	39,177	Gestion et administration
386	769	—	—	3,225	3,749	6,974	Commerce et vente
15	168	—	—	716	1,104	1,820	Techniques des industries de services
1,186	—	—	—	1,743	2,825	4,568	Autres n.c.a.
8	89	—	—	124	62	186	Non déclaré

Table 7

Graduates of Postsecondary Career Programs by Program Field and Province, 1989¹

Program field	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.			
TOTAL CAREER PROGRAMS	804	471	951	970	14,171	24,025	1,789	1,100
Arts	14	17	-	42	611	2,680	82	-
Fine and applied arts n/r	-	-	-	-	-	293	-	-
Fine arts	-	2	-	21	44	290	-	-
Commercial and promotional arts	-	10	-	-	48	808	30	-
Graphic and audio-visual arts	14	5	-	21	181	313	-	-
Creative and design arts	-	-	-	-	259	453	-	-
Personal arts	-	-	-	-	-	19	-	-
Mass communications	-	-	-	-	79	490	52	-
Other applied arts	-	-	-	-	-	14	-	-
Humanities and related	15	13	-	5	191	380	24	31
Journalism	15	13	-	5	-	260	-	-
Library science	-	-	-	-	167	105	24	31
Other humanities	-	-	-	-	24	15	-	-
Health sciences and related	218	105	376	279	3,046	4,119	647	456
Nursing	185	48	269	250	1,900	2,469	552	349
Diagnostic and treatment medical technologies	33	29	101	29	766	1,355	83	100
Medical equipment and prosthetics	-	-	6	-	112	88	-	-
Other health related technologies	-	28	-	-	268	207	12	7
Engineering and applied sciences	225	74	313	274	4,005	4,138	313	196
Chemical technologies	-	-	11	7	188	323	-	17
Electrical/electronics technologies	74	30	78	85	1,057	985	96	52
Mathematics and computer science	53	12	95	35	1,413	733	118	16
Transportation technologies	5	-	16	-	37	118	-	-
Engineering-general	26	-	52	85	466	432	62	29
Engineering-mechanical	30	8	23	13	408	669	16	35
Engineering-architectural and construction	37	24	3	18	310	602	21	23
Engineering-aeronautical	-	-	-	-	-	-	-	-
Engineering-industrial	-	-	35	31	126	276	-	24
Natural sciences and primary industries	67	32	9	106	598	951	26	41
Natural sciences	-	-	-	14	290	447	11	22
Primary industries	42	-	2	69	113	224	-	-
Resource processing technologies	15	7	-	-	78	60	-	-
Environmental and conservation technologies	10	25	7	23	117	220	15	19
Social sciences and services	72	109	120	46	1,782	4,912	96	89
Protection and correction services	-	75	3	3	405	1,169	11	14
Social services	22	20	12	25	510	1,085	78	63
Recreation and sports	30	-	-	-	319	973	-	-
Educational and counselling services	20	14	105	18	525	1,489	7	12
Social sciences	-	-	-	-	23	196	-	-
Business and commerce	193	121	133	218	3,938	6,434	601	287
Secretarial science	82	32	25	-	1,272	1,547	30	25
Management and administration	111	67	71	218	2,108	3,088	469	215
Merchandising and sales	-	14	16	-	506	1,320	85	29
Service industry technologies	-	8	21	-	52	479	17	18
Other N.E.C.	-	-	-	-	-	277	-	-
Not Reported	-	-	-	-	-	134	-	-

¹ Applies to the graduates of the 1988-89 academic year.

Tableau 7

Diplômés de programmes d'études postsecondaires menant à une carrière, selon le domaine d'études et la province, 1989¹

Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	Canada			Domaines d'études
				Male	Female	Total	
Alb.	C.-B.		T.N.-O.	Hommes	Femmes		
7,157	5,219	15	60	23,767	32,965	56,732	TOTAL DES PROGRAMMES MENANT À UNE CARRIÈRE
578	603	-	-	1,912	2,715	4,627	Arts
-	1	-	-	131	163	294	Beaux-arts et arts appliqués nd
143	211	-	-	296	415	711	Beaux-arts
40	20	-	-	377	579	956	Arts commerciaux et publicitaires
95	160	-	-	379	410	789	Arts graphiques et audio-visuels
52	54	-	-	112	706	818	Arts de création
-	-	-	-	-	19	19	Services personnels
248	133	-	-	599	403	1,002	Communications
-	24	-	-	18	20	38	Autres arts appliqués
120	78	-	5	245	617	862	Sciences humaines et disciplines connexes
71	57	-	5	175	251	426	Journalisme
49	21	-	-	60	337	397	Bibliothéconomie
-	-	-	-	10	29	39	Autres sciences humaines
1,171	1,103	-	-	1,824	9,696	11,520	Sciences de la santé et disciplines connexes
797	802	-	-	729	6,892	7,621	Sciences infirmières
288	190	-	-	785	2,189	2,974	Diagnostic et traitement des maladies
47	32	-	-	159	126	285	Fabrication d'appareils médicaux et de prothèses
39	79	-	-	151	489	640	Autres techniques de la santé
1,528	977	4	-	10,116	1,931	12,047	Génie et sciences appliquées
114	61	-	-	435	286	721	Techniques chimiques
446	270	-	-	3,015	158	3,173	Electricité et électronique
270	343	4	-	2,087	1,005	3,092	Mathématiques et informatique
29	35	-	-	222	18	240	Techniques des transports
274	78	-	-	1,352	152	1,504	Génie-général
166	56	-	-	1,370	54	1,424	Génie-mécanique
161	95	-	-	1,087	207	1,294	Génie-architecture et bâtiment
48	-	-	-	47	1	48	Génie-aéronautique
20	39	-	-	501	50	551	Génie-industriel
628	207	-	8	1,810	863	2,673	Sciences naturelles et industries primaires
331	28	-	-	566	577	1,143	Sciences naturelles
105	156	-	-	612	99	711	Industries primaires
24	9	-	-	124	69	193	Transformation des ressources
168	14	-	8	508	118	626	Environnement et protection de l'environnement
1,139	344	7	27	2,234	6,509	8,743	Sciences sociales et services sociaux
268	230	-	-	1,317	861	2,178	Services de protection et correctionnels
403	49	7	7	275	2,006	2,281	Services sociaux
187	65	-	16	436	1,154	1,590	Loisirs et sports
264	-	-	4	160	2,298	2,458	Services pédagogiques et d'orientation
17	-	-	-	46	190	236	Sciences sociales
1,965	1,885	4	20	5,423	10,376	15,799	Affaires et commerce
425	42	-	-	44	3,436	3,480	Secrétariat
1,354	1,312	4	20	3,915	5,122	9,037	Gestion et administration
186	437	-	-	1,181	1,412	2,593	Commerce et vente
-	94	-	-	283	406	689	Techniques des industries de services
28	1	-	-	111	195	306	Autres n.c.a.
-	21	-	-	92	63	155	Non déclaré

¹ S'applique aux diplômés de l'année académique 1988-89.

Table 8

Percentage Distribution of Full-time Enrolments in the First Year of a Postsecondary Program by Activity and Residence During the Previous Year, by Province, Fall 1989^{1,2}

Tableau 8

Répartition en pourcentage des inscriptions à plein temps dans la première année d'étude d'un programme postsecondaire, selon l'activité et le lieu de résidence de l'étudiant l'année précédente, selon la province, automne 1989^{1,2}

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Total
Activity Last Year – Activité l'année dernière											
Same institution – Dans le même établissement	3.3	5.6	14.2	10.7	–	0.5	–	9.0	0.0	10.6	1.2
Postsecondary program of another college or institute – Un programme postsecondaire d'un autre collège ou établissement	–	2.5	4.1	0.3	0.1	6.7	–	4.9	10.4	0.7	2.5
Secondary school – École secondaire	45.9	23.1	36.6	38.9	52.2	31.7	–	62.8	51.0	3.5	51.1
University – Université	11.8	18.2	9.4	5.2	4.0	13.3	0.5	6.4	4.9	0.7	4.9
Other educational institution – Autres établissements d'enseignement	1.9	–	2.2	1.0	3.8	2.3	37.4	6.8	0.9	31.9	3.5
Labour Force – Population active	36.9	0.2	17.3	34.7	31.8	45.3	53.5	8.9	23.0	52.5	28.8
Other – Autres	0.2	50.3	16.1	9.2	8.0	0.2	8.6	1.2	9.7	–	8.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reporting – Nombre de répondants	854	445	985	960	39,633	1,708	198	4,104	10,118	141	59,146
Percentage reporting – Taux de réponse	45.9	84.3	64.3	64.0	77.9	75.1	10.3	25.3	54.2	79.7	61.9
Residence Last Year – Lieu de résidence l'année dernière											
In the same province – Dans la même province	89.7	34.4	83.0	90.3	89.8	96.5	72.7	80.7	82.8	95.7	87.6
Another province – Une autre province	0.1	0.2	4.5	0.6	5.2	2.9	4.5	13.3	4.6	2.8	5.4
Outside Canada – À l'extérieur du Canada	–	–	–	0.2	2.9	0.6	–	2.3	2.9	1.4	2.6
Location unknown – Lieu inconnu	10.2	65.4	12.5	8.9	2.2	–	22.7	3.8	9.7	–	4.5

¹ Applies to the activity and residence of October 1988.

¹ S'applique à l'activité et au lieu de résidence d'octobre 1988.

² Data are not available for Quebec and the Yukon.

² Les données ne sont pas disponibles pour la province de Québec et le Yukon.

Table 9

Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Province and Institution, 1989

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Newfoundland – Terre-Neuve	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Avalon Community College, Carbonear (Campus)	16
Cabot Institute of Applied Arts and Technology, St. John's	1,198
Central Newfoundland Community College, Gander (Campus)	59
Central Newfoundland Community College, Grand Falls (Campus)	74
Eastern Community College, Burin (Campus)	23
Eastern Community College, Clarendville (Campus)	19
Fisher Institute of Applied Arts and Technology, Corner Brook	422
Labrador Community College, Happy Valley – Goose Bay (Campus)	24
Labrador Community College, Happy Valley – Labrador (Campus)	16
Newfoundland and Labrador Institute of Fisheries and Marine Technology, St. John's	455
Western Community College, Stephenville (Campus)	370
Sub-total-Total partiel	2,676
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
General Hospital, School of Nursing, St. John's	185
St. Clare's Mercy Hospital, School of Nursing, St. John's	212
Salvation Army Grace General Hospital, School of Nursing, St. John's	221
Western Memorial Regional Hospital, School of Nursing, Corner Brook	196
Sub-total – Total partiel	814
TOTAL	3,490
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Holland College, Charlottetown	807
Sub-total – Total partiel	807
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
P.E.I. School of Nursing, Charlottetown	138
Queen Elizabeth Hospital, School of Radiography, Charlottetown	6
Sub-total – Total partiel	144
TOTAL	951
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Canadian Coast Guard College, Sydney	83
Nova Scotia Community College:	
Burridge Campus, Yarmouth	25
Cape Breton Adult Vocational Training Campus, Sydney	25
College of Geographic Sciences, Lawrencetown	160
Cumberland Campus, Springhill	11
Dartmouth Adult Vocational Training Campus, Dartmouth	19
Halifax Campus, Halifax	50
Institute of Technology, Halifax	336
I.W. Akerly Campus, Dartmouth	199
Lunenburg Campus, Bridgewater	29
Pictou Campus, Stellarton	58
The Froebel Institute for Early Childhood Education; Nova Scotia Teachers College, Truro	220
University College of Cape Breton (Technical Campus), Sydney	685
Sub-total – Total partiel	1,900
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Aberdeen Hospital, School of Nursing, New Glasgow	80

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1989

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin	
Cancer Treatment and Research Foundation of Nova Scotia, School of Radiation Therapy, Halifax	5
Halifax Infirmary Hospital, Halifax:	
School of Health Record Science	13
School of Nuclear Medicine	4
School of Nursing	110
School of Radiography	12
St. Martha's Hospital, School of Nursing, Antigonish	68
Sydney Community Health Centre, School of Nursing, Sydney	59
Sydney City Hospital, School of Nursing, Sydney	72
Victoria General Hospital, Halifax:	
School of Cytotechnology	15
School of Nuclear Medicine	3
School of Nursing	181
School of Radiological Technology	27
School of Respiratory Therapy	33
Yarmouth Regional Hospital, School of Nursing, Yarmouth	57
Sub-total – Total partiel	739
TOTAL	2,639
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	85
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Bathurst	237
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Campbellton	24
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Dieppe	145
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, Edmundston	59
New Brunswick Community College, Miramichi	38
New Brunswick Community College, Moncton	550
New Brunswick Community College, St-Andrews	89
New Brunswick Community College, Saint John	466
New Brunswick Community College, Woodstock	116
New Brunswick Craft School, Fredericton	87
Sub-total – Total partiel	1,896
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
École d'Enseignement Infirmier Providence, Moncton	63
École de formation Infirmière d'Edmundston, Edmundston	76
Écoles d'Infirmières de Bathurst, Bathurst	106
The Miss A.J. MacMaster School of Nursing, Moncton	120
Saint John School of Nursing, Saint John	193
School of Radiation Oncology, Saint John Regional Hospital, Saint John	11
School of Radiologic Technology, Moncton Hospital, Moncton	7
School of Radiologic Technology, St. John Regional Hospital, Saint John	3
School of Radiologic Technology, St. Joseph's Hospital, Saint John	8
Sub-total – Total partiel	587
TOTAL	2,483
Quebec – Québec	
CEGEP:	
Collège d'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn	2,300
Collège Ahuntsic, Montréal	5,320
Collège d'Alma, Alma	1,157
Collège André-Laurendeau, Lasalle	2,184
Collège Bois-de-Boulogne, Montréal	2,546
Champlain Regional College, St. Lambert, Lennoxville and – et St.-Lawrence	4,170

Table 9

Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Province and Institution, 1989 – Continued

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1989 – suite

Province and institution	Enrolment	Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs	Province et établissement	Effectifs
Quebec – Concluded – Québec – fin		Ontario – Concluded – fin	
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	2,954	Sault College, Sault Ste. Marie	1,608
Dawson College, Montréal	6,829	Seneca College, North York	9,056
Collège de Drummondville, Drummondville	1,555	Sheridan College, Oakville	6,280
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	6,319	Sir Sandford Fleming College, Peterborough	3,710
Collège François-Xavier-Garneau, Sillery	4,357		
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,204	Sub-total – Total partiel	90,339
Collège de Granby, Granby	1,221	Other colleges – Autres collèges:	
Collège de Hauterive, Hauterive	904	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	580
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,966	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	165
Collège de Joliette, Joliette	1,830	Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, Alfred	55
Collège de Jonquière, Jonquière	3,106	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	158
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,110	New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	70
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	3,267	Niagara Parks Commission; School of Horticulture, Niagara Falls	35
Collège de Limoilou, Québec	5,122	Ontario College of Art, Toronto	1,210
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse	2,507	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	127
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,944	The Michener Institute, Toronto	474
Collège de Matane, Matane	658		
Collège Montmorency, Laval	4,398	Sub-total – Total partiel	2,874
Collège de l'Outaouais, Hull	3,162	Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Collège de la Région de l'Amiante, Thetford Mines	1,387	Eastern Ontario School of X-ray Technology,	
Collège de Rimouski, Rimouski	3,057	Kingston General Hospital, Kingston	36
Collège Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,375	Kingston Regional Cancer Centre, Kingston	4
Collège de Rosemont, Montréal	3,200	London Regional Cancer Centre, School of Radiotherapeutic	
Collège de St.-Félicien, St.-Félicien	969	Technology, Victoria Hospital, London	6
Collège de Sainte-Foy, Sainte-Foy	5,872	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of	
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	2,069	Radiation Therapy, Thunder Bay	3
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean-sur-Richelieu	2,143	Ontario Cancer Treatment and Research Foundation, School of	
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	2,895	Radiation Therapy, Hamilton	11
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent	3,452	Ontario Cancer Institute, School of Radiation Therapy,	
Collège de Sept-Îles, Sept-Îles	732	Princess Margaret Hospital, Toronto	32
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,312	Ottawa Cancer Foundation, School of Radiation Therapy, Ottawa	8
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,674	Thunder Bay Institute of Medical Technology, McKellar General	
Collège de Sorel-Tracy, Tracy	1,295	Hospital, Thunder Bay	21
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	4,409	Windsor Regional Cancer Centre, Windsor	3
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,683		
Vanier College, Montréal	6,061	Sub-total – Total partiel	124
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,362	TOTAL	93,337
Collège du Vieux Montréal, Montréal	5,555		
Sub-total – Total partiel	131,592	Manitoba	
Other colleges – Autres collèges	22,698	Community colleges – Collèges communautaires:	
TOTAL	154,290	Assiniboine Community College, Brandon	343
		Keewatin Community College, The Pas	122
		Red River Community College, Winnipeg	2,491
Ontario		Sub-total – Total partiel	2,956
Colleges of applied arts and technology –		Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Collèges d'arts appliqués et de technologie:		Brandon General Hospital, School of Nursing, Brandon	79
Algonquin College, Ottawa	8,153	Brandon Mental Health Centre, School of Psychiatric	
Cambrian College, Sudbury	2,920	Nursing, Brandon	57
Canadore College, North Bay	2,216	Grace General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	117
Centennial College, Scarborough	5,828	Health Sciences Centre, Winnipeg:	
Conestoga College, Kitchener	3,497	School of Cytotechnology	6
Confederation College, Thunder Bay	2,101	School of Nursing	194
Durham College, Oshawa	2,333	School of Respiratory Therapy	35
Fanshawe College, London	5,713	Manitoba Cancer Foundation, Winnipeg	10
George Brown College, Toronto	5,789	Misericordia General Hospital, School of Nursing, Winnipeg	146
Georgian College, Barrie	3,701	Selkirk Mental Health Centre, School of Psychiatric Nursing, Selkirk	67
Humber College, Etobicoke	6,473	St. Boniface General Hospital, School of Nursing Winnipeg	165
Lambton College, Sarnia	1,456		
Loyalist College, Belleville	2,284	Sub-total – Total partiel	876
Mohawk College, Hamilton	6,075	TOTAL	3,832
Niagara College, Welland	2,972		
Northern College, South Porcupine	1,068		
St. Clair College, Windsor	3,549		
St. Lawrence College, Brockville	3,557		

Table 9

Full-time Fall Enrolment in Postsecondary Programs by Province and Institution, 1989 – Concluded

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
Saskatchewan	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology:	
Kelsey Campus, Saskatoon	1,138
Palliser Campus, Moose Jaw	1,014
Wascana Campus, Regina	541
Woodland Campus, Prince Albert	460
Sub-total – Total partiel	3,153
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Pasqua Hospital, School of Cytotechnology, Regina	2
Saskatchewan Cancer Foundation, Allan Blair Memorial Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Regina	4
Saskatchewan Cancer Foundation, Saskatoon Cancer Clinic, School of Radiation Therapy Technology, Saskatoon	5
Sub-total – Total partiel	11
TOTAL	3,164
Alberta	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Alberta College of Art, Calgary	612
Fairview College, Fairview	175
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	718
Grant MacEwan Community College, Edmonton	3,625
Keyano College, Fort McMurray	306
Lakeland College, Vermilion	614
Lethbridge Community College, Lethbridge	1,220
Medicine Hat College, Medicine Hat	1,066
Mount Royal College, Calgary	4,137
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	4,440
Olds College, Olds	516
Red Deer College, Red Deer	3,049
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	4,110
Westerra Institute of Technology, Stoney Plain	92
Sub-total – Total partiel	24,680
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Alberta Hospital Edmonton, School of Nursing, Edmonton	34
Alberta Hospital Ponoka, School of Nursing, Ponoka	71
Cross Cancer Institute, School of Radiation Oncology Technology, Edmonton	11
Foothills Hospital, School of Nursing, Calgary	355
Misericordia Hospital, School of Nursing, Edmonton	223
Royal Alexandra Hospital, School of Nursing, Edmonton	324
Tom Baker Cancer Centre, School of Radiation Therapy, Calgary	8
University of Alberta Hospital, School of Nursing, Edmonton	314
Sub-total – Total partiel	1,340
TOTAL	26,020

Tableau 9

Effectifs à plein temps à l'automne des programmes d'études postsecondaires, selon la province et l'établissement, 1989 – fin

Province and institution	Enrolment
Province et établissement	Effectifs
British Columbia – Colombie-Britannique	
Community colleges – Collèges communautaires:	
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,852
Camosun College, Victoria	1,965
Capilano College, North Vancouver	2,987
Cariboo College, Kamloops	1,984
College of New Caledonia, Prince George	1,114
Columbia College, Vancouver	237
Douglas College, New Westminster	2,134
East Kootenay Community College, Cranbrook	342
Emily Carr College of Art and Design, Vancouver	684
Fraser Valley College, Chilliwack	901
Kwantlen College, Surrey	1,711
Malaspina College, Nanaimo	1,687
North Island College, Comox	173
Northern Lights College, Dawson Creek	114
Northwest Community College, Terrace	196
Okanagan College, Kelowna	2,191
Open Learning Agency, Richmond ¹	–
Selkirk College, Castlegar	778
Vancouver Community College, Vancouver	3,425
Sub-total – Total partiel	26,475
Hospital schools – Écoles d'hôpital:	
Cancer Control Agency of British Columbia, Vancouver	13
Vancouver General Hospital, School of Nursing, Vancouver	175
Sub-total – Total partiel	188
TOTAL	26,663
Yukon	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Yukon College, Whitehorse	176
TOTAL	176
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	
Community colleges – Collèges communautaires:	
Arctic College, Aurora Campus, Inuvik	31
Arctic College, Nunatta Campus, Iqaluit	94
Arctic College, Thebacha Campus, Fort Smith	112
Arctic College, Yellowknife Campus, Yellowknife	15
TOTAL	252

¹ The Open Learning Agency is designed to serve students wishing to study on a part-time basis. In 1989 the part-time enrolment of this institution was 5,089.

¹ L'établissement "Open Learning Agency" accueille les étudiants qui désirent poursuivre des études à temps partiel. En 1989, il comptait 5,089 étudiants à temps partiel.

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

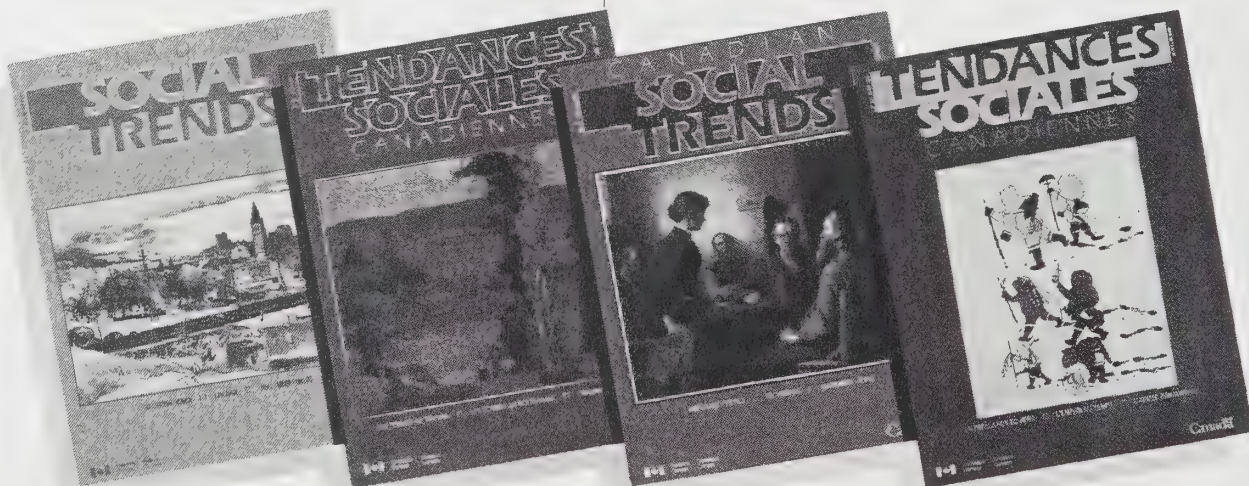
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

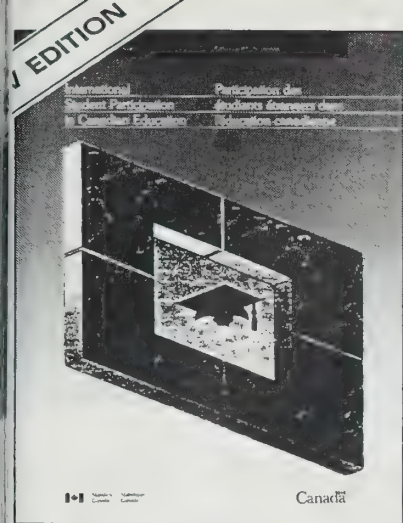
TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.





International Student Participation in Canadian Education

"...Canada...must do more to encourage students from
other countries to study here..."

Secretary of State, Report On International Students

The Facts You Need To Know

The new **1990** edition of **International Student Participation In Canadian Education** is dedicated to a comprehensive review of international students in Canada. The information it provides will help planners and decision makers to strengthen Canada's position in the International Student marketplace.

Section A: Discover the geographical patterns

Nine tables enable trend watchers and policy planners to examine how both the numbers and the level of study of these students vary within unique geographical groupings:

- **by Major Source Countries:** Hong Kong, USA, China, Philippines, Japan, etc
- **by Economic Development Categories :** East European, Newly Industrialized, High Income Oil Exporters, etc
- **by Selected Groupings:** Commonwealth, OPEC, Latin America, etc

Section B: Match these patterns

In this section, provincial analysts as well as university planning and admissions officers may gauge their current achievements as well as the educational challenges they face. Six tables segment the Canadian international student market in the following important ways:

- **by 60 participating Canadian Universities,** highlighting the percentage of International to Total students, and tuition fees!
- **by 40 Fields Of Study,** including Law, Nursing, and Engineering, and
- **by 200 Source Countries,** from Algeria to Vanuatu

Section C: The pattern of Canadian Official Development Assistance

Six tables examine how Canadian assistance, dominated by CIDA, supports the education of 3800 international students and 3200 international trainees in Canada.

Here's How To Order

International Student Participation in Canadian Education, 1990 (Catalogue No. 81-261) is priced at \$20 in Canada, US\$ 24 in the United States and US\$ 28 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, K1A 0T6, or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.



ORDER FORM

MAIL TO:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

FAX TO: (613) 951-1584

A Fax will be treated as an original order. Please do not send confirmation

(Please print)

Company _____
Department _____
Attention _____
Address _____
City _____ Province _____
Postal Code _____ Tel. _____

METHOD OF PAYMENT

- ☐ Purchase Order Number (please enclose) _____
☐ Payment enclosed \$ _____
☐ Bill me later (max. \$500)

Charge to my: ☐ MasterCard ☐ VISA

Credit Card _____

Expiry Date _____

Signature _____

Client Reference Number _____

Catalogue No.	Title	Quantity	Canada	U.S.A. US\$	Other Countries US\$	Total*
81-261	International Student Participation in Canadian Education, 1990		20.00	24.00	28.00	

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada - Publications. * Canadian clients pay in Canadian funds and add 7% G.S.T. Foreign clients pay in US \$. drawn on a US bank

PF
091040

For faster service



1-800-267-6677



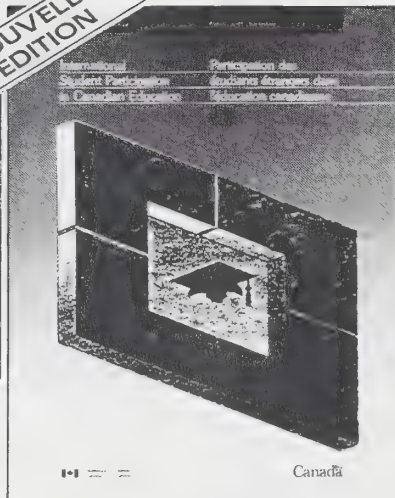
VISA and MasterCard
Accounts



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada



Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne

« ... le Canada... doit inciter davantage les étudiants d'autres pays à venir étudier ici... »

Secrétariat d'État, Rapport sur les étudiants étrangers

Ce qu'il vous faut savoir

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, 1990 présente un rapport approfondi sur les étudiants étrangers au Canada. L'information contenue aidera les planificateurs et les décideurs à consolider la place du Canada sur le marché de l'éducation des étudiants étrangers.

Section A : Découvrez les tendances géographiques

Neuf tableaux vous permettent d'examiner les variations du nombre d'étudiants et de leurs niveaux d'études à l'intérieur de regroupements géographiques uniques :

- par principaux pays d'origine : Hong Kong, États-Unis, Chine, Philippines, Japon, etc. ;
- par catégories de développement économique : Pays de l'Europe de l'Est, pays nouvellement industrialisés, pays exportateurs de pétrole à revenu élevé, etc. ; et
- par regroupements de pays donnés : Commonwealth, OPEC, Amérique latine, etc.

Section B : Comparez ces tendances

Analystes provinciaux, planificateurs et agents d'admission d'université peuvent évaluer leurs réussites et les défis qu'ils rencontrent grâce aux six tableaux segmentant comme suit le marché canadien de l'éducation des étudiants étrangers en ses parties importantes :

- par 60 universités canadiennes participantes, en mettant en relief le pourcentage d'étudiants étrangers sur le nombre total d'étudiants et les frais de scolarité de chaque établissement ;
- par 40 domaines d'études, comprenant le droit, les sciences infirmières, l'ingénierie, etc. ; et
- par 200 pays d'origine, de l'Algérie à Vanuatu.

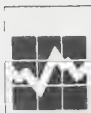
Section C : La participation de l'Aide publique canadienne au développement

Six tableaux montrent comment l'aide canadienne, grâce notamment à l'ACDI, appuie l'éducation de 3800 étudiants étrangers et 3200 stagiaires étrangers au Canada.

Pour commander

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, 1990 (numéro 81-261 au catalogue) coûte 20 \$ au Canada, 24 \$ US aux États-Unis et 28 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à : Vente des publications, Statistique Canada, K1A 0T6 ou communiquez avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



BON DE COMMANDE

POSTEZ À :
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6

(En caractères d'imprimerie s.v.p.)

Entreprise _____
Service _____
À l'attention de _____
Adresse _____
Ville _____ Province _____
Code postal _____ Tél. _____

TÉLÉCOPIEZ À : (613) 951-1584

Le bon télécopié tient lieu de commande originale. Veuillez ne pas envoyer de confirmation

MODALITÉS DE PAIEMENT

- ☐ Numéro d'ordre d'achat (inclure s.v.p.) _____ \$
☐ Paiement inclus _____ \$
☐ Envoyez-moi la facture plus tard (max. 500 \$)

Portez à mon compte : ☐ MasterCard ☐ VISA

N° de compte _____

Date d'expiration _____

Signature _____

Numéro de référence du client _____

N° au catalogue	Titre	Quantité	Canada	É.-U. \$ US	Autres Pays \$ US	Total
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne, 1990		20,00	24,00	28,00	

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications. * Les clients canadiens paient en dollars canadiens et ajoutent la TPS de 7%; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.

PF
091040

Pour un service plus rapide, composez



1-800-267-6677



Comptes VISA
et MasterCard



Statistique
Canada

Statistics
Canada

091320039

Canada

I·N·F·O·M·A·T

Don't start your week without it

Get a jump on your work week by making sure you have the most current economic and social information in Canada. Travelling by first class mail or courier, Statistics Canada's digest, Infomat, arrives at the beginning of each week to help you monitor key economic indicators and keep up with the most current data releases from Canada's national statistical agency.

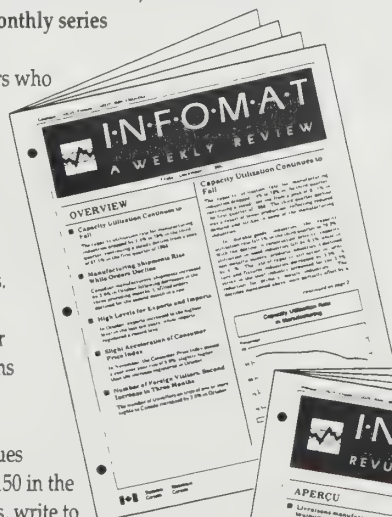
In eight fact-filled pages, Infomat highlights the findings of Statistics Canada surveys and brings them to your desk each week, often long before detailed reports are published. Throughout the year you'll get the first results of over 100 ongoing surveys and many special surveys—from manufacturing shipments to the health of Canadians or post graduate employment to part-time workers.

Each week, Infomat presents you with,

- concise summaries of fresh facts from over 100 ongoing surveys
- charts and graphs that let you instantly scan the trends
- Overview - an outline of the subjects covered in each issue that you can scan in 30 seconds
- guidance on how to obtain special reports to assist you in your more detailed research.
- Current Trends and Latest Monthly Statistics sections that bring you up to date on the Consumer Price Index, Gross Domestic Product and 21 other key monthly series

Managers, analysts and researchers who are responsible for keeping up to date on changes in Canada's economic and social climate can count on Infomat — as a quick overview of the latest trends and as a weekly reminder of key indicators and data releases. Many subscribers use Infomat's highlights to add authority to their industry analyses, investment plans or corporate reports.

To order Infomat (11-002E), 50 issues annually for \$125 in Canada, US\$150 in the U.S. and US\$175 in other countries, write to Publications Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, Canada, K1A 0T6. For faster service, use your VISA or MasterCard and call toll-free in Canada, 1-800-267-6677.



votre première lecture de la semaine

Commencez votre semaine de travail en vous assurant que vous avez sous la main les dernières informations économiques et sociales au Canada. Voyageant en courrier de première classe ou par messagerie, Infomat, le condensé de Statistique Canada, arrive au début de chaque semaine pour vous aider à suivre les principaux indicateurs économiques et vous tenir au courant des dernières données publiées par l'organisme national d'enquêtes du pays.

En huit pages remplies de données, Infomat présente les faits saillants des enquêtes de Statistique Canada et les dépose sur votre bureau chaque semaine, bien avant que des rapports détaillés ne soient publiés. Tout au long de l'année, vous avez les premiers résultats de plus de 100 enquêtes permanentes et de nombreuses enquêtes spécialisées, qui vont des expéditions des fabricants à la santé des Canadiens ou de l'emploi des diplômés universitaires aux travailleurs à temps partiel.

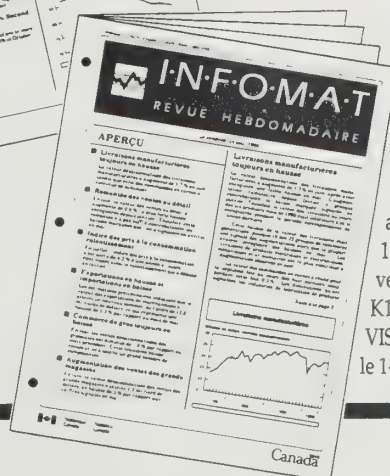
Chaque semaine, Infomat vous offre :

- des résumés de faits tout récents provenant de plus de 100 enquêtes différentes
- des diagrammes et des graphiques qui vous donnent immédiatement les tendances
- Aperçu - une description des sujets traités dans chaque numéro, que vous pouvez parcourir en 30 secondes
- des conseils sur la façon d'obtenir des rapports spéciaux pour vous aider dans vos recherches plus poussées
- Les tendances actuelles et Dernières statistiques mensuelles, rubriques qui vous tiennent à jour sur l'indice des prix à la consommation, le produit intérieur brut et 21 autres séries mensuelles importantes.

Les gestionnaires, les analystes et les chercheurs qui ont la responsabilité de se tenir au courant de l'évolution de la conjoncture économique et sociale du Canada peuvent compter sur Infomat pour avoir une vue d'ensemble des dernières tendances et disposer ainsi d'un aide-

mémoire hebdomadaire des principaux indicateurs et données publiés. Plusieurs abonnés utilisent les faits saillants d'Infomat pour relever l'autorité de leurs analyses industrielles, projets d'investissements ou rapports financiers.

Pour commander Infomat (11-002F), 50 numéros par an pour 125 \$ au Canada, 150 \$ US aux États-Unis et 175 \$ US dans les autres pays, écrivez à Publications, vente et service, Statistique Canada, Ottawa, Canada K1A 0T6. Pour un service plus rapide, utilisez votre carte VISA ou MasterCard et composez sans frais au Canada le 1-800-267-6677.



PICK A TOPIC... ANY TOPIC

The 1992 Statistics Canada Catalogue is your guide to the most complete collection of facts and figures on Canada's changing business, social and economic environment. No matter what you need to know, the Catalogue will point you in the right direction.

From the most popular topics of the day — like employment, income, trade, and education — to specific research studies — like mineral products shipped from Canadian ports and criminal victimization in urban areas — you'll find it all here. We've even included a selection of key statistics from recent publications.

...the 1992 Statistics Canada Catalogue will help you get your bearings...

The Catalogue puts all this information at your fingertips. With the expanded index, you can search by subject, author or title — even periodical articles are indexed.

And for 1992, a separate index has been added for all our electronic products.

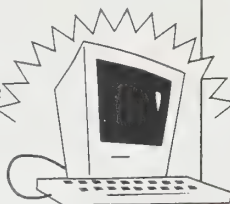
The Catalogue has everything you need to access all Statistics Canada's products:

- descriptions of over 80 new titles, plus succinct abstracts of the over 800 titles and 11 map series already produced;
- a preview of upcoming 1991 census products;
- easy ordering information to avoid delays;
- electronic products in a variety of media, and advice on getting expert assistance and on-line searches;
- tabs to each section — so you can immediately flip to the information you need.

...time and time again

To make sure that the Catalogue stands up to frequent use, we used a specially coated cover to prevent broken spines, tattered edges and dog-eared corners.

Order today — you'll be lost without it.



CHOISISSEZ UN SUJET... N'IMPORTE LEQUEL

Le Catalogue de Statistique Canada 1992 est votre guide pour la collection la plus complète de faits et de chiffres sur le monde, en constante évolution, du commerce, du milieu social et de l'économie. Peu importe ce que vous voulez savoir, il vous mettra sur la bonne piste.

Des sujets actuels les plus populaires — comme l'emploi, le revenu, le commerce et l'éducation, à des études de recherche particulières, comme les produits minéraux expédiés des ports canadiens et la victimisation dans les régions urbaines — vous trouverez tout dans ce document.

Nous avons même inclus une sélection des plus importantes statistiques provenant des plus récentes publications.

...le Catalogue de Statistique Canada 1992 vous aidera à vous orienter...

Le Catalogue vous met tous ces renseignements sous la main.

L'index augmenté vous permet de chercher par sujet, auteur ou titre — les articles de périodiques sont même indexés. Et pour 1992, on a ajouté un index séparé pour tous nos produits électroniques.

Le Catalogue a tout ce qu'il vous faut pour vous procurer les produits de Statistique Canada :

- descriptions de plus de 80 nouveaux titres et courts résumés des 800 titres et plus et des 11 séries de cartes déjà disponibles;
- premier aperçu des futurs produits du recensement de 1991;
- renseignements clairs pour passer les commandes afin d'éviter les délais;
- produits électroniques sur supports divers et conseils sur l'obtention d'aide d'experts pour les produits électroniques et les recherches en direct;
- systèmes d'onglets pour chaque section sur la couverture arrière — pour que vous puissiez immédiatement repérer les renseignements qui vous intéressent.

...maintes et maintes fois

Pour garantir que le Catalogue puisse résister à une utilisation fréquente, nous avons utilisé une couverture avec un revêtement spécial conçu pour éviter les dos cassés, les bords abîmés et les coins de page pliés.

Commandez aujourd'hui — vous ne pourrez plus vous passer de lui.

1992 STATISTICS CANADA CATALOGUE



CATALOGUE DE STATISTIQUE CANADA 1992

Only \$13.95 in Canada (US\$17 in the US and US\$20 in other countries). Quote Catalogue number 11-204E.

Write to: Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6

Fax: (613) 951-1584
Call toll free: 1-800-267-6677

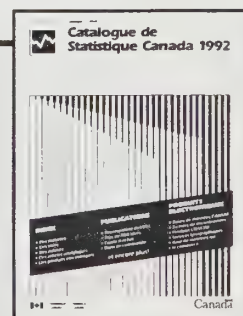
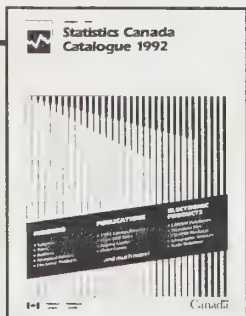
Or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre listed in this publication.

Seulement 13,95 \$ au Canada (17 \$ US aux États-Unis et 20 \$ US dans les autres pays). Indiquez le no de catalogue : 11-204F.

Écrivez à : Vente de publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6

Télécopieur : (613) 951-1584
Appels sans frais : 1-800-267-6677

Ou contactez le bureau de Statistique Canada le plus proche (voir la liste figurant dans la présente publication).



SEP 23 1992

